Soria

posibles círculos

|  |
| --- |
| Mis vacaciones favoritas |
| Introducción  Hoy me gustaría hablar de las vacaciones, de vacaciones en las que hemos ido a visitar algún sitio, o de acampada, o hemos ido a ver parientes. También pueden ser unas vacaciones en la que has quedado en casa, haciendo algo que te gustaba. Pueden ser unas vacaciones que han ocurrido de verdad o que sólo has imaginado  [Me gustaría que cierres un momento los ojos y sientas que estás en estas vacaciones: ¿qué ves?, ¿qué oyes?, ¿que sientes? Mira bien lo que te rodea, con quién estás, qué haces  Preguntas   1. ¿Cómo son las vacaciones que has imaginado o recordado? Cuéntaselas a tu compañero 2. Ahora, cada uno contamos cómo son estas vacaciones que nos ha contado nuestro compañero 3. ¿Qué hace que estas vacaciones nos gusten tanto? 4. ¿Por qué la gente necesita vacaciones cuando está trabajando o va al instituto? 5. ¿Cómo le gusta pasar las vacaciones a las personas con las que vives? 6. ¿Cómo sería si siempre tuviéramos vacaciones? Qué haría? ¿Me gustaría? 7. Una cosa que te ha gustado o te ha llamado la atención de lo que hemos hablado |
| Mi deseo secreto |
| Introducció  Piensa en algo que has deseado en secreto. Puede ser una prenda de vestir (una camisa, una gorra, unos pantalones) una bicicleta, un juego, o un viaje a Disneylandia. Puede que hayas deseado tener los ojos de otro color, ser más alto o más bajo, o que tu familia fuera diferente en algún aspecto.  Cierra un momento los ojos para dejar que venga a la pantalla de tu mente tu deseo secreto.  Preguntas   1. No hace falta que cuentes tu deseo secreto: si lo cuentas ya no será secreto. Pero si quieres, cuéntalo 2. ¿Por qué es importante desear? 3. ¿Cómo sería la vida sin deseos o sin poder soñar que las cosas pueden ser diferentes? 4. Cuéntanos una ocasión en que un sueño se ha convertido en realidad 5. ¿Has ayudado a alguien a que su sueño se convierta en realidad? 6. ¿Qué podrías hacer para que tus sueños se conviertan en realidad? 7. Una cosa que te ha gustado o te ha llamado la atención de lo que hemos hablado   Para concluir  Pedir que dibujen, escriban o reflejen de alguna manera qué pueden hacer para convertir su sueño en realidad |
| Si me tocara un millón de euros |
| Introducció  Imagina que recibes la sorpresa de que tienes un millón de euros: puede haberte tocado la lotería, o los has heredado de un pariente lejano. ¿Qué puedes hacer con todo ese dinero? ¿gastarlo en caprichos?, ¿comprarte una casa?, ¿darlo a un familiar que lo necesite?, ¿ayudar a personas necesitadas?. Imagina cómo te llega el dinero y qué harías con él.  Preguntas   1. ¿Qué harías con el dinero?, ¿por qué? 2. ¿Qué te parece que pasaría después?, ¿cómo te sentirías?, ¿por qué? 3. ¿En qué cambiaría tu vida? Explícalo con detalle 4. ¿Que es para tí el dinero? 5. Una cosa que te ha gustado o te ha llamado la atención de lo que hemos hablado |
| Un lugar en el que siento calma y paz |
| Introducció  Hoy hablaremos de lugares en los que nos sentimos en paz, calmados, tranquilos. Imagina un lugar en el que te encuentras así, al que irías cuando quieres sentirte tranquilo o recuperar la calma. ¿Se trata de un lugar apartado como por ejemplo un bosque frondoso, un río, una playa desierta? ¿o se trata de una sala, tal vez un salón con butacas, o una habitación con una ventana con vistas a un paisaje que te gusta? ¿tal vez junto a una chimenea? ¿o un parque con niños jugando? Imagina tu lugar seguro y tranquilo ...  Preguntas   1. Explícanos tu lugar seguro y tranquilo: dónde está, cómo es, qué sucede, … 2. ¿Qué es lo que lo hace tu lugar seguro y tranquilo? 3. ¿En qué momentos vas o te gustaría ir a este lugar, sea físicamente o imaginándolo? 4. ¿En qué se parecen los lugares seguros de las personas de este grupo? 5. ¿Qué es lo que hace de ellos un lugar seguro? 6. ¿Cómo lo haces para tomarte un respiro en un día agitado? 7. ¿Cómo podríamos tener aquí un lugar para estar seguro y en calma? ¿Cómo sería ese lugar? 8. Una cosa que te has aprendido, te ha gustado o te ha llamado la atención de lo que hemos habla |
| Algo que he hecho, que ha hecho sentir bien a otra |
| pregunta inicial  Hoy empezaremos por algunas preguntas silenciosas:   1. Aquellos de vosotros que ayer hicisteis tener un buen día, levantaros y cambiais de lugar con alguien que también se levante (dejar un momento para que lo piensen) 2. Aquellos de vosotros que ayer no tuvierais un buen día, levantaros y cambiais de lugar con alguien que también se levante 3. Ahora, cambiais aquellos que ayer tuvisteis un día ni bueno ni malo   Si alguien lo quiere compartir, que nos diga brevemente porque el día fue bueno, malo o regular.    Preguntas   1. **presenta la dinàmica, explica les normes.**   Puesta en común ( voluntario)  conclusión  Algo que me ha gustado, que he aprendido o que puedo hacer sobre lo que hemos hablado durante este círculo |
