



CURSO LSE



***Curso de profundización a la lengua de signos (LSE) impartido en el CEIP
"La Granja" de una duración de 20 horas.***

INTRODUCCIÓN

Desde el ámbito educativo debemos conseguir una mejora de calidad de vida del alumnado con discapacidad auditiva, para alcanzar el acceso a la cultura por parte de este colectivo en igualdad de condiciones que el resto de la sociedad. Con este curso, se pretende, la difusión de esta lengua, como lengua natural de las Personas Sordas (reconocida por la Ley27/2007 de 23 octubre) con el fin de eliminar las barreras de comunicación.

En este curso se continuará con el aprendizaje de la LSE, iniciando un repaso del vocabulario aprendido en el curso anterior. Se ampliará el léxico de las diferentes temáticas para poder tener mayor numero de recursos para una comunicación mas fluida y estructuras de frases más complejas.

En cada uno de los temas recordaremos el vocabulario dado en el curso anterior y se añadirán los signos nuevos que vamos aprendiendo.



TEMAS DEL CURSO

1. Dactilológico
2. Preguntas y respuestas
3. La familia
4. Descripciones
5. Las profesiones
6. El colegio
7. La calle
8. Los transportes
9. Los animales
10. Los deportes



TEMA 1: "PRESENTACIONES"(Repaso)

1.1 Dactilológico y Signo Personal.

1.2 Estructura de la frase en L.S.E.

1.3 Vocabulario específico.

1.4 Frases comunes.

1.5 Pronombres.

1.6 Verbos.

1.1 Dactilológico y signo personal:

Recordaremos dactilológico, como hacer nuestro nombre y el de nuestros compañeros y el signo que nos representa:



Ejemplo:

Mi nombre es "Rosa" y mi signo es "flor".

1.2 Estructura de la frase en L.S.E:

La estructura en L.S.E es flexible, la forma más frecuente es:

Objeto + Sujeto + Verbo



Ejemplo:

- Oral: Yo bebo agua.
- L.S.E: Agua- yo- beber.

Estructura de las presentaciones:

- Yo me presento, mi nombre R-O-S-A (dactilológico), mi signo "flor"



- ¿Tu nombre?

- ¿Por qué?

- ¿Tu signo?

- ¡Anda!

- Encantado/a

1.3 Vocabulario específico anterior:

Hola

Me presento

Adiós

Nombre

Buenos días

Signo

Buenas tardes

Apellido

Buenas noches

1.4 Frases Comunes:

-Encantado/a de conocerte

- De nada

- ¡Cuánto tiempo sin vernos!

- Lo siento

- Por favor

- Gracias

- Enhorabuena.



- Hasta mañana

- Nos vemos.

- ¿Qué tal?

- Bien /mal/ regular

1.5. Pronombres:

- Personales: Yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.

(Se realizan con el dedo índice)

- Posesivos: Mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo.

(Se realizan con la mano entera)

- Demostrativos: Este, ese, esta, esa, estos, esos.

1.6 Verbos:

- Haber / no haber (tener)*
- Conocer
- Querer
- Comer
- Ver
- Dormir

* Algunos verbos se signan de forma diferente en afirmativos y negativos.

ALGÚN EJEMPLO DE ACTIVIDADES:

1. PRACTICAR DACTILOLÓGICO:

Juego de palabras encadenadas: por turnos se va deletreando una palabra que empiece por la última letra de tu compañero/a:

Ej. : O-S-A.....A-R-A-Ñ-A.....A-S-C-E-N-S-O-R.....



2. PRESENTACIONES:

Presentaciones por turnos.



Ej.: Hola, me presento, mi nombre es..... y mi signo.....

3.. DIÁLOGO:

Por parejas elaborar un diálogo con el vocabulario dado.

**TEMA 2: "PREGUNTAS Y RESPUESTAS"**

2.1 Tipos de preguntas. (+)

2.2 Estructura de las preguntas. (+)

2.3 Preguntas frecuentes. (+)

2.4 Días de la semana.

2.5 Meses del año.

2.6 Números.

2.7 fecha

2.7 las horas

2.8 El tiempo

2.9 Verbos. (+)

2.1 Tipos de preguntas:

-Abiertas:

- Quién
- Cuándo
(pasado/
futuro)
- Cual
- Dónde
- Para que
- Que hora
- Por qué
- Cómo
- Qué
- Cuánto

-Cerradas: ¿si o no?

