

PREGUNTAS FRECUENTES (FAQ)

Unidad 1: Introducción a la plataforma Moodle



Contenido

1	Pr	imero	s pasos aula virtual	3
	1.1	Act	ivar el aula virtual de un centro	3
	1.2	Acc	eder al aula virtual (moodle) de un centro	3
	1.	2.1	Acceso desde la página de educacyl	3
	1.	2.2	Acceso directo al aula virtual de un centro sin pasar por la página de educacy	l4
	1.3	Aul	a Virtual en centros concertados	5
	1.4	Url	para aplicación móvil	5
2	Cr	eaciór	n de cursos	6
	2.1	Cre	ación de cursos	6
	2.2	Car	nbiar imagen de un curso	6
	2.3	Fot	o de los usuarios en la portada de los cursos en Área Personal	6
	2.4	Car	nbiar rol (muy utilizado para comprobar como ven los alumnos el curso)	7
	2.5	Rec	uperar sección borrada	8
3	0	rganiza	ación de un curso	9
	3.1 mue	Org stran l	anizar contenidos de los cursos en pestañas/ Modificar formato con el que se os temas	9
	3.2	Мо	dificar colores, fuentes, estilos en recursos	. 10
	3.3	Car	nbiar el color de fondo de las pestañas de un curso	. 11
	3.4	Dup	plicar una sección dentro de un curso	. 12
4	Bl	oques		. 13
	4.1	No	salen todos los cursos en el bloque Mis Cursos	. 13
	4.2	Cre	ar Acceso Directo a Office 365	. 13
	4.3	Aña	adir bloque (Avisos recientes)	. 14
	4.4	Cor	nsultar actividades a realizar (Bloque de Eventos próximos).	. 15
5	Μ	ensaje	s y correos	. 16
	5.1	Cor	reo del aula virtual	. 16
	5.2	Env	iar mensaje a varios alumnos a la vez	. 16
	5.3	Env	iar por correo un documento a varios alumnos a través del aula virtual	. 16
6	In	forme	S	. 18
	6.1	Cor	nsultar si un alumno revisa los recursos (informes de actividad)	. 18
7	Gr	rabar a	udio o vídeo directamente en el aula virtual	. 21
	7.1	Gra	bar audio o vídeo urilizando el Editor de los recursos y actividades	. 21
8	Ge	estión	de archivos pesados. Límite de subida	. 23
	8.1	Env	iar/Subir archivo pesado	. 23

1 Primeros pasos aula virtual

1.1 Activar el aula virtual de un centro

El primer paso es comprobar si el centro dispone de aula virtual en el siguiente enlace:

https://aulavirtual.educa.jcyl.es/directorio/

Si el centro no aparece en el listado debes ponerte en contacto con un miembro del equipo directivo del centro para que soliciten el aula virtual en el siguiente enlace:

https://www.educa.jcyl.es/es/aulas-virtuales/solicitud-aula-virtual-centros

1.2 Acceder al aula virtual (moodle) de un centro

Es posible acceder al aula virtual de un centro de dos firmas diferentes:

1.2.1 Acceso desde la página de educacyl

• Ponemos la dirección <u>https://www.educa.jcyl.es/es</u> en el navegador. Y pulsamos sobre el botón de Acceso privado.



• Rellenamos usuario y contraseña y pulsamos Iniciar Sesión.



• Una vez logueados, se muestra una pantalla como la que vemos a continuación y debemos pulsar sobre Aula Virtual:



- Si estamos dados de alta en varias aulas virtuales, nos saldrá una ventana que permite seleccionar el aula al que deseamos acceder, debemos pulsar sobre el botón "Acceder" que se encuentra a la derecha del nombre de nuestro centro.
- En caso de tener solo un aula virtual, entraremos directamente sin que se muestre esta pantalla:



ACCESO A LAS AULAS VIRTUALES



• Finalmente se mostrará una pantalla similar a esta y ya estamos dentro del aula virtual.



