



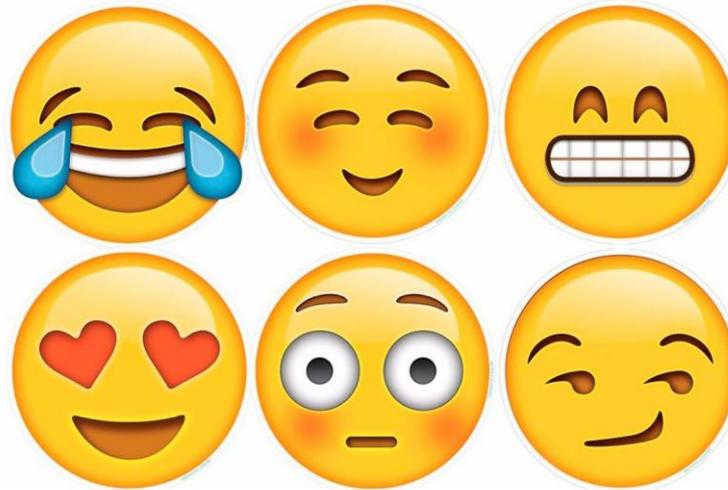
HOLA SOY SONIA Y A LO LARGO DE ÉSTE DOCUMENTO, VOY A PROPONER 5 IDEAS PARA PONER EN PRÁCTICA EN MIS CLASE ONLINE. ¿ESTÁIS LISTOS? AHHH SE ME OLVIDABA, LOS EJEMPLOS QUE VOY A PONER ESTÁN PENSADOS PARA LOS ALUMNOS DE INFANTIL, POR ELLO LA COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS ES FUNDAMENTAL.

YO TE PUEDO
PROPORCIONAR
TODA LA AYUDA
QUE NECESITAS



1. ¿CÓMO LLEVO A CABO LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN MIS CLASES ON LINE?

Hoy me siento:



COMO HE INDICADO AL INICIO, LO MÁS IMPORTANTE A PARTE DE LA DISPOSICIÓN DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS ES LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN TODO ÉSTE PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE.

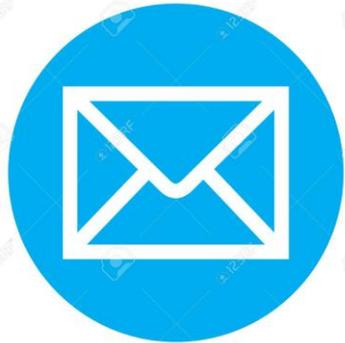
A TRAVÉS DE MEET, CITO A LAS FAMILIAS PARA LLEVAR A CABO UNA VIDEOCONFERENCIA CON MIS ALUMN@S. UNA VEZ TODOS CONECTADOS, LES VOY MOSTRANDO LAS DISTINTAS EMOCIONES QUE ELLOS TIENEN QUE IMITAR CON SU CARA, (TODOS PONDREMOS CARA DE ENFADADOS, DE TRISTES, ASUSTADOS...) DE FORMA DIVERTIDA Y VISUAL IRÁN DIFERENCIANDO LAS EMOCIONES Y LO QUE ES AÚN MÁS IMPORTANTE; SER CAPACES DE EXPLICAR COMO SE SIENTEN. POR ELLO LES PROONGO QUE EN NUESTRA SIGUIENTE CONEXIÓN, DEBERÁN DE DIBUJAR EN GLOBOS TODAS LAS EMOCIONES QUE QUIERAN.



2. ¿CÓMO LLEVO A CABO EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN MIS CLASES ON LINE?

EN EL AULA LLEVAMOS A CABO EL APRENDIZAJE COOPERATIVO CON DISTINTAS TÉCNICAS COMO EL FOLIO GIRATORIO, LAPICEROS AL CENTRO O PAREJAS COOPERATIVAS... POR ELLO DE FORMA ON LINE, A TRAVÉS DE NUESTRAS VIDEOLLAMADAS Y APROVECHANDO QUE ESTABAMOS TRABAJANDO UN PROYECTO DE ARTE SOBRE PICASSO; LES INDIQUÉ A TRAVÉS DEL MAIL UNA PARTE DEL CUADRO DEL GUERNICA DE PICASSO QUE ELLOS DEBÍAN COLOREAR EN CASA EL TROZO QUE LES HABÍA TOCADO Y ENVIÁRMELO AL MAIL, PARA YO MONTARLO Y ENSEÑÁRSELO Y ENVIÁRSELO A TODOS PARA ASÍ PODER COMPROBAR COMO ENTRE TODOS A PESAR DE ESTAR CADA UNO EN NUESTRA CASA, PODÍAMOS SEGUIR GENERANDO PROYECTOS JUNTOS.

