

C.R.A ALTO TIÉTAR

- CONTEXTO DEL CENTRO
- PUNTO DE PARTIDA
- LAS TIC APLICADAS A NUESTRO DÍA A DÍA
 - Información y comunicación con las familias
 - Lectura
 - Convivencia
 - Áreas curriculares
 - Formación del profesorado y Coordinación docente
 - Recursos materiales con los que contamos



CONTEXTO

Nos encontramos en el Colegio Rural Agrupado "Alto Tiétar".

- Formado por cuatro localidades: Santa María del Tiétar, Higuera de las Dueñas, Casillas, Navahondilla.
- El centro cuenta 12 unidades, 4 de Ed. Infantil y 8 de Ed. Primaria (120 alumnos)
- Señas de identidad: BILINGÜÍSMO/ CONVIVENCIA/T.I.C/ LECTURA



PUNTO DE PARTIDA

ANÁLISIS DAFO

DEBILIDADES

- No existe buena conexión a internet
- Poco profesorado definitivo
- Alto porcentaje de familias con pocos recursos

AMENAZAS

- Material digital que comienza a quedarse obsoleto.
- Falta de tiempo.
- Imposición de burocracia



FORTALEZAS

- Alumnos participativos
- Interés por innovar
- Profesorado participativo
- Buena clima de trabajo

OPORTUNIDADES

- Escuelas conectadas
- Experiencias del nuevo profesorado
- Convocatorias de proyectos y ayudas.
- Colaboración de Bibliotecas, Ayuntamientos,....

TRAYECTORIA DEL CENTRO

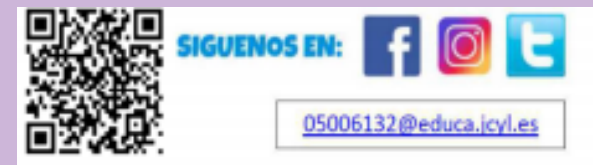
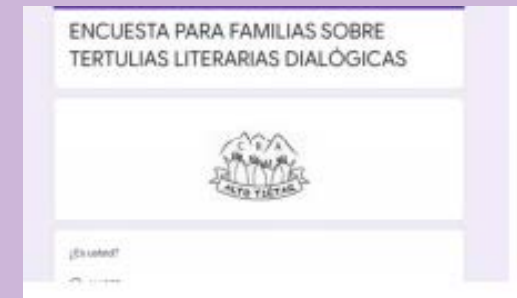
EN EL USO DE LAS TIC



LAS TIC EN NUESTRO DÍA A DÍA

Información y comunicación con las familias

- Grupos de difusión
- Reuniones por el TEAMS
- Página web / BLOGS <http://craaltotietar.centros.educa.jcyl.es/sitio/>
<https://readandenjoycraaltotietar.blogspot.com/>
- Formación a las familias
- Encuestas para elaborar la Memoria final.
- Cuestionarios forms
- Correos a través de: <https://www.educa.jcyl.es/es>
- Redes sociales

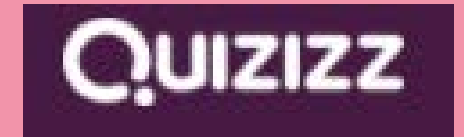


Lectura

- Programa de radio
- Animación a la lectura
(book-trailers, investigar sobre personajes/lugares del libro...)
- Concurso Quizizz (eje del curso)
- Programa ABIES
- LEOCYL/ Clubs de lectura



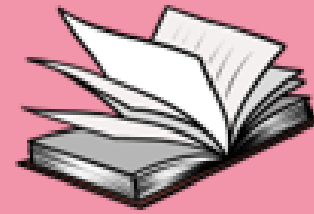
CLUB DE LECTURA



RADIO



- Bibliotecas digitales.
- Fiction Express
- Uso de APPS para la creación de cortos/cuentos
- Lectura cuentos con códigos QR.
- APPS de realidad aumentada.
- Padlet recomendaciones de lectura.



CUENTO

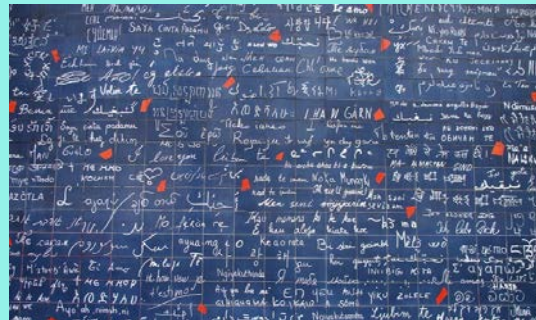
RECOMENDACIONES DE LECTURA
Recomendaciones de nuestros alumnos del CRA ALTO TIÉTAR

<p>CHIVOS, CHIVONES</p> <p>Es un cuento divertido donde nos cuentan como 3 chivos logran llegar hasta una pradera lleeena de hierba. ¡Animaros a leerlo!</p>	<p>LADY PECAS</p> <p>Es una youtubers divertida y aventurera. Te ríes mucho con el libro.</p>	<p>DIARIO DE NICKY</p> <p>Es divertido porque me recuerda al cole.</p>
		<p>PAT EL PIRATA</p> <p>Este cuento me gusta porque sus dibujos son muy bonitos y la abuela mola un montón.</p>



Convivencia

- Comunicación entre las distintas localidades (e-mails, videollamadas...)
- Padler en el blog (mensajes positivos)



SENTIMIENTOS

ÁREAS CURRICULARES

- Hora semanal de TIC

(Word, power point, formación office 365, programación, diseño de calendarios y cartelería...)

- Diseño e impresión 3D

- Programa smile and learn

- E-twinning

- Utilización del TEAMS, MOODLE, correos de educa, geniallys, Kahoot...



PROYECTOS



OCA

MEMORY



VIDEO

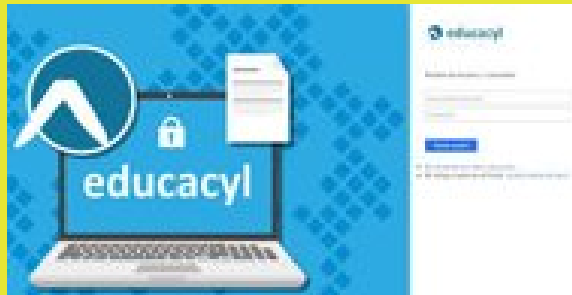


SOCIALES



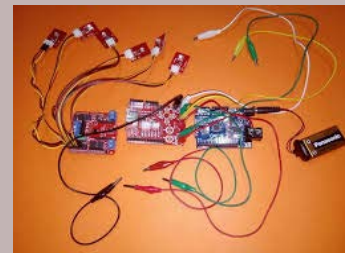
Coordinación y formación docente

- Grupos de whatsapp
- Office 365 (documentos compartidos)
- Aula Moodle y E-twinning
- TEAMS



Recursos materiales

- Sala de ordenador en todas las localidades.
- Ordenadores en las aulas.
- TV aulas de Ed. Infantil.
- Proyector y mini-proyector portátiles.
- 1 PDI por localidad.
- Tablets.
- Impresora 3D/ lápiz 3D.
- Robots de programación (bee bot- robot mouse- robot-mind)
- Placa Mackey Mackey.
- Cuentos de realidad aumentada....



Ana Molina Martín

Teresa Herráez Rodríguez

¡GRACIAS POR VUESTRA
ATENCIÓN!