

REALIZACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Constitución del grupo de trabajo.

Lluvia de ideas sobre actividades que mejoren la convivencia en el centro.
Intercambiar experiencias didácticas llevadas a cabo con otros compañeros.

- Fomentar el respeto y la empatía entre iguales.
- Crear vínculos de confianza y unión entre el alumnado.
- Prevenir el mal comportamiento, la visceralidad y la agresividad verbal física en adolescentes.
- Familiarizarse con las normas Covid-19.
- Corregir problemas de conducta con actividades reflexivas en vez de punitivas.
- Evitar conflictos durante la jornada escolar y el tiempo libre adoptando posturas razonadas de diálogo.
- Involucrar a las familias en la corrección de comportamientos de los alumnos.
- Conseguir integrar a todo el alumnado de 1º ESO que llega al Centro nuevo.
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- Presentar el proyecto TEI a los alumnos de 1º E.S.O. y 2º E.S.O.
- Comentar el objetivo del programa en los alumnos.
- Crear actividades propuestas para todos los trimestres.
- Nombrar las parejas de tutores y tutorizados
- Entrevistar inicialmente a las parejas y grupos de alumnos.

♣ COMPONENTES:

David Sánchez de la Fuente	70057735B
Bárbara González de la Calle	70254385B
Mónica Hortelano Pardo	12403484K
Irene Ortega Aragón	71144502M
Diego Enríquez Enríquez	71507267Z
Mónica Santamarta Llorente	71472814S
María Teresa Rico Dorado	03449142Y
Cesar Raúl de la Fuente	03457735F
María Gallego Álvarez	44914541A
Raquel Pérez Bretones	71169754A
Rubén Suárez López	71445298F
Francisco Javier Jiménez de Cisneros Taratiel	71166425D
Rubén Alonso Escribano	03474580Q
María García Galindo	03469689R

La coordinadora: M^a Teresa Rico Dorado es un componente más del grupo de trabajo que dirige a los tutores en las diferentes actividades, planteando las dinámicas y controlando el proceso de las mismas.

Utilizar herramientas propias de los programas informáticos trabajados en el grupo de trabajo, aportando propuestas de mejora, basándonos en las prácticas más exitosas que se hayan tenido.

Recursos: Actividades que destaquen la importancia de las normas de convivencia y el respeto a las mismas, haciéndolas presentes en la vida ordinaria del centro.

Metodología: Activa y participativa

DESARROLLO DE LAS SESIONES:

Las actitudes a desarrollar y la organización del centro en materia de convivencia deberán basarse en las siguientes Normas de Convivencia:

- Asistir a clase.
- Cumplir con el protocolo Covid del centro.
- Concienciar de la problemática de la situación en que vivimos actualmente con la pandemia.
- Socializar y crear habilidades sociales presenciales en el centro.
- Llegar con puntualidad.
- Seguir las orientaciones del profesorado y del personal no docente en el ejercicio de sus funciones.
- Tratar con respeto y consideración a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Estudiar con aprovechamiento, así como respetar el derecho al estudio de los compañeros.
- Respetar la dignidad, integridad, intimidad, ideas y creencias de todos los miembros de la comunidad educativa.
- No discriminar a ningún miembro de la comunidad escolar por razón de nacimiento, raza, sexo o cualquier otra circunstancia personal o social.
- Cuidar y utilizar correctamente los bienes e instalaciones del centro.
- Respetar las pertenencias de los demás miembros de la comunidad educativa.
- Participar en la vida y funcionamiento del centro.
- No realizar actividades perjudiciales para la salud ni incitar a ellas.
- Grupos de mediación.
- Concienciar al alumnado de la necesidad de igualdad y paz en todos los ámbitos con distintas actividades enfocadas a ello.
- Educar en:

- ✓ Tolerancia
- ✓ Igualdad.
- ✓ No violencia.
- Concienciar al alumnado de la necesidad de reciclar, reducir y reutilizar.
- Mentalizar al alunado sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente.
- Resolver de manera pacífica conflictos.
- Prevenir y detectar posibles casos de acoso.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- ❖ **Actividad:** Información y comentario al principio de curso sobre los aspectos más significativos del Plan de convivencia y de las Normas de Convivencia con los profesores, particularmente con los de nueva incorporación al centro.
- ❖ **Actividad:** Información y comentario al principio de curso sobre la importancia y el papel del tutor como pilar fundamental de la relación entre los alumnos del grupo y entre el centro y las familias
- ❖ **Actividad:** Información y comentario al principio de curso sobre los aspectos más significativos del Plan de convivencia y de las Normas de Convivencia con los padres y alumnos.
Comenzamos presentado el programa, hemos repartidos los trípticos con la información sobre los objetivos y contenidos que vamos a tratar en las actividades del TEI
Queremos concienciar a los alumnos sobre el acoso escolar, el objetivo principal del programa es prevenir el acoso escolar mediante las parejas de tutores y tutorizados formadas por el grupo de coordinación del TEI.
Nombramos las parejas compuesta por los alumnos En general están muy contentos con las parejas formadas.
La primera actividad que realizamos son las entrevistas personales de las parejas, para que se puedan conocer un poco más después del saludo inicial.

ACTIVIDAD :
PRESENTACIÓN TUTORES Y TUTORIZADOS
1. ¿En qué colegio realizaste la Primaria?
2. ¿Cómo fue tu inicio en el IES Sierra de Ayllón? ¿Tuviste alguna dificultad?
3. Tres cosas que te gustan del Instituto:

4. Tres cosas que cambiarías del Instituto:
5. ¿Has hecho nuevas amistades en el Instituto? ¿Conservas las amistades de Primaria?
6. ¿Qué quieres estudiar o de que quieres trabajar?
7. ¿Haces alguna actividad extraescolar? ¿Cuál?
8 ¿Cuáles son tus hobbies? Dime dos.

- ❖ **Actividad:** Fomentar los valores democráticos: la tolerancia, la igualdad, la justicia, la aceptación de la diversidad, la resolución de conflictos de forma pacífica y no violenta, etc., en la etapa de la ESO y Bachillerato.



- ❖ **Actividad:** Sensibilización, prevención y detección del Maltrato entre Iguales (bullying) en la etapa de la ESO.
- ❖ **Actividad:** La educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz son motivos para recordar el 25 de noviembre.

Desde el centro quisimos realizar unas pancartas, murales, manifiestos etc. Para conmemorar este día, dividimos a los alumnos en pequeños grupos dirigiendo a cada grupo con un trabajo a realizar, mientras hablamos sobre la importancia de este día y por qué lo debíamos celebrar. Se realizó un acto en el recinto escolar guardando las distancias y el protocolo Covid. Además se puso en común la muestra de todos los trabajos realizados. MURO DE LA NO VIOLENCIA, en él todos los alumnos del centro podían escribir frases, poemas,

canciones...que hablasen de la importancia de la igualdad de género.

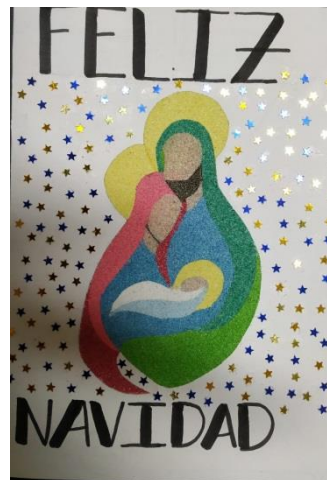
Se pretende concienciar al alumnado de la necesidad de igualdad y paz en todos los ámbitos con distintas actividades enfocadas a ello.

- ❖ **Actividad:** Realización de un árbol con bolas ecológicas y de un belén orgánico. Participamos en el concurso de bolas ecológicas. Diseño de postales navideñas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Hablamos del trabajo en equipo.
- La importancia de ayudarnos los unos a los otros.
- Realización de un árbol con bolas ecológicas creadas por ellos y de un belén orgánico.
- Participamos en el concurso de bolas de Navidad.





Trabajaron en grupos pequeños de manera cooperativa pudiendo escoger la forma de exponer su trabajo al resto. Se pretende concienciar al alumnado de la necesidad de reciclar, reducir y reutilizar, haciendo manualidades con fines educativos propios de la época del año en la que nos encontramos. Se pretende concienciar al alumnado de la necesidad de coordinarse y ayudarse, respetando sus ideas.

