

JOSE O. BORREGO ALONSO- JESSICA MONTERO RUIZ

Sitio: [Centro Superior de Formación del Profesorado](#)

Curso: 61980 INNOVA_ACCIÓN UNO A UNO 20-21

Libro: JOSE O. BORREGO ALONSO- JESSICA
MONTERO RUIZ

Imprimido por: SORAYA IBAÑEZ LERONES

Día: martes, 18 de mayo de 2021, 13:06

Tabla de contenidos

1. Presentación

1.1. Oliver

2. OBSERVACIÓN 1. 8 de FEBRERO

3. OBSERVACIÓN 2. 10 de MARZO

4. OBSERVACIÓN 3. 17 de MARZO

5. OBSERVACION 4. 29 de ABRIL

6. APLICACIÓN. 7 de Mayo

1. Presentación

¡Hola! Mi nombre es Jessica Montero Ruiz y en este proyecto voy a participar como Mentora.

Actualmente soy profesora de Primaria en el CEIP “Castilla y León” de Aguilar de Campoo. Soy tutora de uno de los cursos de 4º de Primaria impartiendo las áreas de Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Valores. Además, como especialista de música que soy, también imparto clase de Música en las 3 aulas que tiene mi centro de 2º de Educación Infantil y en las 2 aulas de 3º de Educación Infantil.

Nos reuniremos los días:

- 8 de febrero de 17:00 a 19:00 horas.
- 10 de marzo de 17:00 a 19:00 horas.
- 17 de marzo de 17:00 a 19:00.
- 29 de abril de 11:00 a 12:30 horas.
- 7 de mayo de 9:30 a 11:00 horas.

1.1. Oliver

Hola!! Soy Oliver, y actúo como observador de Jéssica.

Trabajo como tutor de 1º de primaria en el CEIP Villa y Tierra, de Saldaña. Imparto las áreas de Matemáticas, Lengua, Naturales, Sociales, Plástica y Valores.

Un saludo!!

2. OBSERVACIÓN 1. 8 de FEBRERO

Realizada el lunes 8 de febrero

1.1 EVIDENCIAS DE LAS VISITAS.

La primera de las observaciones tuvo lugar en la plataforma Teams. En un primer momento nos pusimos al día (nos conocemos desde hace años de trabajar juntos en otro cole) de las novedades que vivimos en nuestros nuevos centros.

Su metodología tiene muchos aspectos sobre los que quiero indagar, aprender, y preguntar, así que esta reunión resultó una gran toma de contacto para las siguientes.

1.2 GRUPO EN EL QUE SE HA REALIZADO.

Aunque Jessica imparte Música en infantil, nos centramos en hablar sobre sus clases como tutora de 4º de primaria.

1.3 METODOLOGÍAS ADQUIRIDAS.

Como toma de contacto hablamos del aprendizaje cooperativo, y del uso de las TIC (más concretamente las tablets) como material semanal dentro del aula.

1.4 MATERIA QUE SE HA IMPARTIDO.

Como digo en el apartado anterior, nos basamos en hablar en las áreas que imparte en primaria, es decir, Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Valores. Es en ellas donde podré observar más concretamente las metodologías en las que estoy más interesado.

*Muchas gracias a Jessica por abrir las puertas de su aula.

3. OBSERVACIÓN 2. 10 de MARZO

2.1 EVIDENCIAS DE LA VISITA.

Reunión llevada a cabo por Teams. Tras ponernos de nuevo al día, con novedades en cuanto a confinamientos por covid, Después decidimos separar las sesiones por áreas y metodologías). En esta reunión hablamos del área de lengua y su animación a la lectura con Harry Potter:

2.2 GRUPO EN EL QUE SE HA REALIZADO.

Seguimos fijándonos en su grupo de referencia, 4º de primaria y como decía arriba, centrándonos en el área de lengua.

Aunque este curso soy tutor de 1º, y la lectura está apenas comenzando en mi aula, siempre se pueden sacar buenas ideas!!

2.3 y 2.4 METODOLOGÍAS ADQUIRIDAS. MATERIA QUE SE HA IMPARTIDO.

En el proyecto de Jessica sobre la lectura de Harry Potter destaca la gamificación.



Están llevando a cabo la lectura del primer libro. A medida que van surgiendo historias dentro del libro, ella las adapta en forma de juegos algunas de las aventuras.

