

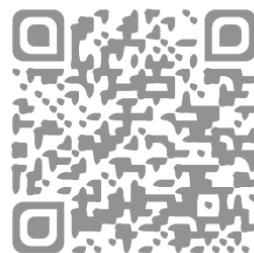
EL HECHIZO DE LA LECTURA

Padrinos y madrinas de la lectura

Plaza de La Marina



28 de abril de 2020



“El Poder de la Lectura”
Thinglink con mapas



Web VII Jornadas Provinciales de Fomento de la Lectura
<https://zamoralectura2020.wixsite.com/zamorajcyl>



#FLZAMORA2020



“El Hechizo de la Lectura”
Padrinos y madrinas de la lectura

Dirección Provincial de Educación de Zamora
CFIE de Zamora
CFIE de Benavente
Centros educativos de la provincia de Zamora

Zamora - 2020





EL HECHIZO DE LA LECTURA

PLAZA DE LA MARINA

¿QUÉ ES UN PROYECTO DE APS?

"Uniendo talento para conseguir el éxito común"

Se trata de una forma diferente de aprender, trabajando los contenidos del currículo mediante el préstamo de un servicio (real o no) a alguien o algo cercano al alumno.

Es una metodología que pretende integrar el currículo en el propio servicio. Es una metodología de trabajo extendida por numerosos países.

En el aprendizaje-servicio, el servicio se entiende como una acción solidaria y desinteresada a favor de la comunidad, a través de la cual se aprenden conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Otra definición podría ser:

"El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo."

En definitiva, el aprendizaje-servicio es un método para unir el compromiso social con el aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Aprender a ser competentes siendo útiles a los demás.

Y la propuesta titulada **"El hechizo de la lectura"**, en la que cerca de 100 alumnos/as de nuestra provincia participarán junto con sus profesores, todos ellos, como padrinos y madrinan de la lectura, pretende mostrar y dar la oportunidad a "que nuestro alumnado aprenda, siendo útil a los demás".

Descripción de la actividad:

En cada historia, en cada libro, en cada cuento encontramos un portal a un mundo lleno de aventuras, un pasaporte a un lugar lleno de magia. Los libros nos transportan a otra dimensión cuya sensación puede llegar a ser increíble y solo aquellos niños que la viven pueden transmitirla y contagiarla.

Y son ellos, los que hacen posible ese efecto de contagio que nace cuando un niño cuenta una historia a otro niño: toda una experiencia de solidaridad y compañerismo.

Para lograr que el hechizo funcione, se necesitan muchos niños y niñas.

Por eso la plaza de La Marina de Zamora se llenará el próximo 28 de abril de "padrinos y madrinan de la lectura" de diferentes centros educativos de nuestra provincia y durante unas horas compartirán a través de un libro, historias de todo tipo con sus ahijados para que el hechizo de la lectura siga alcanzando a los niños de la mano de otros niños y no se pierda esa mágica sensación que produce la lectura y así, seguir contagiando y contagiando y contagiando.

El hechizo de la lectura



03



El hechizo de la lectura

Proyecto de Aprendizaje Servicio

Plaza de La Marina - Zona Cero de "El poder de la lectura"

28 de abril de 2020



EL HECHIZO DE LA LECTURA

PLAZA DE LA MARINA

El hechizo de la lectura: padrinos y madrinas de la lectura

Un Aprendizaje Servicio para toda la sociedad

Hacer un servicio a la comunidad, ayudar a los otros, es uno de los métodos de aprendizaje más eficaces, porque los chicos y chicas encuentran sentido a lo que estudian cuando aplican sus conocimientos y habilidades en una práctica solidaria.

Todos nuestros niños y niñas, padrinos y madrinas de la lectura, tendrán la oportunidad de vivir una experiencia altamente educativa. Se llama aprendizaje servicio: una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad.

Niños y niñas que leen a otros niños y niñas... esa es nuestra propuesta.

