

The background is a dark blue grid with a complex network of white and light blue lines. These lines connect various square nodes, some of which are glowing with a bright blue light. The overall aesthetic is high-tech and digital.

IDEAS PARA EL PLAN DE DIGITALIZACIÓN

Juan Antonio Crespo EOE Carrión de los Condes



PRESENCIAL



SEMIPRESENCIAL



VIRTUAL



MI REPERTORIO DOCENTE



1. ORIENTAR HACIA LA TAREA

2. MOTIVAR

**3. ACTIVAR CONOCIMIENTO
PREVIOS**

**4. PRESENTACIÓN DE LOS
CONTENIDOS**

**5. PROCESAMIENTO DE LA
INFORMACIÓN**

6. RECAPITULACIÓN

8. METACOGNICIÓN

7. TRANSFERENCIA





SITUACIÓN PROBLEMÁTICA



PRODUCTO FINAL



INVESTIGACIÓN



PRESENTACIÓN PÚBLICA

PROCESO DE TRABAJO

PREGUNTA
GENERADORA



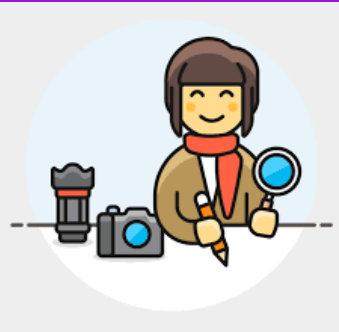
INVESTIGA



INTERCAMBIA



DESARROLLA
RELACIONA



CREA



PRESENTA



<https://education.microsoft.com/es-es>



WEBINARS PARA CONOCER CÓMO TRABAJAR EN REMOTO CON OFFICE 365

<https://sway.office.com/ndJEQELfPRFw5Zsl?ref=Link>

**TODOS LOS ALUMNOS TIENEN
E-MAIL
@educa.jcyl.es**



Outlook

UTILIZAMOS TEAMS PARA ORGANIZAR LA CLASE



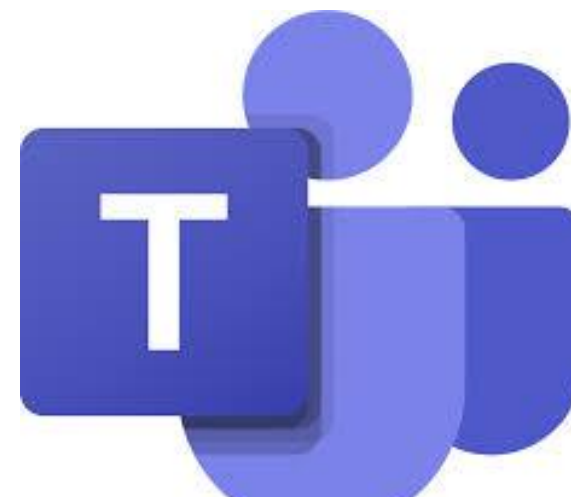
Bloque	Contenido	Enlace
Bloque I: Implementación de entornos virtuales de aprendizaje	¿Qué es Teams?	https://youtu.be/nay-p3rqnJc
	¿Para qué se utiliza?	https://youtu.be/PB_Pex-TWuI
	Creación de un equipo	https://youtu.be/LpzS_NXcUmA
	Estructura de los equipos	https://youtu.be/iA1oM_MmH78
	Conectores y Aplicaciones	https://youtu.be/o-GzKxvR7CQ
	Configuración de nuestro usuario	https://youtu.be/-KkZMjalkdY

UTILIZAMOS TEAMS PARA ORGANIZAR LA CLASE



Bloque II: Gestión y administración de entornos virtuales de aprendizaje	Administrar equipo	https://youtu.be/qNIFljO0WPo
	Edición del equipo	https://youtu.be/oT_-Mo7rwWU
	Calendario	https://youtu.be/P030rWHJN24
	Archivos	https://youtu.be/F3-I0_D6XF0
	Programar reuniones en canales privados	https://www.youtube.com/watch?v=Lk_MdD_m9uM