Además, ha envuelto su aula y sus contenidos en el mundo de Hogwarts, para hacer más atractiva tanto la lectura de los libros como el ambiente de clase.



Justo hace 2 días enlazaron la temática de Harry con un día tan importante como es el de la mujer, donde trataron entre otras la biografía de la propia autora del libro.



*Encantado de haber visto su aula, aunque sea virtualmente, y su forma de inculcar la lectura.

4. OBSERVACIÓN 3. 17 de MARZO

3.1 EVIDENCIAS DE LA VISITA.

Una vez más la reunión llevada a cabo por Teams. Nos había quedado por hablar de cómo usa las TICs (tablets y móviles) tanto en su aula como en el centro (tanto ella como yo somos coordinadores tic en nuestros respectivos coles).

3.2 GRUPO EN EL QUE SE HA REALIZADO.

Seguimos fijándonos en su grupo de referencia, 4º de primaria, con el uso que le están dando a sus aparatos, así como el uso que hacen en el cole (este año un tanto especial debido a las restricciones del protocolo covid).

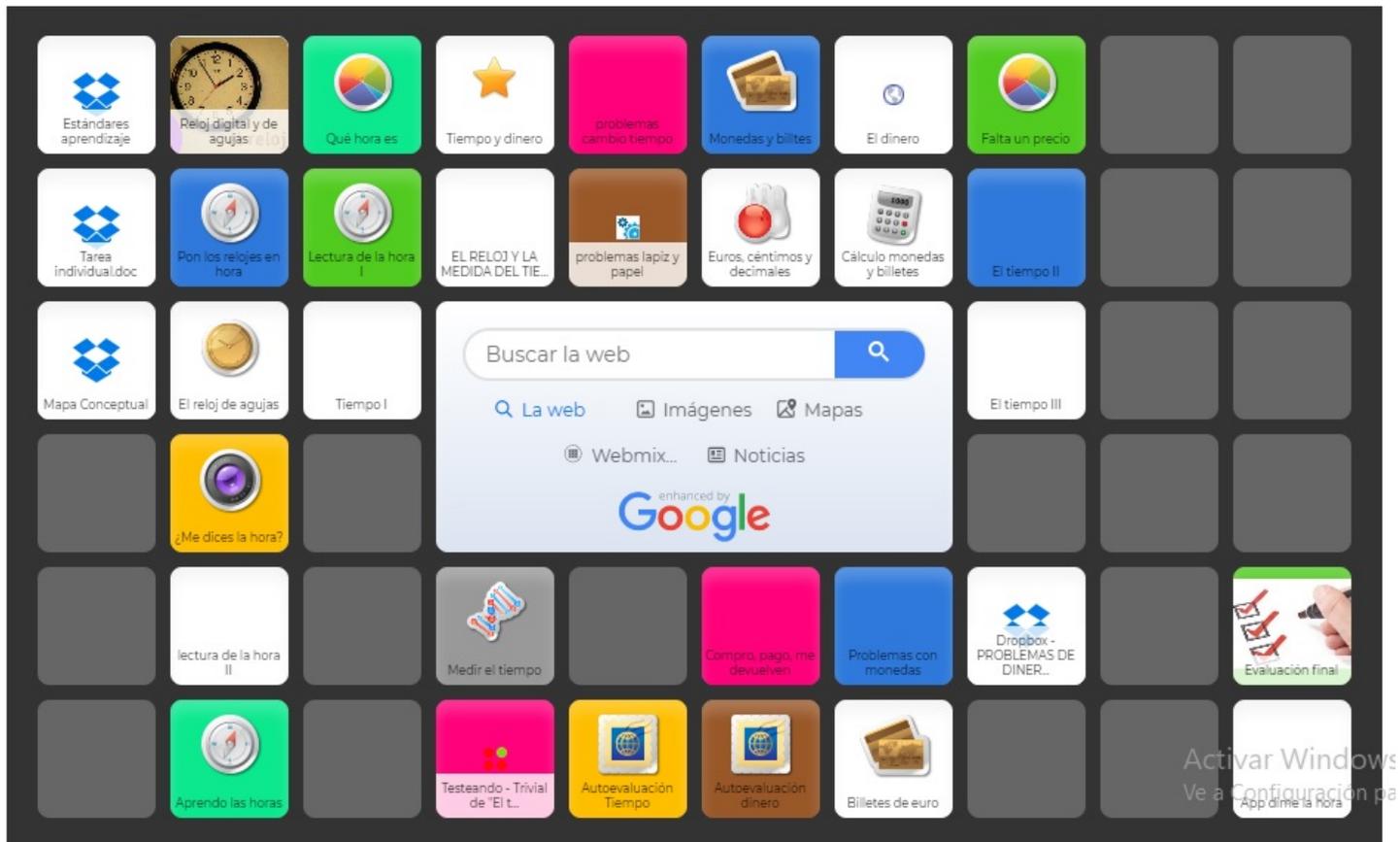
3.3 y 3.4 METODOLOGÍAS ADQUIRIDAS. MATERIA QUE SE HA IMPARTIDO.