Objetivos:

1. Dar sentido práctico a los contenidos educativos relacionados con el fomento de la lectura y la escritura que se trabajan en las aulas de los diferentes niveles educativos.
2. Comprender la importancia y utilidad de la lectura en el desarrollo personal de nuestro alumnado.
3. Mejorar las necesidades y el conocimiento del propio entorno.
4. Ampliar los objetivos y contenidos establecidos en el currículo.
5. Lograr un servicio solidario.
6. Generar grandes momentos o espacios de reflexión.
7. Trabajar todas las competencias, pudiendo enfatizar alguna en concreto a través de la programación de actividades específicas durante el servicio.
8. Desarrollar la competencia comunicativa y de aprender a aprender entre iguales.
9. Provocar la lectura entre la sociedad a través de las actividades de apadrinamiento recogidas en el proyecto de Aprendizaje Servicio.
10. Impactar y llegar a toda la sociedad mediante el uso de recursos digitales, radiofónicos y redes sociales para la difusión del servicio realizado.

El hechizo de la lectura



04



EL HECHIZO DE LA LECTURA

PLAZA DE LA MARINA

PROYECTO DE APS

1.- Necesidad educativa y social detectada (donde nuestro alumnado se convertirá en el principal protagonista).

Si preguntamos a nuestros alumnos, la principal expectativa que esperan de sus docentes es el trabajo en equipo. Lo cual, no es de extrañar, después de escuchar tantas y tantas veces actitudes relacionadas con la colaboración entre iguales.

En una sociedad dinámica, activa, en continuo cambio y globalizada, es fundamental para nuestro alumnado el desarrollo de las llamadas competencias blandas, proponiendo, en este sentido, nuevos objetivos educativos:

- Mejorar las relaciones sociales.
- Fomentar el trabajo colaborativo entre iguales independientemente de la edad de cada alumno.
- Desarrollar la participación en proyectos comunes.
- Mejorar la comprensión lectora.
- Mejorar las destrezas de la lectura en público.
- Alcanzar una visión globalizadora del sistema educativo.
- Crear un sentimiento de identidad y de pertenencia en nuestra ciudad.
- Diferenciar y estructurar las diferentes partes del cuento.
- Trabajar las emociones a través de la lectura.
- Entender el cuento como una obra de arte, escrita e ilustrada.
- Fomentar la creación de vínculos para la participación en futuros Proyectos de Aprendizaje-Servicio.
- Compartir la identidad literaria personal, del grupo y de nuestro propio centro con los demás.
- Desarrollar la escucha activa.
- Motivar el proceso de aprendizaje a través de la Observación.
- Familiarizarse con actividades fuera de los entornos educativos, entiendo la calle como un espacio más dentro de la flexibilidad docente.
- Mejorar la atención y la comprensión de textos orales.
- Provocar el entusiasmo e ilusión entre los alumnos que leen y los que escuchan.

Provocar EL PODER DE LA LECTURA entre todas aquellas personas que quieran escuchar las historias, cuentos, poesías y demás fragmentos en boca de nuestros alumnos. Donde uno no llega, llegan dos,... y así sucesivamente.





2.- Servicio que nuestro alumnado puede proporcionar (teniendo en cuenta la edad de los participantes).

El nivel educativo de nuestra comunidad autónoma, en general, y de nuestra provincia, en particular, es motivo de orgullo para todos los docentes, es más, para toda la comunidad educativa.

El objetivo es dar un paso adelante e involucrar a toda la sociedad zamorana en un entorno positivo alrededor de un nexo común a cualquier ser humano: **EL HECHIZO DE LA LECTURA.**

La lectura genera bienestar, emoción, energía y nos mantiene con vida. Lo que para algunos es un entretenimiento, para otros sirve de evasión de su problemática diaria; hay quien lee para olvidar y quien a menudo se olvida de leer. Hay quien lee para dormir y aquellos que sueñan que leen y se convierten en su personaje favorito de la infancia evocada: **por todo ello queremos leer.**

Como sociedad, debemos defender la lectura como patrimonio material e inmaterial que nos identifique.

La lectura nos transforma y enriquece; nos hace mayores y a la vez nos mantiene vivos. Es un alimento tan variado y completo que cuida nuestro cerebro; nos despierta las ganas de viajar a otros mundos y conocer nuevos personajes. Nuestro corazón se siente reconfortado cuando leemos.

