

UNIDAD DIDÁCTICA

IMPACTO DE LA COVID 19 EN EDUCACIÓN DE ADULTOS
HISTORIA DE LAS PANDEMIAS



GETTY IMAGES/ISTOCKPHOTO / NITO100 - Archivo

SEMINARIO EXPERIENCIAS EN AULAS DE ADULTOS
DE LA PROVINCIA DE LEÓN

CURSO 2020-2021

CFIE LEÓN

MARÍA LUISA CAMPOS FÁÑEZ
AULA DE ADULTOS LA BAÑEZA

1.- PRESENTACIÓN

Las grandes epidemias han acompañado al ser humano a lo largo de toda su historia en la Tierra, han afectado de muy diversas formas a muchas culturas y civilizaciones en el pasado, llegando a cambiar, en algunos casos, el curso de la Historia y provocando profundos cambios en las sociedades que las han padecido, desde los hábitos cotidianos de higiene hasta la estructura de las ciudades y el urbanismo, la arquitectura... por no hablar del reto que han supuesto para el desarrollo científico y médico.

Gracias a los avances médicos y a una mejora generalizada de las condiciones de higiene y limpieza actualmente las pandemias provocan un menor número de muertos que en el pasado.

La presente Unidad Didáctica se ha elaborado para dar una visión histórica de la historia de las pandemias, uniéndolas a la actual de la COVID 19. El nivel al que está dirigido es al de Conocimientos Básicos o Nivel II de Educación de Adultos.

2.- JUSTIFICACIÓN

Ya que nos hallamos inmersos actualmente en la pandemia de la Covid 19 haremos un repaso por otras grandes epidemias que ha sufrido la

humanidad, teniendo así una perspectiva histórica que nos ayude a situar cronológicamente cada una de ellas.

Esta visión histórica de las grandes pandemias que ha sufrido la humanidad resulta interesante para el alumnado de adultos, además de por aportar conocimientos históricos, de épocas, lugares y sociedades diferentes para tener una visión diacrónica de lo que han supuesto las diferentes epidemias anteriores y unirlo con la realidad que estamos viviendo actualmente.

3.- OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1) Adquirir un conocimiento general acerca de las principales pandemias que han asolado a la humanidad y como éstas han sido motores de cambio social, político, económico y cultural en diferentes aspectos de las sociedades humanas.

2) Reflexionar con capacidad crítica acerca de la pandemia actual y situarla históricamente en el conjunto de las pandemias que han ocurrido anteriormente.

3) Conocer las diferentes etapas históricas en las que han ocurrido las pandemias anteriores, así como los diferentes avances en medicina a lo largo de la historia de las mismas.

4) Ayudar a comprender mejor la situación actual de pandemia viendo desde una perspectiva diacrónica nuestro momento presente como una parte más de la historia del hombre.

5) Comprender y reflexionar acerca del hecho de que cada pandemia que ha padecido la humanidad ha tenido un origen, un desarrollo y un fin habitualmente, ayudando a enviar un mensaje de esperanza con ello.

6) Conocer como la Historia nos ayuda a comprender mejor el momento actual y reconozcan como los factores sociales influyen en gran medida en el desarrollo de estas grandes epidemias.

4.- CONTENIDOS

En el presente trabajo se seguirá un orden cronológico a la hora de explicar someramente las grandes epidemias que ha sufrido el ser humano.

Se presenta en primer lugar un cuadro sinóptico de las principales epidemias y posteriormente se explicará brevemente las más significativas para nuestro alumnado.

En un primer momento se explica someramente en qué consistió la pandemia, sus principales características y su momento histórico. Posteriormente se estudia el origen de la pandemia, cuando es conocido, los síntomas más importantes y, finalmente, el número de fallecidos.

Los datos expuestos han sido los que se consideran más relevantes o de mayor interés para el alumnado al que van dirigidos.

