



# DOSSIER ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

*Para profes y familias*

**@musiccontania**



# CUENTAS BONITAS QUE COLABORAN

A

C

- @maestrasconrecursos

- @hazihezihasi

- @aulaonlineducation

- @rociopsevilla

- @nanacrusa

- @marimarprofe

- @aula\_armonias

- @celiasanchopsicopedagoga

- @b\_musicaprimaria

- @nosolopianoedu

- @mymusic.teacher

- @educaparaladiversidad



B

# CUENTAS BONITAS QUE COLABORAN

A

C

- @ici.profef

- @\_musicaenlared

- @afinando\_el\_corazón

- @be.\_music

- @lasclasesdeprimaria

- @maestrasaramolina

- @aliarte\_es

- @pedagogiaild

- @taniajustokairos

¡MUCHAS  
GRACIAS!



B

# ¿QUÉ VAS A ENCONTRAR AQUÍ?



## CONTROL DEL RUIDO

Niveles de voz (para el aula)



## MOTIVACIÓN

Tarjetas-recompensa (para el aula)

Recompensas musicales (para el aula)

La bolsa mágica (para el aula y familias)

Las medallas positivistas (para el aula y familias)

Carnet de puntos de E.F (para el aula)

Panel de los campeones (para el aula y familias)

Mi tarro de las recompensas (para el aula y familias)

**EDITADO POR @musicacontania**

# ¿QUÉ VAS A ENCONTRAR AQUÍ?



## CONVIVENCIA/RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

*Among us: convivencia (para el aula)*

*Resolución de conflictos (para el aula)*

*Rincón de mediación (para el aula y familias)*

*El semáforo de la conducta (para el aula y familias)*

*Club de los valientes (para el aula)*

*Dividir integrando (para el aula)*

*Inclusión (para el aula y familias)*

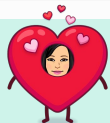
*Toca reflexionar (para el aula y familias)*

*Carteles con valores (para el aula y familias)*

B

A

# ¿QUÉ VAS A ENCONTRAR AQUÍ?



## **AUTOESTIMA**

*Mi yo (para el aula)*

*¿Quién hay detrás de la mano? (para el aula)*

*Las etiquetas (para el aula y familias)*



## **TRABAJO EN EQUIPO/COOPERATIVO**

*Bancarrota (para el aula)*

*Fitxes apr. cooperatiu (para el aula)*

## **RELAJACIÓN**



*Franquillos y atentos como una rana (para el aula y familias)*

*Mindfulness para niñ@s (para el aula y familias)*

*Canción para relajación (para el aula y familias)*

**EDITADO POR @musicacontania**

# ¿QUÉ VAS A ENCONTRAR AQUÍ?



## EMOCIONES

El buzón de las sonrisas (para el aula)

Buzón de clase (para el aula)

Los ojos hablan (para el aula)

Cariñograma (para el aula)

La música nos une (para familias)

## RUTINAS DE PENSAMIENTO/ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO

3 estrellas, 1 deseo (para el aula)

Veo-pienso-me pregunto (para el aula)

3,2,1 puente (para el aula)

Me organizo (para familias)

EDITADO POR @musicacontania

B



A

# NIVELES DE VOZ

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** Infantil y primaria.

**Objetivo:** controlar el ruido (niveles de voz).

**Breve descripción:** mi versión de los carteles para nivel de voz (versión original en [materialeseducativos.com](http://materialeseducativos.com)). Se coloca la flecha en el modo que necesitamos. (Disponible en euskera y castellano)



@hazihezihasi





# TARJETAS-RECOMPENSA

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** a partir de 2º de Primaria.

**Objetivo:** motivar a los alumnos.

**Breve descripción:** 25 tarjetas de recompensa ambientadas en vales que los alumnos podrán canjear.

La forma de utilizarlo os la dejamos a vuestros deseos y necesidades.



**@maestrasconrecursos**



**iBuen  
trabajo!**

# RECOMPENSAS+MUSICALES

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** todo  
primaria/música.

