

## RÚBRICA COMPETENCIA DIGITAL: SABER SER EN EL AULA DE INFORMÁTICA

	3	2	1	0
<b>Comportamiento en uso de la sala de informática</b>	El alumnado no hace uso de la sala de informática sin permiso/supervisión del profesorado y solo la usa durante las sesiones de clase	El alumnado no hace uso de la sala de informática sin permiso/supervisión del profesorado y <b>la usa fuera</b> de las sesiones de clase.	El alumnado hace uso de la sala de informática <b>sin permiso/supervisión</b> del profesorado <b>fuera</b> de las sesiones de clase.	El alumnado hace uso de la sala de informática <b>sin permiso/supervisión del profesorado tanto en horas de clase como fuera de ellas.</b>
<b>Medidas higiénicas en el uso de la sala de informática</b>	Sigue las normas higiénicas del lavado de manos, no comer ni beber en el aula , guarda la distancia de seguridad y aireación del aula tras la clase	Solo cumple tres de las cuatro previstas	Solo cumple dos de las cuatro previstas	No sigue las normas higiénicas ninguna de las normas establecidas
<b>En el trabajo en el aula</b>	El volumen y tono (agresivo) de voz será el adecuado para no molestar a los compañeros/as del aula ni de las aulas colindantes.	El volumen es elevado aunque el tono es adecuado.	El volumen es adecuado pero el tono es agresivo	Volumen y tono no adecuados .
<b>Aplicaciones preestablecidas</b>	<b>Respet</b> a la contraseña establecida y <b>no manipula</b> las aplicaciones de hardware o software preestablecidas, ni conecta ningún dispositivo a la red eléctrica no autorizado	<b>NO Respet</b> a la contraseña establecida <b>pero no manipula</b> las aplicaciones de hardware o software preestablecidas ni conecta ningún dispositivo a la red eléctrica no autorizado.	<b>Respet</b> a la contraseña establecida y <b>manipula</b> las aplicaciones de hardware o software preestablecidas y conecta dispositivos a la red eléctrica no autorizados	<b>No respet</b> a la contraseña establecida y <b>manipula</b> las aplicaciones de hardware o software preestablecidas y conecta dispositivos personales a la red eléctrica no autorizados

<b>Acceso a aplicaciones no permitidas</b>	<b>No accede a redes sociales, juegos y aplicaciones personales ni colapsa el trafico de la red de forma intencionada</b>	<b>Accede a redes sociales, juegos y aplicaciones personales, no colapsa el trafico de la red de forma intencionada</b>	<b>No accede a redes sociales, juegos y aplicaciones personales pero colapsa el trafico de la red de forma intencionada</b>	<b>Accede a redes sociales, juegos y aplicaciones personales y colapsa el trafico de la red de forma intencionada</b>
<b>Notifica incidencias</b>	<b>Notifica las incidencias cuando accede al aula y al ordenador.</b>			<b>No notifica las incidencias cuando accede al aula y al ordenador.</b>
<b>Evita contaminar equipos informáticos</b>	Utiliza la nube para almacenar los trabajos generados, evitando en lo posible el uso de memorias extraíbles	Utiliza la nube para almacenar los trabajos generados, pero a veces utiliza memorias extraíbles	Utiliza a nube para almacenar los trabajos generados, pero siempre además utiliza memorias extraíbles	No utiliza la nube para almacenar los trabajos y usa memorias extraíbles
<b>Al abandonar el aula</b>	<b>Comprueba que la sesión queda cerrada, el ordenador y la pantalla apagados, y los enseres colocados adecuadamente</b>	<b>Comprueba que la sesión queda cerrada, el ordenador y la pantalla apagados, pero no coloca los enseres adecuadamente</b>	<b>Comprueba que la sesión queda cerrada, el ordenador apagado , pero no la pantalla, y no coloca los enseres adecuadamente</b>	<b>No cierra sesión, deja el ordenador y la pantalla encendidos y no coloca los enseres adecuadamente</b>
<b>Total puntuación</b>				
<b>De 22 -24</b> Buen comportamiento. A felicitar.			<b>De 8- 16</b> Comportamiento Regular. Hacer hincapié y trabajar los fallos	
<b>De 16- 20</b> Comportamiento Aceptable si se da cuenta de los fallos y los corrige			<b>&lt; de 8</b> Comportamiento malo. Hacer intervención seria o sancionar si persistiera	

## AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

### RÚBRICA COMPETENCIA DIGITAL: SABER SER EN EL AULA DE INFORMÁTICA

	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Comportamiento en uso de la sala de informática</b>	No hago uso de la sala de informática sin permiso/supervisión del profesorado y solo la uso durante las sesiones de clase	No hago uso de la sala de informática sin permiso/supervisión del profesorado pero sí <b>la uso fuera</b> de las sesiones de clase.	Hago uso de la sala de informática <b>sin permiso/supervisión</b> del profesorado <b>fuera</b> de las sesiones de clase.	Hago uso de la sala de informática <b>sin permiso/supervisión del profesorado tanto en horas de clase como fuera de ellas.</b>
<b>Medidas higiénicas en el uso de la sala de informática</b>	Sigo las normas higiénicas del lavado de manos, no comer ni beber en el aula , guarda la distancia de seguridad y aireación del aula tras la clase	Solo cumplo tres de las cuatro previstas	Solo cumplo dos de las cuatro previstas	No sigo las normas higiénicas ninguna de las normas establecidas
<b>En el trabajo en el aula</b>	El volumen y tono (agresivo) de voz que uso será el adecuado para no molestar a los compañeros/as del aula ni de las aulas colindantes.	El volumen de voz que uso es elevado aunque el tono es adecuado.	El volumen de voz que uso es adecuado pero el tono es agresivo	El volumen y tono que uso no son adecuados .
<b>Aplicaciones preestablecidas</b>	Respeto la contraseña establecida y no manipulo las aplicaciones de hardware o software preestablecidas, ni conecto ningún dispositivo a la red eléctrica no autorizado	<b>NO respeto la contraseña establecida pero no manipulo las</b> aplicaciones de hardware o software preestablecidas ni conecto ningún dispositivo a la red eléctrica no autorizado.	<b>Respeto la contraseña establecida y manipulo las</b> aplicaciones de hardware o software preestablecidas y conecto dispositivos a la red eléctrica no autorizados	<b>No respeto la contraseña establecida y manipulo las</b> aplicaciones de hardware o software preestablecidas y conecto dispositivos personales a la red eléctrica no autorizados

<b>Acceso a aplicaciones no permitidas</b>	No accedo a redes sociales, juegos y aplicaciones personales ni colapso el trafico de la red de forma intencionada	<b>Accedo a redes sociales, juegos y aplicaciones personales, no colapso el trafico de la red de forma intencionada</b>	<b>No accedo a redes sociales, juegos y aplicaciones personales pero colapso el trafico de la red de forma intencionada</b>	<b>Accedo a redes sociales, juegos y aplicaciones personales y colapso el trafico de la red de forma intencionada</b>
<b>Notifica incidencias</b>	Notifico las incidencias cuando accedo al aula y al ordenador.	<b>No notifico las incidencias cuando accedo al aula pero si las notifico cuando accedo al ordenador</b>	<b>Notifico las incidencias cuando accedo al aula y no las notifica cuando accedo al ordenador</b>	<b>No notifico las incidencias cuando accedo al aula ni al ordenador</b>
<b>Evita contaminar equipos informáticos</b>	Utilizo la nube para almacenar los trabajos generados, evitando en lo posible el uso de memorias extraíbles	Utilizo la nube para almacenar los trabajos generados, pero a veces utilizo memorias extraíbles	Utiliza a nube para almacenar los trabajos generados, pero siempre además utilizo memorias extraíbles	No utilizo la nube para almacenar los trabajos y uso siempre memorias extraíbles
<b>Al abandonar el aula</b>	Compruebo que la sesión queda cerrada, el ordenador y la pantalla apagados, y los enseres colocados adecuadamente	<b>Compruebo que la sesión queda cerrada, el ordenador y la pantalla apagados, pero no coloco los enseres adecuadamente</b>	<b>Compruebo que la sesión queda cerrada, el ordenador apagado , pero no la pantalla , y no coloco los enseres adecuadamente</b>	<b>No cierro sesión, dejo el ordenador y la pantalla encendidos y no coloco los enseres adecuadamente</b>
<b>Total puntuación</b>				
<b>De 22 -24</b>	A felicitar			
<b>De 16- 20</b>	<b>Especificar áreas de mejora evaluables trimestralmente</b>			
<b>De 8- 16</b>				
<b>&lt; de 8</b>				