Iniciación en la aplicación TEAMS para uso docente

Ana Isabel Lorenzo Alfageme
anai.loralf@educa.jclyl.es

Índice del curso

¿Qué es TEAMS?

Creación equipos de trabajo

Fichas (publicaciones, archivos, bloc de notas, tareas)

Canales

Tareas

Bloc de notas

Forms

Comunicación (videollamadas, chat)

Administrar equipos

1° Sesión

30 septiembre 2020

1. ¿Qué es TEAMS?

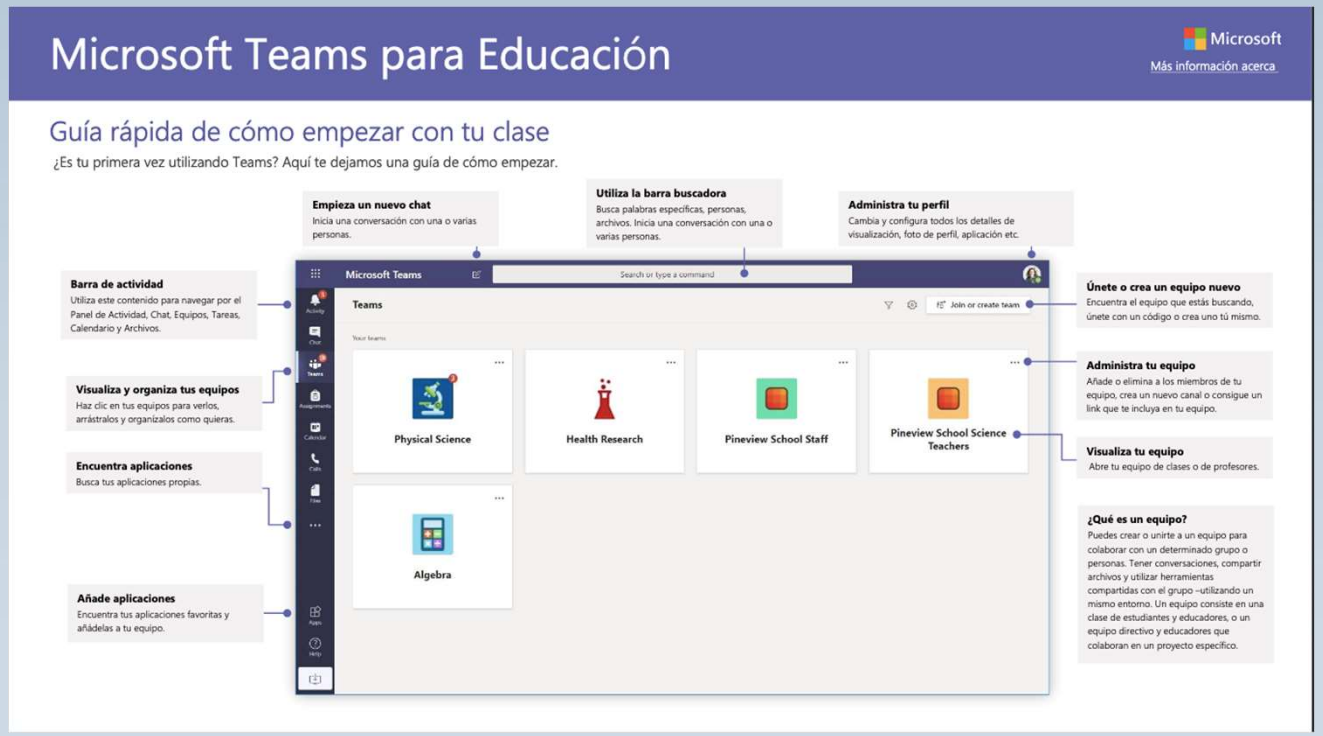
Teams es una herramienta que nos proporciona la Consejería de Educación en el Portal EducaCyl, que nos permite crear un espacio de trabajo virtual donde podemos integrar a nuestros alumnos y todos los contenidos digitales que necesitamos utilizar en la clase.

- **Comunicación:** Conversaciones y chat
  Reuniones (videoconferencia)

- **Evaluación:** Tareas con evaluación por rúbricas
  Cuaderno de notas

Instalación de Teams

- Web (www.educa.jcyl.es / www.office.com)
- Escritorio: PC – MAC – Linux
- Android – IOS (móvil)



Guía rápida

Guía de inicio rápido para educadores

Microsoft

Microsoft Teams para el ámbito educativo

Guía rápida para educadores

Guía de inicio rápido para estudiantes

Microsoft

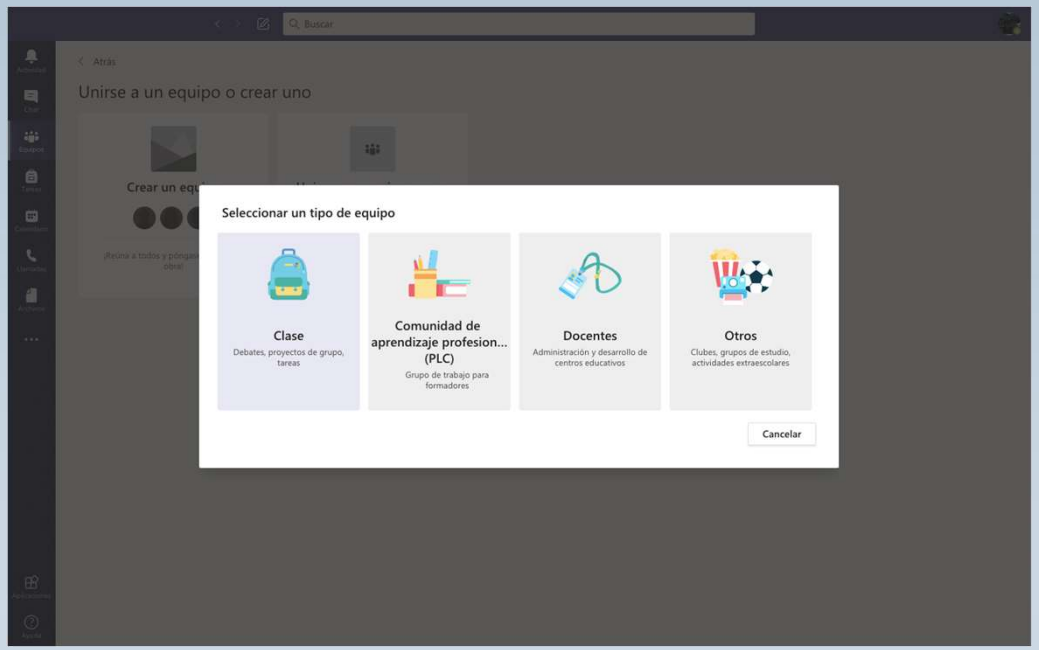
Microsoft Teams para el ámbito educativo

[redacted]

Guía de inicio rápido para estudiantes

2. Creación equipos de trabajo

- En TEAMS podemos elegir diferentes tipos de equipos en función del trabajo que vayamos a realizar en ellos. En nuestro caso, elegiremos el equipo **CLASE** donde profesores y alumnos desarrollaremos nuestra experiencia de enseñanza-aprendizaje.



Seleccionar un tipo de equipo para colaborar

Aprende a crear un equipo en Teams para trabajar de manera colaborativa

Agregar alumnos a un equipo de clase

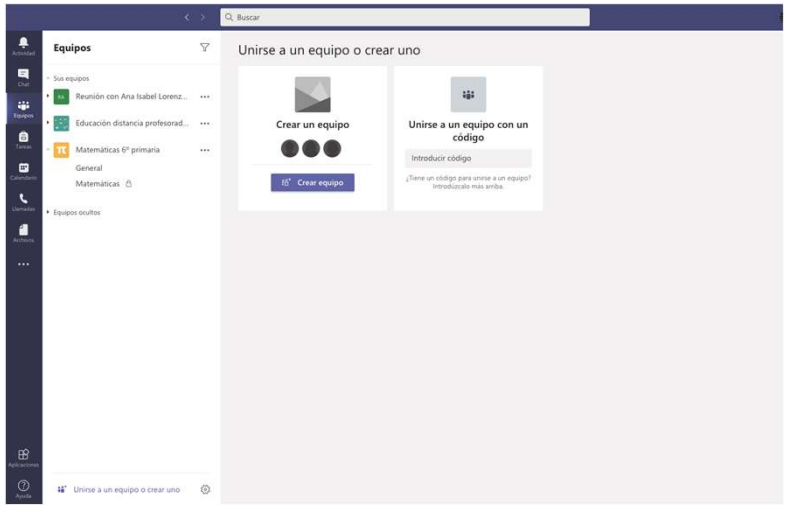
Matricular alumnos

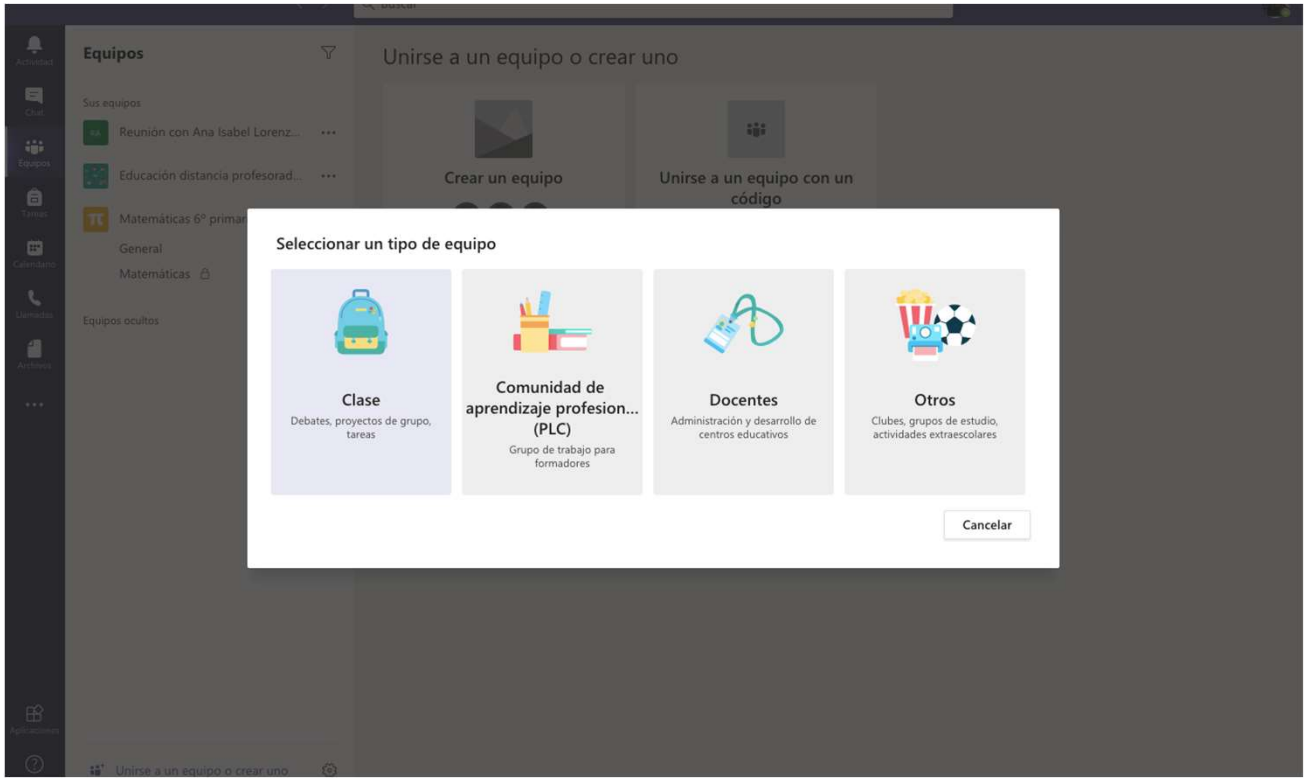
- Podemos agregarlos manualmente

Crear un Vínculo o un Código

- Podemos obtener un vínculo a un equipo y enviárselo a nuestros alumno invitándoles a unirse.
- Podemos generar un código de equipo y proporcionárselo a los alumnos para que se matriculen ellos mismos.

