**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA. RECURSOS CROL.**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA EN EL CFIE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:**  **Oscar Salgado Martín**  **Marta Sánchez Rodríguez**  **Eva Gómez Rodrigo** | |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: Reacciones químicas con aula Moodle** | |
| **CENTRO/-S: IES UNIVERSIDAD LABORAL** | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 18** |
| **CURSO Y NIVEL: 3ESO** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN:** |
| **MATERIA/-S: FÍSICA Y QUÍMICA** | **FECHA:** |
| **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.**  **Unidad didáctica: Las reacciones químicas**  **Objetivo: utilizar el aula Moodle como apoyo a las explicaciones en el aula, realizando ejercicios interactivos, vídeos que completan de forma visual la teoría,...**  **Contenido y temario:**  **La propuesta se desarrolla para la unidad, *Las reacciones químicas*, correspondiente a 3 ESO.**  **Los contenidos que se trabajarán son:**   * **Ajuste de ecuaciones químicas** * **Ley de conservación de la masa. Ley de Lavoisier** * **Factores que afectan a la velocidad de las reacciones químicas** * **Contaminación atmosférica.**   **Metodología:**  **Una vez realizada en el aula la explicación teórica correspondiente a cada uno de los contenidos se dará acceso a través del aula Moodle a los contenidos correspondientes.**  **En ellos se incluirán tanto ejercicios interactivos, como vídeos o documentos adjuntos de consulta.**  **Evaluación:**  **Finalmente se realizará un cuestionario a través del aula Moodle que se utilizará como un elemento más de evaluación de la unidad-** | |
| **ENLACES DE LOS RECURSOS GENERADOS PARA SUBIR Y COMPARTIR EN CROL.**  **(MÍNIMO, UNO POR ACTIVIDAD FORMATIVA).**   * **Ajuste de ecuaciones químicas.**    + [Práctica sobre el balance de átomos para ajustar una ecuación química](https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-chemical-equations/latest/balancing-chemical-equations_es.html)   + [Ejercicio ajuste de ecuaciones químicas](https://alcaste.com/departamentos/ciencias/actividades_multimedia/fqeso/actividades_qeso/reacciones_quimicas/rquimicas_ajustar.htm) * **Ley de conservación de la masa. Ley de Lavoisier**    + [**Ley de conservación de la masa**](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esofisicaquimica/3quincena9/escenas/ejmasa.html) * **Factores que afectan a la velocidad de las reacciones químicas**    + [Velocidad de una reacción química](https://youtu.be/uAxM4iGYnwE)   + [Velocidad de una reacción química. Influencia de la concentración de los reactivos](https://youtu.be/u4Ic5Yyk7cY)   + [Velocidad de una reacción química. Influencia de la superficie de contacto](https://youtu.be/K7x0b1bhSMY) * **Contaminación atmosférica.**   + **Lluvia ácida:** [**Lluvia ácida**](https://youtu.be/hfGx8pF4Rhg)   + **Destrucción de la capa de ozono:** [**Destrucción de la capa de ozono**](https://youtu.be/aV5eu1tr46w)   + **Aumento del efecto invernadero:** [**Aumento del efecto invernadero**](https://youtu.be/2U_FznW-n-U) * **Prácticas de laboratorio:** * Práctica 1: Comprobación de la ley de conservación de la masa:   <https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/marta_sanrod_4_educa_jcyl_es/Ee1995tpDhZEksaetB4j1sEBxC2ksU9rYOxEmJoUAAcL7A?e=cXu9gF>   * Práctica 2: Factores que influyen en la velocidad de reacción:   <https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/marta_sanrod_4_educa_jcyl_es/EWWCavw3S2ZNnNoADsyAoVwBpjfOLM-T-4v5Yer-9dhfOA?e=BA8wa7> | |
|  | |