

<b>PROYECTO MARTES VERDES</b>
<b>PROYECTO DE CENTRO</b>
CURSO 2019-20



## **PROYECTO MARTES VERDES**

### **OBJETIVO:**

Concienciar a los alumnos sobre la necesidad del cuidado de la “CASA COMÚN” a través de reflexiones en torno a temas medioambientales. Desarrollar el objetivo general de centro: **COMUNIDAD EDUCATIVA COMPASIVA**, en el aspecto relacionado con la sensibilización para la educación en Ciudadanía Global que se plantea como uno de los objetivos generales de centro para el curso 2019-2020

### **METODOLOGÍA**

Reunión del claustro de profesores de Infantil y Primaria por Interniveles y del claustro de Secundaria por departamentos. En estas reuniones se plantea como llevar a cabo, a través de la reflexión con los alumnos, el objetivo anteriormente expuesto.

Se debe desarrollar un proyecto sobre cómo hacerlo respondiendo a preguntas como: cuando, con qué dinámicas, sobre qué temas y siempre tratando de hacer a los alumnos protagonistas del proyecto

Después de varias reuniones de los distintos claustros, los directores de etapa recogen las propuestas y una vez analizadas se decide poner en marcha el proyecto.

### **PROYECTO MARTES VERDES**

Se propone a los alumnos de secundaria a través de las tutorías que planteen temas medioambientales que fueran de su interés. Se trabaja en grupos y se recogen las aportaciones de los distintos cursos asignando a cada mes del curso un tema de reflexión para todo el centro, siendo finalmente los temas escogidos y el mes los siguientes :

*OCTUBRE*- El agua y los mares

*NOVIEMBRE*- Excesivo uso de plástico. Islas de plástico y alternativas al uso de plástico en nuestro día a día. Problemática del plástico en los mares. ¿podemos vivir sin el plástico?

<b>PROYECTO MARTES VERDES</b>
<b>PROYECTO DE CENTRO</b>
CURSO 2019-20



*DICIEMBRE- ENERO-* Cambio Climático (destrucción capa ozono, deshielo subida nivel del mar, contaminación, inundaciones, destrucción ecosistemas, calentamiento global). Muertes de especies animales y vegetales a causa del deshielo de los polos. Efecto invernadero. Lluvia ácida

*FEBRERO-* Reciclaje. Tratamiento de residuos. El tratamiento de las basuras en el hogar y en nuestra vida cotidiana. *MARZO-* Inversión en energías renovables. Uso y abuso de energías, medios de transporte

*ABRIL* – Consumo y obsolescencia programada.

*MAYO-* Deforestación / tala de árboles. Los bosques. Consecuencias de los incendios (Amazonas)

El esquema de trabajo sobre estos temas será el siguiente:

1º Se presenta el problema a través de una noticia, video o escrito elaborado por los propios alumnos analizando las causas, consecuencias y cómo podemos, desde nuestro día a día, mejorar la situación.

2º Para ello se nombran dos delegados ecológicos por semana cuyas funciones son:

- Elaborar la reflexión durante esa semana.
- Vigilar que las luces de clase no queden encendidas y que se haga selección de residuos en clase.
- Subir los últimos del recreo junto con el profesor después de haberse asegurado que durante el recreo el patio no ha quedado lleno de papeles y residuos.