UTILIZAMOS TEAMS PARA ORGANIZAR LA CLASE



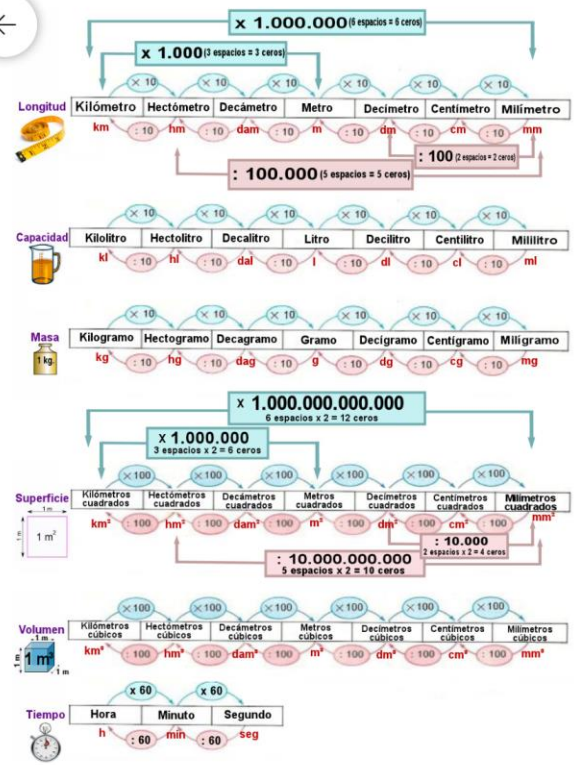
Bloque	Contenido	Enlace
Bloque III: trabajo colaborativo en el aula	Comunicación con los alumnos	https://youtu.be/XDu6l26YV7g
	OneNote y Teams	https://youtu.be/erWCl4M40L8
	Stream y Teams	https://youtu.be/yzBrY5KTwFI
	Tareas I	https://youtu.be/sn9SAUMpt50
	Tareas II	https://youtu.be/P-CkUACC5Ys
	Aplicación metodológica con Teams	https://youtu.be/3jmOvTTvHTQ
	Notificación de tareas en canales específicos	https://www.youtube.com/watch?v=OmrE0Z8lCy4&feature=youtu.be

UTILIZAMOS TEAMS PARA ORGANIZAR LA CLASE



Bloque	Contenido	Enlace
Bloque IV: Trabajo colaborativo entre docentes	Bloc de notas para docentes	https://youtu.be/uV1CLysg_yQ
	Dinamización del equipo	https://youtu.be/l73GielTxWQ
	Forms y Teams	https://youtu.be/SzUKMec2h5Q
	Planner y Teams	https://youtu.be/jRyxV5OXsPU
	Integrar Yammer en Teams	https://www.youtube.com/watch?v=eZ5lullvGAE
	Invitados	https://youtu.be/fCA2RiMQs80
	Videolecciones Teams	https://youtu.be/Tu7Z-CX7tjU
	Teams en tu clase	https://youtu.be/aDgRFDygWh0
	Teams con tus compañeros	https://youtu.be/SV18L7mQLIs





$$\begin{array}{r} 96.975 \\ \times 2 \\ \hline 193.950 \end{array} \text{ m} = 193\text{Km}, 9\text{hm}, 5\text{dam}$$

193Km
9hm
5dam

541m
1097m

500m \rightarrow 5hm
40m \rightarrow 4dam
1m \rightarrow 1m

1000m \rightarrow 1Km
90m \rightarrow 9dam
7m \rightarrow 7m

3g \rightarrow 30dg
2g \rightarrow 200cg



MICROSOFT WHITE BOARD



WHITEBOARD

+

TEAMS



UTILIZAMOS SWAY PARA PRESENTACIONES SENCILLAS

DISEÑAR CONTENIDO CON SWAY: tutorial completo



DESARROLLO EL PLAN LECTOR CON LEOCYL



Tutorial Básico LEOCYL



Club de lectura





New Flipgrid

Propongo
debates y mejora
de la expresión
oral con flipgrid



Flipgrid

Pincha en la imagen para acceder el blog de Flipgrid






Utilizo OneNote como cuaderno digital

¿CÓMO USAR ONENOTE +CLASSNOTE? Completo



Oscar Herrero

 [@oscarherrero74](https://twitter.com/oscarherrero74)