- ❖ **Actividad:** El día internacional de la paz y la no violencia. Se acuerda entre los componentes de este grupo de trabajo que se realizará un mural con diferentes símbolos de la paz y la

no violencia. En el mural se incluirán oraciones que las parejas de alumnos deben acordar.

El 30 de enero se celebra este día, dedicado a conmemorar una cultura de no violencia y paz. La educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz son motivos para recordar este día. Dividimos a los alumnos en pequeños grupos dirigiendo a cada grupo con un trabajo a realizar, mientras hablamos sobre la importancia de este día y por qué lo debíamos celebrar.

Creamos el muro de la paz, en él todos los alumnos del centro colocan frases de paz, palomas de paz y murales sobre personalidades que hubieran recibido el premio Nobel de la Paz.





- ❖ **Actividad:** Fabricación de máscaras de carnaval. Realización de un trabajo manual para que se coordinen, conozcan, respeten y trabajen en equipo, al tiempo que se trabaja el respeto por el medio ambiente. Todo el material utilizado será reciclado: cartón, cartulinas, plástico, pinturas...
- Se hizo un concurso y los siete grupos de caretas más originales se llevaron un premio.
- Se pusieron por parejas de tutor y tutorizado y trabajaron en común.
- Se trata de encajar conviviendo en esta actividad determinados alumnos disruptivos haciendo mediación en algunos casos.
- Se trabaja la tolerancia, la convivencia la coordinación y el respeto.



OBJETIVOS:

- ✓ Trabajar la convivencia realizando máscaras de carnaval.
- ✓ Aprender a coordinarse en equipo.
- ✓ Ser tolerante y respetuoso con las ideas de los demás.
- ✓ Trabajar la mediación entre alumnos.

- ✓ Motivarles en el trabajo diario.
- ✓ Enseñarles a conservar el medio ambiente.
- ✓ Aprender a respetar el medio ambiente.
- ✓ Inculcarles el reciclado y la reutilización de materiales.

❖ **Actividad:** Celebración del día Internacional de la mujer.

OBJETIVOS.

- ✓ Trabajar la convivencia trabajando la igualdad.
- ✓ Aprender a coordinarse en equipo.
- ✓ Ser tolerante y respetuoso con las ideas de los demás en cuanto a la igualdad de oportunidades.
- ✓ Empatizar teatralizando situaciones concretas, desde el respeto.
- ✓ Trabajar la mediación entre alumnos.
- ✓ Motivarles en la reflexión de situaciones de desigualdad.
- ✓ Enseñarles a tener pensamiento crítico.

Realización de textos explicativos de por qué se celebra el 8 de marzo.

Se trabaja la mediación en ciertos grupos mediante la tolerancia a las ideas del equipo y la ayuda entre ellos. Se reflexiona sobre la igualdad de género en determinadas situaciones complejas.

Se planifica la actividad por parejas. Para ello previamente se explicó a los alumnos desde varias áreas con diferentes profesores, encajando horarios y temas.

Los tutores coordinan a los alumnos la actividad que vamos a trabajar.

Se completan textos o historias de situaciones de desigualdad hacia la mujer.

Participaron por igual ambos miembros. Se organizaron parejas de tutor y tutorizado y trabajaron en común.

Realización de dinámicas de grupo con los textos trabajados sobre situaciones de desigualdad hacia la mujer.

Aprenden a empatizar con las situaciones dinamizadas y reflexionan sobre posibles soluciones.

Trabajamos la mediación en ciertos grupos mediante la tolerancia a las ideas del equipo y la ayuda entre ellos.

Reflexionan los alumnos sobre la igualdad de género en determinadas situaciones complejas.

Se explica a los alumnos diversas dinámicas a realizar sobre los textos planteados.

- Los tutores coordinan a las parejas y grupos en las distintas dinámicas.
- Realizar expresiones teatrales de las situaciones planteadas de desigualdad hacia la mujer.
- Participación equitativa en cuanto al género.
- Trabajo por parejas tutor y tutorizado.
- Valoración de las actividades por parte de los grupos.
- Votaciones y entrega de premios.
- Exposición de los resultados.

Por último se realiza la exposición de las actividades por parte de los grupos en diferentes clases y se exponen los trabajos.





❖ **Actividad:** Día del libro.

OBJETIVOS.

