**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA. RECURSOS CROL.**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA EN EL CFIE:**

|  |
| --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:** Marta Anarbella Sánchez Sánchez |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA:** ELABORACIÓN DE RECURSO QUIZLET |
| **CENTRO/-S:** IES María de Molina | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 16** |
| **CURSO Y NIVEL: 1º Bachillerato** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 2 sesiones**  |
| **MATERIA/-S:** Historia del Mundo Contemporáneo | **FECHA:** 26 de febrero, 2021 |
| **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.**Terminada la Unidad sobre la Primera Guerra Mundial, se propone a los alumnos formar parejas (evitando todo contacto por la situación sanitaria, la decisión de formar parejas ha sido tomada según están sentados en el aula con el compañero que tienen al lado) y que preparen entre 4-5 preguntas con sus respectivas respuestas correctas sobre la Unidad. El objetivo es que esas preguntas y respuestas sirvan para realizar un cuestionario en Quizlet que pueda servir de apoyo y refuerzo en el estudio del tema antes de su evaluación. Metodología: * Reparto del contenido del tema entre las parejas.
* Realización de una lectura individual del apartado correspondiente en el libro de texto y se resuelven las dudas de comprensión textual en pareja o con el apoyo del profesor.
* Preparación de manera individual las preguntas y respuestas.
* Puesta en común de las preguntas (algunas de ellas puede que coincidan) y elección de cuáles van a formar parte del cuestionario de Quizlet, teniendo en cuenta la redacción y que las respuestas no sean muy extensas.
* Inicio de sesión en Quizlet y preparación de la Unidad. Irán añadiendo cada “término y definición” desde el terminal de clase. (Por las circunstancias sanitarias, los alumnos han enviado a través de un archivo las preguntas a la profesora que será la que las añada a la aplicación)

Una vez preparado el cuestionario Quizlet se ha compartido el enlace en el equipo de Teams de la clase y así los alumnos pueden acceder para repasar la unidad vista en clase. A raíz de tener hechas las preguntas, los alumnos también propusieron crear un Kahoot, con lo que a las preguntas realizadas se le añadieron más respuestas opcionales. \*Ni yo ni los alumnos del grupo habíamos utilizado esta herramienta y ha resultado del todo satisfactoria. La han probado en casa y en clase hemos hecho una práctica con Quizlet.live de manera individual; bien es verdad que crea un ambiente de competitividad, pero ha sido toda una experiencia gratificante. También hemos realizado en clase el Kahoot como actividad el día antes del examen. |
| **ENLACES DE LOS RECURSOS GENERADOS PARA SUBIR Y COMPARTIR EN CROL.** **(MÍNIMO, UNO POR ACTIVIDAD FORMATIVA).**Cuestionario de Quizlet: Primera Guerra Mundial <https://quizlet.com/_9gk8mm?x=1jqt&i=3j31nt>Cuestionario de Kahoot : La Primera Guerra Mundial (grupos C y D)<https://create.kahoot.it/share/la-primera-guerra-mundial-grupo-c-y-d/9fa6d649-46a8-4538-89ef-f5410635d7de> |