Introducción a OneNote y Class Notebook



Itinerarios de evaluación con Forms

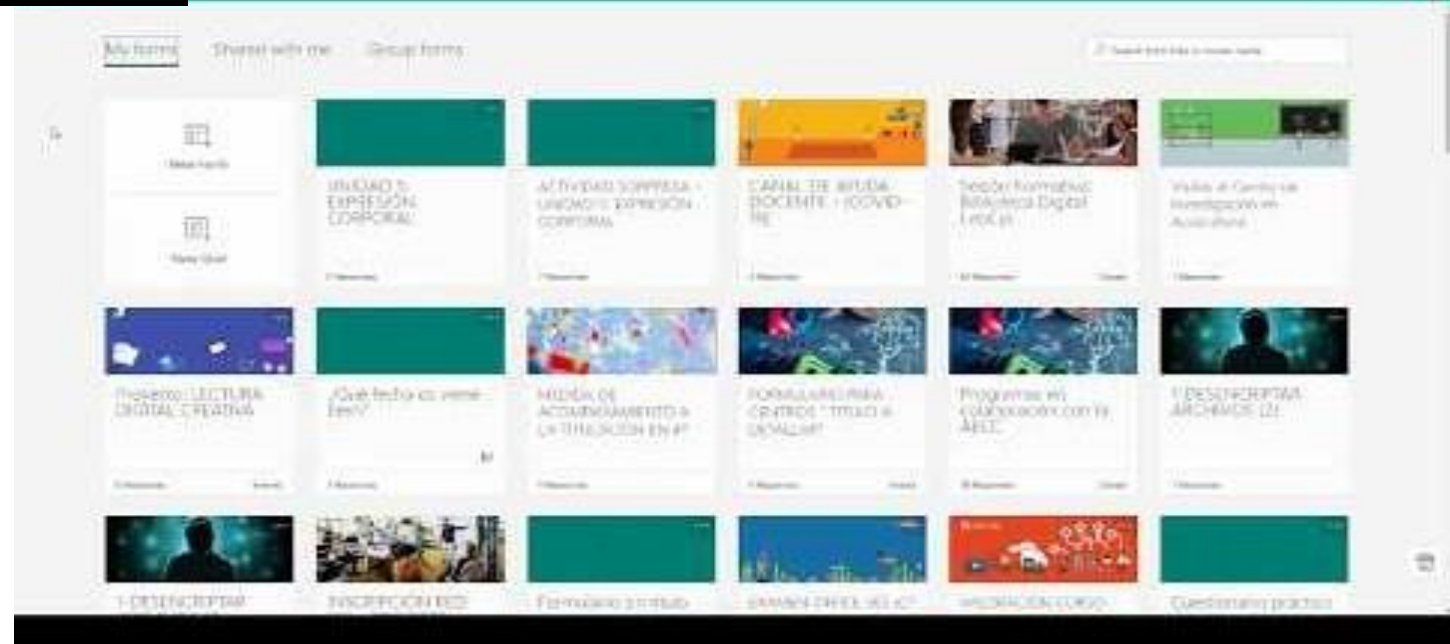


Forms



Diseñar exámenes y formularios con forms

Uso Forms para
diseñar
itinerarios de
evaluación



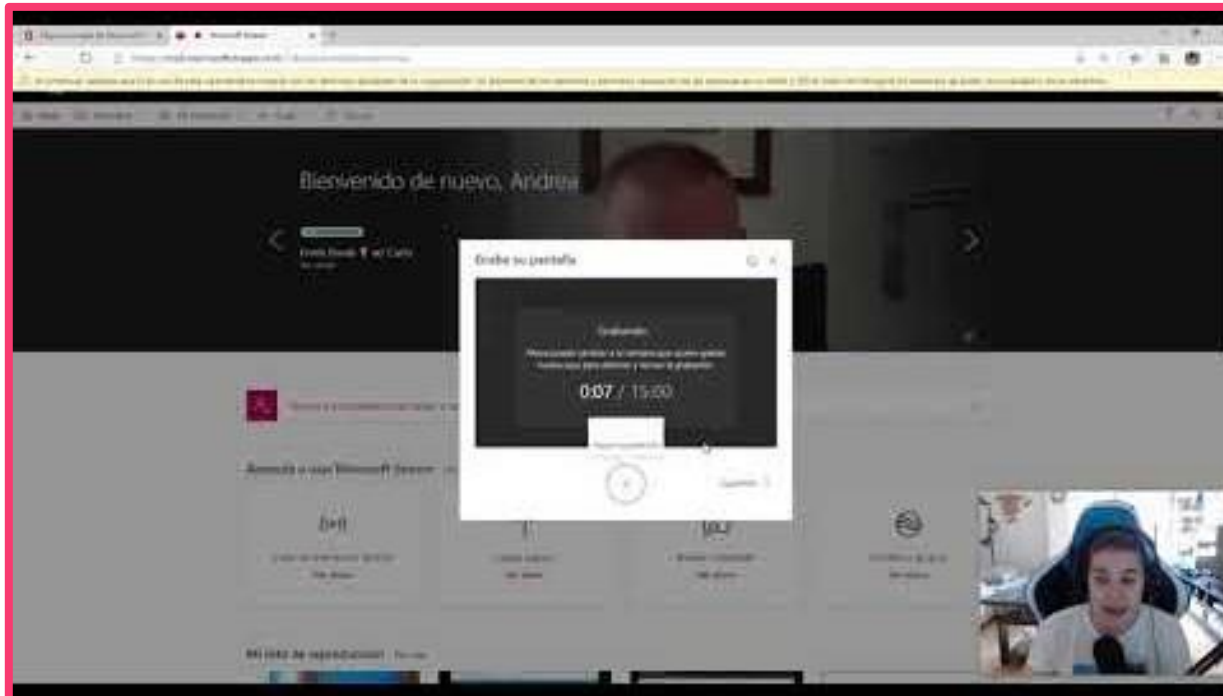


Microsoft Stream

STREAM PARA ALMACENAR Y GRABAR VIDEOS

Grabación de pantalla con Stream

Tutorial en Inglés



**MICROSOFT
STREAM
FULL TUTORIAL**

**Red
social
Yammer**





CÓMO CREAR VIDEOS INTERACTIVOS
CON POWERPOINT +STREAM+FORMS?



GRABACIÓN DE PANTALLA CON POWERPOINT

<https://www.youtube.com/watch?v=-0ErENlhADU>

TRANSMISIÓN EN DIRECTO DE POWERPOINT

<https://www.youtube.com/watch?v=VkdqcIL3JLg>

Tutorial Sharepoint



ORGANIZA LAS HERRAMIENTAS TIC



(OT) ORIENTAR HACIA LA TAREA

Se trata de orientar al alumno hacia el trabajo de la sesión, tratando de “desconectarlo” de su vida “extramuros” y “conectarlo” con la tarea.

Supone desarrollar **acciones** para (a) revisar el trabajo realizado anteriormente, (b) situarse dentro de un mapa u organizador previo del tema de cara a tomar conciencia de lo que se ha hecho y lo que queda por hacer, (c) presentar el plan de trabajo para la sesión/unidad, etc.

ESTRATEGIAS DOCENTES

(MO) MOTIVAR

Se trata de despertar el interés del alumnado con respecto a los contenidos estamos trabajando, de cara a que “quiera” aprenderlos.

