



Proyecto de lectura:  
**Wonder. La lección de August.**

*del pupitre  
a las estrellas.*

*del pupitre  
a las estrellas.*



COL·LEGI JUAN  
COMENIUS  
som Cooperativa

# Introducción

Como ya hemos comentado en clase, la realización de este proyecto de lectura va a ser un poco diferente a los demás. El proyecto va a estar dividido en actividades, que realizaremos en clase (algunas puede que necesiten llevarse a casa para terminarlas) y entregaréis conjuntamente y en el orden que se marca en esta guía.

La mayoría de las actividades implican una reflexión, bien hecha en clase, o bien personal, pero esperamos que no reduzcas tus palabras y expliques lo que piensas en cada una de ellas. No hay respuestas correctas o erróneas, pero sí habrá respuestas más trabajadas y menos trabajadas. Como dice el dicho: "¡cuanto más azúcar, más dulce!".

del pupitre  
a las estrellas

# Los grandes temas

1. Nuestras diferencias son las que nos hacen únicos y especiales.
2. Relaciones humanas: familia, amistad, etc.
3. Acerca de la intimidación.
4. Tener miedo.
5. Las cosas importantes.
6. Estar protegido.
7. Expresar sentimientos.
8. Pedir perdón.
9. La muerte y el duelo.

del pupitre  
a las estrellas

# Actividades previas a la lectura

- ¿Qué indica la portada?
- ¿Puedes hacer alguna hipótesis sobre quién y cómo será el protagonista solo a partir del diseño?
- ¿Nos anuncia la novela de qué tratará la novela?
- ¿Qué expectativas te crea?

Lee la contraportada y contesta:

- ¿Qué idea te haces del contenido del libro que tienes en las manos?
- ¿Qué te anima a leerlo? ¿Qué te anima a no leerlo?

del pupitre  
a las estrellas.

# Actividad 0

## ¿Cómo soy yo?

Rellena la siguiente ficha sobre tí mismo:

1. Soy \_\_\_\_\_
2. Me gusta \_\_\_\_\_
3. No me gusta \_\_\_\_\_
4. Odio \_\_\_\_\_
5. No me gustan las personas que \_\_\_\_\_
6. Me gusta hacer \_\_\_\_\_
7. No me gusta hacer \_\_\_\_\_
8. Me enfado cuando \_\_\_\_\_
9. Me inquieto cuando \_\_\_\_\_
10. Soy el/la mejor en \_\_\_\_\_
11. Estoy orgulloso/a cuando \_\_\_\_\_
12. Me gusta mi mejor amigo/a porque \_\_\_\_\_

ADJUNTA LA FICHA RELLENA COMO RESPUESTA DE ESTA ACTIVIDAD.

del pupitre  
a las estrellas

# Actividad 1

## Diario, y tú ¿qué ves?

Leyendo el libro tratamos de extrapolar el día a día de August en nuestra vida. ¿Qué pasa a nuestro alrededor? ¿Qué vemos? Al llegar a casa, intenta, siempre que puedas hacer una pequeña reflexión sobre ello y reflejarlo en un diario resumido con una frase, una palabra, un dibujo, collage, etc.

Incluye siempre que suceda, tus impresiones y conclusiones sobre los debates acontecidos en el aula.

ADJUNTA TU DIARIO COMO RESPUESTA DE ESTA ACTIVIDAD.

del pupitre  
a las estrellas.

# Actividad 2

## Cómo nos ven

Parte por la mitad, en dos trozos iguales una plantilla con un rostro vacío. En una mitad, dibuja tu rostro tal y como tú lo ves. La otra parte la deberán rellenar tus compañeros con mensajes, adjetivos, expresiones, palabras o incluso dibujos que les recuerden a tí, a cómo te ven.

ADJUNTA LA CARA RESULTANTE EN UNA HOJA COMO RESPUESTA DE ESTA ACTIVIDAD.

del pupitre  
a las estrellas.

