👾**Canvas Breakout/Escape Room**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Título: EL MISTERIO DEL CASTRO CELTA** | **Materia:NATURAL SCIENCE**  **Curso:5º** | |
| **😀 Nº Participantes:19**  **⌛ Duración: 45 minutos** | **📚 Contenidos** (a trabajar com la experiencia)  • Las plantas: la estructura y fisiología de las plantas.  • Las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.  • Características y componentes de un ecosistema.  • Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.  • Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.  • Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos. | |
| **🏠 Espacios** (físicos y virtuales):  CLASE Y ESPACIO WEB EN PIZARRA DIGITAL Y ORDENDADO DE AULA |
| **🎯 Objetivos** (de aprendizaje a alcanzar)   * Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor. * Conocer los aspectos fundamentales de las ciencias de la naturaleza, las ciencias sociales, la geografía, la historia y la cultura. * Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran. * Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado. |
| **💡 Competencias Clave** (subrayar la que proceda).   * **X** Competencia Digital * **X** Aprender a aprender * **X** Sociales y cívicas * **X** Matemática y básicas en ciencia y tecnología | * **X** Sentido de la iniciativa y espíritú emprendedor * **X** Conciencia y expresiones culturales * **X** Comunicación lingüística |

|  |  |
| --- | --- |
| **📜 Narrativa** (Contexto en el que se enmarca la experiencia. Temática que motive al alumnado).  El colegio está construido sobre un antiguo castro Celta.  Tal día como hoy, un terremoto enterró el castro con todos sus secretos  Hemos encontrado una caja mágica que se puede abrir una vez cada 1000 años  Hoy es el día de descubrir los secretos que esconde  De vosotros depende el éxito de la misión.  ¡SUERTE! | **🔎 Pruebas/retos** (Hiladas entre sí y con la narrativa. Breve enumeración).  Cada grupo debe superar 3 retos y el 3º da una clave para que al unirlo al de los otros grupos puedan superar el reto final  1º prueba alfabeto (cifrado tipo cesar)  2º prueba crucigrama  3º prueba tinta invisible  Prueba final candado que abre caja virtual en la pizarra digital |
| **😀 Agrupamientos/organización:**  **4 grupos de 5 alumnos (uno de ellos es de 4)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **📑 Instrucciones** (reglas del juego para el alumnado)  **Debéis ir descifrando los diferentes mensajes que nos han dejado escondidos nuestros antepasados para descubrir el enigma que lleva escondido durante todos éstos años.**  **Cada grupo irá buscando la forma de encontrar la clave que nos ayudará a que entre todos aprendamos algo de ésta antigua civilización.**  **Las pistas irán encadenadas, es decir, al completar una prueba se abrirá la siguiente. Tenéis 3 pruebas grupales y una final de gran grupo, espero que colaboréis para conseguirlo.**  **Mucha suerte, En el primer sobre que hemos descubierto, encontraréis la primera prueba.**  **Por último y no por ello menos importante, solamanente tendréis 45 minutos para conseguirlo, que es el tiempo en el que la Luna, Jupiter y Saturno forman un triángulo que abre la puerta al mensaje secreto, Seguro que sois capaces de hacerlo…** | **🔩 Componentes** (elementos y recursos del juego. Subrayar los que procedan).   * Cajas * Candados * Tinta invisible * Dec. Textos * Códigos Alfabetos * Espejos * Linterna UV * Crucigramas * Papeles especiales * QR * AR/VR * Mapas * Puzzles * Experimentos | **🔩 Otros componentes:** |
| **🔗 Herramientas** (apps y páginas web)  CONTADOR DE CUENTA ATRÁS DIGITAL EN PIZARRA DIGITAL | |

|  |
| --- |
| **🔑 Prueba nº: 1 DESCIFRAR EL MENSAJE SECRETO** |
| **🔧 Materiales: SOBRE CON DISCO DE CIFRADO Y MENSAJE PARA DESCIFRAR** |
| **📈 Procedimiento: Cada grupo tendrá su sobre que hemos encontrado al mover un armario de clase y dentro de él tendrá un disco de cifrado (eduescaperoom cifrado del cesar) personalizado con preguntas relacionadas con el tema de natural science que acabamos de terminar y que dan la pista para encontrar donde está escondida la segunda pista** |

|  |
| --- |
| **🔑 Prueba nº:** |
| **🔧 Materiales:** |
| **📈 Procedimiento:** |

|  |
| --- |
| **🔑 Prueba nº:** |
| **🔧 Materiales:** |
| **📈 Procedimiento:** |

|  |
| --- |
| **🔑 Prueba nº:** |
| **🔧 Materiales:** |
| **📈 Procedimiento:** |

|  |
| --- |
| **🔑 Prueba nº:** |
| **🔧 Materiales:** |
| **📈 Procedimiento:** |

|  |
| --- |
| **🔑 Prueba nº:** |
| **🔧 Materiales:** |
| **📈 Procedimiento:** |

|  |
| --- |
| **🔑 Prueba nº:** |
| **🔧 Materiales:** |
| **📈 Procedimiento:** |

|  |
| --- |
| **🔑 Prueba nº:** |
| **🔧 Materiales:** |
| **📈 Procedimiento:** |