Si

No (2)



2.2 Estructura preguntas:

En L.S.E las partículas interrogativas van al final de la frase.

(Oral)

(L.S.E)

¿Cómo te llamas?.....Tu nombre cuál?

¿Dónde vives?.....Tú vives dónde?

¿Cuántos años tienes?.....Tú edad cuál? / Tú años cuántos?

¿Qué hora es?.....hora cuál? / Hora?

2.3 Preguntas frecuentes:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuál es tu signo?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Dónde vives?
- ¿Qué estudias?
- ¿En qué trabajas?
- ¿Te gusta si o no?}
- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué hora es?
- ¿A qué hora empieza...?
- ¿A qué hora termina...?
- ¿A qué hora quedamos?

2.4: Días de la semana:

Lunes

Jueves

Domingo

Martes

Viernes

Miércoles

Sábado



2.5: Meses del año:

Enero	Abril	Julio	Octubre
Febrero	Mayo	Agosto	Noviembre
Marzo	Junio	Septiembre	Diciembre

2.6 Números:

- cardinales:

Repaso números 1-100

Nuevo: 200-Mil, 2 mil – Millón

- ordinales: primero, segundo,...

-números en la fecha: giro hacia adentro de 1-10

-números en las horas: palma hacia afuera en vertical y giro hacia adentro

-números en un piso: palma hacia afuera en horizontal y giro hacia adentro

2.7 Fecha: (Estructura correcta y orden)

Lengua oral:

Ejemplo: lunes 3 de octubre de 2020

Lengua de Signos:

Hoy + día de la semana + numero + signo mes+ mes +signo año + 2020

Ejemplo: hoy+ lunes+ 3+ mes+ octubre+ año+ 2020



2.8 El tiempo

Primavera

Suave

Tormenta

Verano

Fuerte

Nieve

Otoño

Viento

Flores

Invierno

Sol

Arboles

Frio

Nubes

Hojas

Calor

Lluvia

2.9. Verbos:

- Vivir
- Trabajar
- Estudiar
- Ir / venir *
- Quedar
- Llegar
- Marchar
- Empezar
- Terminar (fin)
- Comer
- Descansar
- Salir
- Entrar
- Aprender
- Entender
- Pensar
- Llover
- Nevar

• ALGÚN EJEMPLO DE ACTIVIDADES:

1. DIÁLOGO:

Por parejas elaborar un diálogo con el vocabulario dado.

2. ¿QUÉ DÍA ES HOY?

Signar la fecha del día correspondiente.



3. PRACTICA ALGUNAS PREGUNTAS:

- ¿Cuántos años tienes?
(Tú años cuantos?)
- ¿Cuántos hermanos tienes?
(Tú hermanos hay cuántos?)



- ¿Cuál es tu número de teléfono?
(Tú teléfono número cuál?)

- ¿Qué día naciste?
(Tú nacer cuándo (pasado)?)

- ¿Qué hora es?
(hora cuál?/ hora?)

- ¿a qué hora empieza la clase?
(Clase empezar hora cuál?)

- ¿Qué día es hoy?
(hoy día cuál?/ hoy día?)

- ¿A qué hora llegas?
(tu llegar hora cuál?)

- ¿a qué hora termina curso?
(curso fin hora cuál?)

VOCABULARIO

- Teléfono	-	- Nacer	-	- Número
Bocadillo		Película		
- Casa		- 200, 300,...-		- En punto
- Trabajo		1000,2000,...		- Y media
- Curso		- millón		- Y cuarto
- Lse		- Primero,		- Menos cuarto
- Dinero		segundo,...		- Piso
- Numero		- Hora		
- 1- 100		- Reloj		



TEMA 3: "LA FAMILIA"

3.1 Género masculino y femenino.

3.2 Singular y plural. (+)

3.3 Miembros De la familia.

3.4 Vocabulario Específico.

3.5 Estados civiles. (+)

3.6 Verbos Recíprocos. (+)

3.1 Género masculino y femenino:

En L.S.E los signos son neutrales, la diferencia de género se indica añadiendo el signo de "hombre" o "mujer".