- 1.2.2 Acceso directo al aula virtual de un centro sin pasar por la página de educacyl.
 - Accedemos a la siguiente página que contiene el directorio de los centros que dispone de aula virtual y buscamos nuestro centro a la derecha disponemos de un buscador:

https://aulavirtual.educa.jcyl.es/directorio/

Mostrar 25 🔻	Buscar:			
Código	Nombre	∳ Info		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
05000257	CEIP Zorrilla Monroy	()	7	Ávila
05000427	IES Eulogio Florentino Sanz	()	7	Ávila
05000518	CEIP Santa Teresa	0	7	Ávila
05000671	CEIP Arturo Duperier	()	7	Ávila
05000701	IES Alonso de Madrigal	()	7	Ávila
05000725	IES Isabel de Castilla	()	7	Ávila
05000737	IES Vasco de la Zarza	()	7	Ávila
05000749	CEIP Cervantes	6	7	Ávila

• Una vez lo hayamos localizado, pulsamos sobre su url y se abrirá directamente el aula virtual de nuestro centro. Para agilizar el acceso, esa url se puede almacenar en favoritos o mediante un acceso directo en el escritorio.

Mostrar 25 🔻 registros				Busca	r:		
Código 🔺 Nombre		*	Info	\$	URL	\$	Provincia
05000257 CEIP Zorrilla Monroy			1		\$		Ávila
05000427 IES Eulogio Florentino	o Sanz		0		7		Ávila
05000518 CEIP Santa Teresa			1		\$		Ávila
05000671 CEIP Arturo Duperier			1	Г	\$		Ávila
05000701 IES Alonso de Madrig	al		1		7		Ávila
05000725 IES Isabel de Castilla			1		7		Ávila
05000737 IES Vasco de la Zarza	3		1		\$		Ávila
05000749 CEIP Cervantes			0		7		Ávila

1.3 Aula Virtual en centros concertados

Actualmente (mayo de 2020) el servicio de Aulas Virtuales no está disponible para los centros privados y concertados.

Se recuerda que cualquier usuario puede crear un aula virtual en Moodle para practicar en sitios gratuitos de Internet como:

- MoodleCloud (<u>https://moodlecloud.com/</u>)
- Gnomio (<u>https://www.gnomio.com/</u>).

1.4 Url para aplicación móvil

Si la app móvil se encuentra activa la url que se debe introducir para acceder al aula virtual de nuestro centro es la url que se obtiene accediendo al directorio de centros tal y como explica aquí.

Por ejemplo, para el acceso mediante la app móvil la url de éste aula virtual de formación sería "aulavirtual.educa.jcyl.es/formaonline"

2 Creación de cursos

2.1 Creación de cursos

Los profesores no pueden crear cursos, por lo que deberán solicitar al administrador del centro la creación de los cursos.

El profesor deberá solicitar un curso por asignatura que imparta, y el administrador deberá crear los cursos correspondientes, matriculando en los mismos al profesor solicitante con el rol profesor.

2.2 Cambiar imagen de un curso

Dentro del curso al que le quiero cambiar la imagen, se debe pulsar sobre la rueda dentada de administración de la parte superior derecha de la página. Esto hará que se muestre un menú con varios elementos. De ellos, selecciono "Editar ajustes" tal y como se muestra en la siguiente imagen:



Esto me lleva a la página de configuración de un curso, donde debemos buscar la opción "Archivos del resumen del curso" y añadir la imagen que se desea mostrar.



Una vez añadida la imagen se debe ir al final de la página y pulsar sobre el botón Guardar cambios y mostrar:

Guardar cambios y mostrar

2.3 Foto de los usuarios en la portada de los cursos en Área Personal

En la portada de los cursos se muestra con circulitos la foto de perfil del profesor con derechos de edición. O la silueta vacía (como se muestra en la imagen) en caso de que el profesor no tenga foto de perfil.

Si hay más de uno, llega a muestra un máximo de 3 fotos de perfil por orden alfabético de apellidos.



