

TAREA 2

Para el desarrollo de esta tarea utilizaré como base el formato de plantilla propuesta por Conecta 13 introduciendo alguna modificación y así dar respuesta a los 8 aspectos que se deben contemplar a la hora de diseñar una propuesta didáctica.

CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS		
COMPETENCIAS CLAVE  ¿Qué competencias clave se desarrollan?	PRODUCTO FINAL  ¿Qué queremos conseguir? ¿Qué reto queremos resolver? ¿A qué problema queremos dar solución?	RECURSOS  ¿Qué personas deben implicarse: docentes del claustro, familias, otros agentes educativos,...? ¿Qué otros materiales son necesarios? ¿Es necesaria algún tipo de instalación especial?
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE  ¿Con qué estándares de aprendizaje evaluables del Currículo Oficial podemos relacionar los aprendizajes adquiridos?	TAREAS  ¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?	HERRAMIENTAS TIC  ¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos? ¿Qué servicios web vamos a usar? ¿Podemos vincularlas con las tareas?
MÉTODOS DE EVALUACIÓN  ¿Qué herramientas y estrategias innovadoras de evaluación vamos a aplicar?	DIFUSIÓN  ¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?	AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN  ¿Cómo se va a agrupar el alumnado? ¿Cómo vamos a organizar el aula?

Un documento para pensar colaborativamente diseñado por **Conecta 13** y publicado con licencia Creative Commons (Diseño original: Miguel Ariza @maarizaperez y Antonio Herreros @aherrerosvega) Disponible en <http://conecta13.com/canvas/>



Competencias Clave



- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Aprender a aprender.
- Competencia digital.
- Comunicación lingüística.

Contenidos (Bloque 4: Las huellas del tiempo)



- La Península Ibérica en la Prehistoria.
- Duración y datación de los hechos más significativos.
- Las líneas del tiempo.

Criterios de Evaluación



- Identificar aspectos básicos de la Prehistoria: cronología, características, forma de vida y avances más significativos

Estándares de aprendizaje evaluables



- Ordena cronológicamente las etapas de la Prehistoria y algunos hechos históricos relevantes.
- Realiza líneas del tiempo.

Evaluación y calificación



- Rúbrica de evaluación del Proyecto.
- Rúbrica de evaluación de los estándares de aprendizaje.
- Otros instrumentos: Portfolio y Quizizz.

Producto final



Elaboración de una línea del tiempo diferenciando los periodos en los que se divide la Prehistoria.

Actividades/Tareas de trabajo



1. Búsqueda de información sobre las diferentes etapas de la Prehistoria.
2. Seleccionar algunas imágenes y vídeos relacionados con cada una de las distintas etapas.
3. Elaboración de una línea del tiempo.
4. Elaboración de un Portfolio digital.

Difusión



Exposición de las diferentes líneas del tiempo al grupo clase.

Temporalización



Segundo trimestre

Duración: 3 semanas

Número de sesiones: 2,5 horas semanales distribuidas en una sesión de media hora y dos sesiones de una hora.

Recursos



- Apoyo en el libro de texto.
- Búsqueda de información online dirigida por el docente.

Herramientas TIC



- Google
- Dipity
- Padlet
- Quizizz

Alumnado - Organización



20 alumnos de 4º Educación Primaria.

Características: participativos, con iniciativa, con habilidades para trabajar en grupo (aprendizaje cooperativo)

Agrupamientos: distribuidos en 5 grupos de 4 alumnos cada uno.

Actividad - Herramienta TIC

Actividad 1: Búsqueda de información sobre las diferentes etapas de la Prehistoria.

Actividad: 2: Seleccionar algunas imágenes y vídeos relacionados con cada una de las distintas etapas.

Herramienta TIC: GOOGLE.

Es una de las herramientas de búsqueda de información más utilizada. Ofrece diversos servicios para la búsqueda de páginas web, blogs, búsqueda de imágenes, noticias, vídeos, mapas, etc. Por lo tanto, esta herramienta es idónea para la realización de las actividades 1 y 2.



Actividad 3: Elaboración de una línea del tiempo.

Herramienta TIC: DIPITY

Es una herramienta que permite crear líneas del tiempo interactivas, seleccionando información sobre un tema y organizándola en orden cronológico. Se puede integrar cualquier tipo de recurso: texto, imagen o vídeo. Además, permite visualizar la sucesión de acontecimientos en 4 formatos: línea del tiempo mostrada, en formato lista, en modo libro y en modo mapa.

Dadas las características que presenta esta herramienta es adecuada para la realización de la actividad 3.



Actividad 4: Elaboración de un Portfolio digital.

Herramienta TIC: PADLET

Es una herramienta que permite publicar, almacenar y compartir recursos multimedia e información de diferentes fuentes, de manera individual o colaborativa. Puede utilizarse para proponer actividades en el aula o para educación en línea. Posibilita crear actividades como: e – portafolios, colecciones creativas, rincones didácticos, entre otros. También, puede utilizarse como espacio para curación de contenidos y para que el alumnado comparta sus trabajos.

Para esta actividad 4 es idónea, ya que se podrá configurar un muro como portafolio para cada alumno, donde subirán el contenido apropiado acorde al proyecto.

