



## **METODO QUINZET PARA AUTOMATIZAR OPERACIONES MENTALES**

**OBJETIVO:** Que los alumnos puedan memorizar las operaciones básicas a lo largo de la educación primaria.

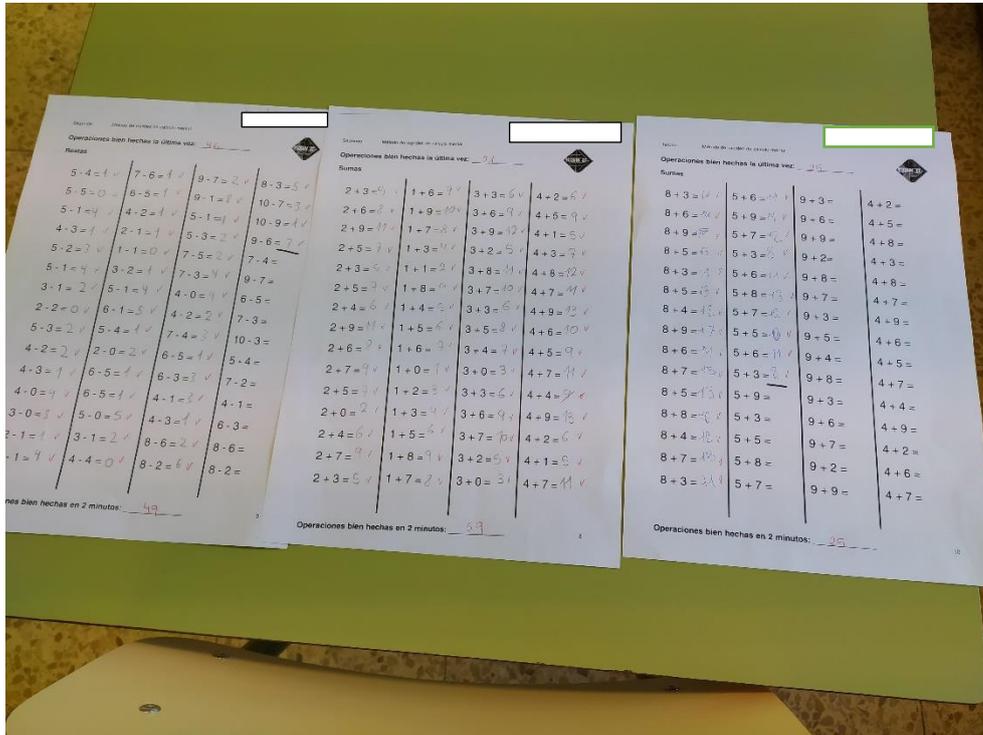
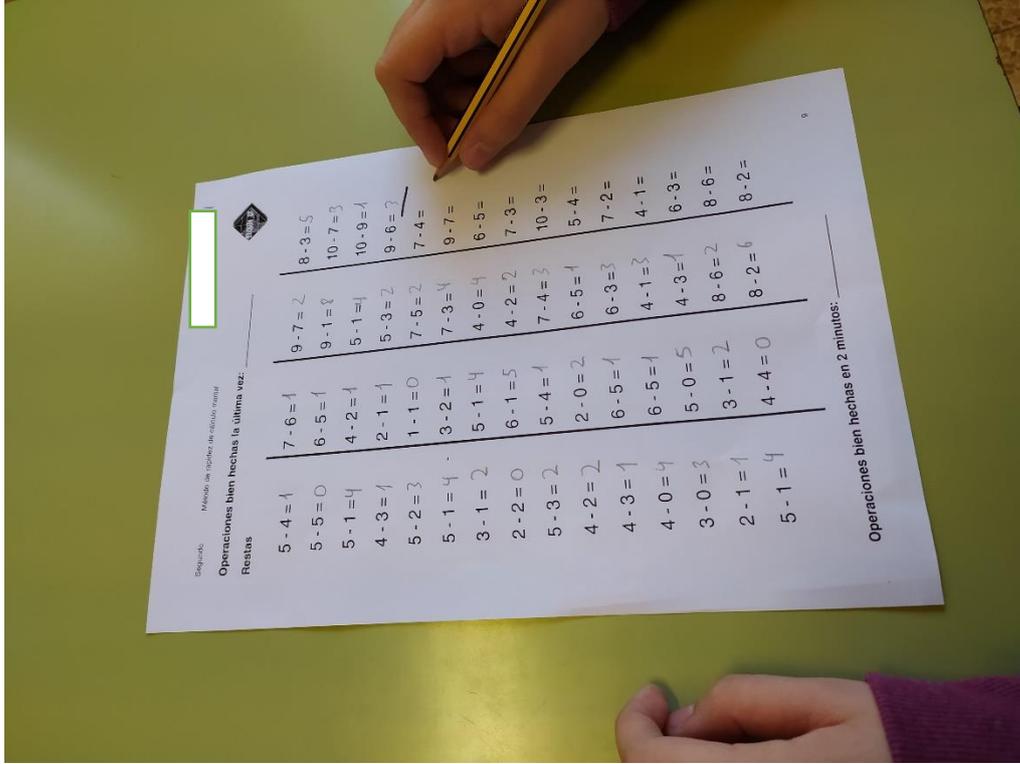
A lo largo de la educación primaria y parte de la secundaria los alumnos deben tener automatizadas las sumas y restas con números del 1 al 20 y las tablas de multiplicar hasta el 12.

Es necesario incorporar a nuestros procesos didácticos nuevos ejercicios de cálculo mental automático que sirvan para paliar los déficits de cálculo mental que presentan la mayoría de los alumnos actualmente.