2.4 Cambiar rol (muy utilizado para comprobar como ven los alumnos el curso)

Para poder acceder a la opción de Cambiar rol es necesario estar dentro de algún curso (por ejemplo, si estás en la página principal del aula virtual de tu centro no aparece).

Para ello, dentro de un curso se debe ir al menú de usuario (flechita que aparece a la derecha del nombre de usuario) y seleccionar la opción "Cambiar rol a" y elegir el rol al que queramos cambiar, normalmente Estudiante.



2.5 Recuperar sección borrada

No es posible recuperar una sección borrada si no se ha realizado previamente una copia de seguridad del curso.

En caso de que exista una copia de seguridad, habrá que seguir los pasos del apartado "3.4. Importar" de este curso, seleccionando únicamente la sección que se desea importar.

3 Organización de un curso

3.1 Organizar contenidos de los cursos en pestañas/ Modificar formato con el que se muestran los temas

Por defecto el curso viene organizado con las secciones o temas uno a continuación de otros en la misma página. Cuando el número de secciones y de materiales va aumentando a veces resulta muy pesado tener que recorrer todos los contenidos para acceder a una sección determinada.

Para mejorar esta organización, existe la opción de organizar las secciones en pestañas.

Para ello, entro del curso al que le quiero modificar la organización, y pulso sobre la rueda dentada de administración de la parte superior derecha de la página. Esto hará que se muestre un menú con varios elementos. De ellos, selecciono "Editar ajustes" tal y como se muestra en la siguiente imagen:



Esto me lleva a la página de configuración de un curso, donde debemos buscar la opción "Formato de curso" y en el desplegable de Formato escojo la opción "Temas en pestañas"

 Formato de curso 			
Formato	0	Formato de temas	\$
Secciones ocultas	0	Temas en pestañas Formato sencilio por temas Formato de actividad única	trar
Paginación del curso	0	Formato Social Temas colapsados Formato de temas	una
		Formato semanal	

Tras esto se debe ir al final de la página y pulsar sobre el botón Guardar cambios y mostrar:

Guardar cambios y mostrar

Y podemos comprobar como ahora los contenidos aparecen organizados en pestañas:



3.2 Modificar colores, fuentes, estilos en recursos

Aunque los colores de los cursos los configura el administrador del centro. Es posible modificar el color de los textos utilizados en los distintos recursos y actividades.

Si el editor de textos, no lo permite (como es el caso en el que rae por defecto) lo que se puede hacer es utilizar el editor html y modificar las propiedades css.

Para ello, debes pulsar primero en la flecha que desglosa más opciones y después en el icono de </> tal y como se indica en la imagen. Si se hacen cambios CSS, para ver su efecto únicamente debes volver a pulsar sobre </> y verás cómo se mostrará el estilo en el curso.



Por ejemplo, si añadimos un recurso de tipo etiqueta y vamos al editor normal y escribimos lo siguiente "Probando colores":



Y pulsamos sobre el icono de la flechita y el del editor HTML se mostrarán las etiquetas que acompañan al texto en este caso la etiqueta que indica que es un párrafo:



Ahora añadiríamos una etiqueta de estilos (css) que permita modificar el fondo a color amarillos y el color de la letra a rojo.

Probando colores



Y si pulsamos de nuevo sobre el botón </> para volver al editor normal veremos los cambios en los colores del texto:

₽ Fr • T;•	i ▼ B I ≔ ≡ % % ⊆ ∎ ⊎ Ψ 4
$\underline{\mathbf{U}} \stackrel{\mathbf{e}}{\mathbf{v}} \mathbf{x}_2 \mathbf{x}^2$	
Probando colores	

Se pueden realizar muchos más cambios, como aumentar tamaño de la letra, cursiva, negrita, tablas, etc. Para ello, es necesario tener conocimientos del lenguaje HTML y del uso de estilos.