**Objetivo:** reforzar positivamente.

**Breve descripción:** deberán  
conseguir retos o pruebas para ir  
consiguiendo cromos.



@nanacrusa



# LA BOLSA MÁGICA

**Material:** una bolsa tupida con “cositas” en su interior que sirvan a modo de premio: lápices, rotuladores, bolis molones, pelotas, canicas, libretas....

**Nivel/Etapa:** todos los niveles, en función de la edad, adaptar los objetos.

**Objetivo:** potenciar determinados aspectos en el aula.

**Breve descripción:** dependiendo de lo que queramos potenciar, utilizaremos esta estrategia de manera que cuando consigan tres stickers podrán acceder a un premio de la bolsa.



**@celiasancho psicopedagoga**



# LAS MEDALLAS POSITIVISTAS



**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** Infantil/ Primaria

**Objetivo:** reforzar conductas positivas en el alumno/a.

**Breve descripción:** se basa en premiar el esfuerzo de ciertas destrezas o habilidades reforzando esa conducta para que se repita .



@educaparaladiversidad



# ¡CARNET DE PUNTOS DE E.F!

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:**

Primaria/Secundaria.

**Objetivo:** reforzar conductas positivas en clase de Educación Física.



@ici.profef



# ¡CARNET DE PUNTOS DE E.F!

**Breve descripción:** Cada clase tiene un carnet (colocado en el aula a la vista) con 10 puntos. Cada vez que se presente una conducta negativa (ej. Se olviden el neceser) se les resta 1 punto. Si en el tiempo que el docente determine tienen un mínimo de 7 puntos, se les reforzará con una recompensa (día de juego libre, elección de juego en el calentamiento...). Entre todos han de conseguir no perder puntos.



@ici.profes



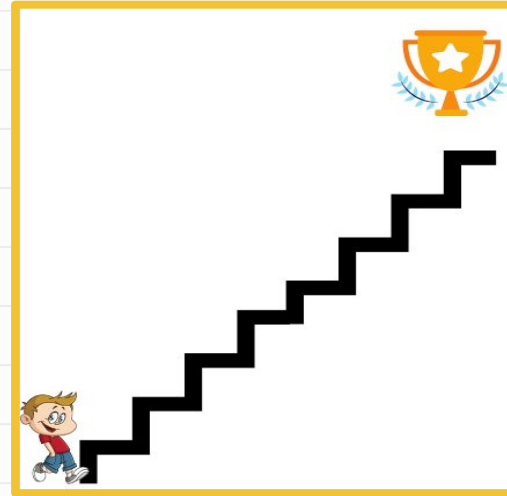
# PANEL DE LOS CAMPEONES

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** Infantil y primaria.

**Objetivo:** motivar el desarrollo del aprendizaje.

**Breve descripción:** sistema de refuerzo positivo donde el alumnado comprobará el desarrollo de su aprendizaje.



**@rocioptsevilla**



# MI TARRO DE LAS RECOMPENSAS

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** Infantil y Primaria.

**Objetivo:** reforzar positivamente..

**Breve descripción:** consigue llenar tu tarro de caramelos y canjéalos por recompensas.



@musiccontania





# AMONG US: CONVIVENCIA

**Material:** [enlace castellano](#) / [catalán](#)

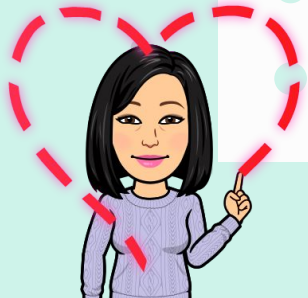
**Nivel/Etapa:** Primaria / ESO

**Objetivo:** trabajar convivencia y las normas del aula.

**Breve descripción:** cada semana, por parejas, los alumnos tienen que realizar su reto sin ser descubiertos por sus compañeros.