A LO LARGO DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE NUESTRA OBRA DE ARTE, POR MEDIO DE TEAMS, IREMOS ENSEÑANDO AL RESTO DE COMPAÑEROS NUESTROS AVANCES Y GENERAR SESIONES PARA QUE DE FORMA ONLINE NOS VEAN COMO COLOREAMOS LA PORCIÓN QUE NOS HA TOCADO; DE ÉSTA FORMA AÚN DE FORMA VIRTUAL ELLOS PUEDEN COMPROBAR VISUALMENTE COMO SIGUEN TRABAJANDO EN EQUIPO.



3. ¿CÓMO LLEVAR A CABO LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE FORMA ONLINE?

ANTES DE COMENZAR CON LAS VIDEOLLAMADAS CON LOS ALUMNOS, LLEVO A CABO UN CUESTIONARIO A TRAVÉS DE KAHOOT A LAS FAMILIAS PARA PODER VALORAR SI CUENTAN CON:

- LOS ESPACIOS Y TIEMPOS
- LOS DISPOSITIVOS
- ACORDAR LOS TIEMPOS DE TRABAJO
- SI ESTÁN INTERESADOS EN FACILITARLES PLANES SEMANALES PARA ORGANIZAR EL TRABAJO

DESPUÉS DE LLEVAR A CABO ÉSTE CUESTIONARIO A TRAVÉS DE KAHOOT, YA PUEDO TOMAR LAS DECISIONES OPORTUNAS TENIENDO EN CUENTA SUS HORARIOS DE DISPONIBILIDAD Y ASÍ ABRIR EN TEAMS DIFERENTES CANALES CON LOS ESPECIALISTAS O MATERIAS, SIEMPRE SIGUIENDO EL PLAN SEMANAL DE CÓMO LLEVARLO A CABO, DANDO EJEMPLOS DE ACTIVIDADES, PROPONER CURIOSIDADES E INTERESES EN EL GRUPO Y DE FORMA INDIVIDUAL... A MODO DE EJEMPLO, DEJO COMO LLEVO LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR, SIEMPRE DANDO EJEMPLOS DE TAREAS PREVIAS, LÓGICO MATEMÁTICAS, ARTE, LECTOESCRITURA....

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

- ACTIVIDADES LIBRO DE NUBA

LA UNIDAD DIDÁCTICA QUE VAMOS A TRABAJAR ES EL LIBRO QUE PONE EL NÚMERO 5 Y ES EN RELACIÓN CON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

YA QUE HEMOS INVESTIGADO EN UNO DE LOS RETOS SOBRE POESÍAS, ADIVINANZAS.. SOBRE LA PRIMAVERA, PODEMOS HACER UN EXPERIMENTO MUY FÁCIL. LLEVEMOS LA PRIMAVERA A NUESTRA CASA, ¿CÓMO? MUY SENCILLO; COGER UN VASITO DE PLÁSTICO, ALGODÓN HÚMEDO Y METER DENTRO DEL ALGODÓN UNAS LENTEJAS, VEREMOS DENTRO DE UNA SEMANA QUE HA OCURRIDO.

LUNES FICHA 6. COLOR NARANJA. PREVIO A LA FICHA OS PROPONGO:

- MEZCLAR ACUARELAS, PINTURA DE DEDOS... ROJO MAS AMARILLO PARA QUE DESCUBRAN EL COLOR NARANJA Y CON LA EL COLOR QUE OBTIENEN DIBUJAR CON PINCEL O CON EL DEDO UN MEDIO DE TRANSPORTE.
- RECORTAR CON TIJERAS DE REVISTAS QUE TENGAIS POR CASA TODO LO QUE ENCUENTREN DE COLOR NARANJA.
- SI TENEIS PAPEL CELOFÁN EN CASA NARANJA, MIRAR A TRAVÉS DE ÉL PARA VER TODA LA CASA DE COLOR NARANJA O DEL COLOR QUE TENGAIS Y ASÍ DESCUBRIR COSAS NUEVAS.
- EN LA FICHA PONER UN GOMET EN LOS OBJETOS QUE SON NARANJAS Y COLOREAR EL COCHE DE NARANJA.