Supone desarrollar **acciones** para (a) conectar con los intereses del alumnado, (b) descubrir qué quieren saber sobre el tema, (c) utilizar formas sugerentes de presentar la información, (d) partir de un problema o reto que despierte su curiosidad, (e) mostrar la utilidad de los contenidos en la vida...

ESTRATEGIAS DOCENTES

(AC) ACTIVAR CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se trata de que los alumnos exploren lo que saben sobre los contenidos de cara a utilizar sus conocimientos previos para construir aprendizaje.

Supone desarrollar **acciones** para (a) explorar lo que el alumnado sabe sobre los contenidos, (b) recordar la sesión anterior, (c) recordar lo que aprendieron sobre el tema en sesiones o incluso cursos anteriores, (d) corregir el trabajo desarrollado anteriormente, etc.

ESTRATEGIAS DOCENTES

(PC) PRESENTAR CONTENIDOS

Se trata de presentar al alumnado los nuevos contenidos de formas diversas y eficaces.

Supone (a) realizar exposiciones, (b) proyectar películas, (c) trabajar con textos, (d) proponer experiencias, (e) desarrollar investigaciones, (f) estudiar casos concretos.

ESTRATEGIAS DOCENTES

(PI) PROCESAR LA NUEVA INFORMACIÓN

Se trata de que los alumnos trabajen sobre los contenidos para aprenderlos.

Supone desarrollar **acciones** para (a) recordar los contenidos, (b) comprenderlos, (c) aplicarlos a distintas situaciones, (d) descomponerlos en sus partes, (e) utilizarlos para evaluar distintas situaciones, elementos y realidades y (f) para crear productos nuevos o nuevas formas de usarlos/mejorarlos.

ESTRATEGIAS DOCENTES

(RE) RECAPITULAR

Se trata de que los alumnos tomen conciencia de lo que aprenden.

Supone desarrollar **acciones** para (a) inventariar lo aprendido en una sesión o sesiones anteriores, (b) revisar el trabajo que se ha realizado anteriormente, (c) realizar resúmenes, esquemas, mapas mentales... sobre los contenidos, (d) llevar un diario de aprendizaje, etc.

ESTRATEGIAS DOCENTES

(TR) PROMOVER LA TRANSFERENCIA

Se trata de que los alumnos conecten los contenidos que van aprendiendo con su vida cotidiana y con otras áreas, de cara a que puedan utilizarlos en contextos más amplios y diversos.

Supone desarrollar **acciones** para (a) relacionar los contenidos trabajados con otras asignaturas, (b) identificar la utilidad de lo que aprenden en la vida cotidiana, etc.

ESTRATEGIAS DOCENTES

(ME) FOMENTAR LA METACOGNICIÓN

Se trata de que los alumnos reflexionen sobre su propio proceso de aprendizaje, identificando tanto lo que han hecho bien y deben mantener, como lo que han hecho mal y deberían cambiar/mejorar.

Supone desarrollar **acciones** para (a) identificar las estrategias útiles e inútiles, (b) tomar conciencia del propio perfil de aprendizaje, (c) conocer y manejar estrategias de aprendizaje adecuadas a su perfil y al tipo de contenido.

ESTRATEGIAS DOCENTES

RELACIONAR / AMPLIAR / PREGUNTAR

(CONNECT - EXTEND - CHALLENGE)

Una rutina para conectar nuevas ideas con conocimientos previos

RELACIONAR ¿Cómo conectas esta nueva información con la que ya conocías?	AMPLIAR ¿Qué ideas dirigen tu pensamiento en nuevas direcciones?	PREGUNTAR ¿Qué es lo que sigue siendo difícil o confuso? ¿Qué te preguntas a partir de ahora?

RELACIONAR / AMPLIAR / PREGUNTAR

(CONNECT - EXTEND - CHALLENGE)

Una rutina para conectar nuevas ideas con conocimientos previos