# Actividad 3

## Autorretrato animado

Realiza, con ayuda de la app "Animation Desk", un autorretrato y transfórmalo en un elemento o figura que creas que te represente o te defina literal o metafóricamente. Después, explica en unas líneas por qué has elegido transformar tu retrato en esa figura.

"¿Quién eres en realidad? Mira más allá del simple envoltorio en el que se basa nuestra apariencia."

ADJUNTA UNA IMAGEN DE TU RETRATO Y UNA IMAGEN DEL OBJETO EN EL QUE LO TRANSFORMAS COMO RESPUESTA A ESTA ACTIVIDAD.



del pupitre  
a las estrellas

# Actividad 4

## ¿Cómo reaccionan emocionalmente los personajes?

Relaciona cada emoción y sentimiento de la lista siguiente con los personajes que, según tu criterio, lo sientan en algún momento de la historia.

Humildad

Resentimiento

Ira

Placer

Tristeza

Vergüenza

Angustia

Cariño

Temor

Sorpresa

Después, explica la situación en la que ese personaje muestra ese sentimiento o emoción en concreto.

ADJUNTA UNA TABLA DONDE INCLUYAS TODO LO REQUERIDO COMO RESPUESTA A ESTA PREGUNTA.

del pupitre  
a las estrellas

# Actividad 5

## Cualidades y actitudes

¿A qué personajes adjudicarías qué cualidades?

Personaje	Cualidad

Elegancia

Bondad

Cólera

Calma

Armonía

Humildad

Pereza

Violencia

Serenidad

Modestia

¿Qué compañeros de tu clase muestran esas cualidades? Explica por qué.

ADJUNTA LA TABLA COMPLETA Y TUS RESPUESTAS COMO RESPUESTA A ESTA ACTIVIDAD.

del pupitre  
a las estrellas

# Actividad 6

## Los preceptos de Comenius

Entra en <http://create.wonder.movie> y crea tu propio avatar Wonder. Después colócalo en la plantilla azul y diseña un póster donde escribas un precepto inventado por ti o adaptado de cualquier otro. Recuerda que este precepto debe definirte y te tienes que sentir identificado con él.

"LOS PRECEPTOS SON CITAS CORTAS QUE SON DE GRAN IMPORTANCIA. UNOS CUANTOS ÚTILES A MANO CONTRIBUYEN MÁS A LA FELICIDAD QUE VOLÚMENES ENTEROS QUE NO SABEMOS DÓNDE ENCONTRAR."

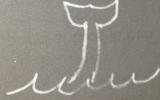
SÉNECA.

del pupitre  
a las estrellas

**Aquí tienes algunos ejemplos:**

UN  
TROPEZÓN  
PUEDE  
EVITAR  
UNA CAÍDA.

Sigue nadando,  
por fuerte  
que sea  
la corriente.



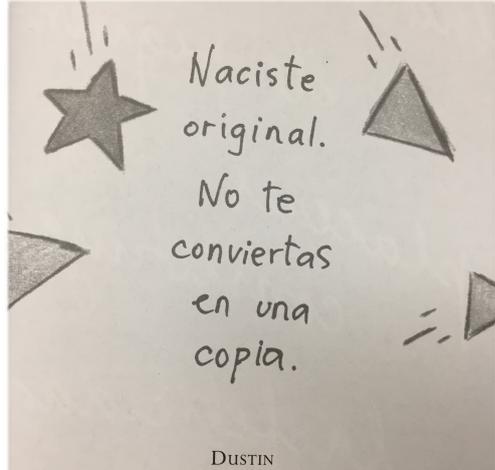
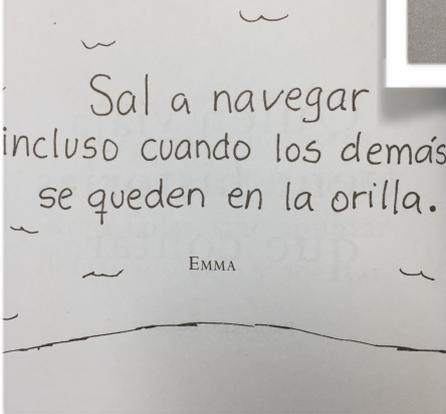
Sé una  
luz en  
ti mismo.

