**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA.**

“METODOLOGÍAS ACTIVAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES. OTRA FORMA DE ENSEÑAR Y APRENDER ES POSIBLE”.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:**    Francisco Javier Rodríguez Rodrigo. | |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA:**    “NUESTRA HISTORIA, IN SITU” | |
| **CENTRO:** CRA Tres Ríos. | **ALUMNADO PARTICIPANTE:** 10 |
| **CURSO Y NIVEL:** 3º y 4º de Primaria | **DURACIÓN DE LA SESIÓN:** 5 horas |
| **MATERIA:** Ciencias Sociales | **FECHA:** Tercer trimestre |
| **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.**    La propuesta consiste en una visita al AULA ARQUEOLÓGICA de Manganeses de la Polvorosa perteneciente a un itinerario llamado “Ruta Arqueológica de los Valles de Zamora: Vidriales, Órbigo y Esla”, que comienza precisamente en Manganeses, nuestro pueblo.    - Para la preparación de la visita contemplo dos aspectos:  1º. Observación de la normativa covid. (Estamos en un entorno rural, podemos ir andando, es factible cumplir la normativa porque somos diez y en el aula nos atienden en grupos de 5).    2º. Programación de una salida por la localidad.    - Centrándome en el segundo aspecto, me propongo los siguientes objetivos:  1. Conocer los antecedentes históricos de la localidad y ponerlos en valor.  2. Familiarizarse con la asistencia a exposiciones y museos. Normas. Museos en Realidad Virtual.  3. Valorar la importancia de los acontecimientos históricos, prehistóricos y romanos en nuestra vida actual.  4. Adquirir y conocer vocabulario específico para ser capaces de emplearlo en una exposición oral.  5. Representar mediante un organizador gráfico o esquema mental una síntesis de lo aprendido.    - Para ello organizo:  Contacto con el aula para ajustar horario y concretar la visita.  Preparo permiso de salida para la autorización de las familias.  Me coordino con los compañeros para organizar la modificación de los horarios para este día.    - Y programo:  a) Actividades en el aula antes de realizar la salida. Activación, presentación, iniciación.  b) Actividades durante la visita.  c) Actividades posteriores a la visita. Recopilación, cierre, reflexiones.    - Actividades previas.  1. Rutina de pensamiento. ¿Qué sé y qué quiero saber?  2. Recopilación de información. Tomar imágenes de la historia local para traer a clase.  3. Investigación de lo que se muestra en el aula para elaborar un genially con la información.  4. Y otros aspectos que vayan derivando de su curiosidad.    - Actividades que propongo durante la visita.  5. Conocimiento de lo que representa un aula arqueológica. La importancia del yacimiento de La Corona - El Pesadero.  6. Explicación de la maqueta del poblado que muestra un recorrido por las distintas ocupaciones humanas que se sucedieron desde la I Edad del Hierro hasta la época romana.  7. Anotación de las palabras y/o hechos que le han llamado la atención o que han considerado importantes para trabajar en clase y/o incorporar a su trabajo, vocabulario… a través de códigos QR.  8. La importancia de museos, exposiciones, aulas… que nos muestran cómo hemos llegado hasta el momento actual. El patrimonio histórico.    - Actividades posteriores a la visita.  8. Realización de un organizador gráfico o mapa mental que refleje lo que el alumno ha aprendido en esta visita.  9. Valoración del trabajo de los arqueólogos e historiadores para conocer nuestro pasado.  10. Exposición oral al grupo de la estrategia elegida.      - Después realizaríamos la evaluación y si fuera posible nos gustaría compartirla con los compañeros de las otras clases.    Esta sería, brevemente, mi propuesta para esta actividad. | |