La lectura nos ayuda a avanzar. De hecho, es de las pocas actividades que nos lleva a evadirnos dentro de una profunda concentración. Nos ayuda a proteger nuestra ansiedad y a rebajar los niveles de estrés disminuyendo la presión cardiaca y respiratoria.

Nos permite entablar relaciones y conversar con otras personas acerca de autores, personajes y paraísos no encontrados. Nos invita a viajar; a encontrar destinos lejanos que nos resultan familiares. Aumenta nuestra autoestima y alimenta nuestras ganas de vivir. Además, nos ayuda a empatizar con los demás y a establecer nuevas relaciones personales.

Por todo esto y mucho más, es necesario sacar los Planes de Lectura de nuestros centros educativos a la calle y que nuestro alumnado sea el encargado de apadrinar a nuevos lectores, llegando a todos y cada uno de los niños que buscan historias que les permitan soñar y vivir nuevos retos. También a aquellos lectores que han sido olvidados y que necesitan reencontrarse con un libro. A los que leen a oscuras para que nadie se entere y a los que encienden la luz de su cerebro en cada página. A los que empezaron a sonreír escuchando a sus padres leer. A los que leen en las salas de espera y a los que leen mientras viajan. A los que han encontrado el amor leyendo y a los que lo siguen buscando. A esos que les gusta leer a solas y a aquellos que les gusta leer en público. A los amantes de la poesía, de la novela y del ensayo. Desde el jeroglífico a Cervantes, desde Platón a Neruda. A todos y cada uno de los lectores, independientemente de su edad, de sus gustos...para todos los que han leído, leen y seguirán leyendo.

Para que ese último libro se convierta en uno más y de paso al siguiente, y así sucesivamente.





3.- Aprendizajes que este servicio aportará a los alumnos

Nuestro alumnado no pertenece a un lugar / barrio / centro educativo concreto. La presencia de alumnos de entornos rurales y urbanos, de etapas educativas diversas, de intereses y capacidades distintas y por supuesto, de edades muy diversas, nos hace pensar en la trascendencia que puede tener este Proyecto de Aprendizaje-Servicio en todos los participantes.

Se pretende conseguir una participación activa en todas y cada una de las actividades propuestas. No se trata de leer y escuchar, sino que pretendemos ir más allá: conversar, interactuar, imaginar, compartir y por supuesto, crear. Nuestros alumnos son capaces de detectar injusticias sociales y son conscientes de la problemática que sufre nuestro mundo; sin querer, nos están pidiendo un mayor protagonismo. Por lo tanto, este proyecto encaja con ellos porque ayuda a ejercitar actitudes y valores que nos preocupan: pone el acento en los valores humanos, inmateriales, estimula la imaginación y la creatividad y les ayuda a participar en proyectos comunes.

El devenir de nuestros días, nos invita a pensar en el desarrollo y la planificación de actividades comunes y colaborativas, que ayuden a crear lazos humanos alrededor de la LECTURA.

Para el correcto desarrollo de las actividades que forman el Proyecto, necesitamos establecer tres momentos clave:

REFLEXIÓN INICIAL:

Contamos, para el desarrollo de la experiencia, con un total de:

- 25 grupos de padrinos y madrinan de la lectura dispuestos a acoger y apadrinar a grupos de alumnos de diferentes centros educativos de la provincia de Zamora.
- 32 docentes en activo de diferentes etapas educativas.
- 6 docentes colaboradores: maestros jubilados.
- 3 Alumnos de Grado de EI y EP de la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora.
- 82 alumnos de diferentes niveles educativos dispuestos a compartir su pasión por la LECTURA.

REFLEXIÓN INTERMEDIA:

Los padrinos y madrinan de la lectura tendrán un espacio delimitado en el que desarrollar la actividad.

Desde la organización se les habrá informado del lugar a ocupar, así como de la duración de la actividad.