(oral) : La abuela tiene un nieto.

(L.S.E) : Abuelo + "mujer", nieto + "hombre" hay.

3.2 Singular y plural:

Para indicar el plural en L.S.E, existen dos opciones:

1. Signo de plural.
2. Repetición del signo.

Personas: 1. Persona + signo plural.

2. Persona + persona + persona

3.3 Miembros de la familia:

Padre	Abuelo/ a	Nieto/a
Madre	Tío/a	Yerno
Hijo/a	Sobrino/a	Nuera



Hermano/a

Primo/a

Cuñado/a

3.4 Vocabulario específico:

Gemelos

Persona

Mujer

Bebé

Joven

Sordo/a

Niño

Mellizos

Hombre

Niña

Viejo/a

Oyente

3.5 Estados civiles:

Soltero/a

Separado/a

Divorciado /a

Casado/a

Ex...

Amigo/a

Pareja

Pareja de hecho

Compañero/a

Viudo/a

Novia

3.6 Verbos Recíprocos:

- Enamorarse

- Conocerse

- Morir

- Pelearse

- Encontrarse

- vivir

- Besarse

- Casarse

- Mirarse

- Nacer

- Separarse

- Crecer

ALGÚN EJEMPLO DE ACTIVIDADES:

1. **Mi familia:** exposición de una narración personal

2. **Dialogo conocer a tu familia:** entre dos preguntas y respuestas de la familia

3. **Comprensión videos**

**TEMA 4: "DESCRIPCIONES"****4.1 Expresión facial.****4.2 Los clasificadores. (+)****4.3 Adjetivos.****4.4 Colores.****4.5 Ropa****4.5 Verbos. (+)****4.1 Expresión facial:**

La expresión facial es muy importante en la L.S.E, cada signo va acompañado con una expresión que lo completa y diferencia de otros signos que tengan la misma configuración.

Dulce (sacar lengua) - dolor (cejas arqueadas)

4.2 Los Clasificadores:

Los clasificadores no son signos como tal, sino elementos que dicen algo referente al signo (ubicación, forma, movimiento...) y permite dar mucha información, mucho más visual, en un breve espacio de tiempo.

Van acompañando a un signo, se indican seguidos de éste.

Ejemplo:

(oral) Las gafas son redondas y grandes.

(L.S.E) Gafas + clasificador de redondas + expresión facial de grande.



- Existen muchos tipos de clasificadores (corporales, de ubicación, fenómenos naturales...) en esta lección, veremos los descriptivos.

Clasificadores Descriptivos: Se utilizan para describir físicamente a una persona

4.3 Adjetivos:

Gordo/a

Guapo/a

Delgado/a

Simpático/a

Alto/a

Antipático/a

Bajo/a

Contento/a

Feo/a

Gracioso/a

4.4 Colores:

Amarillo

Rosa

Gris

Azul

Negro

Morado

Rojo

Blanco

Naranja

Verde

Marrón

4.5 ropa:

Gorro

Corbata

Chándal

Gafas

Chaleco

Medias

Pendientes

Pulsera anillo

Calcetines

Camiseta

Reloj

Zapatos

Camisa

Pantalón

Zapatillas

Jersey

Falda

Botas

Chaqueta

Vestido

Sandalias



Bragas

Guantes

Pañuelo

Calzoncillos

Bufanda

4.6. Verbos

- Hablar / signar
- Andar
- Pasear
- Telefonar
- Dar/ regalar
- Buscar
- Olvidar
- Tener/ no tener
- Gustar/ no gustar
- Encantar

ALGUNAS ACTIVIDADES:

1. **DESCRIBIENDO A PERSONAS:** se describirá a alguno de los compañeros del curso siguiendo el orden espacial de arriba abajo, utilizando los clasificadores y la expresión facial acompañando a los mismos.
2. **Adivinar personajes famosos:** describir con láminas.
3. **Videos descripciones.**

**TEMA 5: "PROFESIONES"****5.1 Profesiones. (+)****5.2 Adverbios. (+)****5.3 Clasificadores espaciales.****5.4 Verbos. (+)****5.1 Profesiones:**