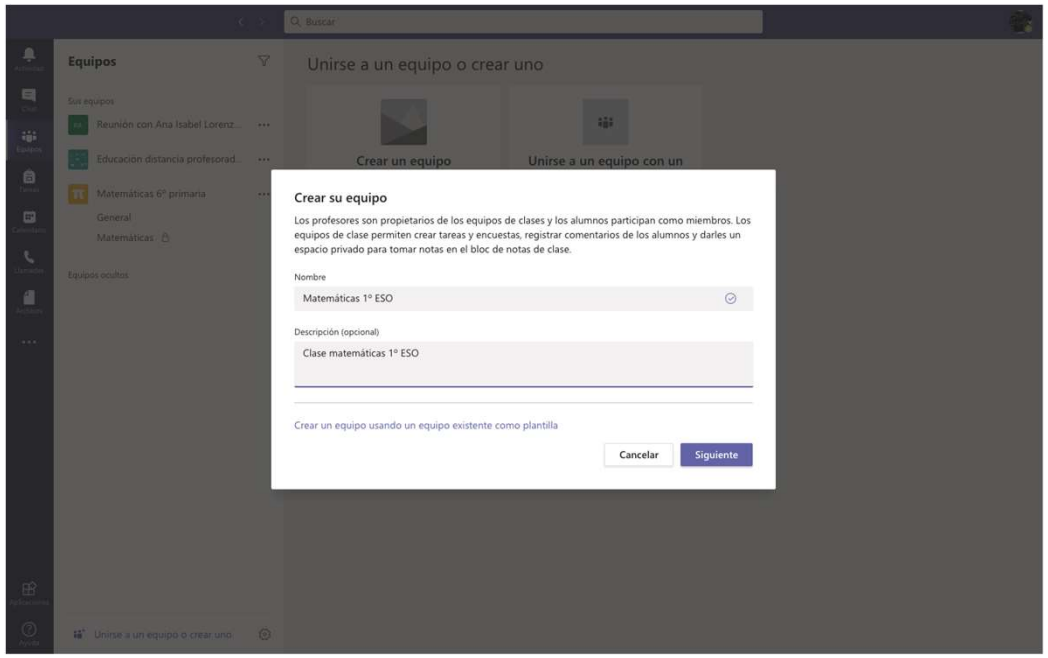
Crea un equipo

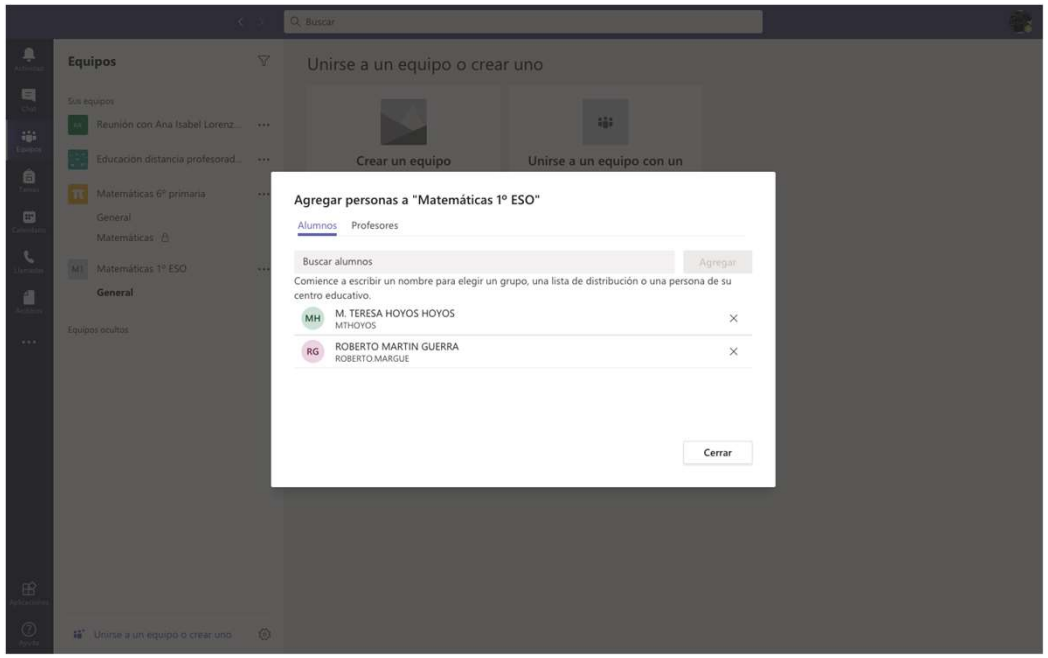




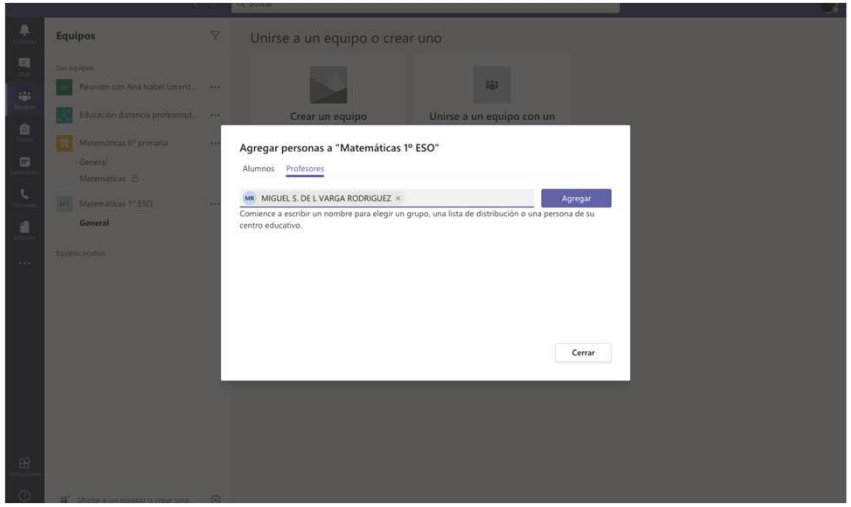
Creamos un equipo de tipo clase

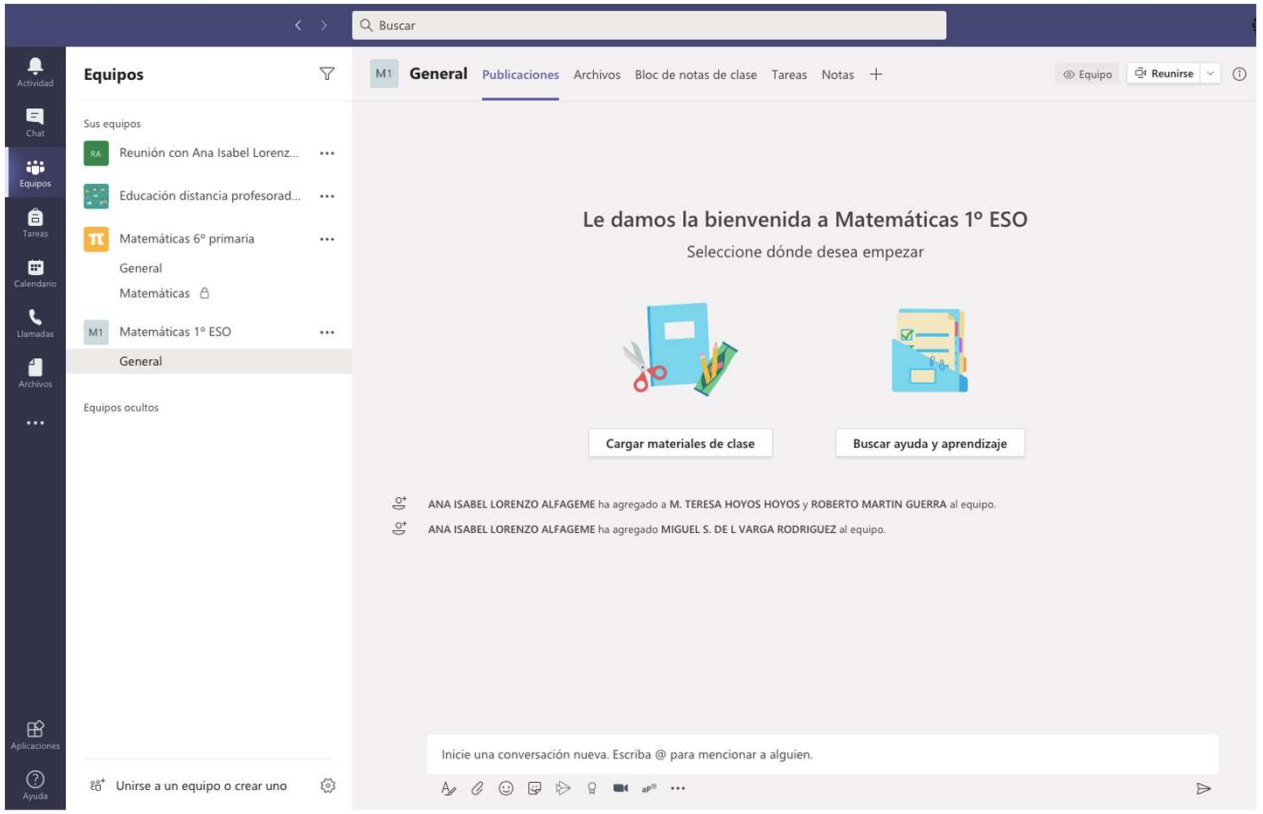
Agregamos alumnos





Agregamos profesores

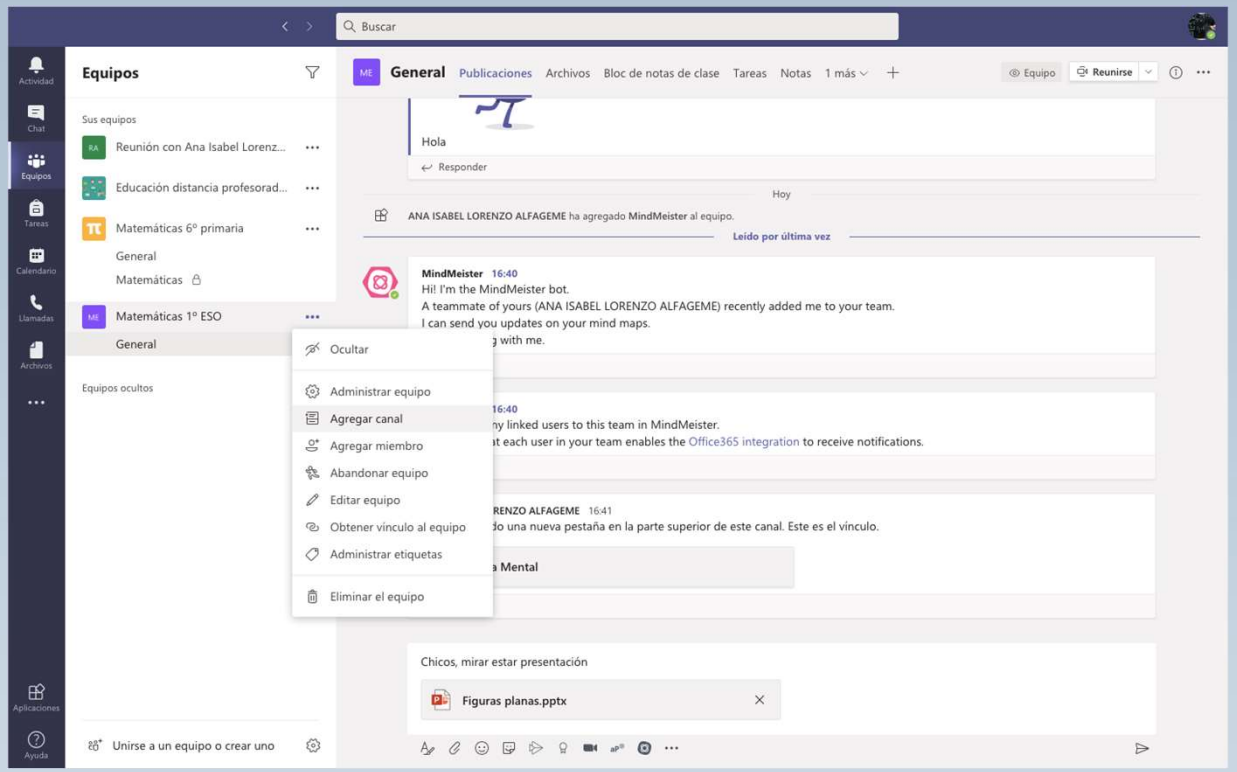




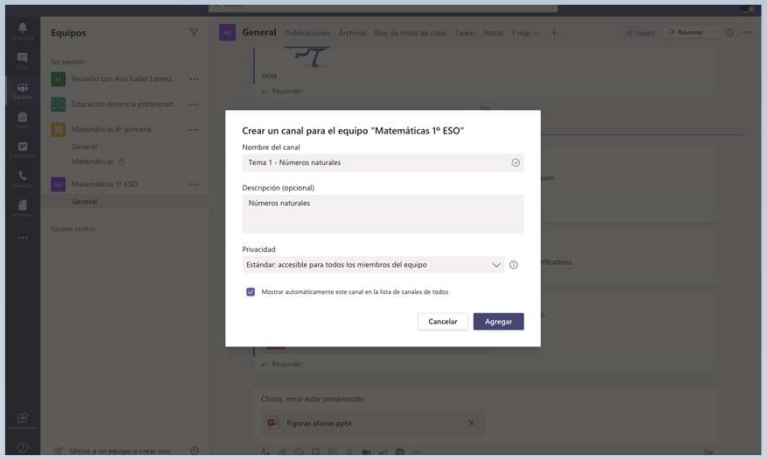
3. Canales

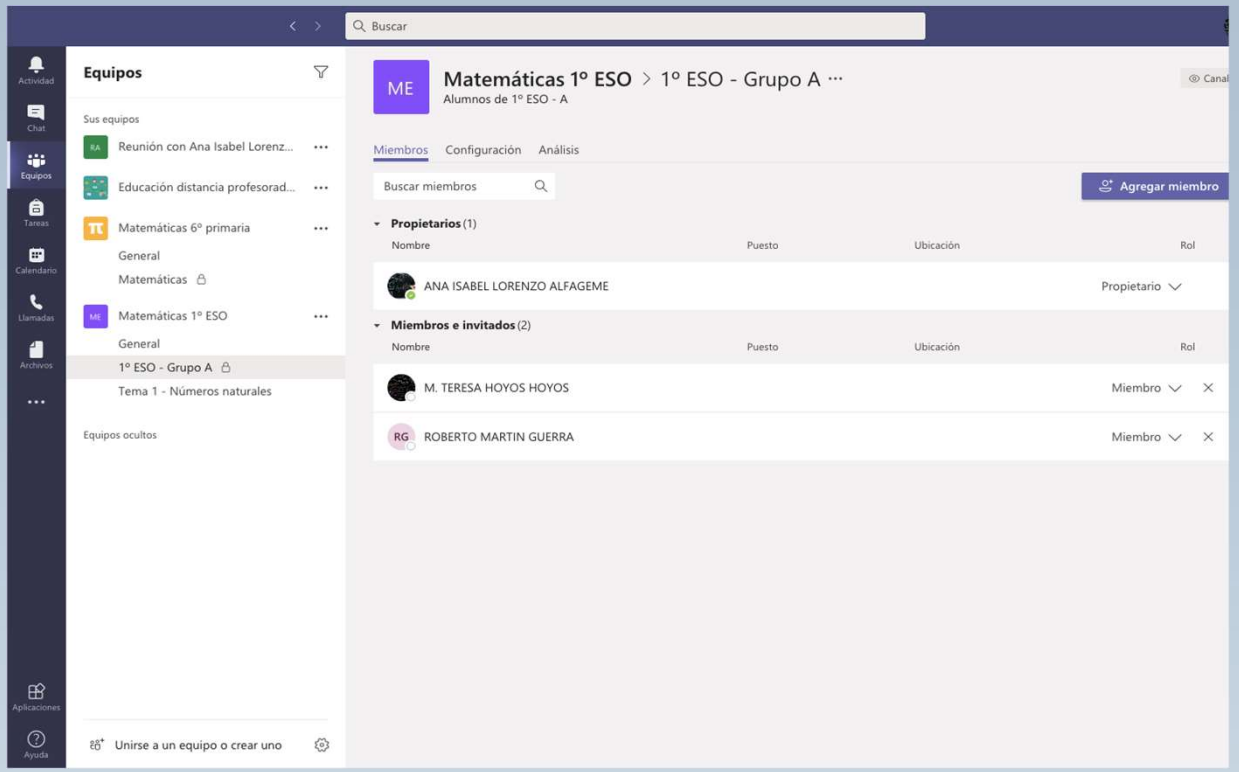
- Dentro de nuestro equipo de Clase, automáticamente se nos genera el Canal General, pero además podremos agregar más canales a nuestro grupo para dividir y crear flujos de trabajo en función de una temática de contenido o de un objeto en concreto.

AGREGAR CANAL



Cada equipo puede tener un máximo de 30 canales privados y cada canal privado puede tener un máximo de 250 miembros.





CANAL ESTÁNDAR O PRIVADO

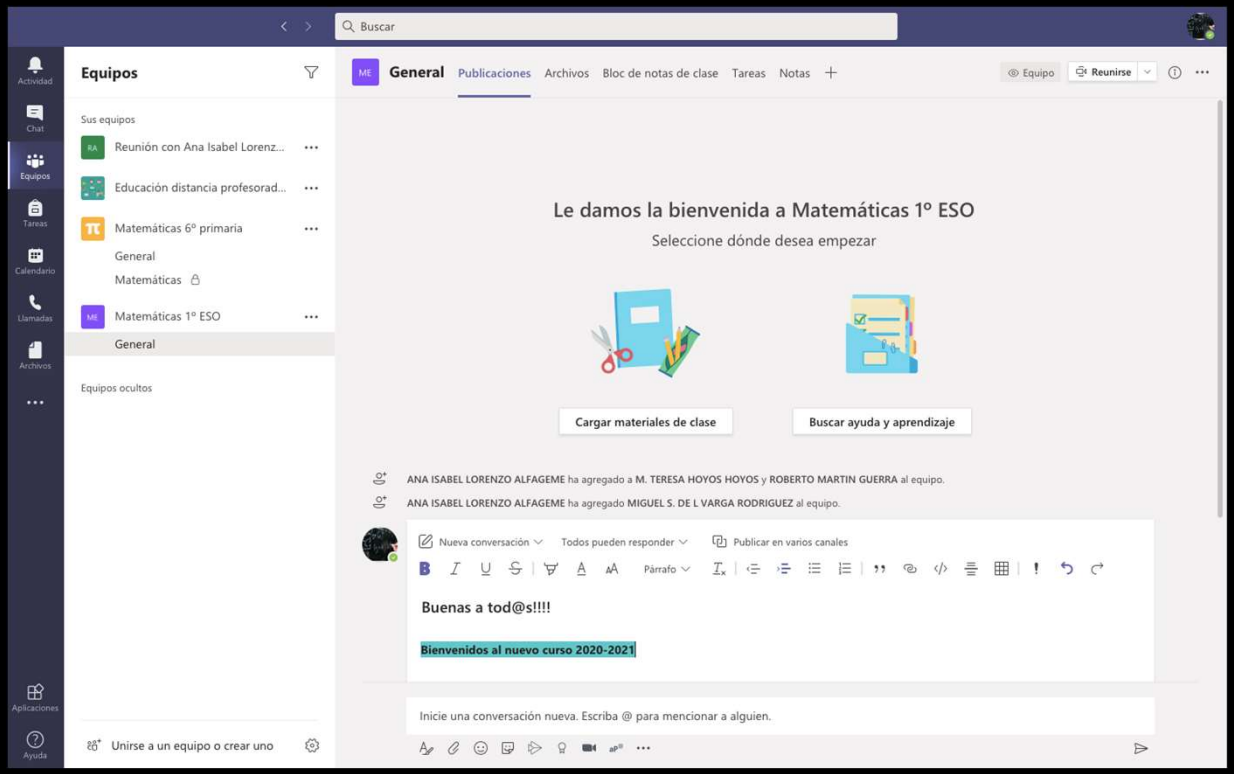
4. Fichas

En TEAMS Tenemos diferentes fichas o pestañas (publicaciones, archivos, tareas, bloc de notas, notas)

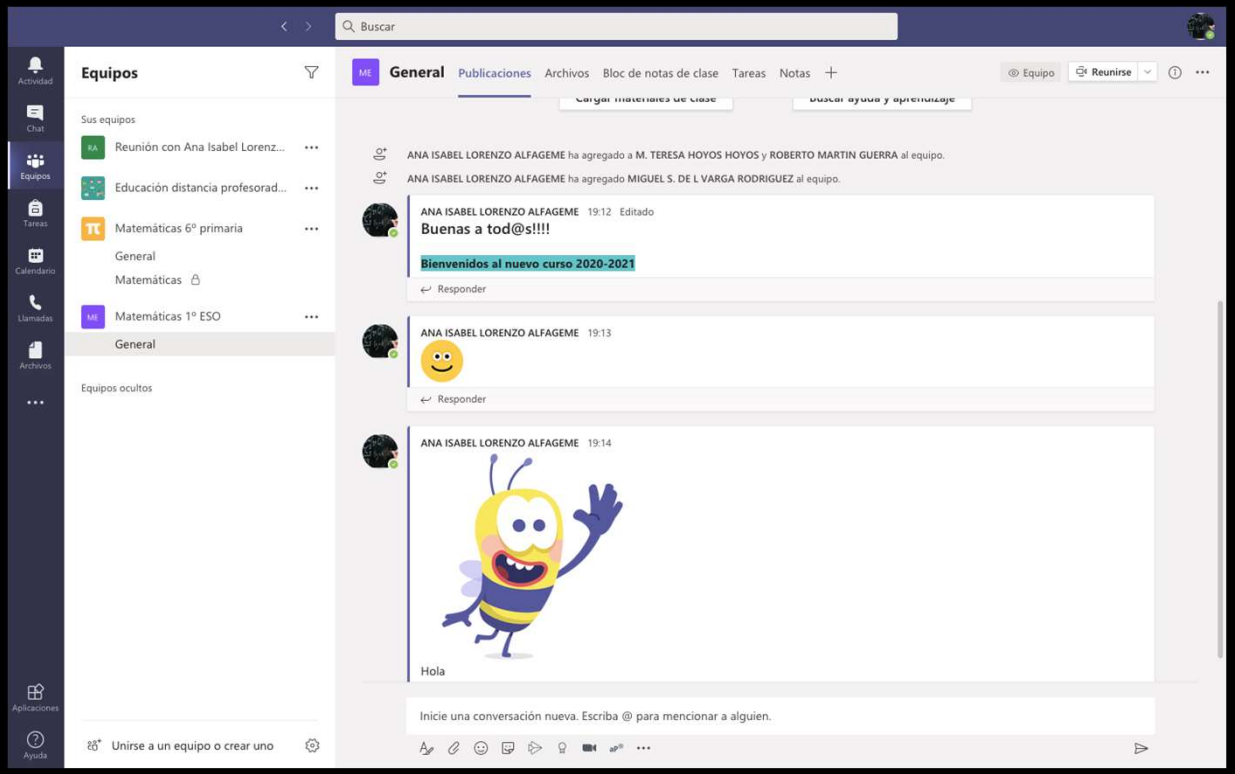
4.1. Publicaciones (foro)

