



APLICACIÓN DIDÁCTICA PARA CURSO: “CREATIVIDAD COMO ESTRATEGIA DOCENTE”.

Teniendo en cuenta una de las actividades (“¿Para qué sirve un calcetín?”) planteada en la primera sesión del curso, hemos pensado en adaptar esta actividad a nuestra realidad y a nuestro aula, en este caso para el aula de Educación Musical.

Actividad: “¿Cómo suena un cuaderno?”, ¿Cómo suena un lápiz?”, “¿Cómo suena una mesa?” y ¿Cómo suena una goma?”.

- ® Duración: 1 sesión de una hora
- ® Nivel: 4º, pero con adaptación, es válido para todos los niveles.
- ® Agrupamientos: los establecidos por el tutor que lleva a cabo la metodología activa de trabajo cooperativo. Nos coordinamos con él para mantener estos agrupamientos en el aula de música.
- ® Recursos: proyector, tablets, portfolio, cuaderno, lápiz, mesa y goma.
- ® Estructuración de la actividad:

Motivación	Desarrollo	Desarrollo	Desarrollo	Desarrollo	Creación grupal I	Creación grupal II	Conclusión
<ul style="list-style-type: none"> “ Mostramos a los alumnos en el proyector sin explicación ninguna la imagen 1. “ Dejamos que especulen y que hablen con sus compañeros durante 5 min. 	<ul style="list-style-type: none"> “ Mostramos imagen 2 e iniciamos la cuenta atrás en un <u>temporizador durante 5 min</u> (es importante que el temporizador sea visible). “ Anotan sus ideas en su portfolio. 	<ul style="list-style-type: none"> “ Mostramos imagen 3 e iniciamos el temporizador con el mismo tiempo. “ Anotan sus ideas en su portfolio. 	<ul style="list-style-type: none"> “ Mostramos imagen 4 e iniciamos el temporizador con el mismo tiempo. “ Anotan sus ideas en su portfolio. 	<ul style="list-style-type: none"> “ Mostramos imagen 5 e iniciamos el temporizador con el mismo tiempo. “ Anotan sus ideas en su portfolio. 	<ul style="list-style-type: none"> “ Mostramos imagen 6 y debaten durante 10 minutos, observando y escuchando los sonidos que sus compañeros han anotado. “ Anotan sus ideas en su portfolio. 	<ul style="list-style-type: none"> “ Mostramos imagen 7 y crean una composición rítmica. “ Se graban con la App “Grabadora” de la tablet. 	<ul style="list-style-type: none"> “ Los alumnos mostraran su trabajo al resto de los compañeros, teniendo en cuenta los roles asignados y la organización previa (5min). “ Los compañeros teniendo en cuenta la estrategia MIMO, estructuraran una valoración y un feedback, con contenido pero teniendo en cuenta el filtro afectivo para cada grupo, después el portavoz expondrá las conclusiones.

Imagen 1:



Imagen 2:

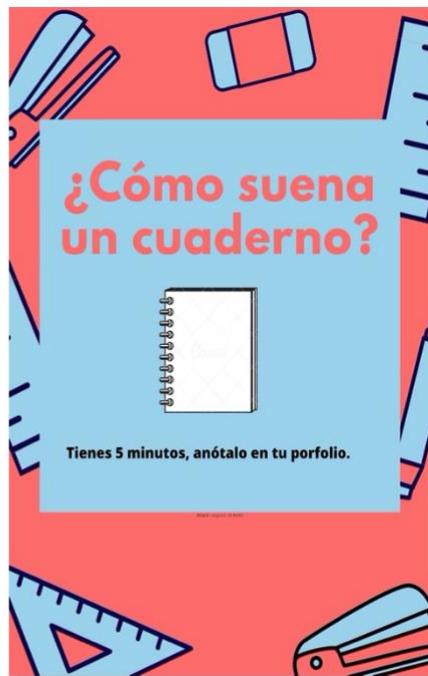


Imagen 3:

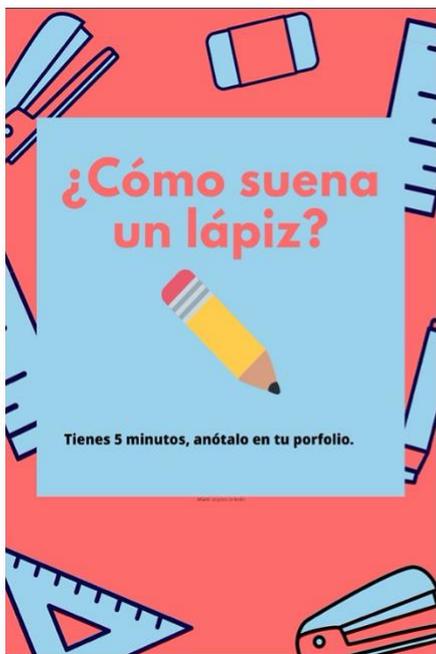


Imagen 4:



Imagen 5:



Imagen 6:



Imagen 7:

