



El diálogo y la comunicación

ALUMNO/A:

Unidad 1

Contenidos de la Unidad



El diálogo.
Las funciones del lenguaje.

Estructura de la palabra.



Texto, enunciado y oración.

Las propiedades del texto.



Reglas generales de acentuación.

Escuchar y hablar

Leer y comprender

Analizar y reconocer

Ampliar el léxico

Practicar la ortografía

Aplicar, sintetizar y comentar

TAREA FINAL
Refuerzo /Ampliación

Estándares de aprendizaje	CC	Instrumentos de evaluación	Indicadores de logro			
			4 (10-9)	3 (8-7)	2 (6-5)	1 (≥ 4)
M B.1. 1.1. Comprende el sentido global de textos orales propios del ámbito personal, escolar/académico y social, identificando la estructura, la información relevante y la intención comunicativa del hablante.	CL CSC	Observación directa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A B.1. 1.2. Anticipa ideas e infiere datos del emisor y del contenido del texto analizando fuentes de procedencia no verbal.	IEE AA	Observación directa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M B.1. 1.3. Retiene información relevante y extrae informaciones concretas.	CL AA	Observación directa Prueba escrita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M B.1. 1.4. Sigue e interpreta instrucciones orales respetando la jerarquía dada.	IEE AA	Observación directa Trabajos individuales y grupales Prueba escrita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I B.1. 3.1. Escucha, observa y explica el sentido global de debates, coloquios y conversaciones espontáneas identificando la información relevante, determinando el	CL IEE CSC	Observación directa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	tema y reconociendo la intención comunicativa y la postura de cada participante, así como las diferencias formales y de contenido que regulan los intercambios comunicativos formales y los intercambios comunicativos espontáneos.						
I	B.1. 3.2. Observa y analiza las intervenciones particulares de cada participante en un debate teniendo en cuenta el tono empleado, el lenguaje que se utiliza, el contenido y el grado de respeto hacia las opiniones de los demás.	AA CSC	Observación directa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	B.1. 3.3. Reconoce y asume las reglas de interacción, intervención y cortesía que regulan los debates y cualquier intercambio comunicativo oral.	AA CSC	Observación directa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	B.1. 7.1. Participa activamente en debates, coloquios...escolares respetando las reglas de interacción, intervención y cortesía que los regulan, manifestando sus opiniones y respetando las opiniones de los demás.	IEE CSC AA	Observación directa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	B.1. 7.2. Se ciñe al tema, no divaga y atiende a las instrucciones del moderador en debates y coloquios.	CSC	Observación directa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	B.1. 8.1. Dramatiza e improvisa situaciones reales o imaginarias de comunicación.	CL CSC	Observación directa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	B.2. 1.1. Pone en práctica diferentes estrategias de lectura en función del objetivo y el tipo de texto.	CL AA	Trabajos individuales Prueba escrita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B.2. 1.5. Hace inferencias e hipótesis sobre el sentido de una frase o de un texto que contenga diferentes matices semánticos y que favorezcan la construcción del significado global y la evaluación crítica.	CL CMC T	Prueba escrita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	B.2. 4.1. Utiliza, de forma autónoma, diversas fuentes de información integrando los conocimientos adquiridos en sus discursos orales o escritos.	AA CD	Trabajos individuales y grupales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	B.2. 5.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.	CL	Trabajos individuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	B.3. 1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.	CL AA	Prueba escrita Trabajos individuales y grupales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	B.3. 2.1. Reconoce y explica los elementos constitutivos de la palabra: raíz y afijos, aplicando este conocimiento a la mejora de la comprensión de textos escritos y al enriquecimiento de su vocabulario activo.	CL AA	Prueba escrita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	B.4. 3.3. Lee en voz alta, modulando, adecuando la voz, apoyándose en elementos de la comunicación no verbal y potenciando la expresividad verbal.	CL CEC	Observación directa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50%	MÍNIMOS (11)		
30%	INTERMEDIOS (4)		
20%	AVANZADOS (2)		
	TOTAL		

DESARROLLO DE LA UNIDAD

<input type="checkbox"/>	PRUEBA ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">✓ Las funciones del lenguaje: reconocimiento y justificación de las respuestas.✓ Tipos de enunciado según la intención del emisor.✓ Ejercicios de ortografía✓ Ejercicios sobre la estructura de la palabra: raíz y afijos.
<input type="checkbox"/>	ACTIVIDADES Y EJERCICIOS	<ul style="list-style-type: none">✓ Debates y coloquios.✓ Intervenciones no planificadas en el aula.✓ Comprensión y expresión oral.✓ Lectura en voz alta.✓ Repaso oral de las cuestiones estudiadas en el aula.✓ Ejercicios de redacción.✓ Dictados✓ Ejercicios para preparar la prueba escrita.
<input type="checkbox"/>	TAREA	<ul style="list-style-type: none">✓ Preparación de un debate.✓ Planificación de una entrevista.