Médico	Cocinero/a	Intérprete
Profesor/a	Camarero/a	Secretario/a
Abogado/a	Administrativo	Enfermero/a
Albañil	Periodista	Cura
Arquitecto	Peluquero/a	Monja

5.2 Adverbios:

Pronto	Ayer	Después
Ya	Poco	Cerca
Tarde	Hoy	Todos los días
Aquí/allí	Mucho	Encima
Siempre	Mañana	Algunas veces
Para siempre	Casi	Debajo
Nunca	Antes	Otra vez
Nada	Lejos	Más/menos



Una vez

Ahora

5.3 Clasificadores espaciales:

Explicar los diferentes clasificadores de lugar en función de los objetos y personas que queremos explicar.

Por ejemplo:

L.O.: El libro está encima de la mesa

LS.E.: mesa+ clasificador de mesa (mano base)+ libro+ clasificador de libro(mano dominante) + colocar clasificador libro encima clasificador mesa

5.4 Verbos:

- | | | |
|------------------|-------------|--------------|
| • Crecer | • Vender | • Pedir |
| • Copiar/ imitar | • Decir | • Participar |
| • Enseñar | • Continuar | • Compartir |
| • Practicar | • Dudar | |
| • Comprar | • Explicar | |
| • Preparar | • Apagar | • Cortar |
| • Colocar | • Barrer | • Limpiar |
| • Ordenar | • Arreglar | • Traducir |
| • Desordenar | • Romper | • Archivar |
| • Curar | • Defender | |



- **ALGUNAS ACTIVIDADES:**

1. FRASES REPASO:

- Mi madre se llama Dolores.
- ¿Qué tal? ¿Cuánto tiempo sin vernos?
- ¿Conoces a mi padre?
- ¿Cómo está tu abuelo?
- En Enero yo trabajé.
- Todos los domingos estudio.
- Mi novio conoce a tu primo Andrés.
- Buenas tardes. Mi nombre es MARIA, encantada de conocerte.
- ¿Dónde trabaja Antonio?

2. FRASES CON VERBOS:

- **Tengo tres hermanos. Dos chicas y un chico.**
L.S.E.: Tres hermanos tengo. Chicas, dos y chico uno.
- **Yo no tengo ningún hermano.**
L.S.E: Yo hermanos no hay.
- **Yo nací el día 3 de agosto de 1982.**
L.S.E. Yo día tres de agostos de 1982 nací.
- **Yo me casé en 1999.**
L.S.E.: Yo año 1999 casé.



TEMA 6: " EL COLEGIO"

6.1 Instalaciones

6.2 Personal del centro

6.3 Asignaturas

6.4 Material Escolar

6.5 Mi horario

6.6 Comedor escolar

6.7 Festividades

6.8 Verbos

6.1: instalaciones

Asamblea	Rincón ordenador	Aula del AMPA
Rincón	Gimnasio	Clase de 1º-6º
Rincón de construcciones	Sala de profesores	Aula de ingles
Rincón disfraces	Despacho de dirección	Aula de religión
Rincón música	Aula de música	Aula de pt
Rincón puzles	Aula de psicomotricidad	Aula de al
Rincón lectura	Biblioteca	Aula compensatoria
Rincón cocina	Comedor	Laboratorio
Rincón coches	Secretaria	ascensor



6.2 Personal del centro

Profesor	Conserje	Infantil
Alumno	Pt	Primaria
Director	Al	Ate
Secretario	Orientador/ra	
Jefe de estudios	Equipos específicos	

6.3. Asignaturas

Matemáticas	Valores	Educación física
Lengua	Ingles	Psicomotricidad
Sociales	Música	Plástica
Naturales	Religión	

6.4 Material escolar

Folio	Mochila	Silla
Cuaderno	Compas	Pizarra
Libro	Carpeta	Tiza
Lápiz	Grapadora	Pizarra digital
Boli	Tijeras	Ordenador
Rotulador	Pegamento	Impresora
Regla	Estantería	
Pintura	Mesa	



