|  |
| --- |
| **PROMOVIENDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**  |
| **NOMBRE**  | Sigo mi meta |
| **AUTOR**  | ANA MARÍA TORRES DE LA FUENTE |
| **CICLO/NIVEL**  | 2º DE PRIMARIA |
| **TIEMPO DE EJECUCIÓN**  | 30´ SEMANALES |
| **DISTINCIÓN**  | Emoción vs sentimiento |
|  **DESARROLLO**  | Se reserva media sesión semanal de los viernes. En esta sesión se parte de un cuento o situación que haya surgido esa semana para trabajar las diferentes emociones.Los niños proponen situaciones y analizan cómo se han sentido o cómo se sentirían si fueran el protagonista de ese cuento.En los alumnos va calando la interpretación de sus emociones y sentimientos.* Se les propone que traigan cuentos al cole que crean que pueden tratar el tema. (Les hace ilusión proponer los suyos)
 |
| **RESULTADOS** | La actividad tuvo una muy buena acogida y los alumnos quieren traer sus propios cuentos para contar en clase. |