Aprende como comunicarte con los miembros del equipo para intercambiar ideas y opiniones con ellos

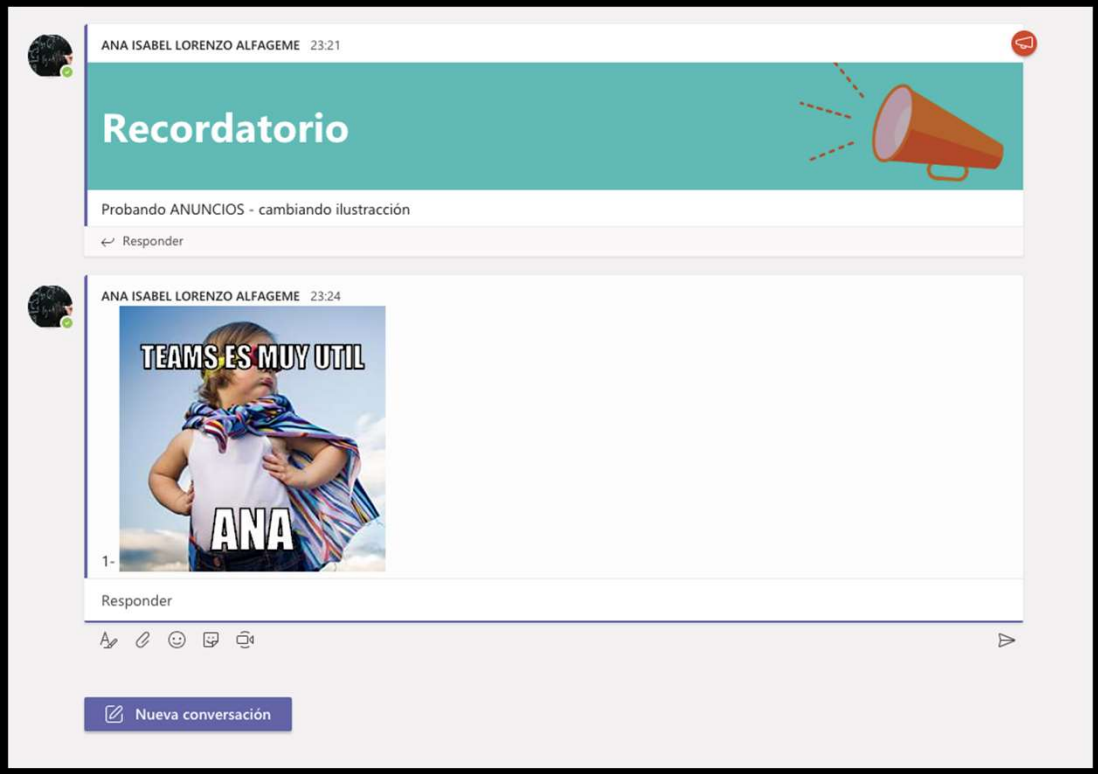
Insertar un mensaje



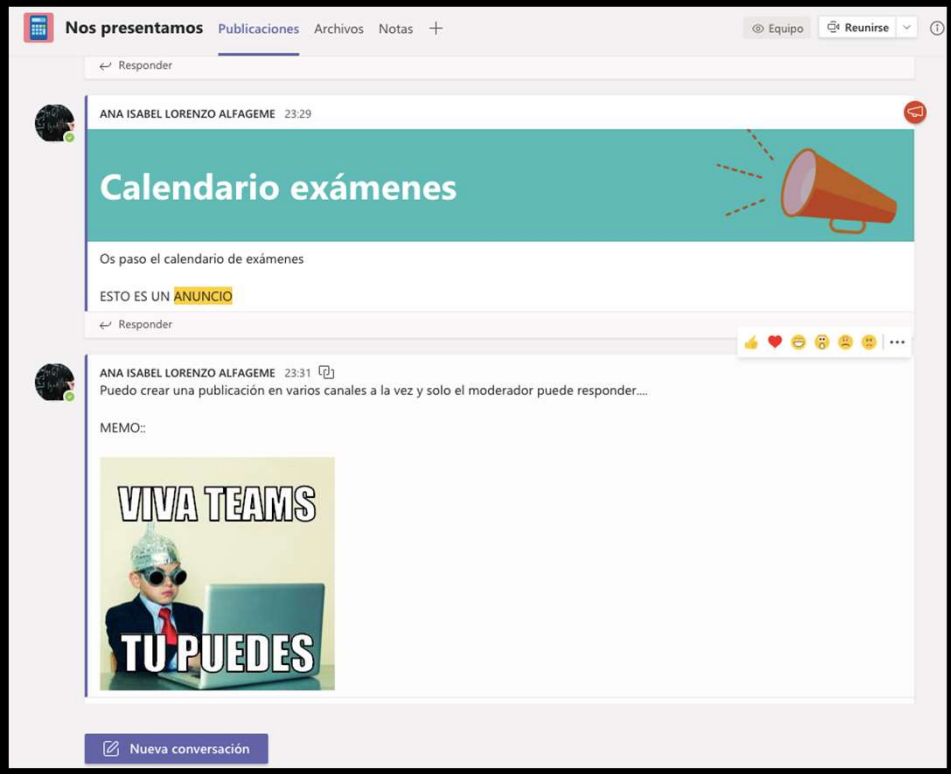
Añadir emoji, adhesivo



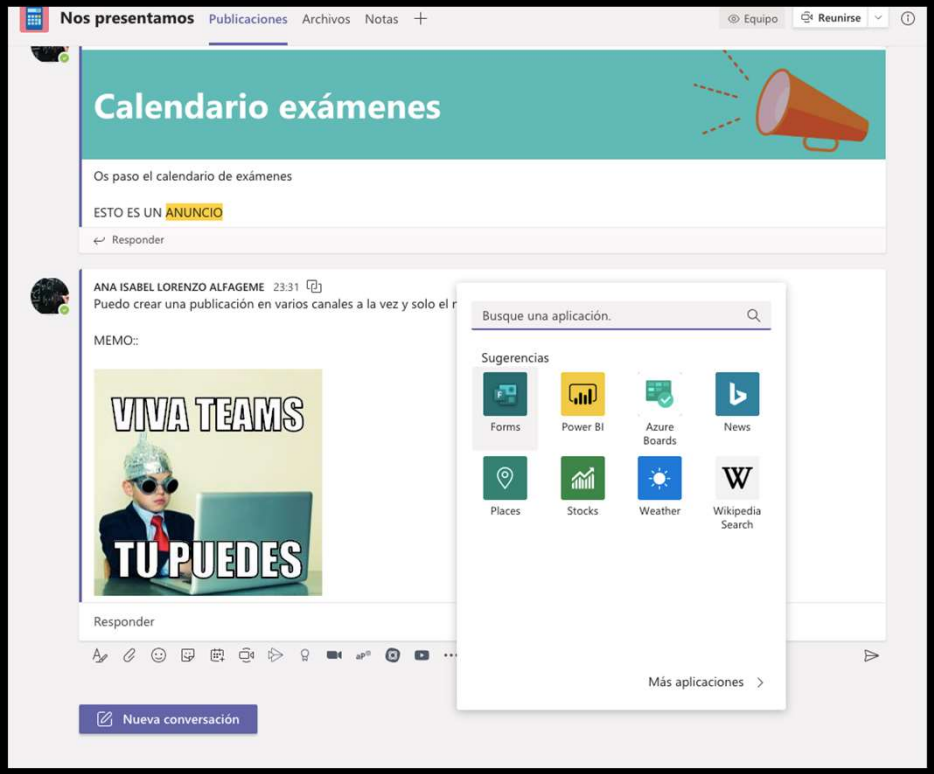
ANUNCIO


ANA ISABEL LORENZO ALFAGEME 23:21
Recordatorio
Probando ANUNCIOS - cambiando ilustracción
Responder
ANA ISABEL LORENZO ALFAGEME 23:24
TEAMS ES MUY UTIL
ANA
1-
Responder
Nueva conversación

MEME

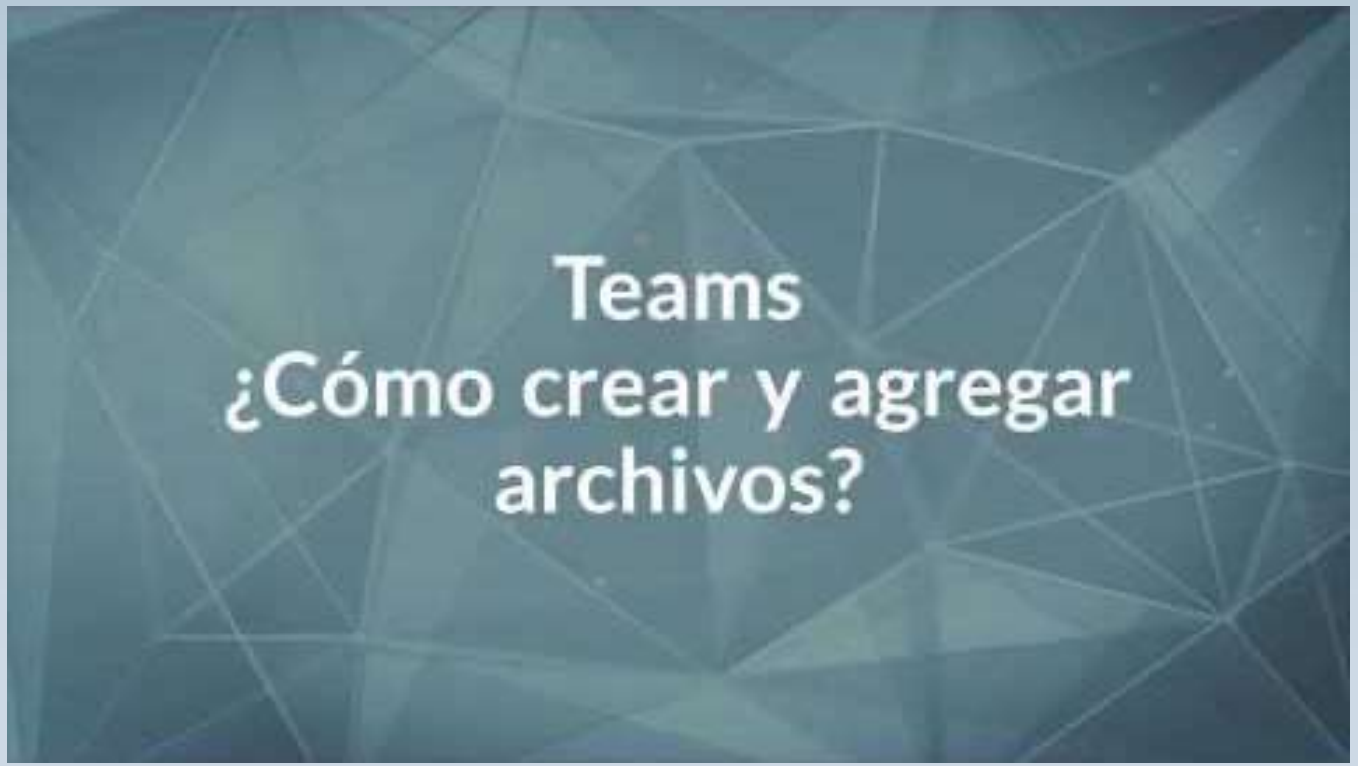

Nos presentamos
Publicaciones
Archivos
Notas
Equipo
Reunirse
Responder
ANA ISABEL LORENZO ALFAGEME 23:29
Calendario exámenes
Os paso el calendario de exámenes
ESTO ES UN ANUNCIO
Responder
ANA ISABEL LORENZO ALFAGEME 23:31
Puedo crear una publicación en varios canales a la vez y solo el moderador puede responder....
MEMO::
VIVA TEAMS
TU PUEDES
Nueva conversación

SONDEO FORMS

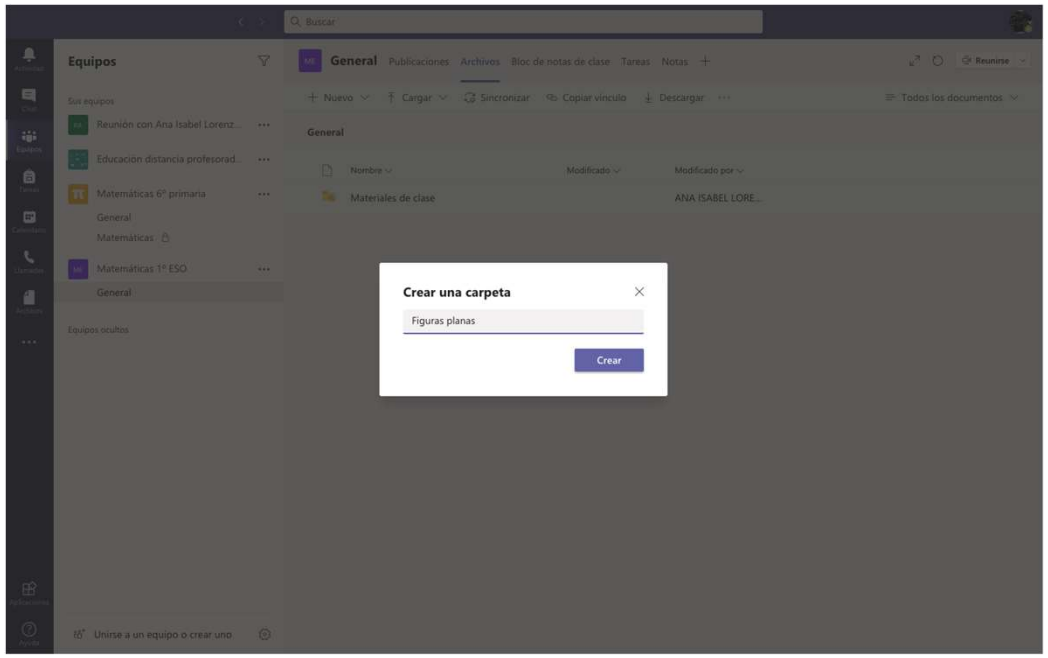


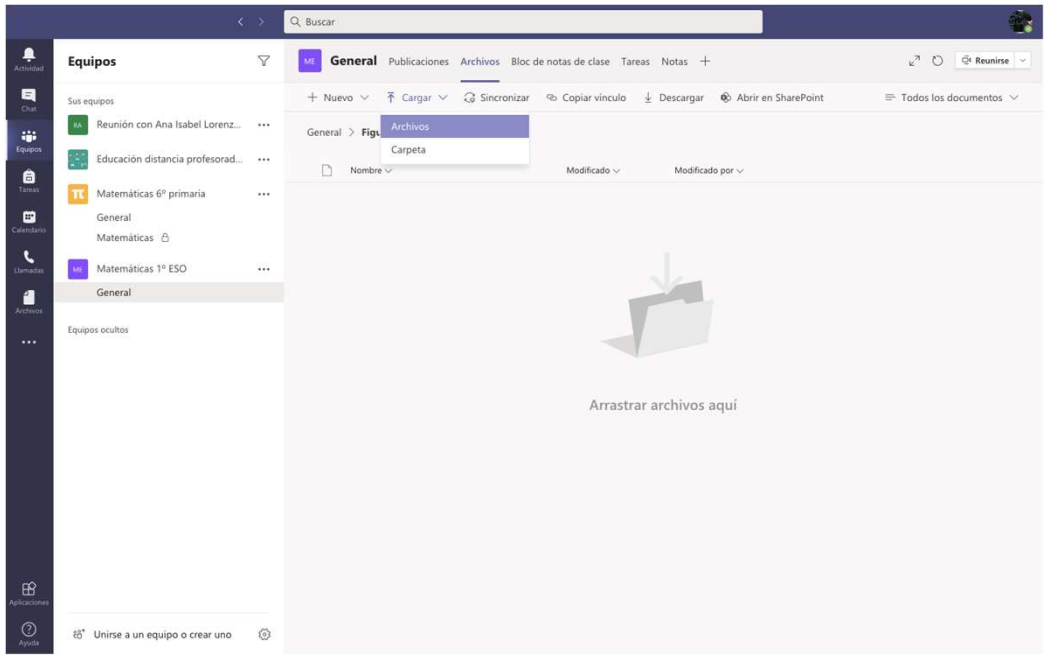
4.2. Archivos

- En archivos podremos compartir con nuestros alumnos el contenido que esté relacionado con nuestra asignatura para que puedan consultarlos y trabajar en ellos.

