

Bookraft

Descripción del kit de proyecto

Bibliotecarios y profesores contribuyen al disfrute de los alumnos de la lectura a través de las manualidades y actividades creativas.

La lectura en la era digital supone un nuevo reto, ya que trabaja otras destrezas y activa otras partes de nuestro cerebro. La visualización ya no es una cuestión de imaginación, sino que supone la necesidad de un nuevo enfoque que permita disfrutar de la lectura. Los libros como productos literarios, así como objetos, son una fuente inagotable de creatividad que podría producir futuros lectores "holísticos". Por supuesto, siempre hay sitio para la lectura tradicional...

Objetivos pedagógicos

- Incitar al placer de la lectura a través de una variedad de actividades creativas y manualidades.
- Informar sobre los servicios de biblioteca y la educación sobre los medios a los usuarios a través de eTwinning.
- Aplicar la educación de grupo a nivel de profesorado, así como a nivel de alumnado.
- Animar a los alumnos a que se hagan seguidores y usuarios activos de la biblioteca.
- Cruzar la barrera cultural con ayuda de una biblioteca escolar moderna.
- Ayudar a los alumnos a realizar la dimensión europea de eTwinning y utilizar la tecnología de forma creativa.

Nivel de dificultad

Intermedio

Competencias clave

Conciencia y expresión culturales, Idiomas, Socialización, comunicación y aprendizaje

Asignaturas

Informática TIC, Lengua y literatura, Multidisciplinar, Música

Nivel

11-17

Comunicación

Cooperación

1. Los profesores de las escuelas asociadas planean, se comunican a través del TwinSpace, comparten sus conocimientos sobre herramientas técnicas y desarrollan un tema, un enfoque y una temporalización para el proyecto.
2. Los alumnos se conocen mejor a través del Rincón del Alumno en el TwinSpace y se presentan como libros relacionados con el tema del proyecto (puedes utilizar algunas de las actividades de introducción en <http://www.etwinning.net/en/pub/inspiration/modules.htm> durante esta fase del proyecto).
3. Utilizando la tecnología de comunicación acordada, los alumnos interactúan, comparten y colaboran en actividades tales como:
 - leer libros de forma conjunta e intercambiar comentarios
 - preparar una maratón de lectura sobre una lista escogida de libros
 - redecorar las bibliotecas, reutilizando libros y papel de forma creativa y compartiendo los resultados a través de fotos o vídeo para que los demás puedan hacer sus comentarios
 - firmar un libro (escribir una canción sobre un libro en particular)
 - hacer juegos de palabras con portadas de libros, hacer sus propios libros o crear una mascota de la biblioteca.
4. Se evalúa el trabajo y se crea el producto final, como un diario en línea sobre "Bellezas de Lectura" donde se unen lectores y arte.
5. Se evalúa el proyecto. Se hacen actividades suplementarias con los alumnos, como entrevistas sobre el proyecto.

Evaluación y valoraciones

Encuestas en línea, comentarios en el blog, presentaciones audio dobles; todas ellas son positivas para la evaluación del proyecto por parte del alumnado.

Grabar las entrevistas de los alumnos resultó ser una actividad suplementaria excelente para los equipos y una ayuda para los profesores para ver los resultados del proyecto.

Seguimiento

Actividades de seguimiento:

- Preparar una presentación de tu país (dentro y fuera de las bibliotecas escolares, utilizando recursos de la biblioteca, Internet y objetos de la vida diaria como símbolos de nuestra cultura).
- Preparar una pantomima sobre tu proyecto con todos los socios utilizando varias herramientas tecnológicas y presentándolo por videoconferencia.
- Los profesores escriben en Twitter, publican artículos, hacen presentaciones para sus colegas, se unen a un grupo de profesores en eTwinning y difunden sus ideas.
- Usar la experiencia adquirida para comenzar una asociación Comenius.
- Usar tu sitio público como libro electrónico para tus próximas clases.