La puesta en escena, turnos y demás actividades que puedan surgir al hilo de la lectura estarán previstas con anterioridad, por lo que es necesario contar con el material suficiente para dar la respuesta precisa. Cabe la posibilidad de entablar un turno de preguntas, recreación plástica de algún personaje relacionado con la lectura o la teatralización improvisada de la obra seleccionada.

REFLEXIÓN FINAL:

Recopilación de experiencias vividas, materiales y recursos generados en los diferentes grupos apadrinados. Nuevos proyectos a implementar, lluvia de ideas y evaluación a realizar.





4.- Evaluación del Proyecto Aprendizaje Servicio

Es necesario finalizar la actividad planificada en tiempo y forma para el correcto desarrollo del resto de actuaciones que forman parte de EL HECHIZO DE LA LECTURA. Es decir, si el objetivo era leer un cuento, el acto de apadrinamiento no habrá finalizado hasta que realice la lectura completa, siendo responsabilidad de la organización la distribución de tiempos y espacios.

La evaluación será realizada por los siguientes agentes:

- Padrinos y madrinas de la lectura.
- Profesorado encargado de los padrinos y madrinas de la lectura.
- Ahijados/as de la lectura.
- Profesorado encargado de los ahijados/as de la lectura.
- Personal encargado de la Organización:
 - Área de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Educación de Zamora.
 - Área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación de Zamora.
 - CFIE de Zamora.
 - CFIE de Benavente.
- Equipos directivos de los centros participantes.
- Comunidad educativa de los centros participantes.

Proponemos para la adecuada valoración de la actividad la siguiente **rúbrica**:

DIMENSIONES Y ASPECTOS EVALUABLES	RÚBRICA DE LA ACTIVIDAD: EL HECHIZO DE LA LECTURA			
	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	EXCELENTE (5)	SATISFACTORIO (2)	EN PROCESO (1)	NO LOGRADO (0)
Organización (distribución de tiempos y espacios)	Padrinos y madrinas han cumplido con los tiempos establecidos. La actividad se ha desarrollado con absoluta normalidad en el espacio dedicado a ellos.	Se han respetado los tiempos de lectura y se ha finalizado la actividad correctamente. La ubicación del espacio ha generado alguna duda que ha sido resuelta por la organización.	Se han respetado los tiempos de lectura. No obstante, no se ha realizado la actividad correctamente.	No se han respetado los tiempos establecidos para la actividad, No se ha finalizado la lectura y ha habido problemas respecto a la ubicación.
Actuaciones de los padrinos y madrinas	La actitud ha sido correcta. Hay que destacar la entonación, entusiasmo transmitido, sencillez y tono de voz adecuado,. La lectura seleccionada se adapta a la perfección al público al que va dirigido.	La actitud ha sido correcta. Hay que destacar la entonación, entusiasmo transmitido, sencillez y tono de voz adecuado. No obstante, la lectura seleccionada no se adapta al público al que va dirigido.	La actitud ha sido correcta. A pesar de ello, se han detectado algunos problemas asociados a la lectura en público. Tal vez la elección de los padrinos y madrinas no ha sido acertada.	Falta de entonación, ritmo y tono. Los ahijados no han podido seguir la lectura debido a continuas interrupciones y al nivel literario de la obra seleccionada.
Actuaciones de los ahijados/as	Los ahijados/as han mostrado una actitud muy favorable en todo momento. La atención prestada y el entusiasmo suscitado hace pensar en el correcto desarrollo de la actividad. Han surgido nuevas propuestas de trabajo de forma improvisada.	Muy buena actitud y predisposición por parte de los ahijados/as.	Los ahijados/as a pesar de una correcta actitud no han mostrado actitudes positivas relacionadas con la empatía a los padrinos y madrinas.	No se ha podido desarrollar la actividad correctamente debido a las continuas interrupciones por parte de los ahijados.
Trabajo en equipo (feedback entre ambas partes)	Han surgido iniciativas inesperadas de cara a proyectos futuros.	El vínculo creado entre padrinos y madrinas y ahijados y ahijadas nos hace pensar en nuevos proyectos.	La relación entre ambas partes ha sido la correcta, pero se nota la falta de impacto.	Ausencia de sintonía entre los padrinos y madrinas y ahijados y ahijadas.