3.3 Cambiar el color de fondo de las pestañas de un curso

Si hemos establecido como formato de un curso la opción temas en Pestañas desde la configuración del curso:

 Formato de curso 			
Formato	0	Temas en pestañas	¢

Es posible modificar el color de fondo o de fuente de las distintas pestañas.

Para ello debemos pulsar sobre la pestaña a modificar y en ella sobre Editar Sección:



Y una vez dentro establecemos el color de fondo y el color de fuente utilizando para ello una de las distintas formas que ofrece css como son por el nombre del color en inglés o distintos códigos que se pueden consultar en el siguiente enlace: <u>https://htmlcolorcodes.com/es/</u>

Resumen de Tema 1

 General 	
-----------------------------	--

Nombre de sección		Personalizar Tema 1
Resumen	0	₽ Fr • T÷• i • B
Nivel	Ø	Normal, como una pestaña de prime
Nombre de la primera pestaña (inicio) en el subnivel	0	Inicio
Color de fuente	0	yellow
Color de fondo	0	red
Propiedades CSS	0	

Pulsamos sobre Guardar cambios y como se puede observar el Tema 1 aparece con la fuente en amarillo y el color de fondo en rojo:



3.4 Duplicar una sección dentro de un curso

Para ellos se debe utilizar la opción de Importar sobre el mismo curso en el que se está indicando en la configuración de la importación, únicamente el tema que corresponda.

Lo que hará será duplicar todos los recursos de dicho tema al final del tema original. Luego será necesario arrastrarlos al nuevo tema, esto evita tener que ir duplicando los contenidos uno a uno.

4 Bloques

4.1 No salen todos los cursos en el bloque Mis Cursos

Si algún curso no aparece en el bloque de Mis Cursos del menú lateral se debe a que la fecha de fin de curso es anterior a la actual.

Para arreglarlo entramos a los Ajustes del curso en cuestión:



Y modificamos la fecha de finalización del curso:

Editar la configuración del curso

▼ General		
Nombre completo del curso	00	Curso
Nombre corto del curso	00	Curso
Categoría de cursos	0	Categoría de pruebas 🗢
Visibilidad del curso	0	Mostrar 🗢
Fecha de inicio del curso	0	15 ¢ abril ¢ 2020 ¢ 00 ¢ ∰
Fecha de finalización del curso	0	15 ♦ marzo ♦ 2021 ♦ 00 ♦ marzo ♦ Z021 ♦ 00 ♦ marzo ♦ Z021 ♦ 00 ♦ 200 ♦ 200 ♦ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

4.2 Crear Acceso Directo a Office 365

Solo se puede añadir con permisos de administrador, por lo que se debe solicitar al administrador del centro.

El administrador deberá ir a "Inicio del sitio" y, en el engranaje, elegir la opción "Activar edición".

Con la edición activada deberá ir al bloque de "OFFICE 365" y pulsar sobre el engranaje del bloque y seleccionar "Configurar bloque Office 365".

Dentro de las opciones de configuración encontrará el apartado de "Dónde aparece este bloque" y allí podrá elegir dónde quiere que aparezca: solo en la página principal, en la página principal y cualquier página agregada a ella o en todo el sitio.

Si elige en todo el sitio aparecerá en todos los cursos del aula virtual.

Dónde aparece este bloque

	Ubicación original del bloque	0	Sistema				
	Contextos de página	0	Mostrar en todo el sitio	¢			
	Región por defecto	0	Mostrar sólo en la página principal Mostrar en la página principal y en cualquier página agregada a ésta				
	Peso por defecto	0	Mostrar en todo el sitio				
▶ En esta página							
			Guardar cambios Cancelar				

Cuando aparece en todos los cursos, el profesor de cada curso tiene la opción de ocultarlo para su curso.

Se aconseja que si no se desea cualquiera de los bloques instalados, toméis la opción de ocultar el bloque porque si se elimina se borrará de vuestra instalación y ya se han tenido que restaurar varios por ese motivo.