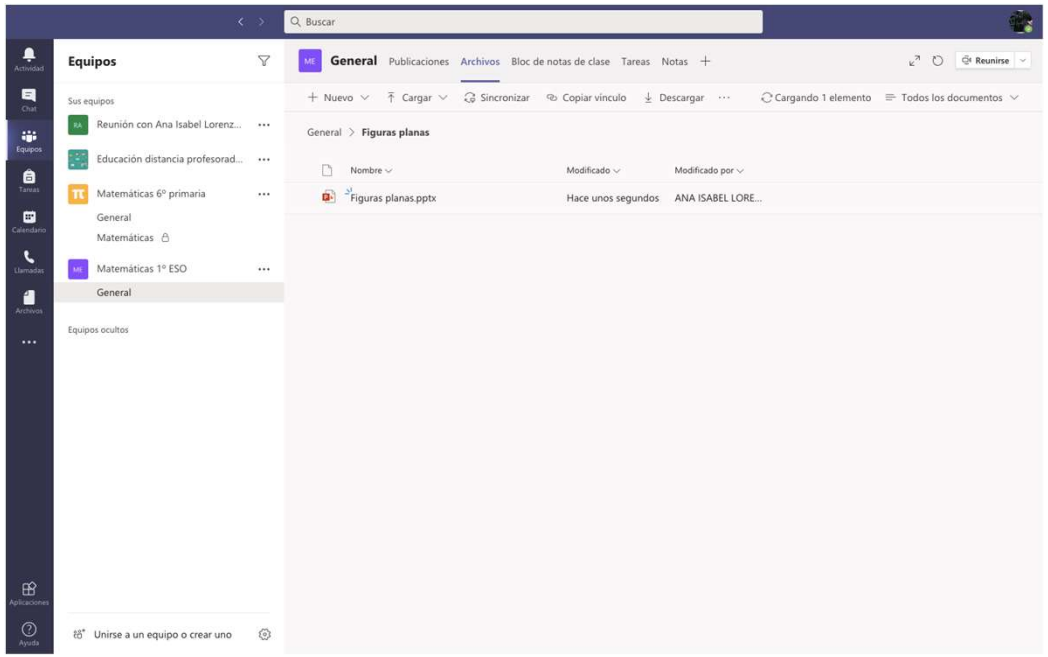


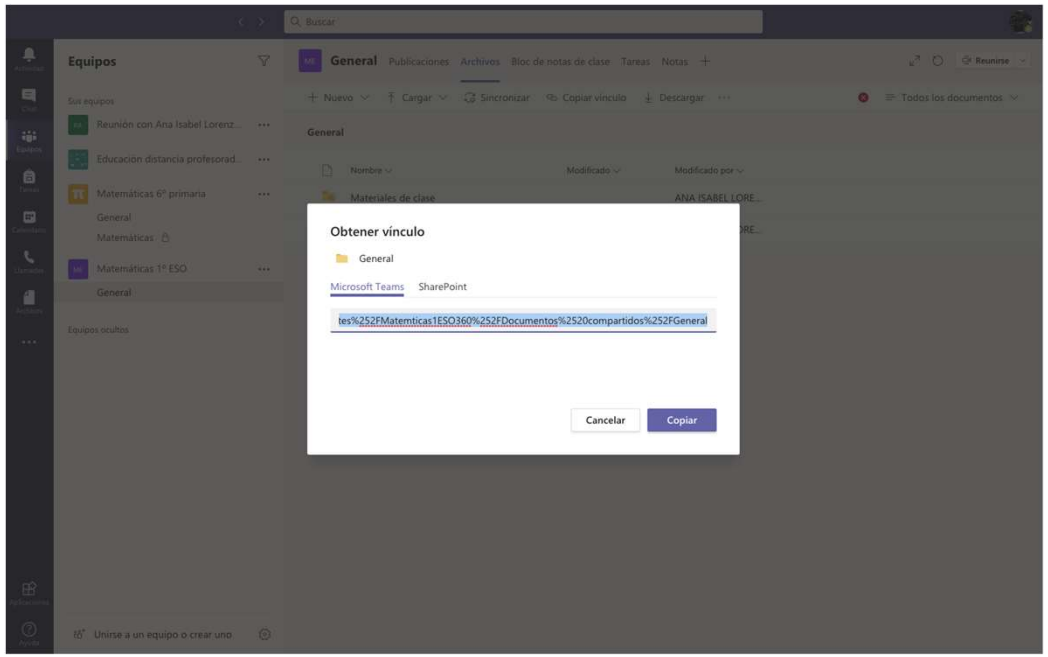
Crear una carpeta nueva

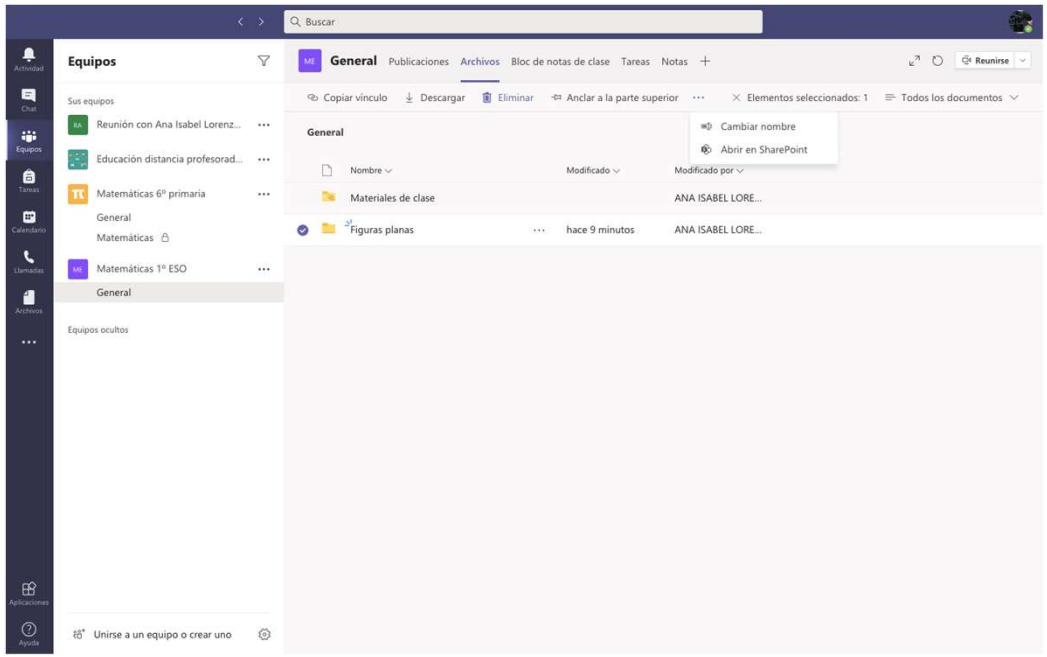




Archivo cargado




Buscar
Equipos
General
Publicaciones
Archivos
Bloc de notas de clase
Tareas
Notas
Reunirse
Nuevo
Cargar
Sincronizar
Copiar vínculo
Descargar
Todos los documentos
Sus equipos
Reunión con Ana Isabel Lorenz...
Educación distancia profesorad...
Matemáticas 6º primaria
General
Matemáticas
Matemáticas 1º ESO
General
Equipos ocultos
Unirse a un equipo o crear uno
Nombre
Modificado
Modificado por
Materiales de clase
ANA ISABEL LORE...
Obtener vínculo
General
Microsoft Teams
SharePoint
tes%252FMatemticas1ESO360%252FDocumentos%2520compartidos%252FGeneral
Cancelar
Copiar


Buscar
Equipos
General
Publicaciones
Archivos
Bloc de notas de clase
Tareas
Notas
Reunirse
Copiar vínculo
Descargar
Eliminar
Anclar a la parte superior
Elementos seleccionados: 1
Todos los documentos
Cambiar nombre
Abrir en SharePoint
Sus equipos
Reunión con Ana Isabel Lorenz...
Educación distancia profesorad...
Matemáticas 6º primaria
General
Matemáticas
Matemáticas 1º ESO
General
Equipos ocultos
Unirse a un equipo o crear uno
Nombre
Modificado
Modificado por
Materiales de clase
ANA ISABEL LORE...
Figuras planas
hace 9 minutos
ANA ISABEL LORE...

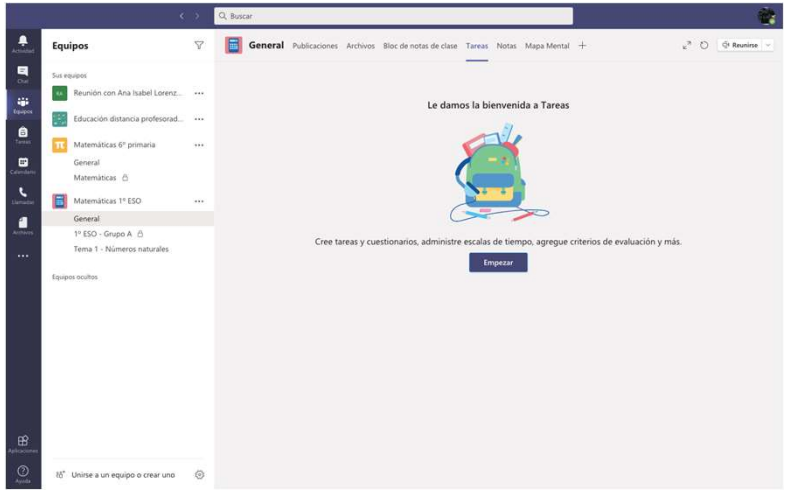
5. Tareas

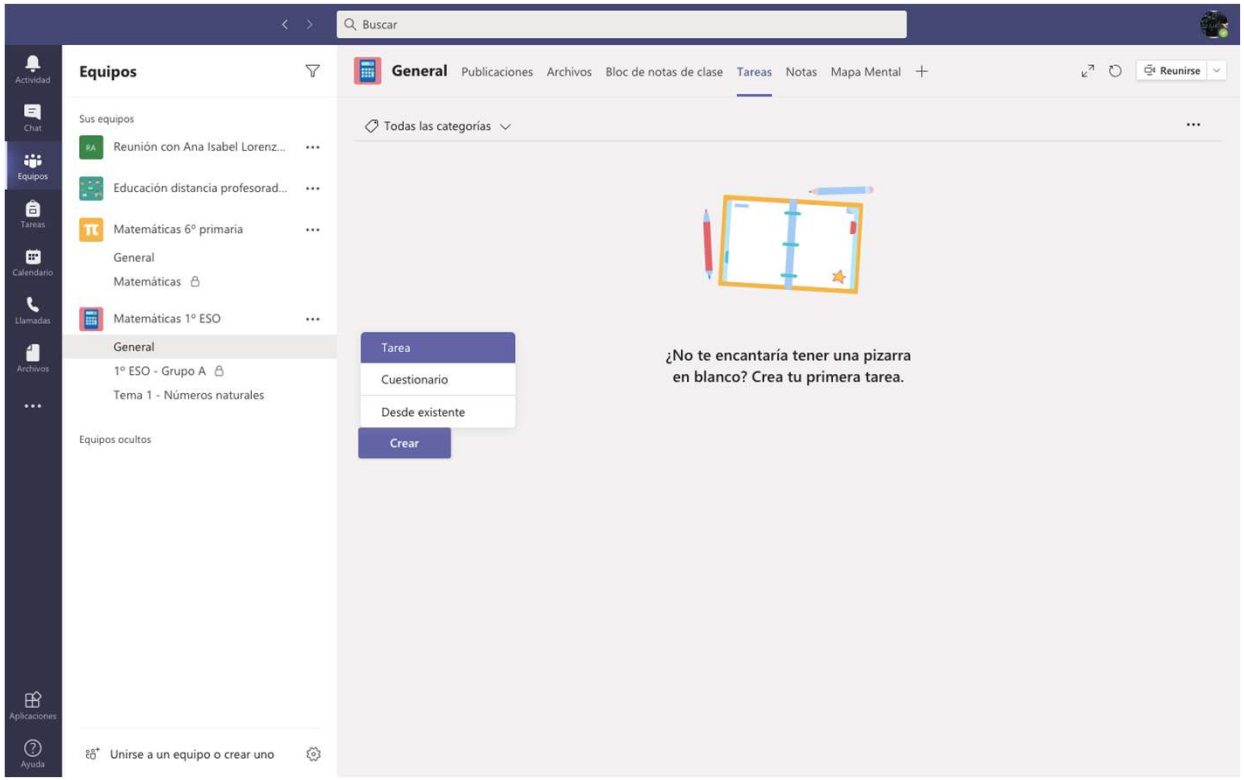
- Con la **pestaña de Tareas**, podremos crear y asignar tareas a nuestros alumnos con fecha de vencimiento y material específico que quiero que me entreguen. De esta forma, podremos como profesores ir viendo la evolución de los procesos de trabajo de nuestros alumnos.
- Una de las funcionalidades más potentes en el apartado de tareas, será la posibilidad de añadir **rúbricas de aprendizaje** a cada una de ellas. Estas rúbricas podremos crearlas desde cero o subir las que ya tengamos hechas con un archivo.
- Podremos ir **revisando y corrigiendo las tareas** de nuestros alumnos a golpe de clic, sin necesidad de descargarnos sus trabajos ni salir de Microsoft Teams.

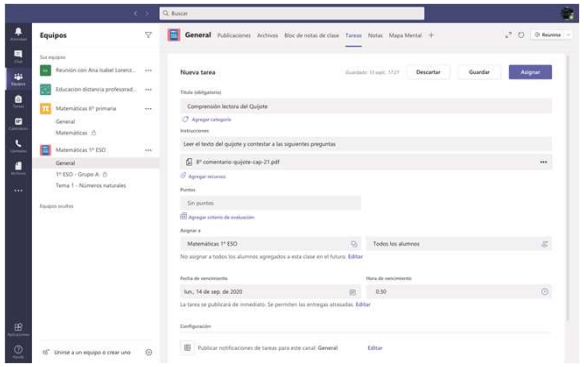
5.1. ¿Cómo crear una tarea?