5.- Propuesta

La propuesta "El hechizo de la lectura" hecha a todos los centros educativos de la provincia de Zamora es la siguiente:

Padrinos y Madrinas de la Lectura

Edades recomendadas: De 0 a 99 años

Duración: 45' aproximadamente

Descripción de la actividad:

En cada historia, en cada libro, en cada cuento encontramos un portal a un mundo lleno de aventuras, un pasaporte a un lugar lleno de magia. Los libros nos transportan a otra dimensión cuya sensación puede llegar a ser increíble y solo aquellos niños que la viven pueden transmitirla y contagiarla.

Y son ellos, los que hacen posible ese efecto de contagio que nace cuando un niño cuenta una historia a otro niño: toda una experiencia de solidaridad y compañerismo.

Para lograr que el hechizo funcione, se necesitan muchos niños y niñas.

Por eso la plaza de La Marina de Zamora se llenará el próximo 28 de abril de "padrinos y madrinas de la lectura" de diferentes centros educativos de nuestra provincia y durante unas horas compartirán a través de un libro, historias de todo tipo con sus ahijados para que el hechizo de la lectura siga alcanzando a los niños de la mano de otros niños y no se pierda esa mágica sensación que produce la lectura y así, seguir contagiando y contagiando y contagiando.

UBICACIÓN

Plaza de La Marina



RESPONSABLES

Docentes de la provincia de Zamora



DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Infantil y Primaria



Nº ALUMNOS/AS

Máx. 25 alumnos/as/grupo



PADRINOS Y MADRINAS

Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de la provincia de Zamora

COLABORADORES/AS

Otros compañeros del centro
Docentes jubilados
Alumnado de Grado en EI y EP

El Libro de Todos



UBICACIÓN

Plaza de La Marina
Zona Cero



RESPONSABLES

Dirección Provincial de Educación
CFIE de Zamora
CFIE de Benavente



DESTINATARIOS

Alumnado de todos los niveles
Profesorado de la provincia
Familias
Sociedad en general

Edades recomendadas: De 0 a 99 años

Duración: De 10:00h a 13:30h ininterrumpidamente

Descripción de la actividad:

El libro de todos, el libro de los libros... el libro en el que "todos caben"; un libro abierto a la comunidad educativa y sociedad en general.

Y aunque ahora no lo entendáis, os aseguramos que cuando el día 28 de abril, os acerquéis a él, lo entenderéis.

Un gran libro en el que caben todos los libros. Un gran libro en el que todos pueden y deben hacer su pequeña aportación para hacerlo grande. Un gran libro que no tiene edad y se abre para dar cabida a todo el mundo. Un gran libro que será nuestro "Libro de Todos".





El hechizo de la lectura

Proyecto de Aprendizaje Servicio

Plaza de La Marina - Zona Cero de "El poder de la lectura"

28 de abril de 2020



Radio "La Paz"



UBICACIÓN

Plaza de La Marina



RESPONSABLES

Pedro Nevado Vivas

Raúl Álvarez Alejo

Raquel Marcos Gavilán

CEIP Ntra. Sra. de la Paz

"La radio afecta a la gente de una forma muy íntima, de tú a tú, y ofrece todo un mundo de comunicación silenciosa entre el escritor-locutor y el oyente."

Marshall McLuhan.

ALUMNOS

Pablo Esteban Montalvo

Lucía Juan Molina

Marina López Molina

Raúl Proy Hernández

Alejandro Granado Prieto

David Sesma Fernández

CEIP Ntra. Sra. de la Paz

"La radio marca los minutos de la vida; es diario, las horas, el libro; los días."

Jacques H. De La Lacretelle.

Edades recomendadas: De 0 a 99 años

Duración: De 10:00h a 13:30h ininterrumpidamente

Descripción de la actividad:

Taller de radio en directo en la calle a cargo de profesores y alumnos del CEIP Ntra. Sra. de la Paz de Villaralbo que durante la mañana del día 28 de abril nos acompañarán en las diferentes actuaciones de "El poder de la lectura".