Epidemias	Año	Fallecidos	Causa	Localización
Peste Antonino o Plaga de Galeno	165-180	5 millones	Desconocida ¿Viruela o sarampión?	Asia Menor, Egipto, Grecia e Italia
Peste de Justiniano	541-542	25-100 millones	Peste bubónica	Imperio Bizantino (Constantinopla). Europa Y Mediterráneo
Peste Negra	1346-1353	75-200 Millones	Peste bubónica	Europa, Asia, África
Pandemia de Cólera Origen: India	1852-1860	1 millón	Cólera	India (origen) Asia, Europa, América Norte, Suramérica y África
Gripe Rusa	1889-1890	1 millón	Influenza A H3N8	Mundial (en 4 meses)
Cólera	1910-1911 (1923 aún en India)	800 000	Cólera	Oriente Medio. África Norte, Europa Este e India
Gripe Española 1ra,	1918-1920	50-100 millones	Influenza A H1N1	Mundial

gran pandemia del siglo XX				
Gripe Asiática Procedencia aviar	1957- 1958	1,2 a 2 millones	Influenza A H2N2	China, Singapur, Hong-Kong, EE UU.
Gripe de Hong-Kong Tercera gran epidemia siglo XX	1968	1 millón	Influenza A H3N2 Derivado H2N2	Hong-Kong (15%), Singapur, Viet.Nam, Filipinas, India, Australia, EE UU.
VIH-sida Se descubrió en África. Rep Congo 1968.	Pico en 2005- 2012	36 millones (desde 1981) Hoy 31-35 millones conviven virus	Virus Inmuno- deficiencia Humana	Mundial
COVID-19	2019- 2020	En desarrollo (a día de hoy 3 millones)	Coronavirus SARS-COVID- 2	Mundial. Se descubrió en China (Diciembre 2019)

Principales pandemias en la historia de la humanidad

Fuente: Modificado y adaptado de Huguet G. National Geographic. Historia, 2020.

1.- PESTE ANTONINA (105 d. C)



"Peste en Roma", Jules Elie Delaunay, óleo sobre lienzo 1869, Museo de Orsay, París

Rubio, Daniel, *"Epidemias y pandemias en la antigüedad. Síntesis divulgativa"* (2020), *Associació d'Historiadors de Catalunya-Antoni de Capmany*, Disponible en <https://www.historiadors.cat/historia/2020/05/epidemias-y-pandemias-en-la-antiguedad-sintesis-divulgativa/>.

La Peste Antonina fue una peste global ocurrida en el siglo II después de Cristo. Se piensa que fue una peste de viruela o de sarampión que afectó al Imperio Romano. Llegó a matar a un tercio de la población en algunas zonas.

Origen: Posiblemente contraída por los soldados que viajaron a Oriente Medio y extendida, posteriormente, por todo el Imperio.

Síntomas: El propio y afamado médico Galeno describe los síntomas, que van desde conjuntivitis y piel enrojecida, hasta problemas respiratorios y estomacales, delirio y muerte, entre el séptimo y noveno día de la enfermedad. Se calcula que murieron entre cinco y diez millones de personas por esta peste, el emperador Marco Aurelio entre ellos.

Número de muertes: 5 millones.

2.- PLAGA DE JUSTINIANO (541-750)

Mosaico de Justiniano y su corte, Iglesia de San Vital de Rávena (Italia)



Iturriaga, José, Las epidemias en México a través de los siglos, hasta el COVID-19, México, Penguin Random House (en proceso editorial), p. 10.

Esta plaga tuvo lugar entre los siglos VI y VIII después de Cristo. Su nombre es debido al emperador Justiniano, que era quien gobernaba en aquella época. Se piensa que fue una plaga de peste bubónica, afectando al Imperio Bizantino y a algunas partes de Europa, África y Asia. Roma perdió una cuarta parte de sus habitantes y el propio emperador estuvo a punto de morir. La economía quedó totalmente maltrecha cuando el número de muertos superó al de los vivos en edad de trabajar. La escasez de la mano de obra hizo que los salarios se dispararan lo que provocó una gran inflación.

Las consecuencias para el Imperio Romano fueron devastadoras ya que perdieron territorios que habían sido conquistados con mucho esfuerzo, las tropas se vieron diezmadas y debilitadas debido a la enfermedad. Estos desplazamientos del ejército también supusieron un vehículo de transmisión de la plaga, a través de puertos marítimos y fluviales contribuyendo a una propagación de los contagios. Esta debilidad del Imperio Bizantino, debido a la Plaga de Justiniano, facilitó el desarrollo de los reinos bárbaros de Europa.

Tras cuatro meses, la peste perdió fuerza y en otoño de 542 abandonó Constantinopla. **La ciudad perdió casi el cuarenta por ciento de su población.** En los dos años siguientes, la enfermedad acabó con la vida de cuatro millones de personas en todo el Imperio. Durante los dos siglos posteriores, la peste volvió en varias, pero sin la violencia inicial. El último

brote se desató en Nápoles, en 767. Luego desapareció sin razón aparente durante seis siglos, hasta su fatal regreso en 1347: era la peste negra.

Origen: Probablemente se originó a **mediados del siglo VI en Etiopía**, avanzando hacia Egipto y Asia, a lo largo de las rutas de las caravanas. Desde alguno de estos lugares, la peste rápidamente se expandió al mundo Romano y más allá. Como la mayoría de las pandemias, la plaga Justiniana generalmente seguía las rutas de los proveedores, lo que era especialmente marcado en las ciudades costeras.

Síntomas: Muchas víctimas experimentaban alucinaciones previas al brote de la enfermedad. Los primeros síntomas de la plaga incluían **fiebre y fatiga**. Pronto las bubas aparecían en el área inguinal y en las axilas, y ocasionalmente detrás de las orejas. Desde este punto la enfermedad progresaba rápidamente e infectaba a las personas, quienes habitualmente morían al cabo de unos días. Los infectados entraban en un estado delirante y letárgico, en el cual no podían comer ni dormir. Mucha gente sufrió una muerte dolorosa con las bubas gangrenadas, otros murieron vomitando sangre. También hubo algunos casos en el que las bubas crecían a gran tamaño, se rompían y supuraban; en estos casos, el paciente podría usualmente recuperarse.

Números de muertos: entre 25 y 100 millones.