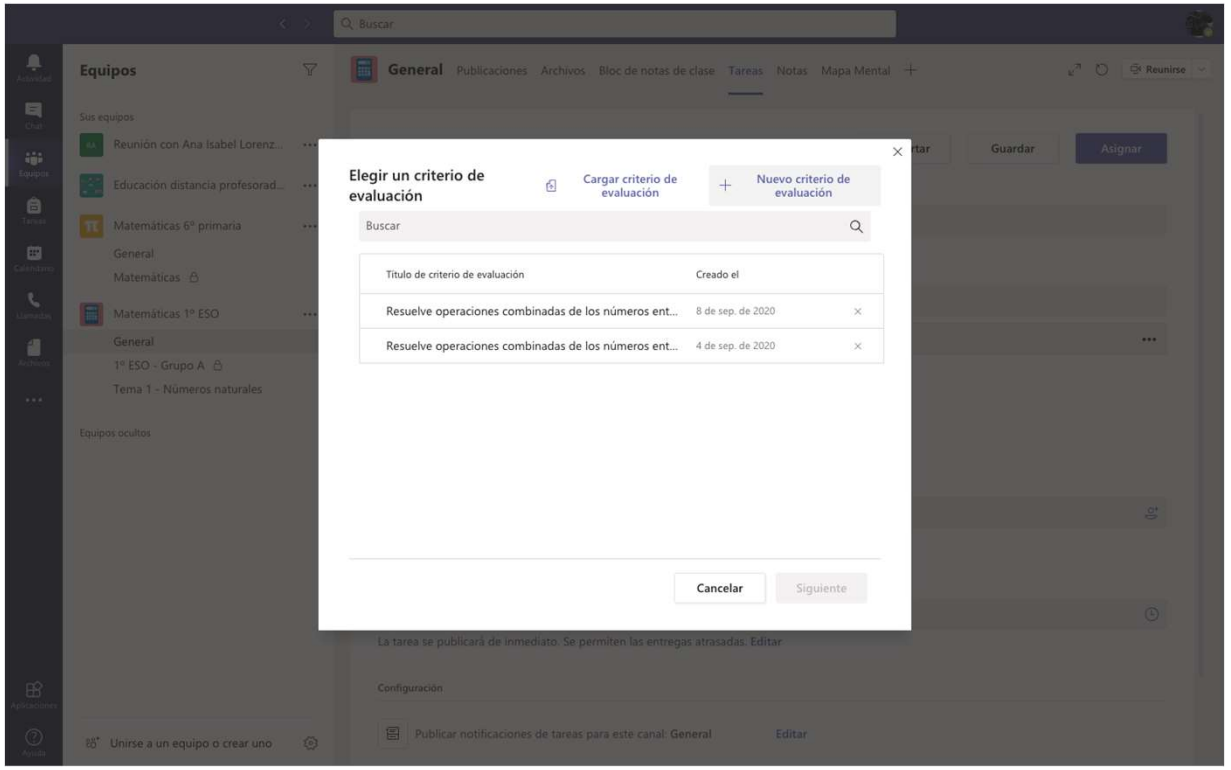
Crea una tarea en un equipo de clase: título, enunciado, archivos adjuntos y fecha de vencimiento

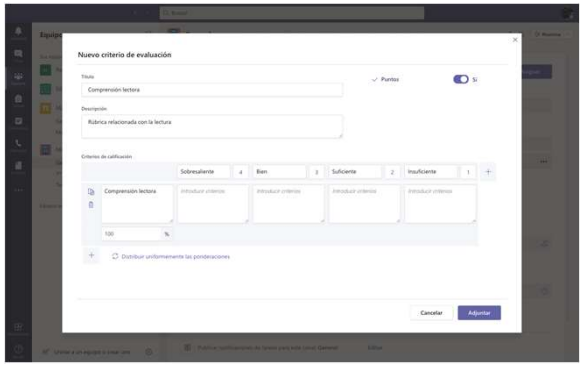
Tarea nueva

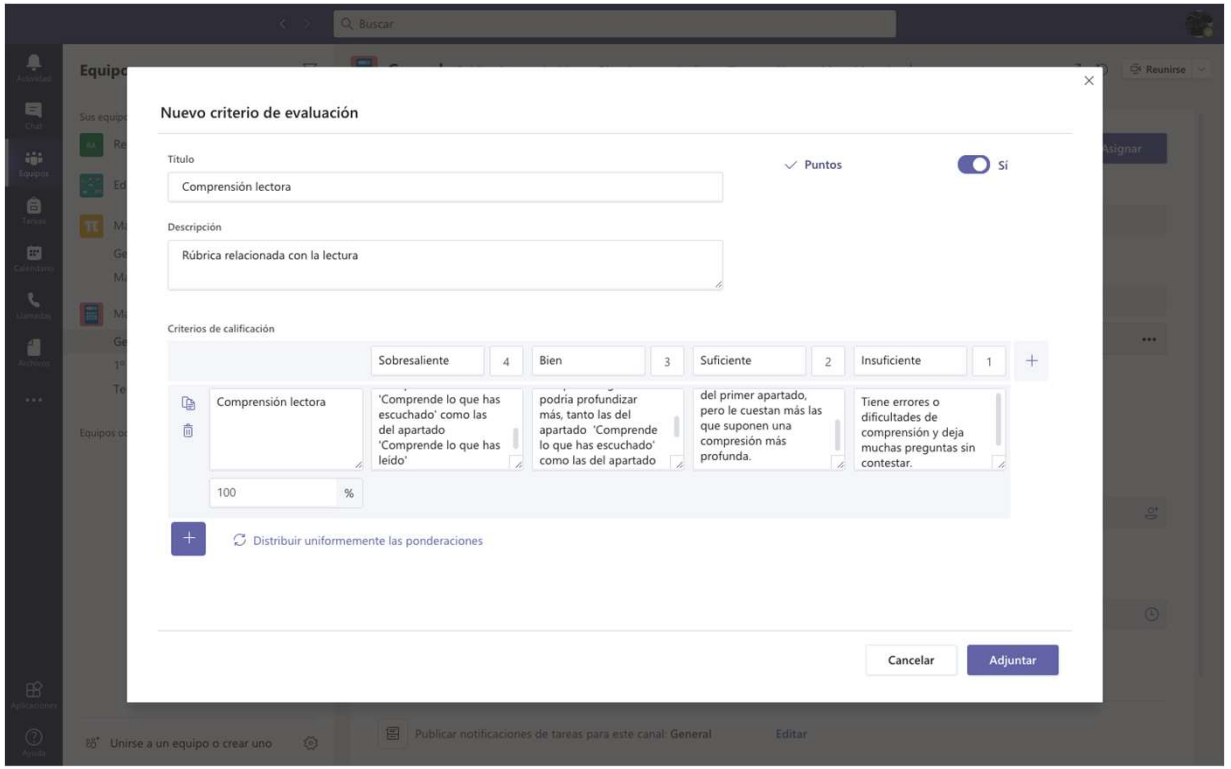

Buscar
Equipos
General
Publicaciones
Archivos
Bloc de notas de clase
Tareas
Notas
Mapa Mental
Reunirse
Sus equipos
Reunión con Ana Isabel Lorenz...
Educación distancia profesorad...
Matemáticas 6º primaria
General
Matemáticas
Matemáticas 1º ESO
General
1º ESO - Grupo A
Tema 1 - Números naturales
Equipos ocultos
Unirse a un equipo o crear uno
Le damos la bienvenida a Tareas
Cree tareas y cuestionarios, administre escalas de tiempo, agregue criterios de evaluación y más.
Empezar

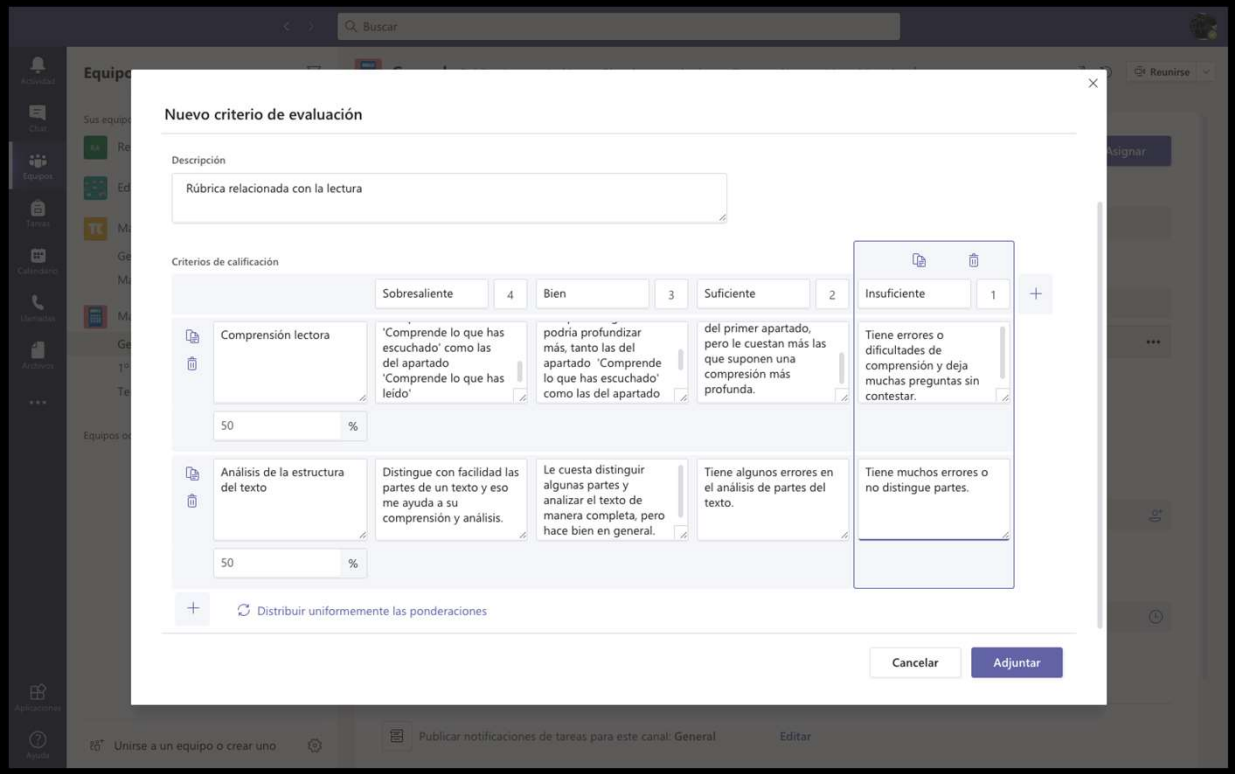

Buscar
Equipos
General
Publicaciones
Archivos
Bloc de notas de clase
Tareas
Notas
Mapa Mental
Reunirse
Sus equipos
Reunión con Ana Isabel Lorenz...
Educación distancia profesorad...
Matemáticas 6º primaria
General
Matemáticas
Matemáticas 1º ESO
General
1º ESO - Grupo A
Tema 1 - Números naturales
Equipos ocultos
Unirse a un equipo o crear uno
Todas las categorías
Tarea
Cuestionario
Desde existente
Crear
¿No te encantaría tener una pizarra en blanco? Crea tu primera tarea.

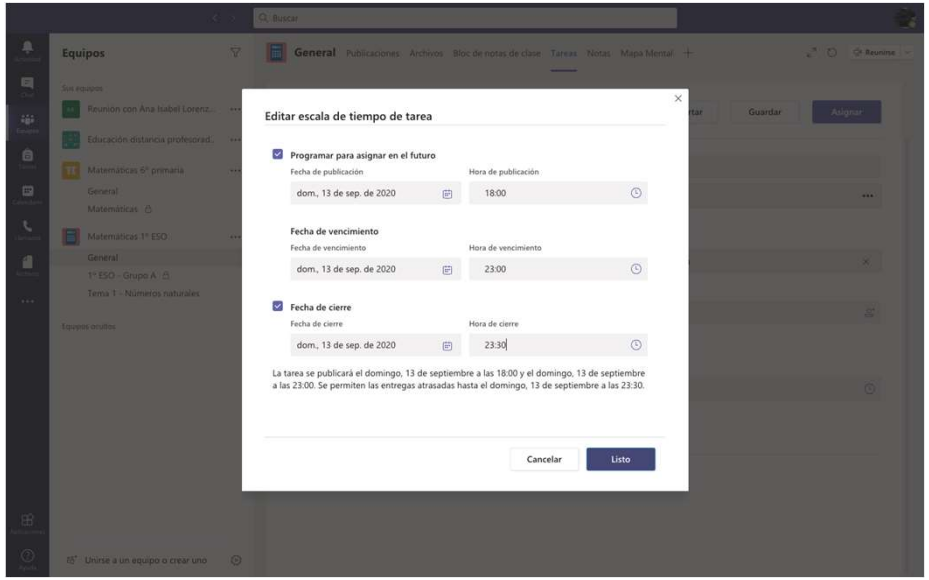

Equipos
General
Publicaciones
Archivos
Bloc de notas de clase
Tareas
Notas
Mapa Mental
Nueva tarea
Descartar
Guardar
Asignar
Compresión lectora del Quijote
Leer el texto del quijote y contestar a las siguientes preguntas
Sin puntos
Matemáticas 1º ESO
Todos los alumnos
lun., 14 de sep. de 2020
0:30
Unirse a un equipo o crear uno

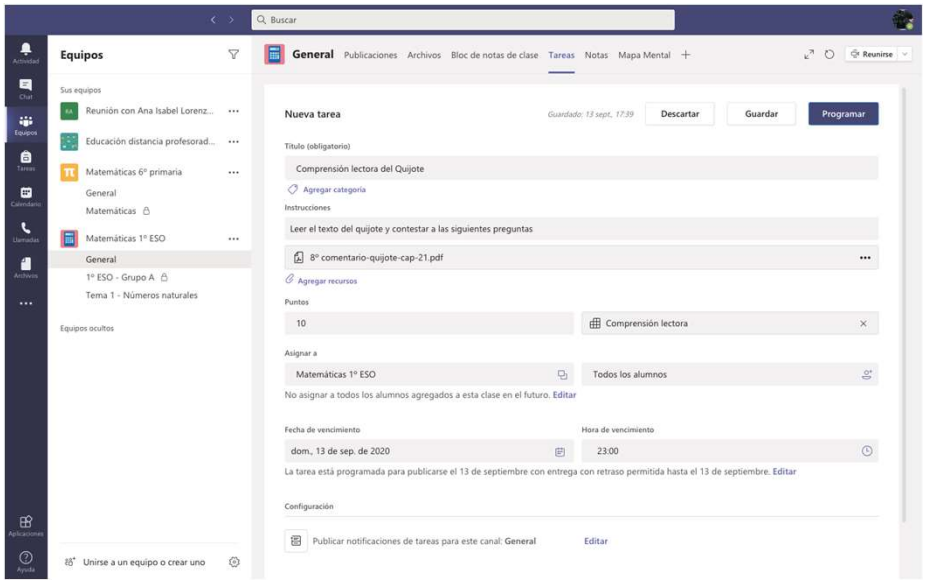

Buscar
Equipos
General
Publicaciones
Archivos
Bloc de notas de clase
Tareas
Notas
Mapa Mental
Reunirse
Sus equipos
Reunión con Ana Isabel Lorenz...
Educación distancia profesorad...
Matemáticas 6º primaria
General
Matemáticas
Matemáticas 1º ESO
General
1º ESO - Grupo A
Tema 1 - Números naturales
Equipos ocultos
Unirse a un equipo o crear uno
Guardar
Asignar
Elegir un criterio de evaluación
Cargar criterio de evaluación
Nuevo criterio de evaluación
Buscar
Título de criterio de evaluación
Creado el
Resuelve operaciones combinadas de los números ent...
8 de sep. de 2020
Resuelve operaciones combinadas de los números ent...
4 de sep. de 2020
Cancelar
Siguiente
La tarea se publicará de inmediato. Se permiten las entregas atrasadas. Editar
Configuración
Publicar notificaciones de tareas para este canal: General
Editar


Nuevo criterio de evaluación
Título
Comprensión lectora
Puntos
Sí
Descripción
Rúbrica relacionada con la lectura
Criterios de calificación
Sobresaliente
4
Bien
3
Suficiente
2
Insuficiente
1
Comprensión lectora
100
%
Distribuir uniformemente las ponderaciones
Cancelar
Adjuntar

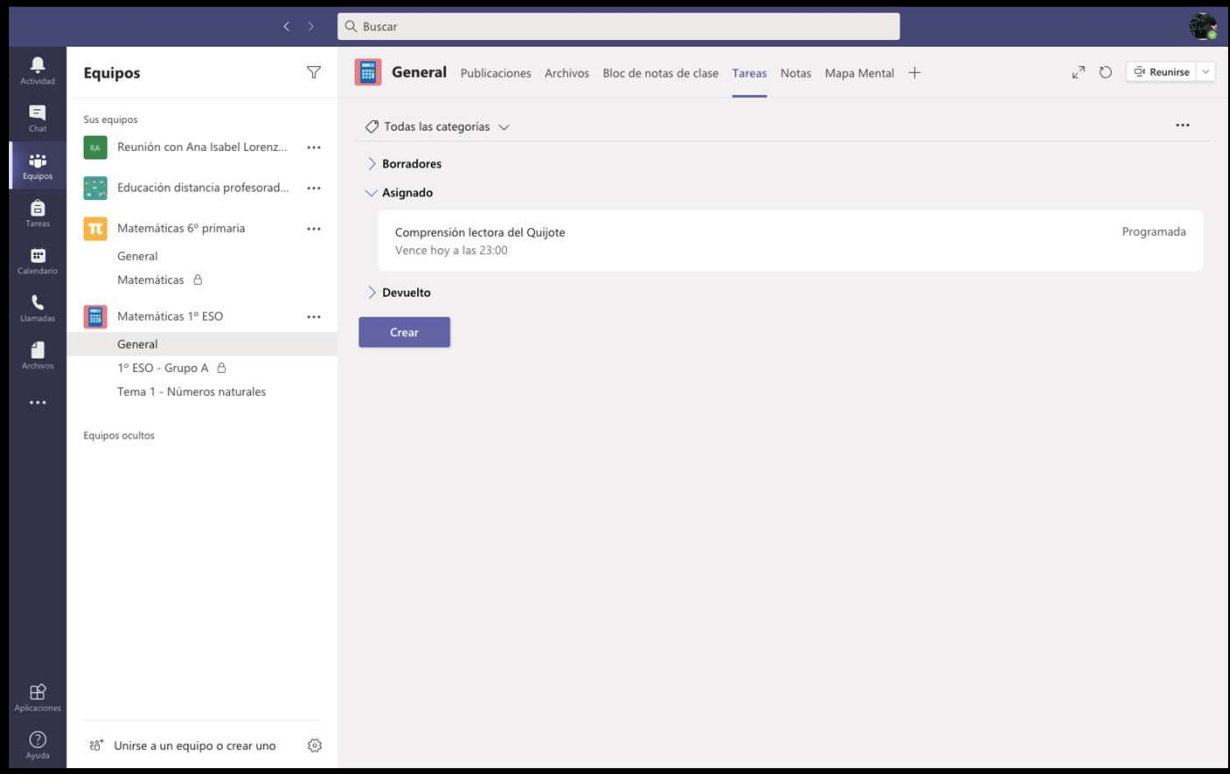

Buscar
Nuevo criterio de evaluación
Título
Comprensión lectora
Puntos
Sí
Descripción
Rúbrica relacionada con la lectura
Criterios de calificación
Sobresaliente
4
Bien
3
Suficiente
2
Insuficiente
1
Comprensión lectora
'Comprende lo que has escuchado' como las del apartado 'Comprende lo que has leído'
podría profundizar más, tanto las del apartado 'Comprende lo que has escuchado' como las del apartado
del primer apartado, pero le cuestan más las que suponen una compresión más profunda.
Tiene errores o dificultades de comprensión y deja muchas preguntas sin contestar.
100
%
Distribuir uniformemente las ponderaciones
Cancelar
Adjuntar
Unirse a un equipo o crear uno
Publicar notificaciones de tareas para este canal: General
Editar