DESTINATARIOS

Alumnado y profesorado

Familias

Sociedad en general

Radio La Paz

CEIP Nuestra Señora de la Paz.

Durante la jornada de mañana, de 10:00h a 13:30h, y en La Plaza de La Marina (Zona Cero de "El Poder de la Lectura") contaremos con los reporteros más "dicharacheros" de nuestra provincia.

"Radio La Paz" será nuestra emisora y también nuestro altavoz. Profesores y alumnos del CEIP Ntra. Sra. de la Paz de Villaralbo retransmitirán en directo y pondrán voz a todas y cada una de las actuaciones que se lleven a cabo en las diferentes plazas, calles y rincones de Zamora.

Gracias a ellos, nos conectaremos, si cabe, un poco más con cada taller, cada actividad, cada niño y niña o compañero que está detrás de ella; o con cada niño o niña que participa en la misma.

Serán la voz de "El poder de la lectura" y darán vida a cada palabra, a cada historia. Y todo ello, siempre con una mirada diferente de las cosas, la mirada de los niños, esos locutores improvisados capaces, por un día, de construir toda una historia colectiva.

Y es que... la luz que más brilla es la que se difunde.





6.- Relación de participantes

En cada una de las actividades planteadas en "El hechizo de la lectura" participarán:

"El hechizo de la lectura": Padrinos y madrinan de la lectura

CENTRO: CEE Virgen del Castillo: Para alumnos de EI

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Mª Amparo Alonso Sánchez	Alexandra Domínguez Fortuoso	"Vamos a cazar un oso"	1
Colabora: Javier Ríos Velasco	José Abrantes Estévez	"Cocorico"	
Colabora: Amalia Crespo Ramos			

CENTRO: CEIP Nuestra Señora de la Candelaria: Para alumnos de EP

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Estrella López Gabriel	Noa García Viloría	"Orejas de Mariposa"	2
	Vega Carrero Lorenzo	"La mejor bellota"	
PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Carolina Díaz-Caneja Díaz	Carla Lozano Lázaro	"Las gallinas ponedoras"	3
	Yara Villar Gutiérrez	"El grúfalo"	

CENTRO: CEIP Nuestra Señora de la Paz: Para alumnos de EP

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Raquel Marcos Gavilán	Sergio Ríos Mancebo	"No eres una lagartija"	4
Colabora: Bienvenido Lorenzo Piorno	Karina Isabel Pinto Da Silva	"La fuerza de la gacela"	

CENTRO: CEIP Jacinto Benavente: Para alumnos de EP

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Mª José Crespo Ramos	Diego Díez Campano	"El río paraíso y lucido"	5
Colabora: Olga Redondo de la Fuente	David Díez Campano		
	Gala Muriel Sobrino		
	Paula Gómez Alejo		
PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Laura Lavandera Mayo	Samuel Chico Bueno	"¿A qué sabe la luna?"	6
Colabora: Pablo Pérez González	Cecilia Sardá de Alba		

CENTRO: CEIP José Galera Moreno: Para alumnos de EI

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Verónica Alonso Velázquez	Paula de la Mata Jambrina	"La casa de Tomasa"	7
Colabora: Trinidad Calvo Rodríguez	Pelayo de Castro Álvarez		
	Manuela Díaz Sanjurjo		
	Diego Garrido Pedraza		
	Vega Hernández Páez		

CENTRO: CRA Tierra del Pan: Para alumnos de EP

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Mª Jesús Mayo Otero	Lorena Güemes Domínguez	"¿A qué sabe la luna?"	8
Colabora: Lorenzo Santos Valverde	Artur Álvarez Martín	"Las diez gallinas"	
	Hugo Martín Gago		
	Nerea Sutil Esteban		
	Alan Gómez Domínguez		
	Nadia Gómez Domínguez		
	Carla Pascual Román		





El hechizo de la lectura

Proyecto de Aprendizaje Servicio

Plaza de La Marina - Zona Cero de "El poder de la lectura"