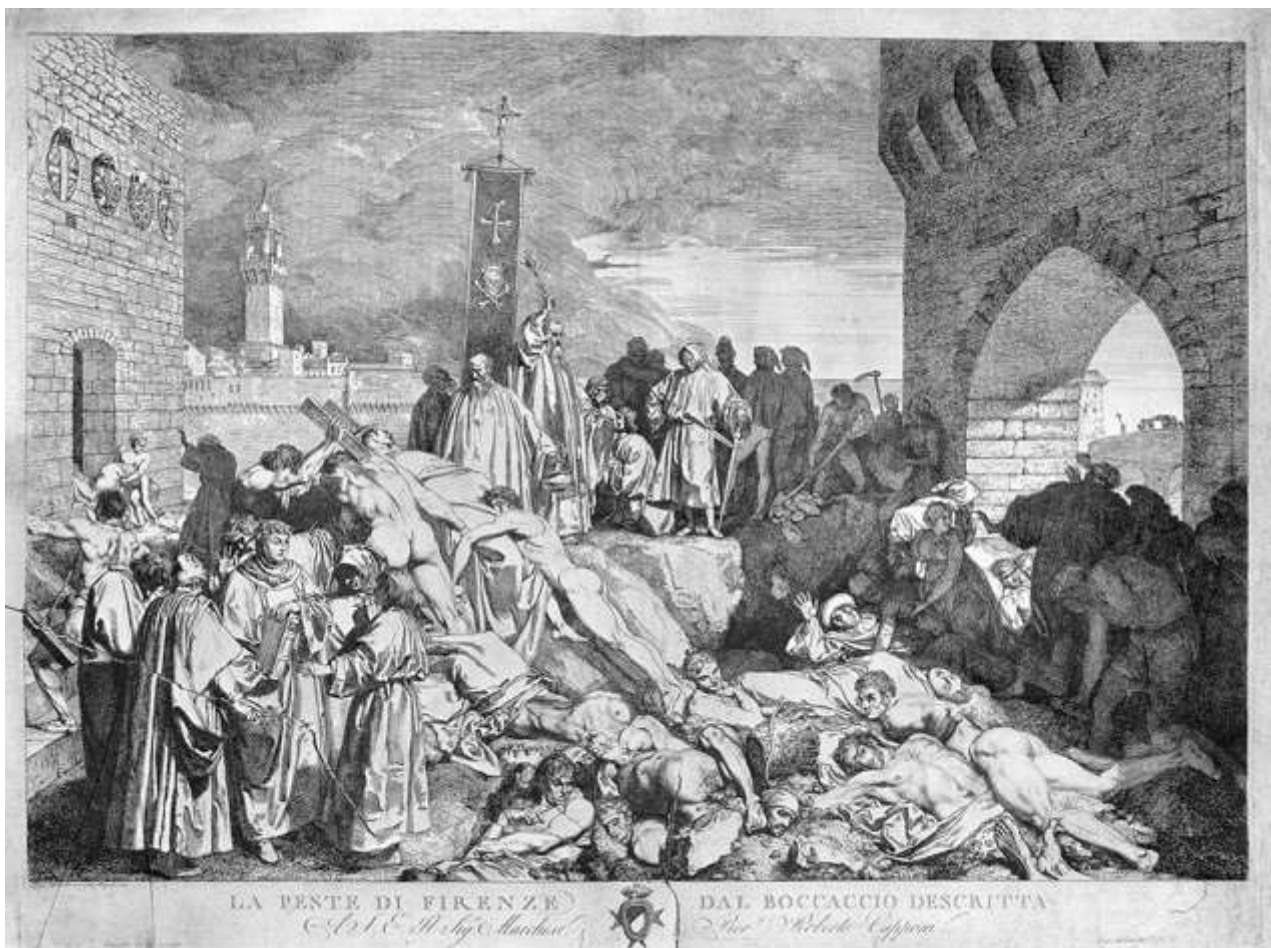
3.- PESTE NEGRA (1346-1353)



Ilustración de la peste en La Biblia, representando a dos apestados con gran número de bubones, Toggenburg, 1411

Díaz Figueiredo, Isaura, "Las pandemias a lo largo de la historia (1ª parte)", Salamanca al día. Disponible en <https://salamancartvaldia.es/not/235000/pandemias-largo-historia-ia-parte>

Esta terrible epidemia que mató a casi un tercio de la población europea apareció a mediados del siglo XIV. Fue conocida como “muerte negra” debido a las manchas y bubones pestilentes de color negro que aparecían por todo el cuerpo. Fue introducida en Europa por marineros en Mesina (Italia) y se propagó rápidamente llegando a Inglaterra, Rusia y Alemania en 1350. Se trataba de una enfermedad muy infecciosa con una mortalidad cercana 70 %, habitualmente la muerte sobrevénía a los 8 días después de los primeros síntomas. En su



“La plaga de Florencia”, Il Decameron, Giovanni Boccaccio, 1348.

"Muerte negra", aguafuerte, L. Sabatelli

Carreras, Antonio, (2010), "La peste, entre el miedo y la racionalidad científica", Historia medicina y ciencia en el tiempo de las epidemias, p. 31

época se ignoraba tanto las causas como su tratamiento. Hasta finales del siglo XIX no se supo la causa de esta pandemia, causada por la *Yersinia Pestis*. Esta especie de *Yersinia* tiende a infectar las heces de las pulgas de las ratas orientales obligándolas a regurgitar grandes concentraciones de bacterias dentro del huésped mientras se alimentan. La rata infectada podría transmitir la enfermedad e infectar a los humanos con la peste bubónica.