Buscar
Reunirse
Asignar
Nuevo criterio de evaluación
Descripción
Rúbrica relacionada con la lectura
Criterios de calificación
Sobresaliente
4
Bien
3
Suficiente
2
Insuficiente
1
Comprensión lectora
'Comprende lo que has escuchado' como las del apartado 'Comprende lo que has leído'
podría profundizar más, tanto las del apartado 'Comprende lo que has escuchado' como las del apartado
del primer apartado, pero le cuestan más las que suponen una compresión más profunda.
Tiene errores o dificultades de comprensión y deja muchas preguntas sin contestar.
50
%
Análisis de la estructura del texto
Distingue con facilidad las partes de un texto y eso me ayuda a su comprensión y análisis.
Le cuesta distinguir algunas partes y analizar el texto de manera completa, pero hace bien en general.
Tiene algunos errores en el análisis de partes del texto.
Tiene muchos errores o no distingue partes.
50
%
Distribuir uniformemente las ponderaciones
Cancelar
Adjuntar
Unirse a un equipo o crear uno
Publicar notificaciones de tareas para este canal: General
Editar


Equipos
General
Publicaciones
Archivos
Bloc de notas de clase
Tareas
Notas
Mapa Mental
Reunión con Ana Isabel Lorenz...
Educación distancia profesorad...
Matemáticas 6º primaria
General
Matemáticas
Matemáticas 1º ESO
General
1º ESO - Grupo A
Tema 1 - Números naturales
Equipos ocultos
Unirse a un equipo o crear uno
Editar escala de tiempo de tarea
Programar para asignar en el futuro
Fecha de publicación
dom., 13 de sep. de 2020
Hora de publicación
18:00
Fecha de vencimiento
Fecha de vencimiento
dom., 13 de sep. de 2020
Hora de vencimiento
23:00
Fecha de cierre
Fecha de cierre
dom., 13 de sep. de 2020
Hora de cierre
23:30
La tarea se publicará el domingo, 13 de septiembre a las 18:00 y el domingo, 13 de septiembre a las 23:00. Se permiten las entregas atrasadas hasta el domingo, 13 de septiembre a las 23:30.
Cancelar
Listo

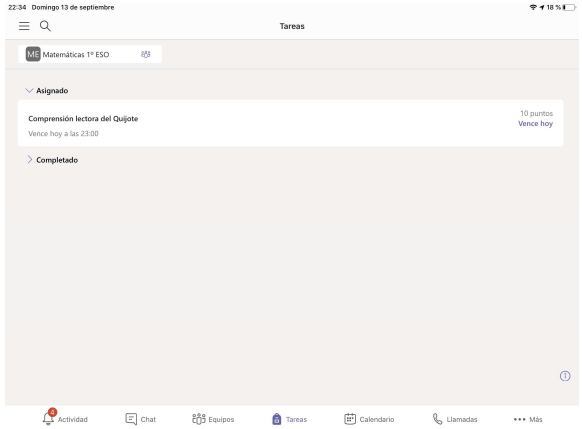

Buscar
Equipos
General
Publicaciones
Archivos
Bloc de notas de clase
Tareas
Notas
Mapa Mental
Reunirse
Sus equipos
Reunión con Ana Isabel Lorenz...
Educación distancia profesorad...
Matemáticas 6º primaria
General
Matemáticas
Matemáticas 1º ESO
General
1º ESO - Grupo A
Tema 1 - Números naturales
Equipos ocultos
Unirse a un equipo o crear uno
Nueva tarea
Guardado: 13 sept., 17:39
Descartar
Guardar
Programar
Título (obligatorio)
Comprensión lectora del Quijote
Agregar categoría
Instrucciones
Leer el texto del quijote y contestar a las siguientes preguntas
8º comentario-quijote-cap-21.pdf
Agregar recursos
Puntos
10
Comprensión lectora
Asignar a
Matemáticas 1º ESO
Todos los alumnos
No asignar a todos los alumnos agregados a esta clase en el futuro. Editar
Fecha de vencimiento
dom., 13 de sep. de 2020
Hora de vencimiento
23:00
La tarea está programada para publicarse el 13 de septiembre con entrega con retraso permitida hasta el 13 de septiembre. Editar
Configuración
Publicar notificaciones de tareas para este canal: General
Editar

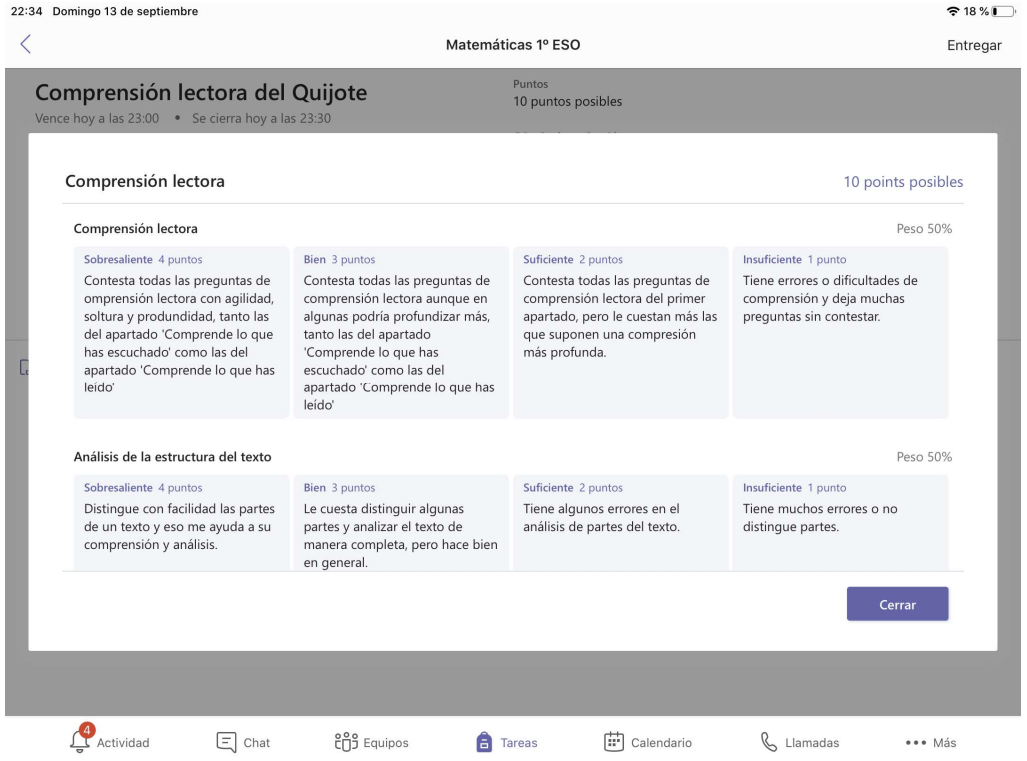
Tarea asignada



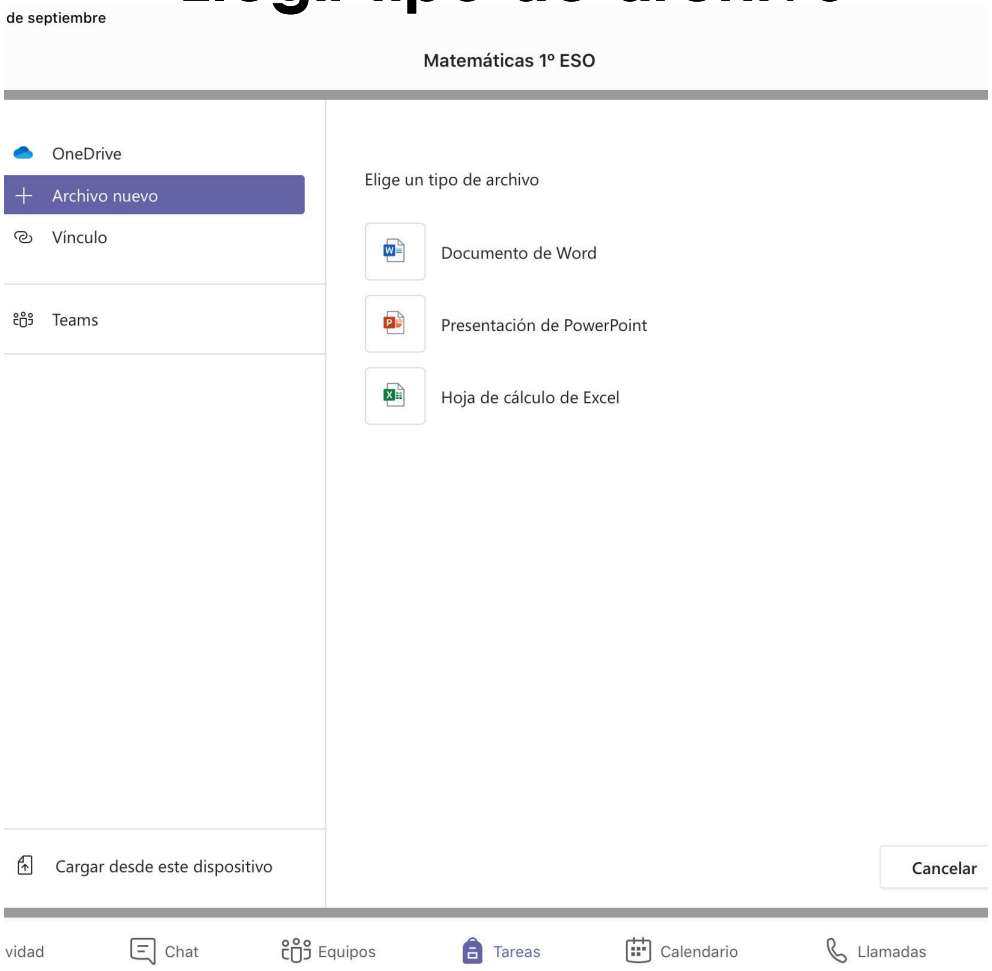
5.2. ¿Cómo entregar una tarea?

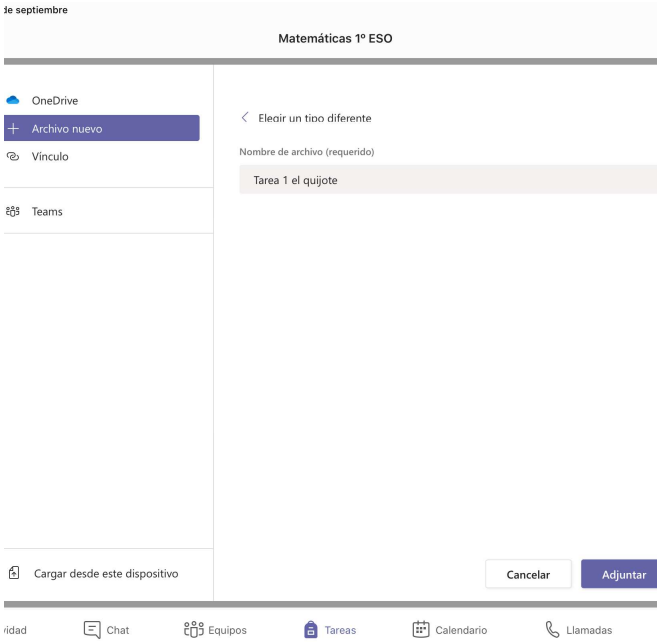
Aprende a entregar las tareas asignadas en el equipo adjuntando los archivos que se solicita o agregando vínculos

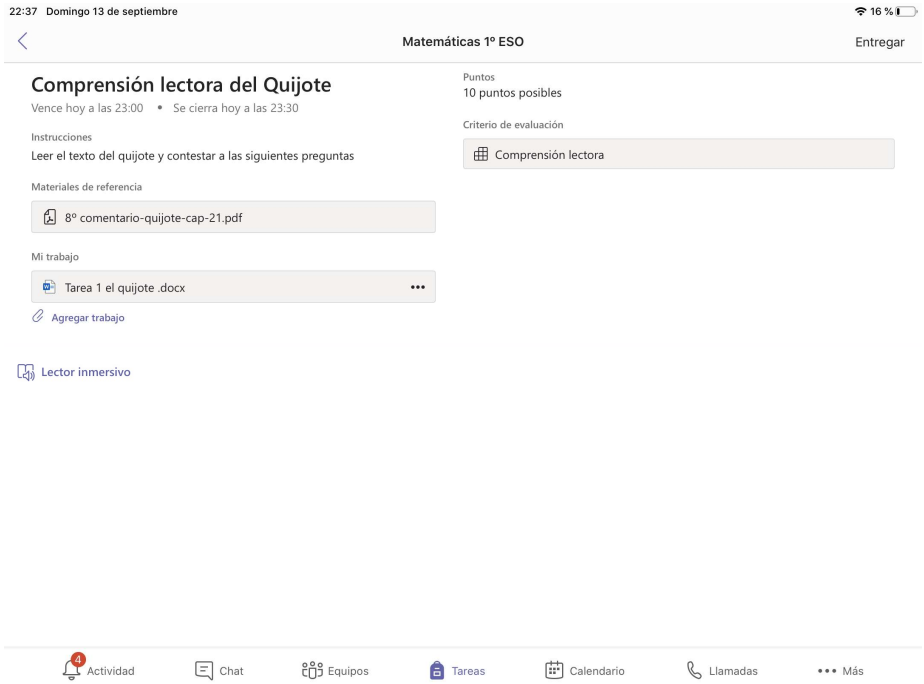

22:34 Domingo 13 de septiembre
18 %
Tareas
MF Matemáticas 1º ESO
Asignado
Comprensión lectora del Quijote
10 puntos
Vence hoy
Vence hoy a las 23:00
Completado
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Más

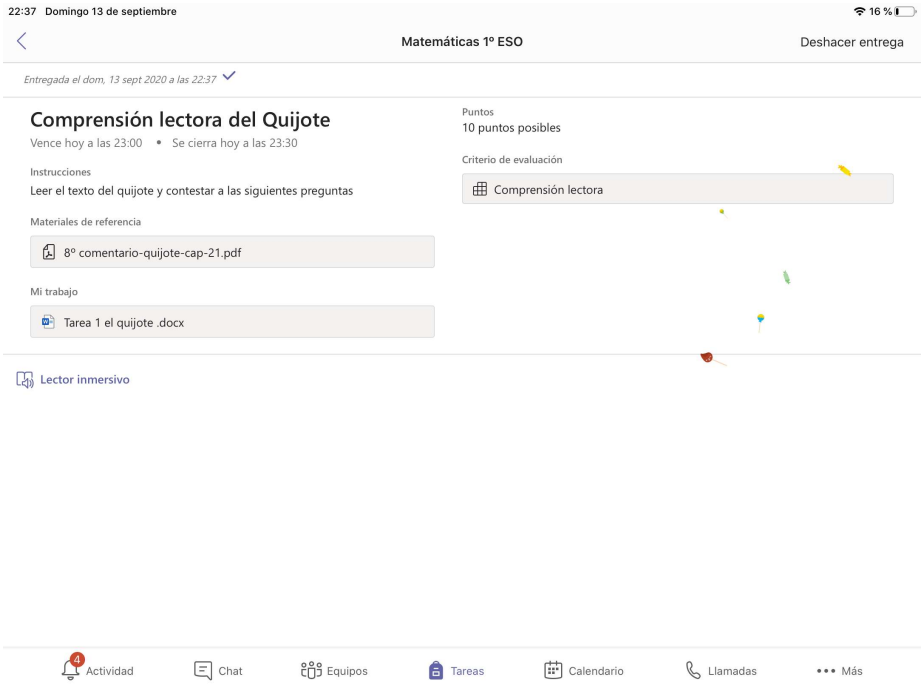

22:34 Domingo 13 de septiembre
18 %
Matemáticas 1º ESO
Entregar
Comprensión lectora del Quijote
Puntos
10 puntos posibles
Vence hoy a las 23:00 • Se cierra hoy a las 23:30
Comprensión lectora
10 points posibles
Comprensión lectora
Peso 50%
Sobresaliente 4 puntos
Contesta todas las preguntas de omprensión lectora con agilidad, soltura y produndidad, tanto las del apartado 'Comprende lo que has escuchado' como las del apartado 'Comprende lo que has leido'
Bien 3 puntos
Contesta todas las preguntas de comprensión lectora aunque en algunas podría profundizar más, tanto las del apartado 'Comprende lo que has escuchado' como las del apartado 'Comprende lo que has leído'
Suficiente 2 puntos
Contesta todas las preguntas de comprensión lectora del primer apartado, pero le cuestan más las que suponen una compresión más profunda.
Insuficiente 1 punto
Tiene errores o dificultades de comprensión y deja muchas preguntas sin contestar.
Análisis de la estructura del texto
Peso 50%
Sobresaliente 4 puntos
Distingue con facilidad las partes de un texto y eso me ayuda a su comprensión y análisis.
Bien 3 puntos
Le cuesta distinguir algunas partes y analizar el texto de manera completa, pero hace bien en general.
Suficiente 2 puntos
Tiene algunos errores en el análisis de partes del texto.
Insuficiente 1 punto
Tiene muchos errores o no distingue partes.
Cerrar
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Más