**@aulaonlineducation**



# RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

**Material:** [enlace material](#)

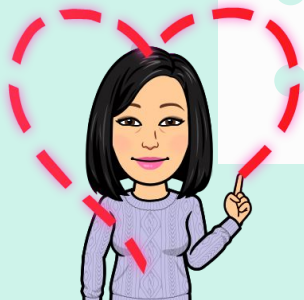
**Nivel/Etapa:** 2º ciclo Primaria.

**Objetivo:** resolver conflictos en el patio.

**Breve descripción:** hacer partícipes a los propios alumnos para resolver los conflictos que puedan surgir en el recreo.



@marimarprofe



# RINCÓN DE MEDIACIÓN

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** primaria

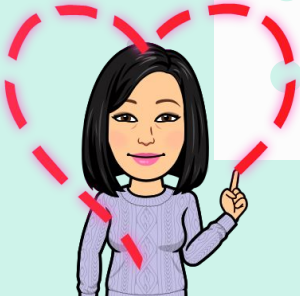
**Objetivo:** resolver los conflictos sucedidos en el aula o patio.

**Breve descripción:** un alumno habla (se sitúa en la silla de "boca") y el otro escucha (se sitúa en la silla de "oreja")

Un tercero actúa de mediador, realizando las preguntas.



@mymusic.teacher



# EL SEMÁFORO DE LA CONDUCTA

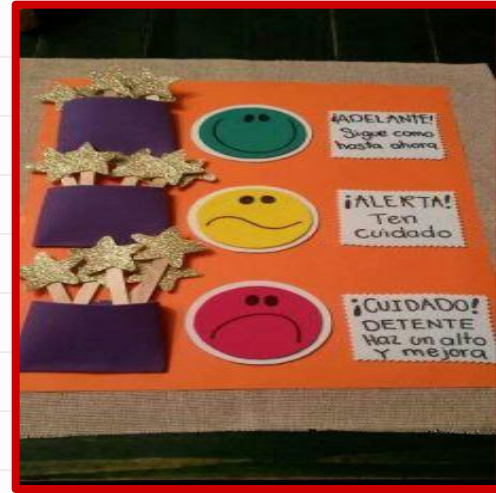


**Material:** Panel y palos depresores con los nombres.

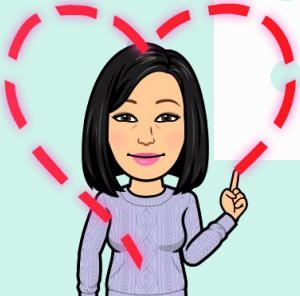
**Nivel/Etapa:** Infantil/ Primaria

**Objetivo:** identificar y gestionar sus conductas.

**Breve descripción:** los colores del semáforo representan la gestión emocional. Les permitirá a los niños identificar sus emociones y actuar de manera adecuada ante sus actuaciones y corregir las inadecuadas.



@educaparaladiversidad



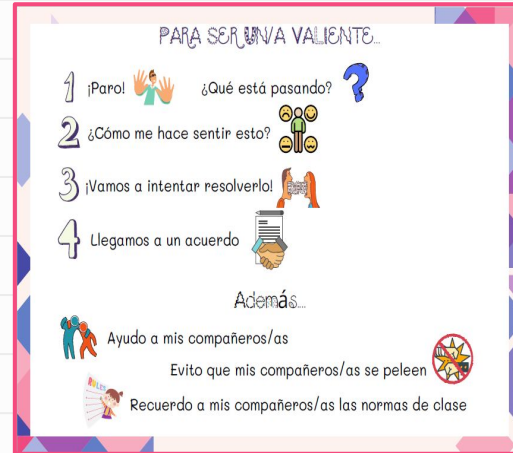
# CLUB DE LOS VALIENTES

**Material:** [enlace material](#)

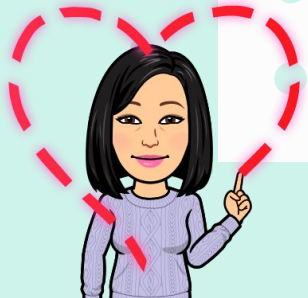
**Nivel/Etapa:** Infantil y Primaria.