28 de abril de 2020



CENTRO: CEIP Gonzalo de Berceo: Para alumnos de EP

PROFESORADO
Marta Castaño Martín

ALUMNADO
Olivia Martínez Andrés
Rocío Otero Cañibano

LECTURAS
"Yo voy conmigo"
"La máscara del león"

Nº
9

CENTRO: CEIP Juan XXIII: Para alumnos de EP

PROFESORADO
Marta Rodríguez Bartolomé

ALUMNADO
Álvaro Faes Delgado
Pablo Martín Herrero

LECTURAS
"El hada del arco iris"
"Caperucita de colores"

Nº
10

CENTRO: CEIP Riomanzanas: Para alumnos de EP

PROFESORADO
Mª Belén Pérez Velasco
Colabora: Mª Teresa Vega Manjón
Colabora: Pedro González Córdoba

ALUMNADO
Sara Pardo Mata
Mateo Rosinos Pérez
María Lobo Muñoz
Aitor Fínez Andrés

LECTURAS
"Big and Small"
"The Grufallo"

Nº
11

CENTRO: CEIP La Villarina: Para alumnos de EP

PROFESORADO
Socorro Chimeno Velasco

ALUMNADO
Yasmina Bermúdez Jiménez
Pamela Fernández Salazar

LECTURAS
"El burro hambriento"
"La maldición del oso"

Nº
12

CENTRO: CEIP Obispo Nieto: Para alumnos de EP

PROFESORADO
Noemí Mulas Franco
Colabora: Ana Belén Antón del Amo

ALUMNADO
Gala Martín Gallego
Elío Juárez Garretas
Sara Moreno Roncero
Aarón Saludes Ferreiro
Laura Esteban Delgado
Paula García García

LECTURAS
"El león que no sabía escribir"
"La gallinita que quería ver el mar"

Nº
13

CENTRO: CRA de Gema del Vino: Para alumnos de EP

PROFESORADO
Miriam Infestas Boyano

ALUMNADO
María Pascual Pozo
Ariadna Antón Lozano

LECTURAS
¿Qué le pasa al planeta?

Nº
14

CENTRO: IES Alfonso IX: Para alumnos de EP (Primer internivel)

PROFESORADO
Mª Victoria Acera Martín

ALUMNADO
Jimena García Parra
Henar Rodrigo Merino
Georgi Antoliev Angelov

LECTURAS
"El mago de colores"
"El espantapájaros y el bailarín"
"El viejo reloj"

Nº
15

CENTRO: CEIP La Viña: Para alumnos de EP

PROFESORADO
Mª Dolores Delgado Mena

ALUMNADO
Berta Enríquez Fidalgo
Mario Toribio San Miguel
Marina Lorenzo González
Carlota Galán Prieto
Unai Pérez Fernández
Sofía Núñez Rascarachi

LECTURAS
"Rapunzel"
Versión dramatizada y en verso
Adaptación

Nº
16



12



El hechizo de la lectura Proyecto de Aprendizaje Servicio

Plaza de La Marina - Zona Cero de "El poder de la lectura"

28 de abril de 2020



CENTRO: CC Divina Providencia: Para alumnos de EP

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Ana Isabel Marino Calles	Carolina Blanco Diego Iker Chiquillo Laguno	¿A qué sabe la luna?	17

CENTRO: CC San José: Para alumnos de EP

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Enrique Márquez Esteban	Laura Loureiro Rivas Natalia Martín González	"Un Esopo de fábula" Adaptación	18

CENTRO: CEIP Miguel de Cervantes: Para alumnos de EP

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Mª Isabel Gejo Martín Colabora: Lourdes Mezquita Lorenzo	Esther Pedraza Ramírez Aarón Martín Fradejas	"El tragaldabas"	19
PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Blanca Pilar Herrero González	Anthony Mathias Galvis Chacón Arturo Cobos Ganado	"Superniños"	20

CENTRO: CEIP Arias Gonzalo: Para alumnos de EI

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Cristina Bartolomé Delgado Colabora: Inmaculada Panero Ledesma	Neyra Granadeiro Michelot Luca Estaban Rodrigo Iris Calleja Álamo Pablo Matellán Martín	"El pez arcoíris" "Los tres bandidos"	21