Elegir tipo de archivo

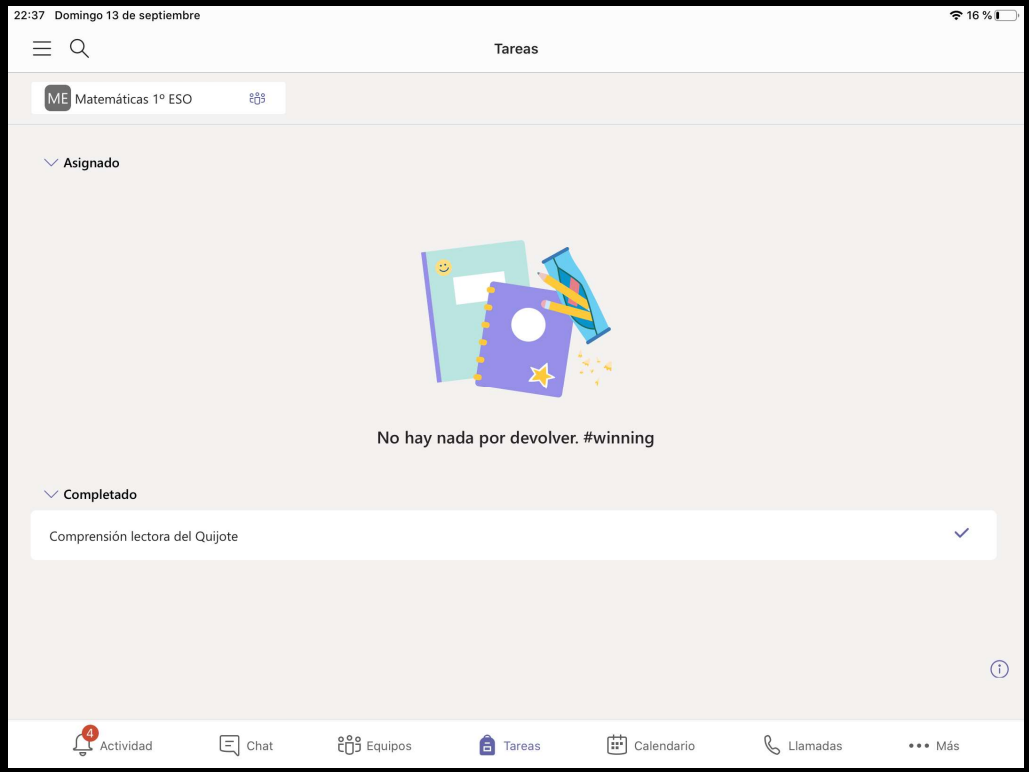


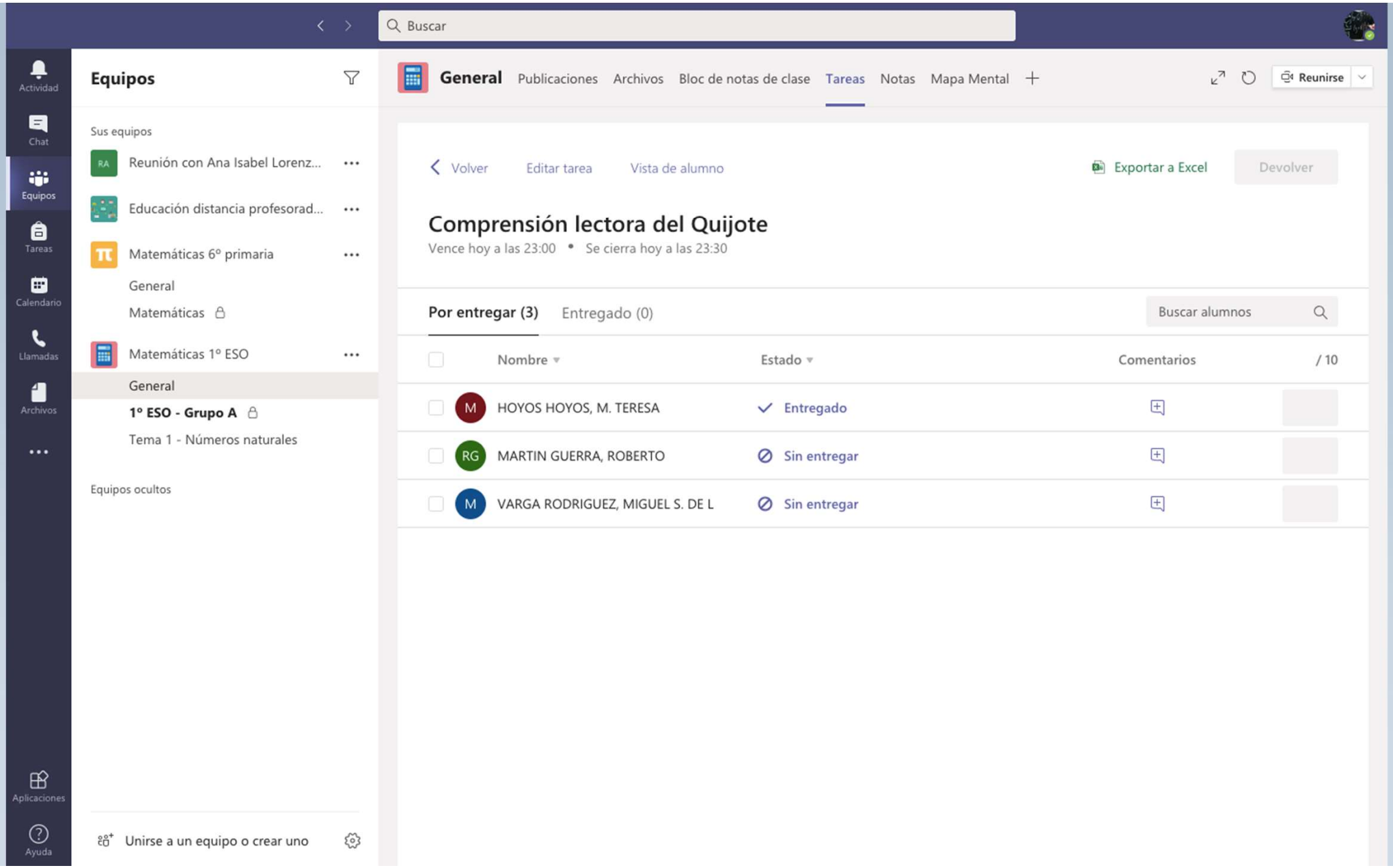



22:37 Domingo 13 de septiembre
16 %
Matemáticas 1º ESO
Entregar
Comprensión lectora del Quijote
Vence hoy a las 23:00 • Se cierra hoy a las 23:30
Instrucciones
Leer el texto del quijote y contestar a las siguientes preguntas
Materiales de referencia
8º comentario-quijote-cap-21.pdf
Mi trabajo
Tarea 1 el quijote .docx
Agregar trabajo
Puntos
10 puntos posibles
Criterio de evaluación
Comprensión lectora
Lector inmersivo
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Más


22:37 Domingo 13 de septiembre
16 %
Matemáticas 1º ESO
Deshacer entrega
Entregada el dom, 13 sept 2020 a las 22:37
Comprensión lectora del Quijote
Vence hoy a las 23:00 • Se cierra hoy a las 23:30
Instrucciones
Leer el texto del quijote y contestar a las siguientes preguntas
Materiales de referencia
8º comentario-quijote-cap-21.pdf
Mi trabajo
Tarea 1 el quijote .docx
Puntos
10 puntos posibles
Criterio de evaluación
Comprensión lectora
Lector inmersivo
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Más

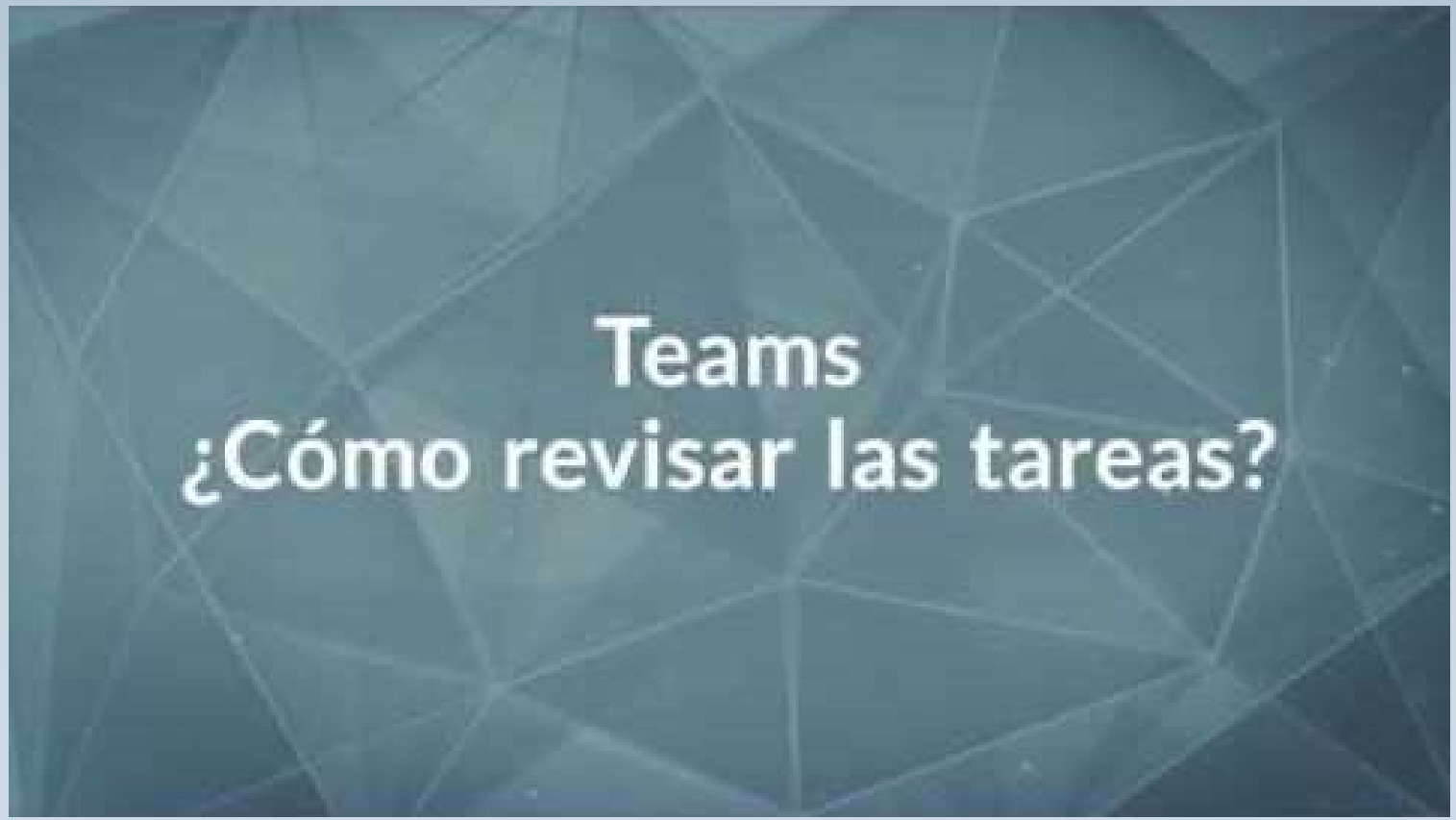
Tarea completada

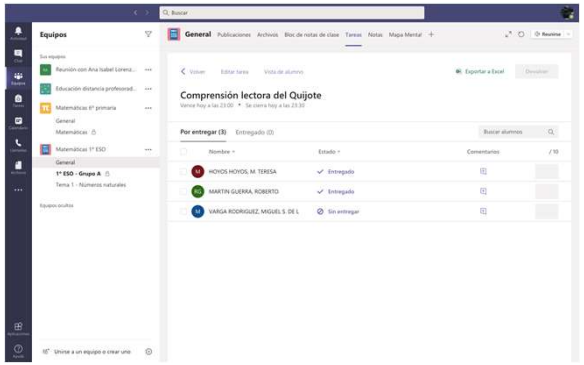


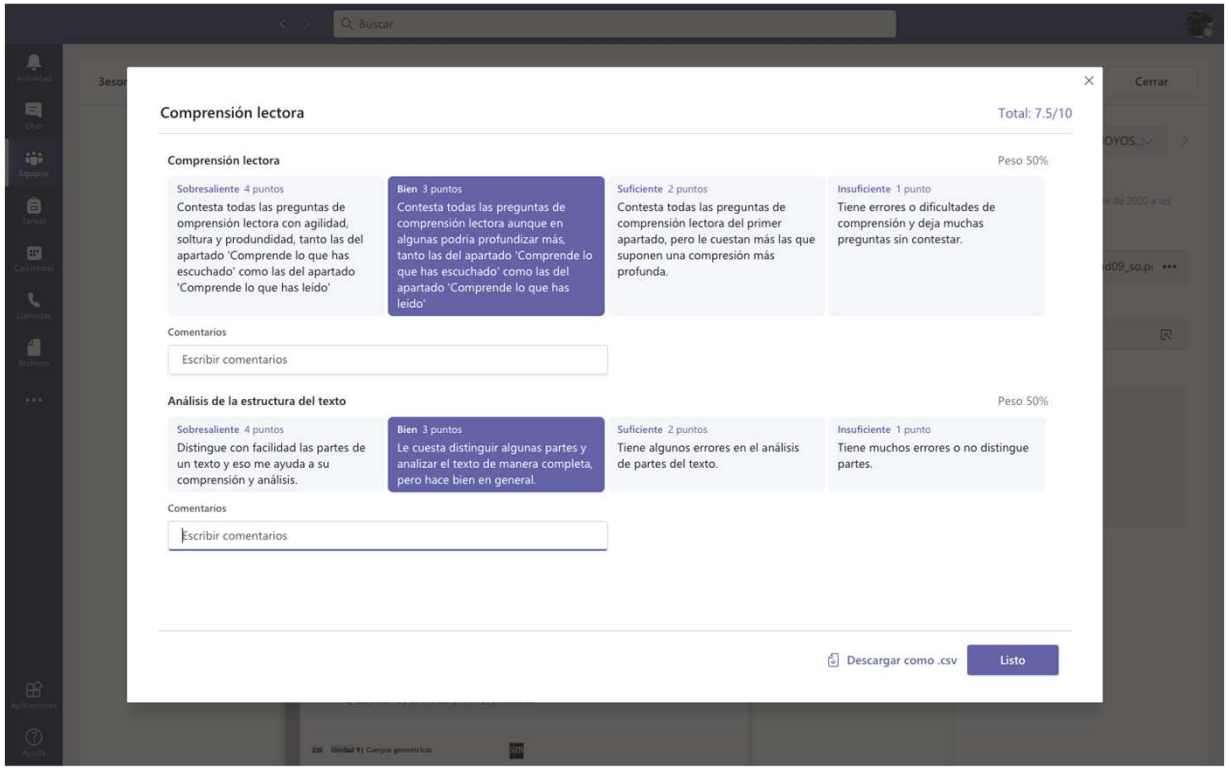

Buscar
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
Aplicaciones
Ayuda
Equipos
Sus equipos
Reunión con Ana Isabel Lorenz...
Educación distancia profesorad...
Matemáticas 6º primaria
General
Matemáticas
Matemáticas 1º ESO
General
1º ESO - Grupo A
Tema 1 - Números naturales
Equipos ocultos
Unirse a un equipo o crear uno
General
Publicaciones
Archivos
Bloc de notas de clase
Tareas
Notas
Mapa Mental
Reunirse
Volver
Editar tarea
Vista de alumno
Exportar a Excel
Devolver
Comprensión lectora del Quijote
Vence hoy a las 23:00 • Se cierra hoy a las 23:30
Por entregar (3)
Entregado (0)
Buscar alumnos
Nombre
Estado
Comentarios
/ 10
HOYOS HOYOS, M. TERESA
Entregado
MARTIN GUERRA, ROBERTO
Sin entregar
VARGA RODRIGUEZ, MIGUEL S. DE L
Sin entregar

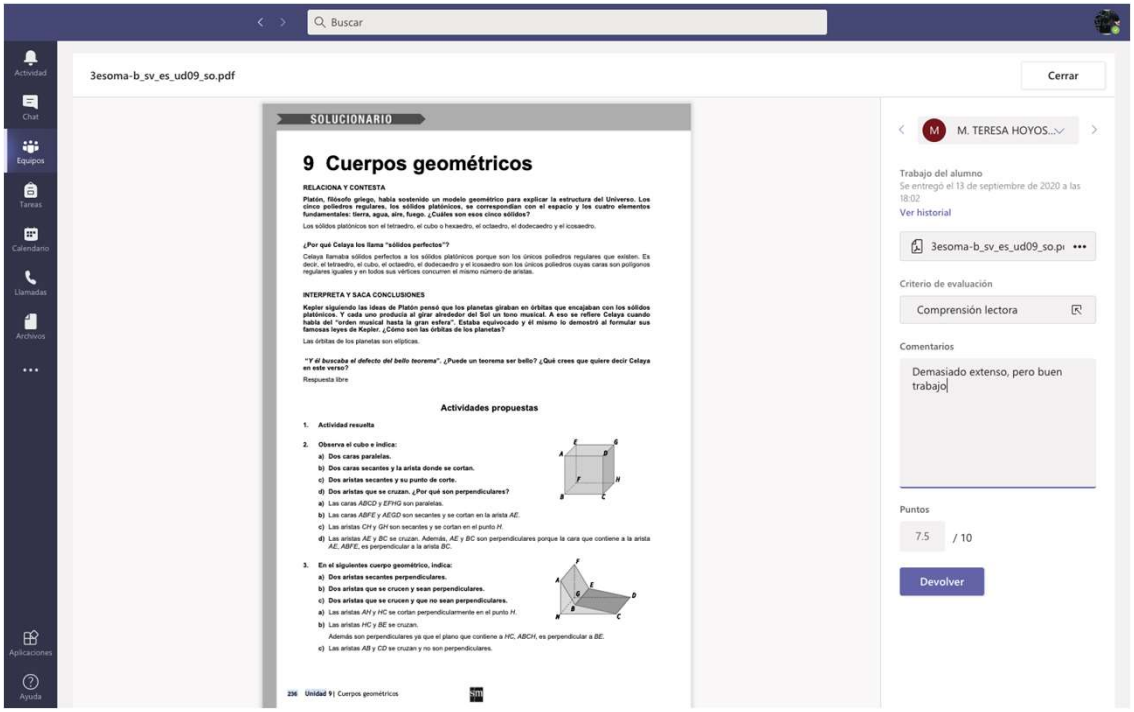
5.3. ¿Cómo revisar una tarea?