Los humanos podrían transmitirse la enfermedad entre ellos, mediante gotas de saliva al estornudar o toser.

El profundo impacto de esta epidemia favoreció el nacimiento de medidas extremas de control de infecciones, condenando al destierro o a la muerte a los infectados.

La peste negra impulsó una innovación muy importante: la cuarentena en 1377, realizada por primera vez en Dubrovnik.

Para visualizar mejor el terrible impacto de una de las mayores epidemias de la Humanidad, si no la mayor, podemos observar estos datos:



“Médico de la peste en la Roma del siglo XVII”, con un poema macarónico satírico (Vos Creditis, als eine Fabel, / quod scribitur vom Doctor Schnabel) en coplas de rima octosilábica, ca. 1656. Grabado en cobre del doctor Schnabel [es decir, el Dr. Beak]

Rodríguez-Maffi otte Martín, Conrado y Mercedes Martín Ova (2014), *La Peste, el cuarto jinete. Epidemias históricas y sus repercusiones en Tenerife*, Instituto Canario de Bioantropología, Museo de la Naturaleza y el Hombre, España. Disponible en <https://www.museosdetenerife.org/assets/downloads/publication-f11acf7d04.pdf>

En Europa en 1300 había 73 millones de habitantes.

En 1340 había 86 millones de habitantes.

En 1350 había 51 millones.

En algunos lugares la mortalidad llegó a ser del 90 % de la población.

La peste negra llegó también hasta Moscú en 1770, donde se calcula que hubo entre 50 y 100 mil muertos. Aquí se modificó el mapa de la ciudad, construyéndose los cementerios en las afueras del espacio urbano.

La falta de alcantarillado provocó que las ciudades estuvieran infestadas de ratas. Hay un tercer rebrote de peste negra al final del siglo XIX y a mediados del siglo XX, en Asia y África. Al aparecer con la ayuda de los antibióticos, se pudo evitar la mortandad por esta enfermedad.

Origen: La epidemia llegó a Europa procedente de Asia (China) en 1334, en los barcos que realizaban rutas comerciales y transportaban animales y personas infectadas. Llegó a Europa en 1347 siguiendo la ruta de la seda.



Mapa sobre la procedencia de la peste

Valadés, Diego, "La fuerza normativa de las crisis", González Martín, Nuria y Diego Valadés (coords.), Emergencia sanitaria por COVID-19: derecho constitucional comparado, México, Serie Opiniones Técnicas sobre Temas de Relevancia Nacional, núm. 20, Instituto de Investigaciones Jurídicas, unam, 2020.

Disponible

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6195/3a.pdf>,

Síntomas: Los bubones se manifestaba en las ingles, axilas o cuello, con la inflamación de alguno de los nódulos del sistema linfático acompañada de supuraciones y fiebres altas que provocaban en los enfermos escalofríos, rampas y delirio; el ganglio linfático inflamado recibía el nombre de bubón o carbunco, de donde proviene el término «**peste bubónica**». La bacteria causante rondaba los hogares durante un período de entre 16 y 23 días antes de que se manifestaran los primeros síntomas de la enfermedad. Transcurrían entre tres y cinco días más hasta que se produjeran las primeras muertes.

Número de muertes: de 75 a 200 millones



"El triunfo de la muerte", Pieter Brueghel (1562), óleo, Museo del Prado. Testimonio de la honda huella que epidemias y guerras dejaron en la conciencia de los europeos

Austin Alchon, Suzanne (2003), "Una plaga en la tierra: nuevas epidemias mundiales en una perspectiva global", Universidad de Nuevo México.