4.3 Añadir bloque (Avisos recientes)

Para añadir un bloque en un curso en primer lugar se debe activar edición. Una vez esté activada, en la parte inferior del menú de navegación aparecerá la opción "Agregar bloque", se debe pulsar y se mostrará un listado con los bloques disponibles que aún no se hayan añadido en el curso.

Únicamente se debe pulsar sobre el bloque a añadir por ejemplo el de "Avisos recientes".

Tema 2	Cureo		
Toma 2	Cuiso	Actividad reciente	
	Área personal / Mis cursos / CRUS / General	Autocompletar	
Tema 4		Avisos recientes	
Área personal	Canaral Tama 1 Tama 2 Tama 2	Buscador de comunidad	
Inicio del sitio		Buscar en los foros	
Calendario	🕂 👼 Avisos 🌶	Búsqueda global	
Mis cursos		Canal RSS remoto	
CRUS		Comentarios	
Curso	Utilidades de edición de pestañas 🕨	Cursos	
Agregar un bloque		Entrada aleatoria del glosario	
		Entradas de blog recientes	

Y el bloque será añadido en el lado derecho del curso.



4.4 Consultar actividades a realizar (Bloque de Eventos próximos).

Para que los alumnos puedan consultar dentro de un curso las actividades que deben realizar se puede Agregar el bloque de "Eventos Próximos". Consultar el apartado anterior si no se sabe como agregar un bloque.



5 Mensajes y correos

5.1 Correo del aula virtual

El aula virtual pone a disposición de alumnos y profesores un correo electrónico interno. Sin necesidad de crear una cuenta de correo.

Este correo solo permite enviar correos a los alumnos o profesores, a través del aula virtual, es decir, no les llegarán a su correo de educacyl, ni los podrán contestar desde allí.

Si así está configurado, es posible que llegue una notificación del correo interno, a su correo de educacyl, pero a la hora de contestar debe hacerse desde dentro del aula virtual.

5.2 Enviar mensaje a varios alumnos a la vez

Es posible enviar correos, o enviar mensajes instantáneos dentro de un curso del aula virtual.

Ambas opciones estarán disponibles en la parte superior derecha de un curso:



Para enviar mensajes a todos los alumnos de un curso, lo mejor es ir a la zona de Participantes, pulsar sobre "Seleccionar todos" y después seleccionar en el desplegable la opción "Enviar mensaje".

Nombre Apellido(s)	Todos A B C D E F G H Todos A B C D E F G H	I J K L M N Ñ O P Q R S T U I J K L M N Ñ O P Q R S T U	J V W X Y Z J V W X Y Z			
Seleccionar	Nombre 🔺 / Apellido(s) —	Roles		Grupos —	Último acceso al curso	Estatus —
		Estudiante	Ø	No hay grupos	5 segundos	Activo 🕄 🌩 🛍
	Seleccionar todos	No seleccionar ninguno 🛛 Con los usual	rios seleccionados Eleg Elec Agn Des	gir nir viar mensaje egar una nueva nuev scargar datos de tab	÷ pla como	Matricular usuarios

De esta forma no será necesario buscar a todos los alumnos.

5.3 Enviar por correo un documento a varios alumnos a través del aula virtual

Se debe ir a la parte superior derecha de un curso y pinchar sobre el icono con forma de sobre:



Una vez lo hemos pulsado se debe elegir los destinatarios, el asunto y escribir el mensaje que queramos que acompañe al documento. Finalmente, en el apartado Adjuntos se podrá añadir los documentos que se desean enviar.

r Redactar	
Curso	Curso
	Hyrelyal Oestinaarius
Asunto	
Mensaje	
Adjuntos	Tamaño máximo para nuevos archivos: Sin límita número máximo de archivos aduntos 5
	D III III III III III III III III
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Puede arrastrar y sotar achivos aquí para añadrios
•	Enwar Guardar Desechar

6 Informes

6.1 Consultar si un alumno revisa los recursos (informes de actividad)

Al pulsar sobre la rueda dentada de la parte superior derecha del curso, se muestran varias opciones para consultar los Informes del curso:



Veamos a continuación, que informes permite consultar cada apartado de Informes:

- **Registros**: presenta un filtro para conocer todos los eventos que han ocurrido en el curso (por usuario, tipo de evento, fecha, actividad en concreto, etc.)
- **Registros activos**: permite saber qué están haciendo en ese momento los usuarios en el curso.
- Actividad del curso: muestra una lista de todos los recursos y actividades del curso, indicando cuantos usuarios los han visto y cuantas veces.

