

## David Gómez Sanz

**Unidad 1:** La investigación educativa en el siglo XXI y su importancia en el desarrollo profesional de los docentes.

- **Tarea nº 1:** Problema aplicado 1.

Considero que el espacio físico educativo es un elemento fundamental como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Imparto docencia en un instituto muy antiguo que en su origen únicamente acogía formación profesional. Actualmente se imparte Formación Profesional, en la cual imparto docencia, ESO y Bachillerato. Como no existe posibilidad de ampliar el Instituto, por su ubicación en el centro de Segovia, ante la necesidad de nuevos espacios el instituto, se ha ido particionando hacia el interior, lo que delimita espacios muy pequeños (aulas, biblioteca, salas de profesores, etc.) El espacio físico del instituto no siempre facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje, por no decir que en muchos casos lo dificulta en gran parte.

Por poner un ejemplo, los alumnos del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico, imparten la mayoría de sus clases en un Laboratorio. Esto está bien para los módulos que son fundamentalmente prácticos y precisan del uso continuado del laboratorio. En el caso de aquellos módulos más teóricos, que únicamente utilizan el laboratorio esporádicamente, supone un problema, porque es muy incómodo para estar sentado durante las dos horas que suelen durar las clases (no existen pupitres normales, sino que lo que hay son mesas de laboratorio, de una altura superior). Dado que el instituto es muy pequeño, en determinados horarios no hay aulas libres o si las hay no son del tamaño adecuado.

En relación a esta temática, he realizado una búsqueda rápida de información, encontrando una Tesis Doctoral que trata sobre la misma. He leído el resumen y me ha dado tiempo a ojear algún capítulo y me ha resultado interesante. A continuación dejo el vínculo a la Tesis Doctoral, que también he subido al Foro del Curso:

- Vicente Adrián López Chao. 2017. *El impacto del diseño del espacio y otras variables socio-físicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje*. Director: Jesús-Miguel Muñoz-Cantero, Codirector: Ricardo García Mira. Tesis Doctoral, Universidad da Coruña. [[Vínculo Repositorio Universidade Coruña: https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/17982](https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/17982)]