4.- VIRUELA (1520)



Hijos de mineros son vacunados contra la viruela por el Dr. Tiernan, médico de la compañía. Jewell Ridge Coal Company, mina Jewell Ridge, Jewell Ridge, condado de Tazewell, Virginia. | Wikipedia Commons

La viruela es provocada por un virus, el llamado virus variola, conocida por los seres humanos desde los romanos, que provoca la enfermedad conocida como viruela. Es una enfermedad muy contagiosa y grave que diezmó la población mundial desde su aparición, teniendo tasas de mortalidad del 30 %. Esta enfermedad se extendió rápidamente al Nuevo

Mundo cuando los conquistadores empezaron a llegar a América, afectando de forma terrible a una población con las defensas muy bajas frente a esta enfermedad desconocida para ellos.

La viruela se propagó en forma de brotes periódicos, en el siglo XVIII unas 400.000 personas morían por viruela y un tercio desarrollaba ceguera o quedaba desfigurada.

Pese a que las cifras de muertos por viruela están lejos de las que



provocó la peste negra, la viruela fue una enfermedad infecciosa que acompañó al ser humano durante siglos. No existía ningún tratamiento y causaba una gran mortalidad. La viruela afectaba sobre todo a niños y recién nacidos, siendo durante mucho tiempo uno de los principales causantes de mortalidad infantil.

Las investigaciones del británico Edward Jenner llevaron a la aparición de la primera vacuna, que derivaba su nombre precisamente del ganado del que se extrajo la cepa que permitía **inmunizar al ser humano** contra este virus. Gracias a la vacunación mundial se erradicó en 1980.

Edward Jenner es llamado "**el padre de la inmunología**", y se dice que su trabajo "ha salvado más vidas que el trabajo de cualquier otro hombre".

Edward Anthony Jenner nació el 17 de mayo de 1749 en Berkeley, Gran Bretaña, [Wikipedia](#)

Origen: “se cree que la viruela se originó en la India o en Egipto hace 3.000 años. Las pruebas más tempranas de la enfermedad datan del Faraón Egipcio Ramsés V, quien murió en 1157 a.C. Sus restos momificados muestran marcas de viruela en su piel.” Wikipedia

Síntomas: erupciones muy dolorosas en la piel, pústulas y fiebre.

Número de muertos: 25-50 millones

5.- CÓLERA: (1817;1829;1852;1863;1881-1896;1899-1923;1961-1975)



El cólera es transmitido a través de agua y alimentos contaminados por la bacteria *Vibrio cholerae*
Foto (Getty)

Entre los siglos XIX y XX hubo siete grandes brotes de cólera en todo el mundo. Se trata de una infección intestinal que existe actualmente y que suele aparecer aún hoy en zonas de guerra o desastres naturales donde no existen buenas condiciones de higiene. Es una enfermedad epidémica e

infecciosa aguda de origen bacteriano, que es endémica en muchos países actualmente, según datos de 2019, hay entre 1,3 millones y 4 millones de casos de cólera anuales y entre 21.000 y 143.000 defunciones por esta causa. El cólera está causado por la ingestión de la bacteria *Vibrio cholerae*, normalmente presente en aguas y alimentos contaminados por aguas fecales, y se transmite a través de éstos, siendo el suministro de agua potable y las instalaciones de saneamiento fundamentales para controlar su transmisión.

Origen: Parece ser que su origen se halla en los deltas pantanosos y muy poblados de los ríos Ganges y Brahmaputra en La India y, desde allí, se extendió a Asia y África.

Síntomas: Diarrea, que aparece de repente y puede provocar una pérdida de líquidos peligrosa, 1 litro por hora a veces. Náuseas y vómitos. Deshidratación.

Número de muertes: de 50 a 100 millones.

