

# MATERIALES MANIPULATIVOS DE LENGUA Y LÓGICO-MATEMÁTICOS EN PRIMARIA

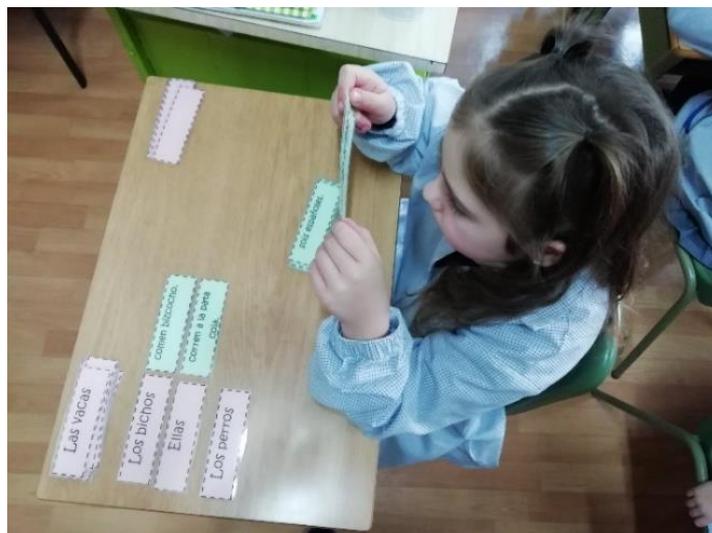
COLEGIO LA INMACULADA  
CURSO 2019/20

## ÁREA DE LENGUA

Bingo de palabras. Para trabajar los distintos contenidos del área de Lengua este curso preparamos un bingo de palabras con diferentes niveles de dificultad para así adaptarnos a los distintos ritmos de aprendizaje.



Formación de frases. Preparamos tarjetas con las distintas partes de una oración, sujeto y predicado, para trabajar la concordancia y reforzar la lectura. Las tarjetas son de dos colores para facilitar la comprensión a los alumnos.

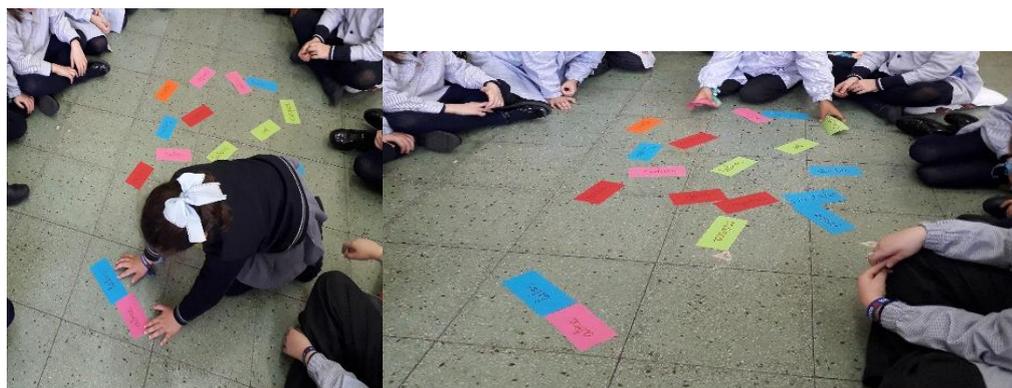




¿Por qué letra empieza? Se trata de tarjetas con dibujos y el nombre pero omitiendo la letra inicial con el fin de que el alumno discriminen los sonidos de una palabra e identifique el sonido inicial.



Palabras compuestas. Se trata de unas tarjetas con palabras que tendrán que pensar como unir las para formar nuevas palabras.



---

## ÁREA DE MATEMÁTICAS

---

---

Números ordinales y su escritura. Preparamos manipulativos de números y su correspondiente en letra, para su asociación por parte de los alumnos.



Amigos del 10 y formación de números hasta el 99. Mediante tapones de plástico se trabajan los amigos del 10 y otros muchos amigos así como la formación de números hasta el 99. Se realizan operaciones con los tapones de sumas y restas.



Mayor, menor e igual. Se elaboran cocodrilos con palos depresores y con tarjetas de números se trabajan los conceptos de mayor, menor e igual.



Las familias de los números, juego destinado a aprender la numeración. Casitas correspondientes a cada decena entera con huecos para pegar los números de su familia y números con velcro que deberán pegar en las casitas.