En el grupo de Jessica están experimentando el llevar un aparato (tablet) propio de casa, un día por semana, en el que los alumnos trabajan distintos contenidos, tanto de las áreas como propias de las tecnologías.



El uso de los aparatos tiene una serie de normas consensuadas con los alumnos y con sus familias. Me ha dado nuevas ideas para mi clase, y para compartir con mi claustro!!

También hemos hablado de aplicaciones que usamos tanto en el aula como en el cole, intercambiando algunas que desconocíamos, y que son útiles para nuestras metodologías. En su cole tienen un repositorio symboloo digno de ver y de guardar.

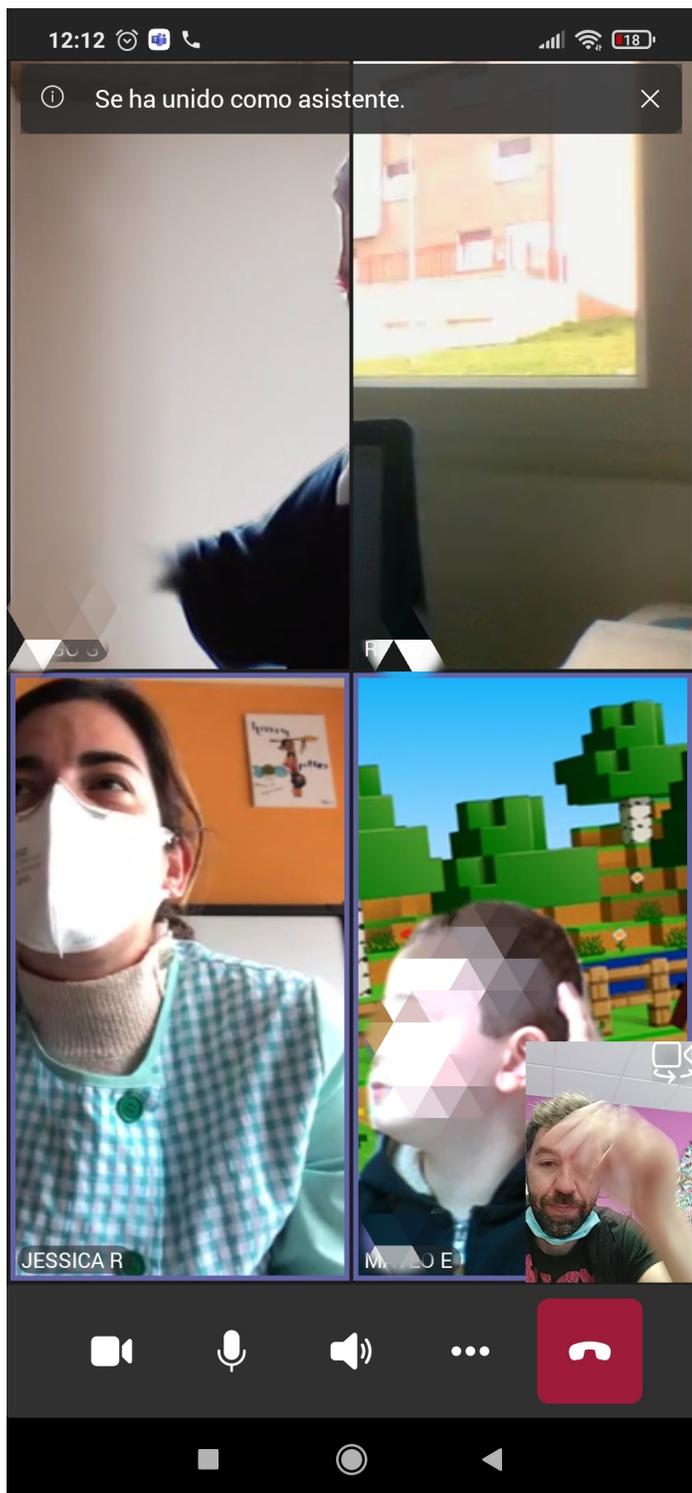


Para la última observación vamos intentar conectar en directo para poder ver una clase en directo :)