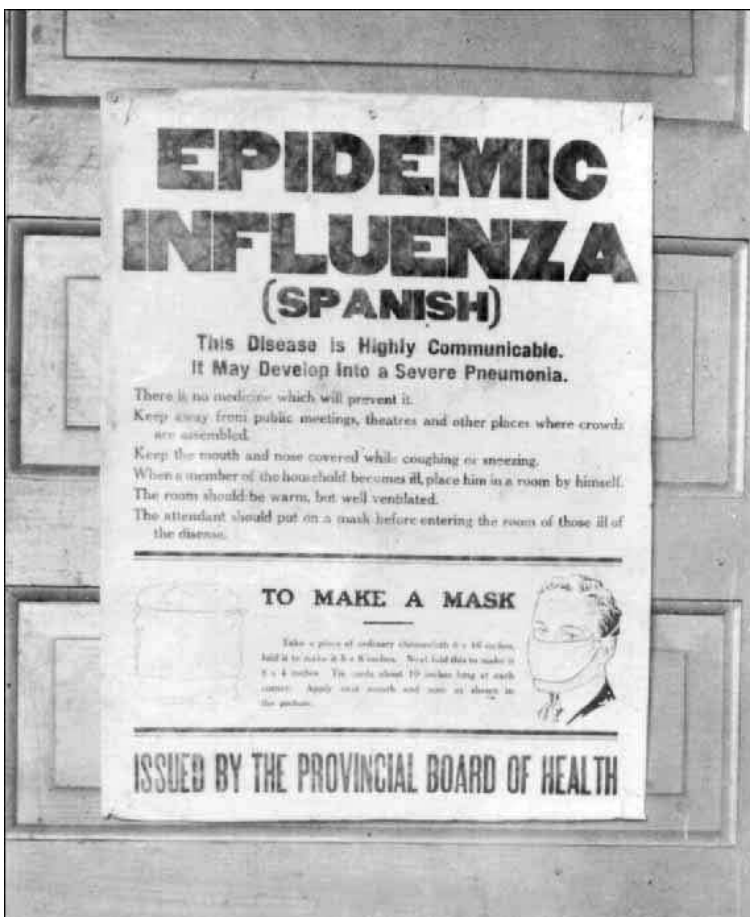
6.- GRIPE ESPAÑOLA (1918-1920)



Pacientes de la epidemia de gripe de 1918 en el hospital estadounidense de Fort Riley, donde se registraron los primeros casos

Losada, Juan Carlos, (2012), La gripe española. La aventura de la Historia, Madrid, Arlanza Ediciones, p. 14.; Duncan, Kirsty (2003), Hunting the 1918 Flu: One Scientist's Search for a Killer Virus, University of Toronto Press, p30

Cartel de la Gripe Española en Alberta.



“Y ASÍ LA LLAMARON...

Los periódicos españoles fueron los primeros en informar sobre una enfermedad que estaba matando a la población. En el resto de Europa, y a ambos lados de las líneas aliadas, **censuraron toda información** para no desmoralizar a las tropas ni mostrar debilidad ante el enemigo. Con lo cual, sólo

se convirtió en noticia en los países neutrales. En un primer momento los medios de España intentaron también darle nombre extranjero bautizándola como **‘El soldado de Nápoles’** o **‘La enfermedad de moda’**. Tras informar el corresponsal del **The**

Times en Madrid, el termino de ‘La Gripe Española’ se extendería por el resto del mundo a partir del verano de 1918.”

<https://gacetamedica.com/investigacion/la-gripe-espanola-la-pandemia-de-1918-que-no-comenzo-en-espana-fy1357456/>



Fotografía tomada durante la epidemia de gripe española de 1918. Una de las

mujeres tiene un letrero dice "use una máscara o vaya a la cárcel"

"Morbidity and Mortality Weekly Report", June 5, 1981.

ANTROPOLOGÍA AMERICANA, vol. 5, núm. 10 (2020), pp. 13-45
ISSN (impresa): 2521-7607 ISSN (en línea): 2521-7615

Esta epidemia de gripe, mal llamada "gripe española" se extendió por todo el mundo al finalizar la Primera Guerra Mundial (1914-1918). Los países en guerra no quisieron informar para no alarmar a la población pero España, que no participó en la guerra, sí que lo hizo, de ahí el nombre

gripe española, pese a que la enfermedad no se originó en España, si no



que se cree que fue en un campamento militar en Estados Unidos.

