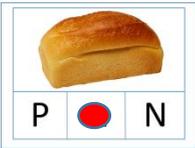
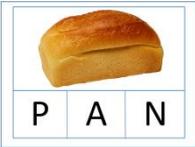


FICHA JUEGO DE LECTO-ESCRITURA

NOMBRE DEL JUEGO	NÚMERO DE JUGADORES	EDAD RECOMENDADA
El bingo de las letras	A partir de 1 jugador, parejas, grupos...	Toda la etapa EI
OBJETIVOS: -Discriminar auditivamente letras y palabras. -Relacionar grafema-fonema. -Reconocer visualmente letras y palabras sencillas. -Escribir letras y palabras. -Desarrollar la motricidad fina.		
MATERIAL: Láminas plastificadas, gomet, plastilina, rotulador veleda, letras imantadas o de fieltro, pinzas...		
DESARROLLO: En este juego se puede ir regulando el nivel de dificultad, según el ritmo y edad de nuestro alumnado. <ol style="list-style-type: none"> 1. DISCRIMINACIÓN AUDITIVA. Tendremos algunas fichas plastificadas en las que vendrá el objeto y debajo la palabra. De una bolsa con letras, iremos sacando letras y los niños tendrán que identificar a cuál se refiere poniendo un gomet sobre la misma. Por ejemplo la letra "a" ponemos dos gometes en la palabra "vaca". 2. DISCRIMINACIÓN VISUAL. Podemos usar letras imantadas donde los niños deberán poner encima de cada letra de la plantilla la letra que corresponda hasta formar la palabra completa. 3. ESCRIBIMOS LETRAS/PALABRAS. En un tercer paso, pasaremos con un rotulador veleda las grafías de cada letra. Vamos realizando una identificación de grafema-fonema a la vez que lo ponemos en práctica con la mano al escribirlo. 4. DICTADO. Para 5 años, con las casillas en blanco, los niños deberán rellenar cada casilla con la letra correspondiente. Para los más pequeños (3-4 años) iniciaremos esta actividad sin las casillas para poder comprobar qué sonidos y letras son los que reconocen con más facilidad, sin necesidad de fraccionar la palabra. 		
DIBUJO O ESQUEMA DE DESARROLLO: <ol style="list-style-type: none"> 1.  2.  imagen sacada de www.maestrosdeaudicionylenguaje.com 3.  		



OBSERVACIONES

SOBRE EL JUEGO ORIGINAL El bingo original	EDAD: Toda la etapa EI
VARIANTES: Pueden realizar las letras con plastilina y después utilizarlas para poner encima de las letras o palabras correspondientes. Pueden también usar pinzas de la ropa donde vengan escritas las letras y ponerlo en aquellas correspondientes formando la palabra completa.	EDAD: Toda la etapa EI
OTROS COMENTARIOS Este tipo de actividad se puede realizar de múltiples maneras y gestionando el nivel de dificultad a la edad de nuestro alumnado. Podemos utilizarla en la asamblea, comenzando con el nombre de los propios niños. Igualmente, también servirá como apoyo para aquellos niños que tengan más dificultad en adquirir el proceso lectoescritor e incluso para presentarlo como actividad que formará parte del rincón de las letras.	