Sé humilde, pues estás  
hecho de tierra. Sé noble,  
pues estás hecho  
de estrellas.

Proverbio serbio

Sal a navegar  
incluso cuando los demás  
se queden en la orilla.

EMMA



Naciste  
original.  
No te  
conviertas  
en una  
copia.

DUSTIN

del pupitre  
a las **estrellas**

Imprimiremos y colocaremos los mejor valorados por los compañeros de clase por todo el colegio. Recuerda poner tu nombre y tus apellidos en él.



IMPRIME Y ADJUNTA TU PÓSTER EN TAMAÑO FOLIO (A4) COMO RESPUESTA A ESTA ACTIVIDAD.

del pupitre  
a las estrellas

# Actividad 7

## Fichas de personajes

Realiza en <http://create.wonder.movie> una cara para cada uno de los personajes principales (los que tienen una parte del libro con su nombre), y realiza una ficha describiendo cada uno de ellos. Los siguientes adjetivos podrán ayudarte. Puedes añadir un emoticono en algunos de los rasgos psicológicos y de cualidades.

ADJUNTA LAS FICHAS DE LOS PERSONAJES COMO RESPUESTA A ESTA ACTIVIDAD.

### Rasgos físicos

Alto - bajo  
Redondeado - delgado  
Flaco - gordo  
Atlético - desgarrado  
Esmirriado - proporcionado  
Barrigudo - chupado  
Rechoncho - estilizado  
Lozano - encelente

### Cualidades y actitudes

Apasionamiento, envidia, soberbia, egoísmo, impaciencia, estupidez, sumisión, generosidad, impertinencia, valentía, lealtad, sinceridad, paciencia, delicadeza, rencor, altruismo, etc.

### Rasgos psicológicos

Agradable  
Agresivo  
Alegre  
Amable  
Antipático  
Aburrido  
Bobalicón  
Bueno  
Callado  
Contento  
Cobarde  
Generoso  
Humilde  
Ignorante  
Interesante  
Listo  
Fanfarrón

Modesto  
Inquieto  
Nervioso  
Orgullosos  
Pacífico  
Seco  
Adusto  
Sencillo  
Serio  
Simpático  
Tímido  
Tranquilo  
Trabajador  
Triste  
Atrevido  
Parlanchín

*del pupitre  
a las estrellas*

# Actividad 8

## Árbol genealógico

Adjunta el árbol genealógico de tu familia (si es posible hasta tus bisabuelos). Intenta ser creativo y artístico. Puedes incluir adjetivos que califiquen a tus antepasados. Puedes utilizar los que tienes en la actividad anterior.

Ejemplos de ideas:

- Lapbook.
- Cartulinas.
- En A3 o más grande.
- Puedes adjuntar fotos o puedes hacer dibujos.

ADJUNTA EL ÁRBOL GENEALÓGICO COMO RESPUESTA A ESTA ACTIVIDAD.

del pupitre  
a las estrellas

# Actividad 9

## Perdón

Adjunta los comentarios y significado para ti de las siguientes frases sobre el perdón.

- Si no perdonas tú, el tiempo lo hará.
- Perdona al que le duele haberte hecho algún daño.
- Perdonar es el valor de los valientes. Solo los que perdonan saben amar.
- A veces el perdón es una palabra inútil, y a veces es una palabra necesaria.
- No te dejes engañar, perdona. El rencor es el alma de los que no tiene razón ni corazón.

ADJUNTA LOS COMENTARIOS DE LAS ORACIONES COMO RESPUESTA A ESTA ACTIVIDAD.

del pupitre  
a las estrellas

# Actividad 10

## Investigación

**Para ampliar conocimientos, busca información sobre el síndrome que sufre August: "Síndrome de Treacher Collins".**

ADJUNTA LA INFORMACIÓN QUE ENCUENTRES COMO RESPUESTA A ESTA ACTIVIDAD.

del pupitre  
a las estrellas