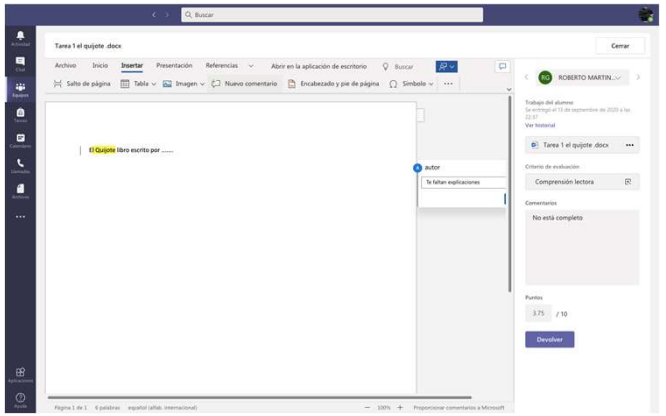
Aprende a revisar las tareas que han entregado tus alumnos a través de Teams, agregando comentarios y puntuaciones

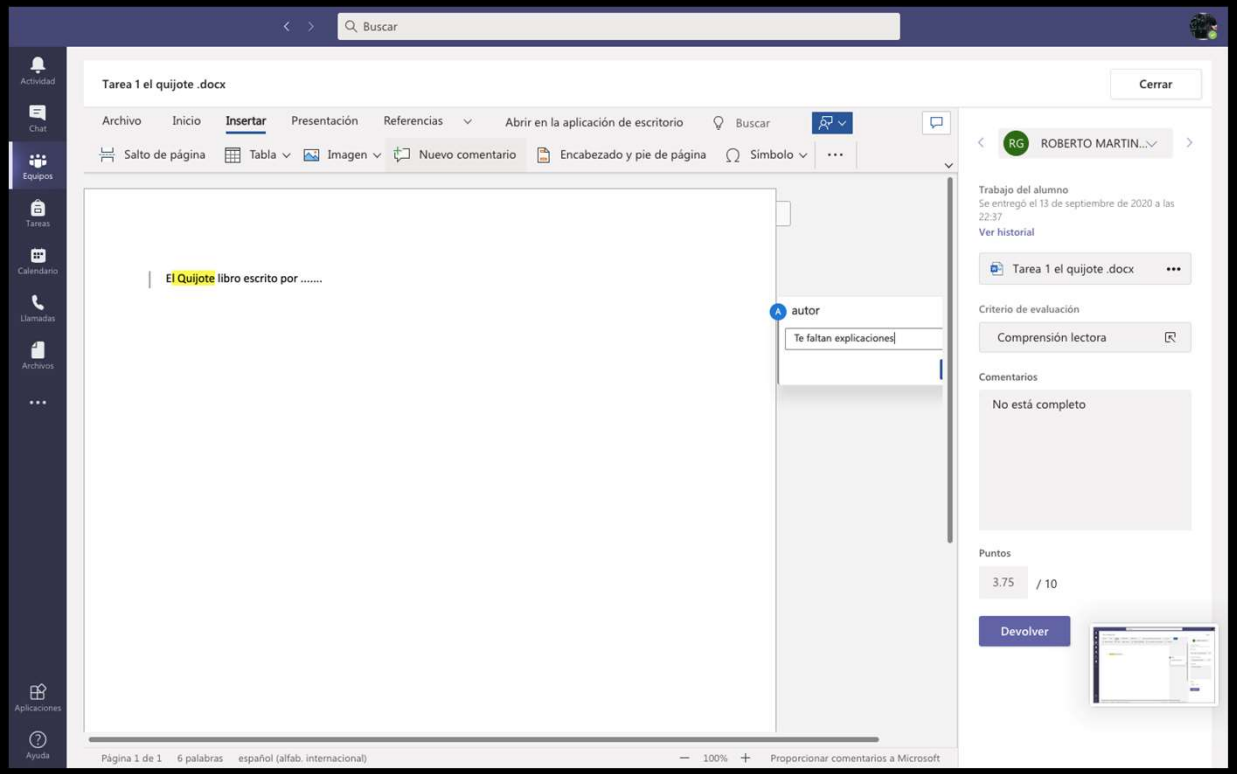


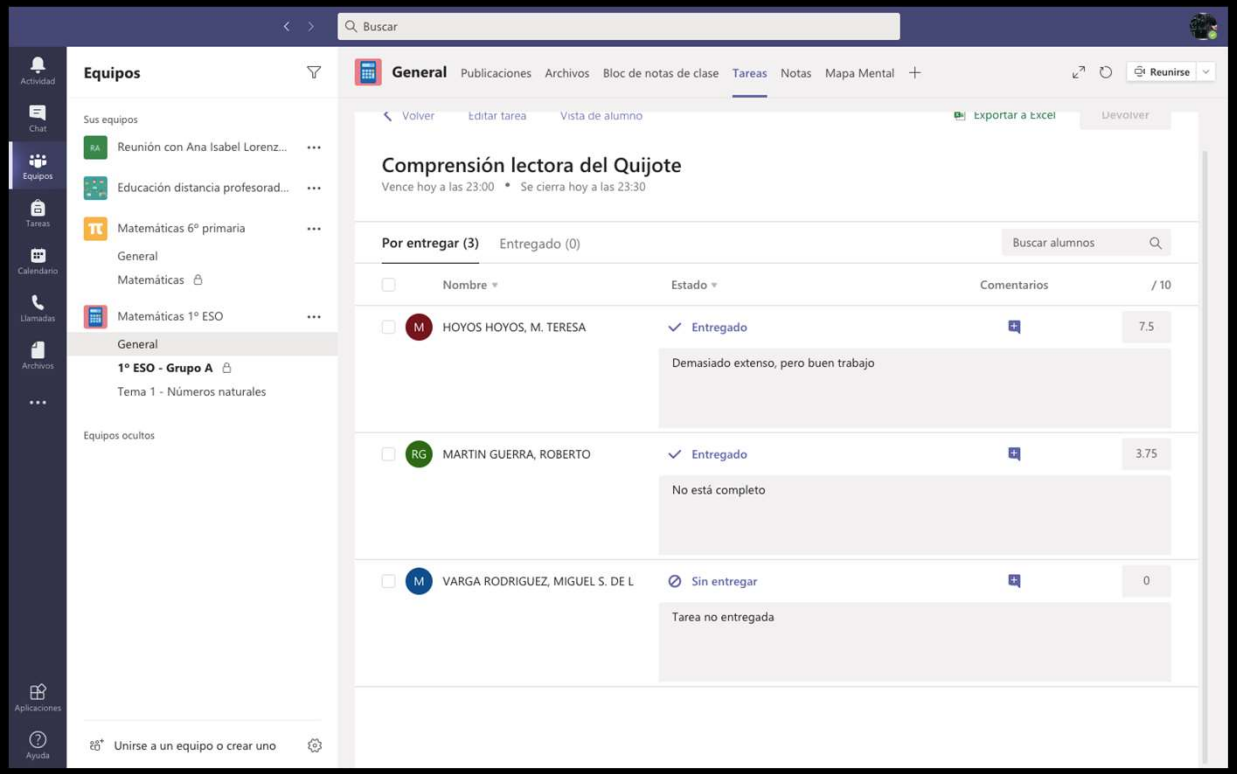

Equipos
General
Comprensión lectora del Quijote
Por entregar (3)
Entregado (0)


Buscar
Cerrar
Comprensión lectora
Total: 7.5/10
Comprensión lectora
Peso 50%
Sobresaliente 4 puntos
Contesta todas las preguntas de ompresión lectora con agilidad, soltura y produndidad, tanto las del apartado 'Comprende lo que has escuchado' como las del apartado 'Comprende lo que has leído'
Bien 3 puntos
Contesta todas las preguntas de comprensión lectora aunque en algunas podría profundizar más, tanto las del apartado 'Comprende lo que has escuchado' como las del apartado 'Comprende lo que has leído'
Suficiente 2 puntos
Contesta todas las preguntas de comprensión lectora del primer apartado, pero le cuestan más las que suponen una compresión más profunda.
Insuficiente 1 punto
Tiene errores o dificultades de comprensión y deja muchas preguntas sin contestar.
Comentarios
Escribir comentarios
Análisis de la estructura del texto
Peso 50%
Sobresaliente 4 puntos
Distingue con facilidad las partes de un texto y eso me ayuda a su comprensión y análisis.
Bien 3 puntos
Le cuesta distinguir algunas partes y analizar el texto de manera completa, pero hace bien en general.
Suficiente 2 puntos
Tiene algunos errores en el análisis de partes del texto.
Insuficiente 1 punto
Tiene muchos errores o no distingue partes.
Comentarios
Escribir comentarios
Descargar como .csv
Listo


Buscar
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
Aplicaciones
Ayuda
3esoma-b_sv_es_ud09_so.pdf
Cerrar
SOLUCIONARIO
9 Cuerpos geométricos
RELACIONA Y CONTESTA
Platón, filósofo griego, había sostenido un modelo geométrico para explicar la estructura del Universo. Los cinco poliedros regulares, los sólidos platónicos, se correspondían con el espacio y los cuatro elementos fundamentales: tierra, agua, aire, fuego. ¿Cuáles son esos cinco sólidos?
Los sólidos platónicos son el tetraedro, el cubo o hexaedro, el octaedro, el dodecaedro y el icosaedro.
¿Por qué Celaya los llama "sólidos perfectos"?
Celaya llamaba sólidos perfectos a los sólidos platónicos porque son los únicos poliedros regulares que existen. Es decir, el tetraedro, el cubo, el octaedro, el dodecaedro y el icosaedro son los únicos poliedros cuyas caras son polígonos regulares iguales y en todos sus vértices concurren el mismo número de aristas.
INTERPRETA Y SACA CONCLUSIONES
Kepler siguiendo las ideas de Platón pensó que los planetas giraban en órbitas que encajaban con los sólidos platónicos. Y cada uno producía al girar alrededor del Sol un tono musical. A eso se refiere Celaya cuando habla del "orden musical hasta la gran esfera". Estaba equivocado y él mismo lo demostró al formular sus famosas leyes de Kepler. ¿Cómo son las órbitas de los planetas?
Las órbitas de los planetas son elípticas.
"Y el buscaba el defecto del bello teorema". ¿Puede un teorema ser bello? ¿Qué crees que quiere decir Celaya en este verso?
Respuesta libre
Actividades propuestas
1. Actividad resuelta
2. Observa el cubo e indica:
a) Dos caras paralelas.
b) Dos caras secantes y la arista donde se cortan.
c) Dos aristas secantes y su punto de corte.
d) Dos aristas que se cruzan. ¿Por qué son perpendiculares?
a) Las caras ABCD y EFHG son paralelas.
b) Las caras ABFE y AEGD son secantes y se cortan en la arista AE.
c) Las aristas CH y GH son secantes y se cortan en el punto H.
d) Las aristas AE y BC se cruzan. Además, AE y BC son perpendiculares porque la cara que contiene a la arista AE, ABFE, es perpendicular a la arista BC.
3. En el siguientes cuerpo geométrico, indica:
a) Dos aristas secantes perpendiculares.
b) Dos aristas que se crucen y sean perpendiculares.
c) Dos aristas que se crucen y que no sean perpendiculares.
a) Las aristas AH y HC se cortan perpendicularmente en el punto H.
b) Las aristas HC y BE se cruzan.
Además son perpendiculares ya que el plano que contiene a HC, ABCH, es perpendicular a BE.
c) Las aristas AB y CD se cruzan y no son perpendiculares.
236 Unidad 9 | Cuerpos geométricos
SM
M. TERESA HOYOS...
Trabajo del alumno
Se entregó el 13 de septiembre de 2020 a las 18:02
Ver historial
3esoma-b_sv_es_ud09_so.p
Criterio de evaluación
Comprensión lectora
Comentarios
Demasiado extenso, pero buen trabajo
Puntos
7.5 / 10
Devolver


Buscar
Tarea 1 el quijote .docx
Cerrar
Archivo Inicio Insertar Presentación Referencias Abrir en la aplicación de escritorio Buscar
Salto de página Tabla Imagen Nuevo comentario Encabezado y pie de página Símbolo
El Quijote libro escrito por .....
autor
Te faltan explicaciones
ROBERTO MARTIN...
Tarea 1 el quijote .docx
Criterio de evaluación
Comprensión lectora
Comentarios
No está completo
Puntos
3.75 / 10
Devolver


Buscar
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
Aplicaciones
Ayuda
Tarea 1 el quijote .docx
Cerrar
Archivo
Inicio
Insertar
Presentación
Referencias
Abrir en la aplicación de escritorio
Buscar
Salto de página
Tabla
Imagen
Nuevo comentario
Encabezado y pie de página
Símbolo
El Quijote libro escrito por .....
autor
Te faltan explicaciones
Página 1 de 1
6 palabras
español (alfab. internacional)
100%
Proporcionar comentarios a Microsoft
ROBERTO MARTIN...
Trabajo del alumno
Se entregó el 13 de septiembre de 2020 a las 22:37
Ver historial
Tarea 1 el quijote .docx
Criterio de evaluación
Comprensión lectora
Comentarios
No está completo
Puntos
3.75
/ 10
Devolver


Buscar
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Archivos
Aplicaciones
Ayuda
Equipos
Sus equipos
Reunión con Ana Isabel Lorenz...
Educación distancia profesorad...
Matemáticas 6º primaria
General
Matemáticas
Matemáticas 1º ESO
General
1º ESO - Grupo A
Tema 1 - Números naturales
Equipos ocultos
Unirse a un equipo o crear uno
General
Publicaciones
Archivos
Bloc de notas de clase
Tareas
Notas
Mapa Mental
Reunirse
Volver
Editar tarea
Vista de alumno
Exportar a Excel
Devolver
Comprensión lectora del Quijote
Vence hoy a las 23:00 • Se cierra hoy a las 23:30
Por entregar (3)
Entregado (0)
Buscar alumnos
Nombre
Estado
Comentarios
/ 10
HOYOS HOYOS, M. TERESA
Entregado
7.5
Demasiado extenso, pero buen trabajo
MARTIN GUERRA, ROBERTO
Entregado
3.75
No está completo
VARGA RODRIGUEZ, MIGUEL S. DE L
Sin entregar
0
Tarea no entregada

Actividad 1

Crea un equipo de clase con al menos 4 participantes, con un repositorio de contenidos en la ficha Archivos, con documentos creados en Teams, otros de tu propio OneDrive y otros subidos desde tu ordenador.

Crea dos tareas, y, al menos una de ellas debe tener algún document adjunto.

Hasta pronto

MUCHAS GRACIAS