**Objetivo:** disminuir los conflictos en clase.

**Breve descripción:** estrategia para disminuir y/o erradicar los comportamientos disruptivos.



@rociptsevilla



# DIVIDIR INTEGRANDO

**Material:** [enlace material](#)

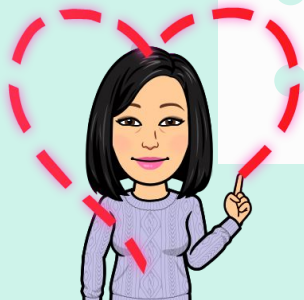
**Nivel/Etapa:** Primaria.

**Objetivo:** dinamizar el grupo y crear alianzas.

**Breve descripción:** los alumnos tienen que agruparse atendiendo a diferentes cuestiones.



**@afinando\_el\_corazon**



# INCLUSIÓN

**Material:** [enlace material 1](#) [enlace material 2](#)

**Nivel/Etapa:** infantil-juvenil.

**Objetivo:** trabajar la inclusión, tanto en el ámbito escolar como familiar.

**Breve descripción:** el material consta de tres partes. Una con casos prácticos, otra con preguntas para reflexionar y la tercera consta de un tablero con 12 piezas para seleccionar cuáles son positivas y cuáles negativas.

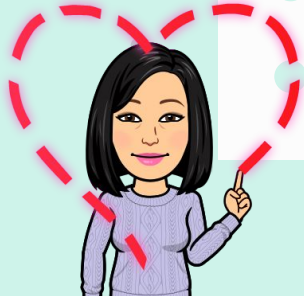
**Inclusión**

¿Qué contiene?

- 8 casos prácticos.
- 3 tableros para reflexionar.

Pedagogiaild

@pedagogiaild



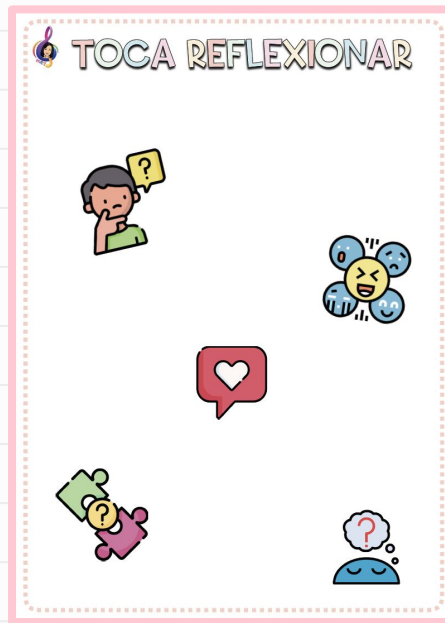
# TOCA REFLEXIONAR

**Material:** [enlace material](#)

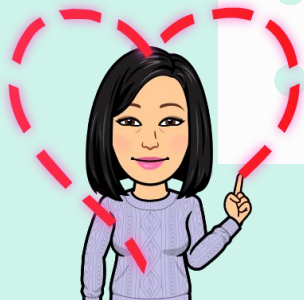
**Nivel/Etapa:** a partir de 3º E.P.

**Objetivo:** reflexionar sobre nuestra forma de actuar a la hora de solucionar conflictos.

**Breve descripción:** se trata de una ficha en la que responderán a una serie de preguntas sobre su comportamiento ante un conflicto.



@musicacontania





# CARTELES CON VALORES

- **Material:** [enlace material](#)

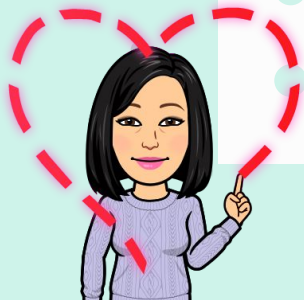
- **Nivel/Etapa:** Primaria

- **Objetivo:** desarrollar la autoestima y fomentar la convivencia y el valor del esfuerzo.

- **Breve descripción:** cada cartel corresponde a un mes y lleva un mensaje diferente.