| sobre la clase |
| Introducción  Empezamos con un juego Naranjas y limones  Enseñamos el gesto de manos en el aire  Preguntas   1. Ahora quisiera que contaseis 1-2 y recordéis el número. 2. Ahora, hacemos parejas con los que ha contado 1-2 y durante 1 minuto, habláis de algo de comida que os gusta y una no os gusta, a los dos. 3. Ahora, los 1s dirán su nombre y la comida que les gusta y los 2s el nombre y la comida que no les gusta a los dos 4. Vamos a hablar un poco de la clase. Quisiera que cada uno diga algo que le gusta de la clase, de los compañeros, ... 5. El viento sopla ... 6. Algo de la clase que podríamos hacer mejor o que haría que la clase fuera más agradable 7. Algo que "yo", personalmente, puedo hacer para mejorar la clase y que todos nos llevemos mejor   Final:  Una cosa que me ha gustado de lo que hemos hecho |
| hablar del paso de primaria a secundaria |
| Introducción  ¿cómo nos va en el instituto?  Para empezar recordar el gesto de la mano alzada.  Realizar naranjas y limones  Preguntas  Ahora, quisiera que contáis 1-2-1-2 ...   1. Por parejas, así como ha contado 1-2, habláis durante 1 minuto de dos aficiones que tiene en común 2. Ahora cada compañero dirá una de las dos aficiones que tiene en común 3. Algo del instituto que me ha gustado y si ha sido como esperaba 4. Ahora, quisiera que vuelva a contar 1-2 hablar durante 1 minutos de algo del instituto que ha sido difícil 5. Ahora, cada uno puede decir algo que le ha resultado difícil del instituto. No hace falta que sea la que ha comentado con los compañeros   El viento sopla   1. Ahora, volved a contar 1-2. Hable con el compañero de cosas que podrías hacer para superar esta dificultad que has encontrado y cómo podría ayudar a los compañeros a superarla. 2. Ahora, cada uno de ustedes podría decir algo. 3. Algo que nos ha quedado por decir   Conclusión:  algo que me llevo de lo que hemos hablado |
| ¿Cómo va nuestra clase? |
| para empezar  1. Una cosa que me gusta hacer los fines de semana  Naranjas y limones.  Preguntas  2. Una cosa que me gusta de esta clase.  3. Algo que se podría mejorar de esta clase  4. Algo que puedo hacer yo para mejorar el ambiente de la clase  El viento sopla …  5. En parejas, hablar un momento sobre una ocasión en que el uso del wasap ha hecho que alguien se sintiera bien. Ponerlo en común  6. Con la pareja del otro lado, una ocasión en que he hecho sentir mal a alguien con estas herramientas. Ponerlo en común.  7. ¿Qué puedo hacer yo personalmente para evitar estas cosas? |
| Una persona a la que me gustaría conocer mejor |
| Introducción  El tema de hoy es "Una persona a la que me gustaría conocer mejor". Cada día nos relacionamos con mucha gente. Algunos son amigos, otros compañeros, otros sólo conocidos. A algunos no les conocemos. A veces nos encontramos con personas a las que nos gustaría conocer. Te ha pasado esto alguna vez?  Me gustaría que cierres un momento los ojos y pienses en esa persona. Puede enseguida la tengas, o puede que no. Dedica un momento a ver y pensar en esa persona y cuando lo hayas hecho puedes abrir los ojos.  Preguntas  establecemos parejas   1. ¿Quién es esa persona? Habla ello un momento con el compañero de al lado. 2. [Puesta en común] Si quieres, decir en qué persona has pensado 3. Qué es lo que hace que quieras conocer a esta persona? 4. Como lo puedes hacer para conocer mejor a una persona? 5. ¿Qué obstáculos hacen o pueden hacer que no llegues a conocer mejor a esa persona? 6. ¿Qué podrías hacer para poder conocer? De qué querrías hablar o qué quieres hacer con ella?   conclusión  Algo que me ha gustado de lo que hemos dicho |
| El uso del whatsapp y otras aplicaciones para enviar mensajes |
| Introducción  El tema de hoy es el teléfono y los mensajes que enviamos o recibimos con él.  Preguntas   1. [Pedimos que levanten y se coloquen a un lado los que tienen móvil y al otro lado los que no].   Hacemos lo mismo con los que tienen Whatsapp, los que tienen instagram, SNAPCHAT, ask.fm, facebook. Para cada pregunta, podemos pedir si quieren comentar algo. debe ser breve.   1. Cosas buenas que podemos hacer con estas aplicaciones   [Naranjas y limones]  [Contamos 1-2 para hacer parejas] Explica brevemente a tu pareja una ocasión en que has hecho o has visto hacer un mal uso de estas aplicaciones.   1. Cosas que he visto que se hacen y no se deberían hacer con estas aplicaciones 2. Algo que yo personalmente podría hacer con el fin de emplear mejor estas aplicaciones 3. Algo que propondría al grupo clase para que todos estemos mejor con el uso de estas aplicaciones 4. Algo con la que me quedo o que quiero comentar de este círculo |