

**MATERIALES
MANIPULATIVOS
DE
LECTO-ESCRITURA
Y
LÓGICO-MATEMÁTICA**

COLEGIO LA INMACULADA

CURSO 2019/20

M^a Dolores Blanco

Nuria Merayo

M^a José Redondo

Paula Sánchez

Ruth Alonso

DIVERBLOQUE



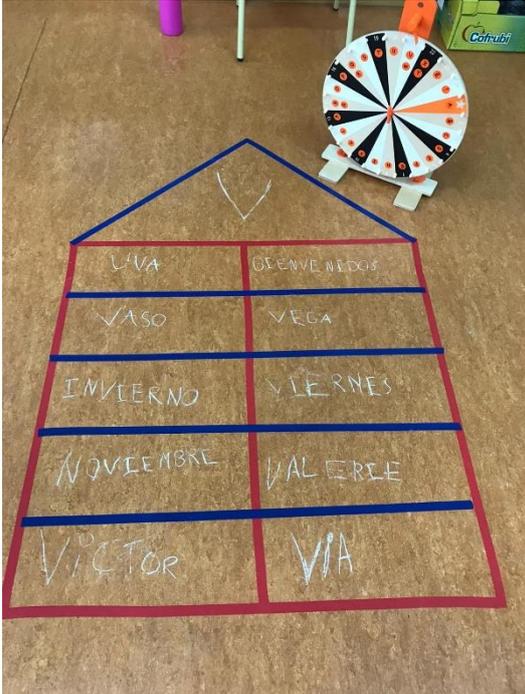
EL DIVERBLOQUE SIRVE PARA DISCRIMINAR DISTINTOS ATRIBUTOS, FORMA, COLOR, GROSOR, TAMAÑO...COLOCANDO LAS PIEZAS QUE COORRESPONDEN A ESAS CARACTERÍSTICAS EN CADA HUECO.

ABECEDARIOS DE GOMA-EVA



LOS ABECEDARIOS DE GOMA-EVA SON MUY VERSÁTILES Y DAN MUCHO JUEGO A LA HORA DE INICIAR A LOS ALUMNOS CON LA LECTO-ESCRITURA Y CON LA DISCRIMINACIÓN DE LETRAS DE MANERA VISUAL SOBRE TODO. EL FIN ES CACBAR FORMANDO PALABRAS.

LA RULETA DE LA LETRA



LA RULETA DE LA LETRA NOS SIRVE PARA FORMAR PALABRAS CON LA LETRA QUE NOS SALGA EN LA RULETA. LA LETRA PUEDE IR AL PRINCIPIO, ESTAR CONTENIDA EN LA PALABRA O AL FINAL. SE TRABAJA LA DISCRIMINACIÓN Y EL CONOCIMIENTO AUDITIVO Y VISUAL DE LAS LETRAS, ASÍ COMO LA FORMACIÓN DE PALABRAS Y SU LECTURA.

ABECEDARIOS DE PAJITAS DE PATATA Y TRISKIS



ABECEDARIOS DE PAJITAS DE PATATA Y TRISKIS. CON PAJITAS DE PATATA Y TRISKIS PARTIDOS PARA LA FORMACIÓN DE LETRAS Y DE PALABRAS, PARA SU CONOCIMIENTO Y DISCRIMINACIÓN VISUAL Y POSTERIOR LECTURA.

SETAPUZZLE



EL SETAPUZZLE SE TRATA DE LA REALIZACIÓN DE PUZZLES CON EL DIBUJO DE LAS SETAS Y SU NOMBRE. LES SIRVE PARA LA FORMACIÓN DE PALABRAS Y PARA CONOCER LAS DIFERENTES FORMAS DE SETAS.

ATRAPABOLAS



ATRAPABOLAS: CON LA AYUDA DE UNAS PINZAS FORMAR EL MISMO MODELO DEL VASO QUE NOS DAN. CON ESTA ACTIVIDAD SE TRABAJA LA PSICOMOTRICIDAD FINA, LA ATENCIÓN, LAS FORMAS Y LOS COLORES.

CUENTO-COLORINES



CON LAS HOJAS DE CUENTO-COLORINES SE TRABAJAN DOS ATRIBUTOS: LA CANTIDAD Y EL COLOR. TAMBIÉN SE TRABAJA EL RECONOCIMIENTO DE LA GRAFÍA.

CUENTO-MACARRONES



CUENTO-MACARRONES: ENSARTAR EN UN PALO MACARRONES, DEPENDIENDO DEL NÚMERO QUE NOS MARQUEN LOS CÍRCULOS. SE TRABAJA LA PSICOMOTRICIDAD FINA, EL CONTEO Y EL RECONOCIMIENTO DE LA GRAFÍA.

SUDOKU DE COLORES



SUDOKU DE COLORES: SE JUEGA IGUAL QUE CON EL DE NÚMEROS, PERO UTILIZANDO COLORES. TIENE QUE HABER 4 COLORES EN CADA FILA Y EN CADA COLUMNA Y QUE NO SE REPITAN. SE TRABAJA LA ATENCIÓN, LOS COLORES Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

LA CAJA DE LAS SUMAS



LA CAJA DE LAS SUMAS: SE JUEGA CON UNA CAJA Y TAPONES PEQUEÑOS DE BOTELLAS O TETRABRICKS. SE HACEN DOS AGUJEROS EN LA CAJA DONDE SE METEN LAS CIFRAS DE LAS TARJETAS. DESPUÉS SE LEVANTA LA TAPA DE LA CAJA Y SE CUENTA EL RESULTADO QUE ES LA SUMA DE TODOS LOS TAPONES EN TOTAL.

GUSANO DE NÚMEROS



GUSANO DE NÚMEROS: TRABAJAMOS TANTO EL RECONOCIMIENTO DE LA GRAFÍA DEL 1 AL 10, COMO EL CONTEO DE 1 EN 1, DE 2 EN 2 Y LOS COLORES.

CONTEO HUEVERAS



CONTEO-HUEVERAS: EN LOS HUECOS DE LAS HUEVERAS PONEMOS GOMETS CON DIFERENTES NÚMEROS PARA QUE PONGAN LA MISMA CANTIDAD DE MACARRONES U OTRO MATERIAL QUE LES MARCA EL GOMET.

CON ESTA ACTIVIDAD TRABAJAMOS LA PSICOMOTRICIDAD FINA, EL CONTEO, EL RECONOCIMIENTO DE LA GRAFÍA EN INCLUSO LA SUMA SI AL FINALIZAR CONTAMOS TODOS LOS MACARRONES DE LA HUEVERA.