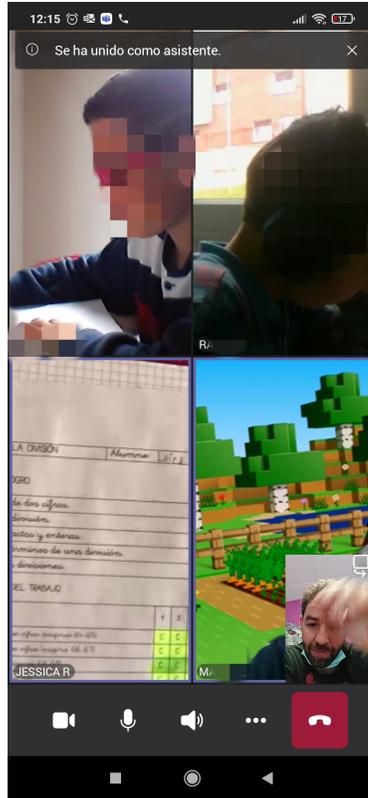
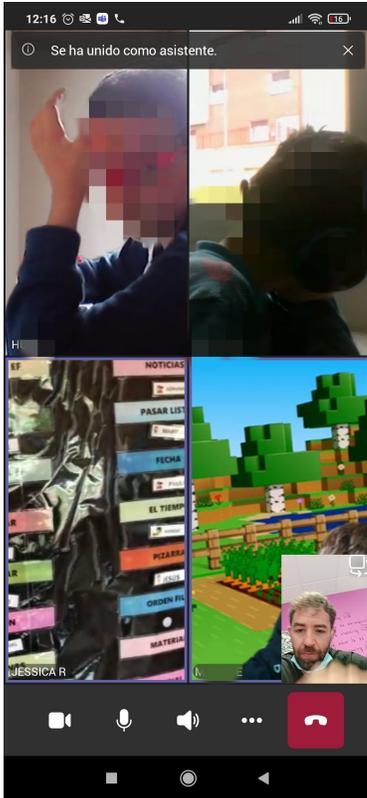
5. OBSERVACION 4. 29 de ABRIL

Después de las reuniones anteriores, me faltaba poder observar muchas cosas en el aula. Como este año no puede ser de otra manera, buscamos un rato en el que yo tuviera libre en el cole, y Jessica pudiera enseñarme algunas cosas in situ.

Nos videollamamos por Teams, con una sorpresa: ella tiene a 3 alumnos confinados, y estaban conectados a la vez que yo.



En esta reunión pude ver cómo usan el cuaderno sus alumnos, cómo llevan a cabo la gamificación, qué procesos de autoevaluación tienen, cómo hacen resúmenes... Y un sinfín de cosas que empezaré a usar en breve con mis alumnos. Muchísimas gracias Jessica por abrirme las puertas virtuales de tu aula :)



6. APLICACIÓN. 7 de Mayo

Una vez realizadas las observaciones por parte de Óliver, llega el momento de ver cómo aplica él en su aula las observaciones que ha realizado.

Quedamos el día 7 de Mayo para realizar la **aplicación** a través de Teams debido a que la situación actual no permite la visita en persona al centro.

La clase en la que se lleva a cabo la **aplicación** es la tutoría de Óliver de 1º de Primaria en el área de Ciencias Naturales.

Tiene distribuida la clase en pequeños grupos que trabajan de forma cooperativa.



Hoy toca clase de **aplicación** de las TIC: están aprendiendo a editar fotos.



En días anteriores han plantado legumbres para ver cómo es el crecimiento de las plantas. Semanalmente los alumnos tienen que ir completando la ficha de observación de sus plantitas.





Hoy Óliver a través de TeamViewer les va indicando cómo tienen que usar la tablet para hacer una foto a su planta y cómo ir editando la foto.







Aunque es complicado por la edad que tienen los alumnos, al final con paciencia y ayuda del profesor, todos los grupos consiguen superar la actividad.