🌷 Gimp	487 por 30 - usuarios	miércoles, 25 de marzo de 2020, 00:52 (2 días 13 horas)

 Participación en el curso: si el anterior informe servía para detectar aquellos recursos y actividades que no han sido vistos por mucha gente, este responde a la pregunta "¿quién ha visto un determinado recurso?".

En la siguiente captura se observa cómo funciona: selecciono el recurso (en este caso un archivo denominado "05-Encabezados" (aunque ponga "módulo de actividad", se pueden seleccionar archivos, enlaces, foros, etc.) e indico que sólo me muestre la información acerca de los usuarios estudiantes, y únicamente saber si lo han visto o no.

Módulo de	Actividad																											
05 - End	abezados																											
Período	Elegir	¢	Mos	strar so	ólo	E	stud	liant	е				¢	м	ostr	ar a	icci	one	s	٧	/ista	а				\$;	Ir
Grupos: To Archivo Vis Archivo Me	odos los partic stas ensajes	cipar	ites																									
29																												
Nombre Apellido(:	s) Todos	A B	C	D E D E	F	G G	H	I J	I K	L	M	N N	Ñ	0	P P	Q Q	R R	s '	T I	U	V V	w	X X	Y Y	Z Z			
1 2	33																											
Nombre	/ Apellido(s)	•																Vist	a				:	Sel	ecci	iona	ır	
-	0.4700.00	-																Sí (3)				l					
10.000																		No										
14/10/1	-		ē.															No					l					
1000	Carlos Tra	•••																No					1					
	discussion of																	Sí (2)									
	-	-	ē.															Sí (3)				l					
1000		-		0														Sí (l	6)				[
			1															Si (ʻ	1)									
	and the second																	Si ('	1)				l					

• Finalización de actividad: muestra una tabla en la que cada estudiante se corresponde con una fila, y cada tarea o recurso con una columna. Si un alumno ha entregado una determinada tarea o visto un determinado recurso, la celda correspondiente a la fila del usuario y la columna de la tarea o recurso, aparecerá marcada con una V.



Eso sí, es IMPORTANTE, tener en cuenta, que los recursos sólo aparecen marcados como vistos si el usuario ha pulsado sobre el recuadro que aparece junto a él. Si quieres que te aparezca señalado en la tabla automáticamente si lo han visto (sin que tengan que seleccionar dicha casilla), entra en los ajustes del recurso y pon la siguiente configuración (en las actividades ya viene por defecto):

- Finalización de actividad

Opciones de finalización desbloqueadas	Cuando guarda los cambios, se borrará el estado de finalización de todos los estudiantes. Si cambia de parecer sobre este asunto, no guarde el formulario.
Rastreo de finalización 🛛 🔞	Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones 🔶
Requerir ver	El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Además, también existe la opción de ir a la lista de participantes del curso, pulsar sobre el nombre de alguno de tus alumnos, y te aparecerás a una ventana con diferentes secciones sobre el usuario. Una de ellas se llama "Informe", y tiene varias opciones que permiten ver las calificaciones de ese usuario, los archivos que ha entregado, sus accesos y el tiempo que permanece activo en el curso, etc.

7 Grabar audio o vídeo directamente en el aula virtual

7.1 Grabar audio o vídeo urilizando el Editor de los recursos y actividades

El editor que proporciona el aula virtual cuando se crea una actividad o recurso o cuando se añade una retroalimentación entre otras cosas, permite grabar audio y vídeo de forma directa.