@musicacontania



# MI YO

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** Primaria

**Objetivo:** desarrollar la autoestima y la autonomía e Iniciativa Personal.

**Breve descripción:** se trata de aprender a valorarse a uno mismo a través de una adaptación del juego "Perdiendo el norte".



@maestrasaramolina

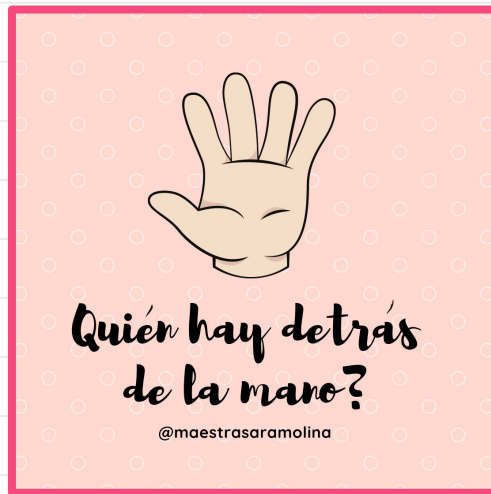
# ¿QUIÉN HAY DETRÁS DE LA MANO?

**Material:** [enlace material](#)

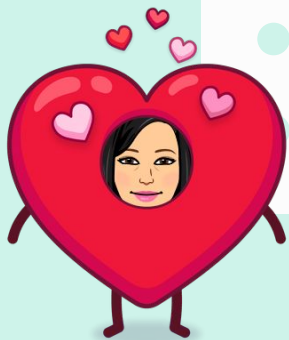
**Nivel/Etapa:** Primaria

**Objetivo:** dinámica para conocer a nuestro alumnado.

**Breve descripción:** dibuja la silueta de tu mano y cada dedo desvelará un secreto/característica sobre ti.



**@maestrasaramolina**



# LAS ETIQUETAS

**Material:** etiquetas en blanco.

**Nivel/Etapa:** 3º - 6º de Primaria

(aula y casa)

**Objetivo:** Desarrollar la autoestima, fomentar la cohesión de grupo y la escucha activa.



@taniajustokairos



# LAS ETIQUETAS

**Breve descripción:** Se entregan 10 etiquetas en blanco a cada niño/niña y se les pide que escriban una característica de ellos mismos.

Después se entregan las etiquetas a otro/a niño/niña.

Mientras suena la música, que será una obra clásica de una duración entre 5 y 10 minutos, deben pegar cada una de las 10 etiquetas en la espalda de sus diferentes compañeros. Tienen tiempo de pensarse bien a quien pegan cada etiqueta.

Al acabar la música leemos en alto las características que nos asignaron.

**@taniajustokairos**



# BANCARROTA

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** Primaria.

**Objetivo:** trabajo en equipo, estrategia.

**Breve descripción:** es un juego en el que la estrategia y la suerte son los protagonistas. Mientras repasan contenidos, los equipos tendrán que tomar decisiones.



@aula\_armonias

EQUIPAZO



# FITXES APR. COOPERATIU

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** Primària.

**Objetivo:** Recollir informació general d'equip de les estructures d'aprenentatge cooperatiu.

**Breve descripció:** Fitxes en valencià i castellà on s'anotaran els resultats de les tasques encomanades utilitzant les diverses estructures d'aprenentatge cooperatiu.



@be.\_music

EQUIPAZO



# TRANQUILOS Y ATENTOS COMO UNA RANA

- **Material:** [enlace material](#)
- **Nivel/Etapa:** Infantil/Primaria
- **Objetivo:** realizar relajaciones con los niños ya sea en el aula o en casa.
- **Breve descripción:** leer y/o escuchar los audios con los niños para crear un hábito de relajación.



@marimarprofe





# MINDFULNESS PARA NIÑ@S

**Material:** <https://www.petitbambou.com/es/>

**Nivel/Etapa:** Primaria

**Objetivo:** mejorar la atención.

**Breve descripción:** al principio de cada sesión, realizamos una meditación guiada desde esta app, registrándonos como docentes, tenemos acceso gratuito a todos los programas durante el curso escolar.