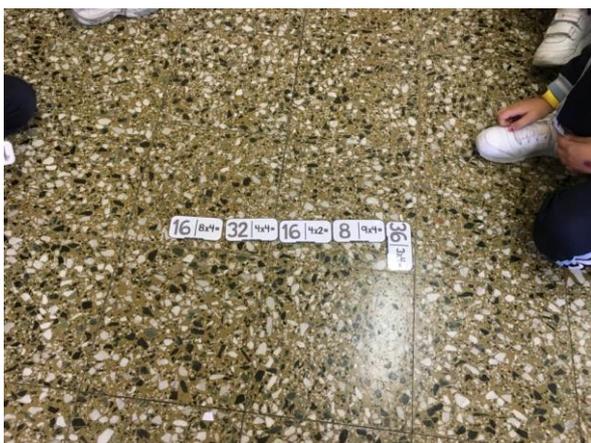


El autobús de la decena. El objetivo es entender y comprender el concepto de decena, conocer cuántas unidades forman una decena y

comenzar a manejar la conversión unidad-decena. El autobús tiene 10 espacios donde deberán colocar a los 10 pasajeros. Los coches representan las unidades. Deben llenar el autobús ya que sólo arranca si va lleno. Si tenemos 11 animales deben asociar que tienen que utilizar el coche de las unidades.

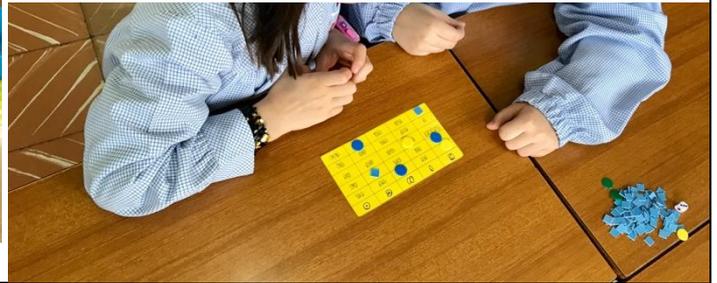


Dominós de multiplicaciones y divisiones. Para cuarto hicimos para trabajar y repasar de forma divertida y visual las tablas de multiplicar del 1 al 10 un dominó y para dividir. Hemos creado un dominó donde cada pieza está dividida en dos mitades, en una de las mitades aparece una operación que en este caso es una multiplicación y en la otra mitad el resultado. La actividad se realiza de forma grupal, donde aproximadamente cada niño/a tiene 4 piezas de dominó que deben de ir colocando siguiendo un orden.



Bingos de multiplicaciones/divisiones: Lo hemos utilizado para repasar los contenidos en 3º primaria. Un alumno dicta las multiplicaciones o divisiones y

el resto de compañeros van tachando en su cartón si tienen el resultado. Les ha encantado la experiencia y ha funcionado muy bien en el aula.

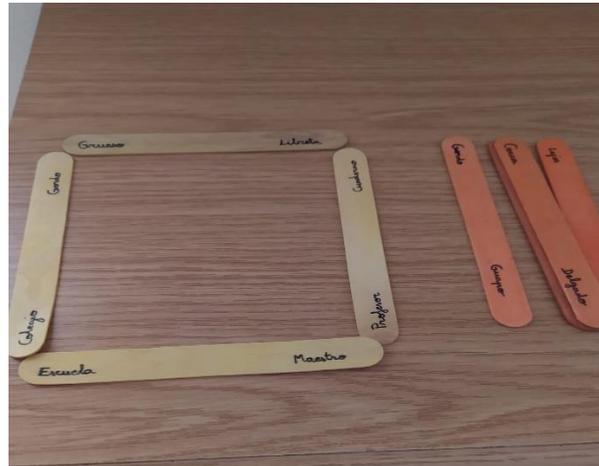


**Semáforo de oraciones.** Es una actividad para trabajar la conciencia léxica y sintáctica en forma de semáforo. En los vasos con el círculo rojo aparecen artículos, los del círculo amarillo corresponden a los sustantivos y los verdes son adjetivos. Forman frases siguiendo el orden (rojo, amarillo y azul) con la norma que deben respetar la concordancia entre género y número. Una de las frases fue: La casa azul, pero formularon otras disparatadas: El camión tragón. A continuación, las copiaron en el cuaderno para que la profesora las pudiera corregir.



**Bingo con palitos de helado (Sinónimos y Antónimos).** En segundo de Primaria estudiamos los sinónimos y antónimos. Para repasarlo utilizamos un bingo de

sinónimos (palitos de color amarillo) y antónimos (palitos de color naranja) realizado con palitos de depresores. Debían colocar las palabras sinónimas y antónimas juntas formando un cuadrado. Por detrás de la palabra aparece un número que coincide con otra palabra y ese mismo número de forma que son autocorregibles.



Ordena enunciados y resuelve. Para trabajar en primero el desarrollo de la competencia matemática realizamos este material. Resolución de problemas practicando la lectura, la interpretación y comprensión del texto.

