**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA. RECURSOS CROL.**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA EN EL CFIE: Uso didáctico de las TIC**

|  |
| --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:****(Indicar el nombre y apellidos de todos los participantes)****LOURDES SANTOS MARTIN** |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD AGRARIA EN EL MUNDO SUBDESARROLLADO** |
| **CENTRO/-S: Universidad Laboral** | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 10** |
| **CURSO Y NIVEL: 3º ESO** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 50 MINUTOS**  |
| **MATERIA/-S:Geografía humana y económica** | **FECHA: Marzo 2021** |
| **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.****En casa los alumnos visualizarán, tras haber explicado los caracteres básicos de la agricultura en el mundo y sus diferencias, un pequeño vídeo titulado “Sembrando chocolate”, al que accederan a través de youtube, o del enlace colgado por mí y dirigido a todo el grupo, a través de alguno de los medios de la plataforma de la Junta (Teams, correo de la Junta…..)****Se agregarán una serie de cuestiones sobre el tema y el vídeo en el apartado de actividades, que los alumnos han de responder.****\_\_ ¿Qué tipo de herramientas agrarias utilizan los protagonistas del vídeo?****\_\_¿Qué alimentos cultivan?****\_\_¿Los conoces?****\_\_¿Sabes de qué tipo de producto se trata? ( cereal, fruta, leguminosa……)****\_\_Reflexiona sobre las personas que trabajan la tierra. ¿Hay mano de obra infantil? ¿Qué te hace pensar?****\_\_La familia africana protagonista del vídeo crees que disfruta de lo necesario para tener una vida digna?****\_\_Su trabajo y su cosecha están bien pagados o de forma justa?****\_\_Anota las diferencias que observas entre la familia española que consume el producto elaborado y la familia que lo cultiva pero no lo come.****En el aula leeremos las respuestas y abriremos un debate sobre lo que se esconde detrás de un bote de nocilla, un bombón o una tableta de chocolate, analizando primero los caracteres meramente agrarios, y después los que tienen que ver con el comercio justo, las desigualdades entre el primer mundo y el subdesarrollado en la actualidad, y el papel de los intermediarios, en el ámbito comercial.**[**https://www.youtube.com/watch?v=AzgAy6fgtOI**](https://www.youtube.com/watch?v=AzgAy6fgtOI) |
|  |