

# COMPARTIR EN EF

## CURSO 2019/20

### PRESENTACIÓN

- Lugar: CFIE Burgos
- Horas: 2 días, 1 hora y media cada día
- Contenidos: Organización, objetivos, ponentes, contenidos, etc.
- Materiales:

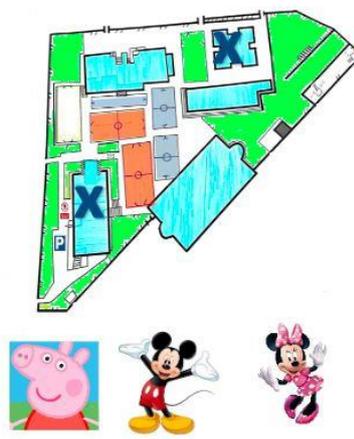
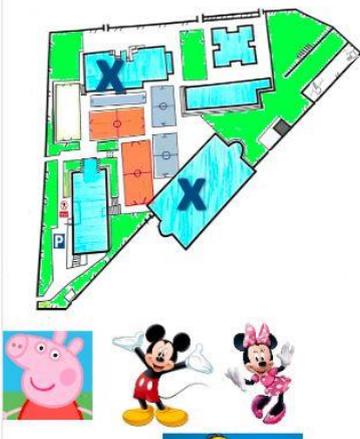
### ROBERTO BARBERO CUESTA

- Lugar: CEIP Fernando de Rojas
- Horas: un día, 2 horas y media
- Contenidos: Diferentes formas de trabajar la orientación en primaria.
- Materiales:



Mira bien en que edificio está la x y en la puerta encontrarás un muñeco. Redondea el o los que sean.

Mira bien en que edificio está la x y en la puerta encontrarás un muñeco. Redondea el o los que sean.



Mira bien en que edificio está la x y en la puerta encontrarás un muñeco. Redondea el o los que sean.



Mira bien en que edificio está la x y en la puerta encontrarás un muñeco. Redondea el o los que sean.





**RAFAEL PÉREZ CAMACHO**

- Lugar: CEIP Río Arlanzón
- Horas: un día, 2 horas y media
- Contenidos: Aplicación al aula del juego Fortnite
- Materiales: Presentaciones y explicaciones.



<https://www.youtube.com/watch?v=6S7aentYqoY>

<https://www.victorarufe.com/fortnite/>

## HECTOR ORTÍZ MONTOYA

- Lugar: CFIE Burgos
- Hora: un día 2 horas
- Contenidos: Educación Vial en la educación primaria
- Materiales:

<http://www.dgt.es/PEVI/eduviial/separatas-unidades-didacticas/02-El-ciclista-seguro-uso-de-la-bicicleta-y-del-casco.pdf>



### SUMARIO

- 2.01. Portada
- 2.02. Presentación
- 2.03. El futuro viaja en bici
- 2.04. Las estadísticas de accidentes en bicicleta
- 2.05. Actividad 1: debate sobre el uso del casco
- 2.06. Actividad 2: debate sobre el uso de la bicicleta
- 2.07. Consejos y normas de la DGT para los ciclistas
- 2.08. El uso del casco para los ciclistas
- 2.09. Actividad 3: trabajo colaborativo
- 2.10. Las señales manuales de un ciclista
- 2.11. Las señales de tráfico más básicas para los ciclistas
- 2.12. Elementos de la anatomía de una bicicleta
- 2.13. Actividad 4: pequeña investigación
- 2.14. Razones para usar la bicicleta
- 2.15. La evaluación

**PABLO AMO TUDANCA**

- Lugar: CFIE Burgos
- Hora: un día una hora
- Contenidos: DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL CALLE
- Materiales:



# EL DÍA DE LA EF Y EL VIII ANIVERSARIO DE LA CATEDRAL DE BURGOS



## ¿QUÉ ES EL DÍA DE LA EF EN LA CALLE?

### Origen del Día de la EF en la calle

El DEFC es una iniciativa que surgió en 2011 de la mano Fran Flórez, profesor de EF, que decidió salir a la calle con todos sus alumnos a impartir sus clases, en una localidad asturiana llamada Laviana. Su objetivo era mostrar a los vecinos lo que es la actual EF y como es el trabajo que se realiza en el aula. Algo desconocido para casi todos los vecinos para mostrar la EF actual y los beneficios y competencias que adquirirían sus alumnos en sus clases.

Actualmente este día reúne a estudiantes, profesores y voluntarios de toda España y los hace protagonistas de este día, al sacar la Educación Física a las calles y plazas de pueblos y ciudades, bajo el lema "Estilo de Vida Activo para todos y para siempre".

Esta experiencia, promovida por profesionales de la EF, centros educativos y ayuntamientos, sigue ganando participantes, centros educativos y profesionales que se unan a esta experiencia.

Los más de 600 profesores que han hecho posible el DEFC en todas estas ediciones, creemos en una Educación Física integral e integradora, para todos y para toda la vida, como base para instaurar unos hábitos saludables y un Estilo de Vida Activo. El DEFC es a través de sus objetivos un elemento vivo para mostrar esta realidad a la sociedad.