Petit BamBou



@\_musicaenlared



# CANCIÓN PARA RELAJACIÓN

**Material:** <https://www.youtube.com/watch?v=R2IQ8X582rg>

**Nivel/Etapa:** Primaria e infantil.

**Objetivo:** Crear un clima de relajación en clase.

**Breve descripción:** En el vídeo explico cómo llevo yo a cabo la relajación grupal y la canción, que para mí es TOP TEN. En la descripción del vídeo la música original, que es una preciosidad



@aliarte\_es



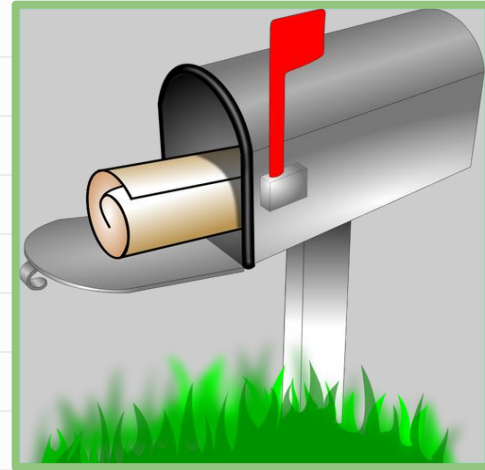
# EL BUZÓN DE LAS SONRISAS

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** Primaria.

**Objetivo:** fomentar la expresión de emociones positivas.

**Breve descripción:** buzón donde se incluyen mensajes para reforzar positivamente a [nuestros](#) [alumnos](#).



[@b\\_musicaprimaria](#)

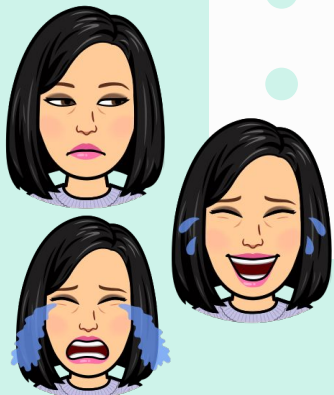
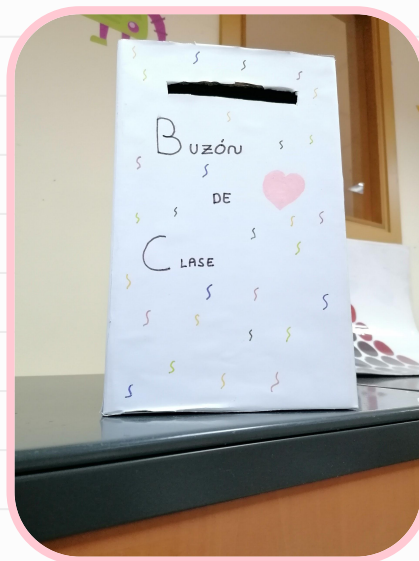


# BUZÓN DE CLASE

**Material:** Caja de cartón con rendija para las notitas.

**Nivel/Etapa:** primaria

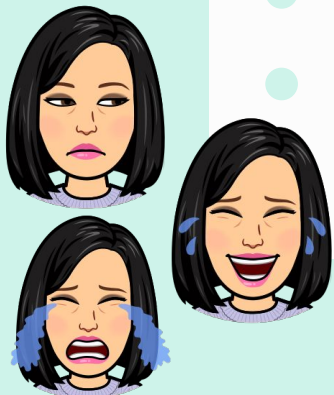
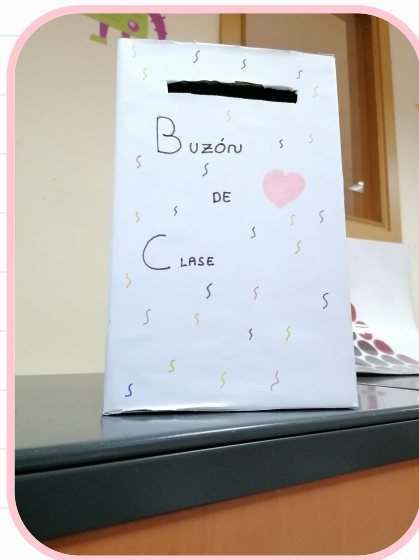
**Objetivo:** potenciar la confianza y la posibilidad de expresarse de una manera anónima.