Para ello, se debe pulsar sobre los botones que se muestran a continuación y después sobre Iniciar grabación:



La primera vez el navegador solicitará permisos para utilizar el micrófono o la cámara, en el aula virtual y si se aceptan permitirá grabar audios o vídeos de 2 minutos de forma directa.

Grabar a	Jdio		
		Detener grabación (01:56)	

Una vez finalicemos de grabar el audio o el vídeo se debe pulsar sobre el botón de Detener grabación. Y nos ofrecerán dos opciones, grabar otra vez si no ha salido como nos gustaría, o Adjuntar la grabación. Repetiríamos la grabación las veces necesarias mediante el botón Grabar otra vez y cuando ya estuviera a nuestro gusto pulsaríamos sobre Adjuntar grabación

Grabar a	udio		
	▶ 0:00		•
		Grabar otra vez	
		Adjuntar grabación	

Tras adjuntar la grabación en la zona de texto aparecerá el audio o el vídeo grabado.



Si lo hemos añadido como recurso, por ejemplo, etiqueta, aparecerá en el aula virtual, disponible para los alumnos.



En otro caso, solo podrá escucharlo el alumno al que le hemos añadido el audio o la grabación.

8 Gestión de archivos pesados. Límite de subida

8.1 Enviar/Subir archivo pesado

Si los alumnos desean enviar una tarea y les da error por que superan el límite del tamaño permitido deben utilizar OneDrive.

Para ello, se debe entrar a OneDrive hay varias formas de acceder, la más sencilla sería una vez logueados en nuestra zona privada de educacyl pinchar sobre el enlace directo a OneDrive:



Ya estaríamos en nuestro espacio en la nube (todos los alumnos y profesores disponen de 1TB de almacenamiento para subir archivos).

Ahora vamos a crear una carpeta para tener organizados los archivos de nuestro espacio en la nube (no es obligatorio crear la carpeta), en mi caso la voy a llamar Fundamentos de Hardware.



Una vez creada entramos en ella pulsando sobre su nombre:

Fundamentos de Hardware

Y se muestra una zona que permite subir documentos (arrastrando y soltando), en este caso he subido un archivo pdf de nombre apellido1_apellido2_nombre:

	Aplicaciones 🕥 ASIR	🍍 Centro de Recursos 🎧 GitHub TemarioDA 🌀 educacyl 🦉 Área personal 😝 Traductor de Dec
PDF	💠 🔊 Educacyl	OneDrive Arrastra los elementos a cualquier ubicación.
apellido1_apelli	Buscar todo	+ Nuevo \vee 🕴 Cargar 🗸 🖻 Compartir 🔏 Copiar vínculo 📿 Sincronizar 🞍 Descargar 🔗 Automatizar 🗸
	LAURA ISABEL LOPEZ NAVES	
	🗀 Mis archivos	Archivos > Fundamentos de Hardware
	© Recientes	
	g ^Q Compartido	☐ Nombre ∨ Modificado ∨ Modificado por ∨ Tamaño de archivo ∨
	S Descubrir	
	🗑 Papelera de reciclaje	
	Bibliotecas compartidas	PDF
	Los sitios te ayudan a trabajar en provectos con tu equipo y compartir	apellido'i_apelli
	información desde cualquier lugar en cualquier dispositivo. Crea o	
	sigue sitios para verlos aquí.	
	Crear una biblioteca compart	
		Arrastrar archivos aquí

Una vez subido el documento, pulsamos sobre los puntos que aparecen a la derecha del nombre del documento y en la opción Compartir:



Se abrirá una ventana como la que se muestra a continuación en la que únicamente debéis pulsar sobre copiar Vínculo



Y ya aparece la url que se debe entregar en la tarea del aula virtual, ya sea en un archivo .txt, .pdf o similar.



Mediante este método, el alumno en lugar de entregar la tarea en sí, entrega un documento con un enlace a la tarea compartida previamente en OneDrive.