6.5 Mi horario

2010 2011	<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
9:00 10:00	Inglés	Lengua	Ciudadanía	Ed. Física	Lengua
10:00 11:00	Matemáticas	C. Medio	Matemáticas	Francés	Matemática
11:00 11:50	C. Medio	Ciudadanía	Religión	Lengua	Francés
11:50 12:20	<u>RECREO</u>				
12:20 13:10	Lengua	Matemáticas	Ed. Física	Religión	Ed. Física
13:10 14:00	Ed. Física	Inglés	Inglés	Artística	Artística

Con este horario o con el ejemplo de otros, explicar:

- Lo que toca cada día
- Una asignatura que días toca
- A qué hora empieza y termina una clase.
- A qué hora empieza y termina el recreo
- A qué hora se empieza el cole
- A que hora salimos del cole
- Cuánto dura la clase o el recreo, ...

6.6 Comedor escolar

Plato	Pasta	Pescado
Vaso	Arroz	Pollo
Bandeja	Lentejas	Pan
Cuchara	Garbanzos	Tortilla
Tenedor	Pure	Albóndigas
Cuchillo	Judías verdes	Fruta
Servilleta	Carne	Manzana



Plátano	Yogurt	Café
Naranja	Chocolate	Tarta
Pera	Leche	

6.7. Festividades

Día de la paz	Navidad	San Froilán
Carnavales	Semana Santa	La inmaculada
Puente	Verano	Día de todos los santos
Vacaciones	Día Constitución	
Día festivo	Día Castilla y León	

6.8. Verbos

Mandar	Toca	Hacer
Trabajar	Empezar	Desayunar
Recortar	Terminar	Comer
Pegar	Durar	Almorzar
Escribir	Escuchar	Merendar
Leer	Hablar	Cenar
Dibujar	Explicar	Calentar
Estudiar	Contar	Enfriar
Tocar (música)	Resolver	



TEMA 7: " LA CALLE"

7.1 Partes

7.2. Lugares

7.3 Tiendas

7.4. Verbos.

7.1 Partes de la calle

Acera	Esquina	Aparcamiento
Paso de peatones	Calle	Plaza
Carretera	Stop	Parque
Semáforo	Prohibido pasar	

7.2 Lugares

Ayuntamiento	Catedral	INSS
Hospital	Botines	Educación
Biblioteca	San Marcos	Colegios
Comisaria	Junta	Institutos
Farmacia	Edificio Europa	Universidades

7.3 Tiendas

Supermercado	Frutería	Librería
Carnicería	Panadería	Tienda de ropa
Pescadería	Óptica	



7.4 Verbos

Comprar

Elegir

Entregar

Vender

Arreglar

Coger

Registrar

ACTIVIDAD

Dialogo por parejas explicando como es tu barrio.

**TEMA 8: " LOS TRANSPORTES"****8.1 Transportes****8.2 Vocabulario****8.1: Transportes**

Coche

Tren

Avión

Bici

Metro

Helicóptero

Moto

Taxi

Barco

Autobús

Ambulancia

8.2 Vocabulario

Billete

Euro

Conducir

Caro

Viaje

Llevar en coche

Barato

Volar

Montar

ACTIVIDAD

- Dialogo por parejas sobre un viaje.

**TEMA 9: "LOS ANIMALES"****9.1 Animales****9.1: Animales**

Perro	Burro	Mono
Gato	Gallina	Pájaro
Ratón	Gallo	Oveja
Cerdo	Rana	León
Vaca	Pez	Jirafa
Conejo	Elefante	Cocodrilo
Caballo	Lobo	

ACTIVIDAD

- Descripción de un animal

**TEMA 10: " DEPORTES"****10.1 Deportes****10.1: deportes**

Futbol

Esquí

Ballet

Baloncesto

Natación

Baile moderno

Tenis

Patines

karate

Atletismo

Gimnasia rítmica

ACTIVIDAD

- Exposición: explicar algún deporte que practicas



CONCLUSIÓN

Este documento recoge lo que se va a impartir en el Curso de profundización de la lengua de signos (LSE).

Se pueden encontrar algunos de los contenidos a lo largo de los diferentes temas al igual que ejemplos que van a ser trabajados.

Lo que se pretende es que exista una continuidad de la formación de esta lengua para que sirva al personal docente de herramienta para una comunicación con el alumnado con discapacidad auditiva.