**@celiasancho psicopedagoga**

# BUZÓN DE CLASE

**Breve descripción:** esta técnica sirve para que los alumnos se sientan cómodos y que tengan la posibilidad de expresarse aunque les de vergüenza y quieran mantener el anonimato, es un buzón a la profe. No entre compañeros.



@celiasancho psicopedagoga

# LOS OJOS HABLAN

**Nivel/Etapa:** Primaria

**Objetivo:** normalizar la situación actual, ver el lado positivo de la mascarilla.

**Breve descripción:** cada alumno/a saldrá a la pizarra y, con su mascarilla puesta, hará algún gesto imitando un estado emocional (alegría, tristeza, sorpresa, miedo, enfado, odio, diversión, cansancio...), sus compañeros deben adivinar de qué emoción se trata.



@maestrasaramolina





# CARIÑOGRAMA

**Material:** sobres, folios de colores.

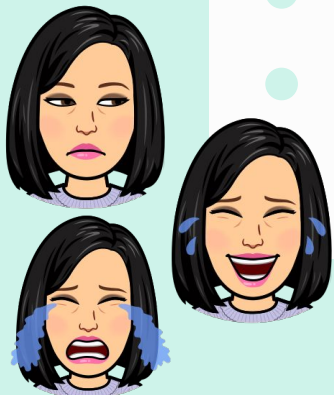
**Nivel/Etapa:** Primaria

**Objetivo:** motivar a los alumnos/as.

**Breve descripción:** los alumnos/as crearán su propio sobre que se pegará en un panel del aula y allí podrán recibir mensajes de los demás alumnos/as, incluso de su profesor/a.



@lasclasesdeprimaria



# LA MÚSICA NOS UNE

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** de 4º a 6º Primaria.

**Objetivo:** acercamiento a los abuelos/as por teléfono mediante la música en estos tiempos duros de Coronavirus.

**Breve descripción:** consiste en ponerse en contacto con sus abuelos/as y que rellenen la ficha adjunta. Es interesante que escuchen las músicas que les dicen y que sus abuelos/as escuchen las suyas, y que digan qué les parece, tanto a ellos como a los abuelos/as. Salen cosas preciosas.

Abuelos/as

Yo

1.-La primera Canción que Recuerdo

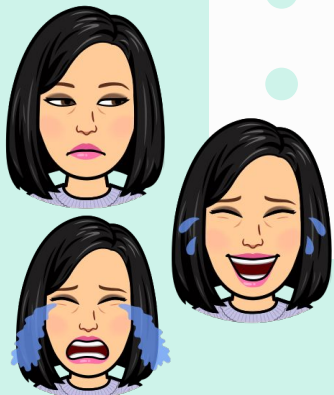
2.-Una canción Que me causa Tristeza

3.-Una canción Que me causa Alegría

4.-La canción Que más me Gusta

aliarte.es

@aliarte\_es





# 3 ESTRELLAS, 1 DESEO

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** Infantil, primaria y secundaria.

**Objetivo:** desarrollar una rutina de pensamiento para dar feedback en clase.



@nosolopianoedu



# 3 ESTRELLAS+ 1 DESEO

- **Breve descripción:** los alumnos
- escriben o debaten sobre 3 cosas
- que les hayan gustado y hacen
- una aportación de lo que se
- podría mejorar. Es muy
- interesante emplearlo en
- exposiciones grupales o al
- finalizar una UD para recopilar
- conceptos.