**METODOLOGÍA:** Este método lo estoy poniendo en práctica en el aula de apoyo de pedagogía terapéutica con grupos reducidos de alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria.

- A cada alumno se le entrega una hoja con cuatro columnas de 15 operaciones mentales (un total de 60). Las operaciones de una misma hoja pueden ser de suma, resta, multiplicación o división.
- Se cronometran dos minutos de tiempo y se cuentan las operaciones bien hechas en ese tiempo.
- Cuando un alumno resuelve más de 55 operaciones bien hechas pasará al curso o nivel siguiente. Esto supone un “reto” e intentará superarse día a día para obtener su propio “record”.
- Si resuelve menos de 15 operaciones en dos minutos, deberá hacer la hoja del curso anterior.
- Si los alumnos resuelven siempre la misma hoja de operaciones, al final llegan a memorizarlas.

**TEMPORALIZACIÓN:** Durante el segundo y tercer trimestre del curso (de enero a junio). Se realiza dos o tres veces por semana.



CALCULO MENTAL (1) 3° - 4°

R (3°)	1°+ 15/01/21	1°+ 26/02/21	1°+ 5/3/21	1°+ 19/3/21	1°-						
	42	46	47	50							
A (3°)	1°+ 15/01/21	A 1°+ 22/01/21	A 1°+ 21/02/21	A 1°+ 12/3/21	A 1°+						
	11	26	21								
F (3°)	1°+ 12/02/21	1°+ 12/3/21	1°+ 19/3/21	1°+							
	53	50	53								
N (4°)	2°+ 12/01/21	2°+ 18/01/21	2°+ 19/01/21	2°+ 21/01/21	2°+ 26/01/21	2°+ 1/02/21	2°+ 9/02/21	2°+ 18/02/21	2°+ 11/3/21	2°+ 2/3/21	2°+ 4/3/21
	37	33	34	43	48	45	48	49	46	49	45
M (4°)	2°+ 12/01/21	2°+ 18/01/21	2°+ 19/01/21	2°+ 21/01/21	2°+ 26/01/21	2°+ 25/2/21	2°+ 1/3/21	2°- 4/3/21	2°- 8/3/21	2°- 16/3/21	2°- 18/3/21
	47	44	45	52	54	52	55	48	25	20	26
C (4°)	2°+ 12/01/21	2°+ 18/01/21	2°+ 20/01/21	2°+ 25/01/21	2°+ 26/01/21	2°+ 1/02/21	2°+ 23/02/21	2°+ 24/02/21	2°- 11/3/21	2°- 2/3/21	2°- 8/3/21
	26	44	47	50	52	52	53	55	33	34	33
A (4°)	2°+ 12/1/21	2°+ 18/1/21	2°+ 20/1/21	2°+ 25/1/21	2°+ 26/1/21	2°+ 1/2/21	2°+ 23/2/21	2°+ 24/2/21	2°+ 11/3/21	2°+ 2/3/21	2°+ 4/3/21
	33	29	38	39	41	48	46	48	45	45	48

CALCULO MENTAL (1) 5° y 6°

I (5°)	2°+ 13/01/21	2°+ 14/01/21	2°- 21/01/21	2°- 26/01/21	2°- 10/2/21	2°- 21/3/21	2°- 31/3/21	3°+ 4/3/21	3°+ 10/3/21	3°+ 11/3/21	3°+ 16/3/21
	51	56	47	48	53	49	55	25	25	30	34
A (5°)	2°+ 13/01/21	2°+ 19/01/21	2°+ 19/1/21	2°+ 26/01/21	2°+ 30/2/21	2°+ 31/2/21	2°+ 10/3/21	2°+ 11/3/21	2°- 16/3/21	2°- 17/3/21	2°- 18/3/21
	50	48	53	52	50	51	59	36	49	46	49
S (5°)	2°+ 13/01/21	2°+ 14/01/21	2°+ 19/01/21	2°+ 26/01/21	2°+ 10/2/21	2°+ 24/2/21	2°+ 21/3/21	2°- 31/3/21	2°- 4/3/21	2°- 10/3/21	2°+ 11/3/21
	45	50	51	50	53	53	60	40	46	49	53
L (6°)	2°+ 15/01/21	2°+ 21/01/21	2°+ 22/01/21	2°+ 18/02/21	2°+ 22/02/21	2°+ 29/02/21	2°+ 5/3/21	2°+ 12/3/21	2°+ 19/3/21	2°- 22/3/21	2°- 22/3/21
	45	45	50	50	51	51	51	60	51	60	32
A (6°)	2°+ 15/01/21	2°+ 21/01/21	2°- 22/01/21	2°- 18/02/21	2°- 22/02/21	2°+ 29/02/21	3°+ 5/3/21	3°+ 12/3/21	3°+ 18/3/21	3°+ 22/3/21	3°+ 22/3/21
	54	60	51	52	60	41	39	44	45	51	34
A (6°)	2°+ 15/01/21	2°+ 21/01/21	2°- 22/01/21	2°- 18/02/21	2°- 22/02/21	2°- 25/02/21	2°- 5/3/21	2°- 12/3/21	2°- 19/3/21	2°+ 22/3/21	2°+ 22/3/21
	49	56	43	45	48	48	45	49	56	21	21
J (6°)	2°+ 14/01/21	2°+ 18/01/21	2°+ 19/01/21	2°+ 21/01/21	2°+ 18/02/21	2°+ 25/2/21	2°+ 1/3/21	2°+ 4/3/21	2°+ 11/3/21	2°+ 2/3/21	2°- 13/3/21
	44	52	51	52	51	51	54	50	51	56	21