- ✓ Fomentar la lectura.
- ✓ Incentivar la creatividad.
- ✓ Potenciar el trabajo por parejas.
- ✓ Potenciar el trabajo lector en parejas.
- ✓ Mejorar la competencia lingüística.
- ✓ Celebrar el día del libro.
- ✓ Fabricar marcapáginas.
- ✓ Potenciar el reciclado
- ✓ Contribuir al gusto por la lectura.

CONTENIDO:

- ✓ Libros en el mundo del cine.
- ✓ Dinamización de la biblioteca.
- ✓ Creación de Bookflix para colocar en las escaleras del centro.
- ✓ Decoración de contrapeldaños con motivos literarios.

DINÁMICA DE LA SESIÓN:

Se planifica la actividad por grupos.

- Realización de lecturas grupales de diferentes textos escogidos acordes con la edad.
- Comprensión y debate de dichas lecturas.
- División en parejas.
- Se planifica la actividad por parejas.

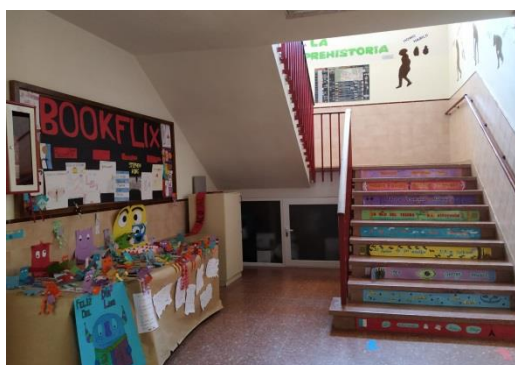
- Realización de decorados con nombres de libros y autores en cartulinas coloreadas.
- Organización escalonada con los alumnos.
- Sondeo de libros de lectura conocidos por los alumnos.
- Creación de marcapáginas en parejas.
- Modelos de marcapáginas.
- Concepto de marcapáginas.
- Importancia del reciclado.

Se planifica la actividad por parejas dentro de los grupos.

- Realización de marcapáginas decorados en parejas.
- Puesta en común por parejas de ideas y motivos de decoración para la realización de marcapáginas.
- Fallo del jurado (Profesores y E.D.)
- Entrega de premios a los más originales.

CONCLUSIONES:

Se trata de dinamizar el gusto y el conocimiento por la lectura.



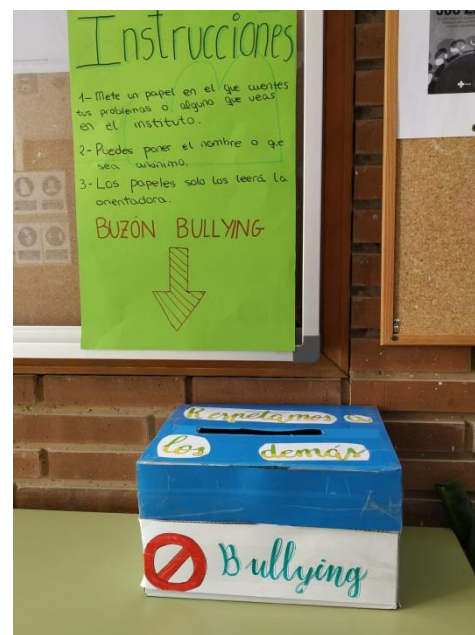
- ❖ **Actividad:** Cuidamos el medio ambiente y realizamos trabajo en equipo y convivencia para detectar posibles casos de acoso escolar.

Contenidos:

- Gestión de residuos.
- Actividades para el día del medio ambiente.
- Actividades para reducir, reutilizar y reciclar.
- Conceptos: Bullying, grooming, sexting.
- Tipos de acoso escolar: acoso verbal, psicológico, social y físico.

Se realizan buzones con cartón y cajas, decorados para trabajar con el acoso escolar.

Serán buzones de sugerencias anónimas para detectar maltrato, acoso, bullying, cyberbullying, exclusión de cualquier tipo o marginación.



CONCLUSIONES:

Se trata de incentivar el trabajo en equipo, la coordinación, la originalidad la creatividad y el reciclaje como compromiso con el medio ambiente. Se incide en dejar preparadas actividades sobre el cuidado del medio ambiente para su celebración el día 5 de junio.