

UNIDAD DIDÁCTICA: RECICLAJE

CURSO: 3º

Varias Materias



OBJETIVOS

- Concienciar a la comunidad educativa sobre el problema de contaminación.
- Conocer e identificar diferentes tipos de materiales en todos los idiomas que se trabajan en el colegio.
- Conocer y experimentar las propiedades físicas de los materiales a reciclar.
- Desarrollar el pensamiento crítico.



CONTENIDOS

Los materiales: clasificación y propiedades fisicoquímicas.
Vocabulario científico-técnico en todos los idiomas que se trabajan en el colegio



METODOLOGÍAS

- Rutinas de pensamiento
- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Flipped Classroom
- Gamificación



TECNOLOGÍAS

- Recursos web
 - Moodle
 - Epuzzle
 -

AGRUPAMIENTOS



2x2 y 3x3 en función del trabajo

RECURSOS Y MATERIALES

Libro de texto y Fotocopias.
Presentación en emovie.
Video en Edpuzzle. Códigos de Plickers. Plataforma Moodle.



ACTIVIDADES

· Actividad motivadora: Emovie con música de adrenalina
Elaboración de instrumentos de juego con materiales reciclados
Comparativa de niveles de reciclaje en España/ USA/Francia.
Debate: ¿el cambio climático es inevitable? ¿Cíclico?
Investigar las causas y consecuencias de la contaminación

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



- I. Lingüística verbal
- I. Lógica matemática
- I. Visual espacial.
- I. Interpersonal
- I. Intrapersonal.
- I. Kinestésica

COMPETENCIAS BÁSICAS



- Comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Competencia digital.
- Conciencia y expresiones culturales
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- Aprender a aprender.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



· Utilizar las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana y presentando los resultados con la precisión requerida
· Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE



- Relaciona la contaminación ambiental con el deterioro del medio ambiente, proponiendo acciones y hábitos que contribuyan a su solución.
- Aprende vocabulario medioambiental y tecnológico en distintos idiomas.
-



EVALUACIÓN:

- Heteroevaluación.
- Hoja de recogida de datos diaria.
- Hoja de vocabulario
- Rúbricas

TEMPORALIZACIÓN



1º Sesión: Presentar el proyecto
2º y 3º Sesión: Conocer los diferentes materiales y sus propiedades en varios idiomas.
4º Sesión: Comparar los niveles de reciclaje en varios países.
5º y sucesivas: dar nueva vida a los materiales.
(n-1) Sesión: Desarrollar el pensamiento crítico
n Sesión: Jugar con los instrumentos fabricados.
(n+1) Sesión: Debate sobre el trato, uso y reutilización en nuestra vida.