CENTRO: CEIP Valle del Guareña: Para alumnos de EP

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Rosa Mª Villar Chinchilla	Aler Aparicio del Río Salma et Touzi Blázquez Sofía Lanza Delepiani	"El hombrecito de papel" "Frederick" "Cuando nace un monstruo"	22
PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Pedro Hernández Guijo	Felipe Rebollo Juanes Sergio Rosón Lanuza	"Por 4 esquinitas de nada" "Inés del revés"	23

CENTRO: IES Maestro Haedo: Para alumnos de EP

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Elisa Martín Romero Colabora: Rosa Mª Arribas Gato	Gemma Antón Blanco Lucía Fernández Hernández Zaira Hernández Sotelo Ana Belén Villar Contreras	Fábula de Psique y Cupido Adaptación	24

CENTRO: CEIP La Hispanidad: Para alumnos de EP

PROFESORADO	ALUMNADO	LECTURAS	Nº
Cristina Ugidos Rojo	David Álvarez Molina Erica García Cidaca Mónica Hernández Frías Laura Rodríguez Aliste María Yordanov Manolescu Milka Escalante Barraza Pedro Flecha Arribas Yanira Romero Hernández	Mitos y leyendas griegas	25

El hechizo de la lectura



13



El hechizo de la lectura

Proyecto de Aprendizaje Servicio

Plaza de La Marina - Zona Cero de "El poder de la lectura"

28 de abril de 2020



"El hechizo de la lectura": El libro de todos

Todos los Centros Educativos de la provincia

PROFESORADO

Todo el profesorado

ALUMNADO

Todo el alumnado

LECTURAS

Cualquier lectura

Todas las Comunidades Educativas

FAMILIAS

Cualquier familia de la provincia

Toda la sociedad

SOCIEDAD

Sociedad en general

"El hechizo de la lectura": Radio "La Paz"

CENTRO: CEIP Nuestra Señora de la Paz

PROFESORADO

Pedro Nevado Vivas

Raúl Álvarez Alejo

Raquel Marcos Gavilán

ALUMNADO

Pablo Esteban Montalvo

Lucía Juan Molina

Marina López Molina

Raúl Proy Hernández

Alejandro Granado Prieto

David Sesma Fernández

Taller de Radio en directo

7.- Propuesta formativa

Toda la experiencia "El hechizo de la lectura" forma parte de una actividad de formación del profesorado, que desde la innovación y la formación, y bajo el título "Una escuela inclusiva" pretende:

- Establecer estrategias de trabajo que favorezcan una escuela inclusiva donde todos los alumnos tengan su espacio y protagonismo.
- Establecer proyectos comunes que identifiquen al alumnado con su centro y su entorno.
- Conocer la importancia de las metodologías activas para transformar los centros docentes y, en concreto, el aprendizaje servicio, para transformar la sociedad desde el aprendizaje y el trabajo de los propios alumnos.

La propuesta formativa pretende provocar la reflexión de los participantes, de manera que sean protagonistas en la construcción de algunos contenidos de la misma a partir de un Aprendizaje Servicio, recuperando y elaborando conocimientos y experiencias propias y del entorno, y facilitando que desde la práctica sean sus propios alumnos los que vivan en primera persona la utilidad de aquello que aprenden y entendiendo de una manera vivencial el verdadero significado de los valores de una escuela inclusiva.



“El Hechizo de la Lectura”

Padrinos y madrinas de la lectura

Dirección Provincial de Educación de Zamora

CFIE de Zamora

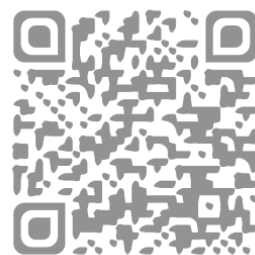
CFIE de Benavente

Centros educativos de la provincia de Zamora

Zamora - 2020



15



“El Poder de la Lectura”
Thinglink con mapas



Web VII Jornadas Provinciales de Fomento de la Lectura
<https://zamoralectura2020.wixsite.com/zamoraajcyI>



#FLZAMORA2020