-POR LA PARTE DE ATRÁS DE LA FICHA, NOMBRE Y FECHA COMO OS INDIQUÉ LA SEMANA PASADA Y PODEIS APROVECHAR AHÍ A HACER EL DIBUJO CON PINCEL O CON EL DEDO CON LA PINTURA DE COLOR NARANJA.

FICHA 7. GRAFOMOTRICIDAD. TRAZOS CURVOS CONTINUOS HACIA ARRIBA. PREVIO A LA FICHA OS PROONGO:

- PODEMOS PRACTICAR ÉSTE TRAZO EN UN FOLIO A PARTE DICIÉNDOLES QUE SON LOS PUENTES POR DONDE PASA EL TREN.
- TAMBIÉN PODEIS PRACTICAR EN UNA BANDEJA CON HARINA Y QUE TRABAJEN EL TRAZO, SU NOMBRE, LETRAS, VOCALES....
- EN LA FICHA REPASAR LOS TRAZOS DESDE LA FLECHA AL PUNTITO PRIMERO CON EL LAPICERO Y LUEGO CON EL ORDENADOR UNO DE CADA COLOR.
- POR LA PARTE DE ATRÁS DE LA FICHA, NOMBRE Y FECHA Y REPASAR.



4. ¿CÓMO TRABAJAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE FORMA ON LINE?

ANTES DE COMENZAR CON LAS CLASES ONLINE ES NECESARIO ELIMINAR LAS BRECHAS EXISTENTES EN LAS FAMILIAS, ES DECIR, QUE TODOS DISPONGAN DE DISPOSITIVOS Y SI NO FACILITARLES EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE POR PARTE DEL CENTRO, UTILIZANDO HERRAMIENTAS SENCILLAS QUE PUEDAN INSTALAR EN SUS PROPIOS MÓVILES O DISPOSITIVOS... POR ELLO LLEVO A CABO EL DUA (DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE); ¿CÓMO LO LLEVO A CABO DE FORMA ONLINE? A TRAVÉS DE KAHOOT, GENERO UN CUESTIONARIO A LAS FAMILIAS PARA PODER VALORAR LOS MEDIOS DE LOS QUE DISPONEN.

PARA QUE NO HAYA DESIGUALDADES EN EL PROCESO DESDE CASA, FACILITO UN PLAN SEMANAL DE TAREAS Y EN VEZ DE DEJARLES SOLO EL ENLACE PARA QUE ELLOS ENTREN Y LO PUEDAN VER... GENERO A TRAVÉS DE EDPUZZLE UNA ASAMBLEA CON TODAS LAS CANCIONES DE BUENOS DÍAS, DE LA ESTACIÓN, DÍAS DE LA SEMANA, MESES... CON ELLO QUIERE QUE SIGA EXISTIENDO EL VÍNCULO DE QUE ME VEAN Y QUE SEGUIMOS TRABAJANDO TODOS JUNTOS.



Kahoot!



edpuzzle

5. ¿ CÓMO LLEVAR A CABO LA EVALUACIÓN A DISTANCIA?

LA EVALUACIÓN EN INFANTIL, LA LLEVO A CABO A TRAVÉS DE RÚBRICAS CON EMOTICONOS QUE ELLOS IDENTIFICAN PERFECTAMENTE Y DEBEN COLOREAR EL RECTÁNGULO QUE CORRESPONDA SEGÚN SU NIVEL DE CONOCIMIENTOS; (EN INFANTIL FUNCIONA MUY BIEN YA QUE ELLOS MISMOS SON LOS MÁS CRÍTICOS CON SUS COMPORTAMIENTOS Y ACTITUDES)

LA RÚBRICA SE LA PASO A TRAVÉS DE LOS ARCHIVOS EN TEAMS, PARA QUE PUEDAN TENER ACCESO LAS FAMILIAS FACILMENTE. OTRO DE LOS MEDIOS QUE PUEDES UTILIZAR PARA QUE PUEDAN DESCARGAR LOS DOCUMENTOS SON EL GOOGLE CLASSROOM.



Google Classroom



| |  |  |  |
|--|--|---|---|
|  TRABAJAMOS TODOS | | | |
|  NOS ESCUCHAMOS | | | |
|  NOS DIVERTIMOS | | | |