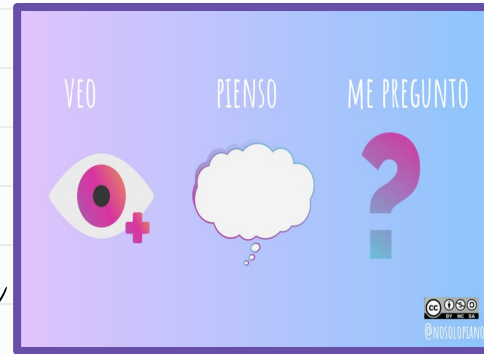


@nosolopianoedu



# VEO-PIENSO-ME PREGUNTO

- **Material:** [enlace material](#)
- **Nivel/Etapa:** infantil, primaria y secundaria.
- **Objetivo:** desarrollar una rutina de pensamiento.
- **Breve descripción:** desde una imagen o vídeo, los alumnos describen qué ven, qué piensan, qué significa y qué preguntas se hacen.



@nosolopianoedu



# 3, 2, 1 PUENTE

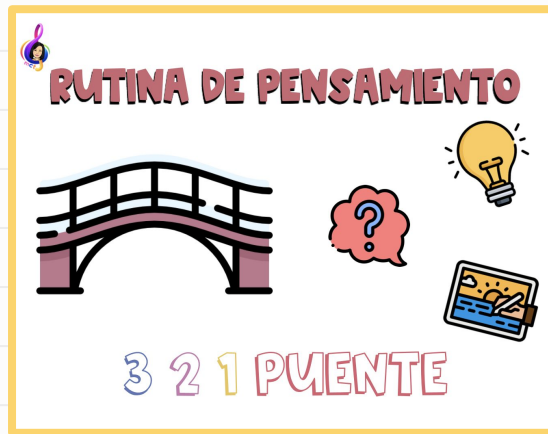
**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** 3<sup>o</sup>-6<sup>o</sup> Primaria

(uso en el aula y en casa).

**Objetivo:** rutina de pensamiento.

**Breve descripción:** modelo de ficha para llevar a cabo la rutina de pensamiento “3, 2, 1 puente”, con la que el alumno conecta sus conocimientos previos con los nuevos contenidos.



@musicacontania



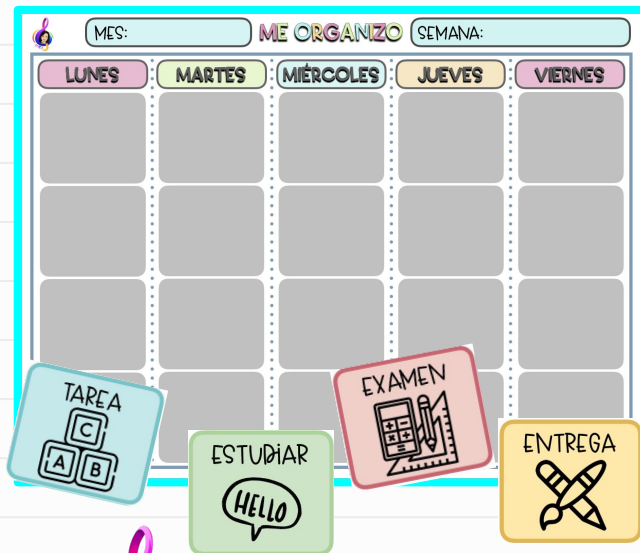
# ME ORGANIZO

**Material:** [enlace material](#)

**Nivel/Etapa:** Primaria

**Objetivo:** desarrollar la autonomía en la organización del estudio.

**Breve descripción:** horario semanal con tarjetas de todas las áreas en distintos colores según la tarea.



@musicacantania

# CONDICIONES DE USO

¡MUCHAS GRACIAS POR TU DESCARGA!

Este dossier ha sido elaborado colaborativamente por varios profesionales de la educación.

Es un material gratuito, queda prohibido su uso con fines comerciales y la reproducción total o parcial del mismo.

Agradecer de corazón a todas las cuentas participantes que han hecho posible este dossier con sus estupendas propuestas.