Imagen: Día de la EF en 2019

## Objetivos

1. Mostrar la importancia de la Educación Física para el **desarrollo integral e integrado** en todas las edades
2. Mostrar a la sociedad la nueva **Educación Física**: variada y divertida orientada a transmitir hábitos de vida saludable<sup>1</sup>
3. Fomentar la práctica de **actividades físicas** variadas y en compañía para el bienestar físico, psíquico y social
4. Conciencias de los altos índices de **sedentarismo** en nuestro país con el consiguiente problema de salud y elevado coste sanitario
5. Transmitir los **valores** que la práctica de la actividad física ayuda a potenciar: esfuerzo, autosuperación, cooperación, empatía
6. Promover la necesidad de un aumento de horas de Educación Física en el **sistema educativo** en sintonía con la opinión del ministerio de sanidad, el CSD, la UNESCO y la OMS.



## PROPUESTA

La idea de sumar el Día de la EF en la calle con el VIII Centenario de la Catedral de Burgos, surge de un grupo de trabajo de maestros de EF "COMPARTIR EN EF", organizado por el Centro de Formación e Innovación de Burgos (CFIE).

<sup>1</sup> EVA; Estilo de Vida Activo



Nuestro objetivo es dar a conocer los contenidos que trabajamos con nuestros alumnos en EF día a día. Y, ¿qué mejor lugar que llevar a cabo dicha acción en los alrededores de nuestra Catedral?

Consideramos que puede ser una gran posibilidad para dar visibilidad tanto al área de EF como al propio Centenario. Además, serán los alumnos burgaleses los verdaderos protagonistas del evento mostrando aquellas habilidades y competencias adquiridas a lo largo del curso.

## CONTENIDOS A MOSTRAR

Algunos de ellos contenidos que podemos desarrollar en esta actividad serían:

- Malabares: pelotas, zancos, indiacas, etc.
- Acrosport: figuras individuales, parejas, tríos, grupos grandes, etc.
- Coreografías: baile moderno, danza clásica, bailes tradicionales, etc.
- Juegos alternativos: coldball, floorball, ultimate, fornite, etc.
- Juegos tradicionales: chapas, canicas, pañuelo, tira-soga, etc.
- Juegos con combas: individuales, parejas, grupos, etc.
- Expresión corporal: escenificaciones, teatralizaciones, etc.
- Educación vial: señales, normas, la bicicleta, etc.
- Juegos y retos cooperativos

## POSIBILIDADES DE ORGANIZACIÓN

EN FUNCIÓN DEL NÚMERO DE CENTROS INTERESADOS:

TIPOS DE CENTRO:	PÚBLICO	CONCERTADO
NIVELES EDUCATIVO:	PRIMARIA	SECUNDARIA
NÚMERO DE GRUPOS:	SÓLO UNO POR CENTRO	MÁS DE UNO
NÚMERO DE DÍAS:	SÓLO UN DÍA	MÁS DE UNO
NÚMERO DE ACTIVIDADES:	SÓLO UNA	MÁS DE UNA
UNIFORMADOS (camiseta):	SI	NO
ESPACIOS DISPONIBLES	UNO	VARIOS

## TEMPORALIZACIÓN

1. **Marzo:**  
Puesta en común con el grupo de trabajo "COMPARTIR EN EF"
2. **Abril 2020:**  
Explicación del proyecto al CFIE de Burgos.
3. **Mayo 2020:**  
Reunión con la Dirección Provincial de Educación para presentar formalmente la propuesta. Acordar días, espacios, materiales, infraestructuras, etc.

**4. Septiembre 2020:**

Enviar desde el CFIE Burgos, una carta a todos los centros educativos señalando el día de la reunión (octubre) en el CFIE de Burgos – Fuentes Blancas

**5. Octubre 2020**

Reunión y con los centros interesados en participar en la actividad. Explicación de las diferentes posibilidades (número de participantes, días de actividad, etc.)

**6. Noviembre 2020:**

Concretar el número de centros participantes, número de alumnos, días, contenidos a trabajar, horarios, etc.

**7. Enero 2020:**

Asignación de espacios y horarios para cada centro.

**8. Abril 2020:**

Realización de la actividad

**9. Mayo 2020:**

Evaluación de la actividad y propuestas para otros años.



## COMUNICACIÓN / IMPACTO / DIFUSIÓN

Información del evento en todos los centros educativos participantes en la actividad, a través del profesorado de Educación Física.

Medios de comunicación locales (Diario de Burgos) y nacionales (Televisiones)

### DIFUSIÓN DE OTROS EVENTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=MUFdt2CMWtk>

[https://www.youtube.com/watch?v=sY-LH\\_RCptM](https://www.youtube.com/watch?v=sY-LH_RCptM)

### APOYO INSTITUCIONAL

Junta de Castilla y León - Educación

<https://www.educa.jcyl.es/es/congresos/dia-educacion-fisica-calle>

<https://www.colefcastillayleon.es/post/colefcyl-presenta-defc-educacyl>



## DISTRIBUCIÓN ESPACIAL



- |                 |                  |              |
|-----------------|------------------|--------------|
| 1. ZONA NEGRA   | 4. ZONA AZUL     | 7. ZONA GRIS |
| 2. ZONA NARANJA | 5. ZONA AMARILLA |              |
| 3. ZONA VERDE   | 6. ZONA MARRÓN   |              |

## EVALUACIÓN

Elaboración de una herramienta (FORMs de Microsoft) para conocer de primera mano la opinión de los participantes (docentes, alumnos, familias e instituciones) sobre la planificación y el desarrollo de la actividad.