

Título	ENSEÑANDO A CUIDAR		
Tema	SANIDAD		
Edad	16-65 años	Asignaturas	Técnicas Básicas de Enfermería, Higiene del Medio Hospitalario
Duración	3er trimestre (marzo-junio)		
Competencias clave			
X	Lengua materna	X	Aprender a aprender
X	Idiomas	X	Sociales y cívicas
X	Matemáticas, científicas, tecnológicas		Iniciativa y emprendimiento
X	Digitales		Expresión cultural
Objetivos y productos finales esperados			
<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compartir logros, conocimientos e investigación entre los alumnos de diferentes centros educativos. - Trabajar la competencia lingüística. - Desarrollar habilidades comunicativas. - Trabajar la parte procedimental de los módulos prácticos del currículo de TCAE. <p><u>Productos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos cortos divulgativos sobre protocolos prácticos del currículo de CFGM de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería. 			
Metodologías y procesos de trabajo			
<p>Los alumnos de nuestro centro elaborarán vídeos demostrativos de los protocolos sanitarios de Primeros Auxilios que son parte del tercer trimestre del currículo del curso. Intencionadamente, estos vídeos contienen errores que deberán ser detectados por los alumnos del otro centro colaborador. De esta manera, estos</p>			

alumnos completarán una plantilla explicando qué aspectos se podrían mejorar. Esta plantilla se devolverá a nuestro centro y se grabará un vídeo definitivo con el protocolo correcto. Este video se facilitará al otro centro, y también será compartido en las redes sociales de los centros educativos implicados.

Actividades principales y tipos de herramientas previstas

- **Actividades principales:**

1. Elaboración de los vídeos con errores.
2. Elaboración de los vídeos con los protocolos definitivos
3. Elaboración de las plantillas de detección de errores.
4. Lectura y análisis de las plantillas.
5. Subida de los vídeos a la red.

- **Herramientas TIC empleadas:**

- Hardware:
 - ✓ Ordenadores.
 - ✓ Conexión a Internet de banda ancha.
 - ✓ Cámara web.
- Software:
 - ✓ Sistema operativo.
 - ✓ Navegador.
 - ✓ Programa de correo electrónico.
 - ✓ Suite ofimática.
 - ✓ Videoconferencia

Evaluación, seguimiento y difusión

La evaluación se basará en una plantilla conjunta elaborada y consensuada por ambos centros. Además, habrá una autoevaluación donde se pretende analizar los aspectos más acertados del proceso, así como aquellos puntos susceptibles de ser mejorados. El nivel de implicación y motivación de los alumnos también se evaluará de forma continuada por parte del profesorado implicado.

Lo deseable será que el material publicado cumpla una función pedagógica de forma que los contenidos curriculares tratados se difundan desde las webs de los centros participantes.