Una epidemia de gripe, llamada gripe española, tuvo lugar entre los años 1918-1920. Al menos 20 millones de muertos, aunque algunas estimaciones sitúan el saldo final en 50 millones. Se calcula que entre el 20% y el 40% de la población del mundo entero enfermó. Esta gripe tuvo una evolución fulminante, hubo tres olas, siendo la última la más letal. En España murieron unas 260.000 personas, pero en otros países, como la India murieron entre 1 y 2 millones de personas. Considerada por muchos la mayor catástrofe sanitaria del siglo XX, no fue hasta los años 30 cuando se identificó al virus que la causaba.

Como en esta época no había protocolos sanitarios los pacientes estaban agolpados en lugares pequeños sin apenas ventilación. Se hizo

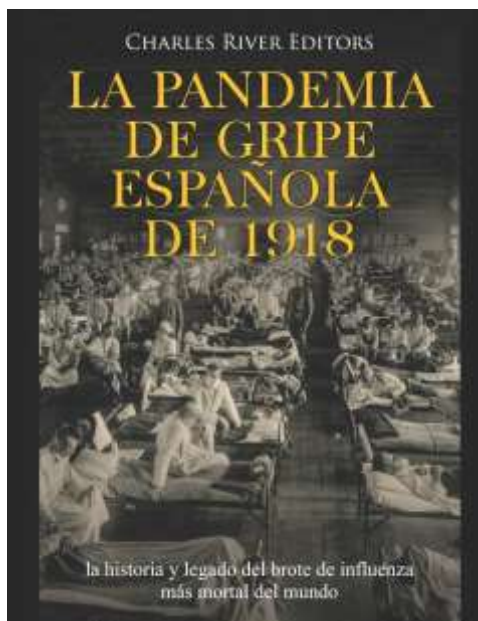
popular en esta época la máscara de tela y gasa, como lo demuestran fotografías y testimonios de la época, aunque no sirvieran de gran cosa

En el verano de 1920 el virus desapareció tal y como había llegado.

Origen: Numerosos estudios sitúan el origen de esta pandemia en la **base militar de Fort Riley** (EE.UU.) el 4 de marzo de 1918.

Síntomas: Fiebre elevada, dolor de oídos, cansancio corporal, diarreas y vómitos ocasionales eran los síntomas propios de esta enfermedad. La mayoría de las personas que fallecieron durante la pandemia sucumbieron a una **neumonía bacteriana secundaria**, ya que no había antibióticos disponibles.

Número de muertos: 50 millones



Uno de los libros publicados sobre la “gripe española”

7.- **SIDA**, Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (1981-)



Se cumplen 40 años del primer caso de SIDA

Foto: <https://www.telemadrid.es/programas/madrid-directo-om/primer-caso-Sida-9-2323357667--20210316085833.html>

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) se detectó por primera vez en 1981 y, aún a día de hoy, casi 40 millones de personas son portadoras del virus que provoca el SIDA. Este virus, si no se trata, tiene una mortalidad cercana al 80 % de los infectados. Se sabe que se transmite por las relaciones sexuales (vaginales, anales o bucales) sin

protección con una persona infectada, fluidos corporales, por las transfusiones de sangre contaminada con el virus y por compartir agujas, jeringuillas, material quirúrgico y otros objetos que corten. La madre también puede transmitirle al hijo el VIH durante el embarazo, el parto o la lactancia.

La prevención de los contagios es la mejor forma de contener su expansión. Pese a haber transcurrido ya cuatro décadas no hay cura ni vacuna aún para esta enfermedad pero los tratamientos con medicamentos antirretrovirales frena su avance hasta casi detenerla. La mayoría de las personas infectadas actualmente vive en África, donde, desgraciadamente, no disponen de acceso a medicamentos para frenar el avance y la mortalidad de la enfermedad ni tampoco acceso a unas mínimas condiciones de higiene. Por tanto, **actualmente aún no existe ni vacuna ni cura definitiva.**

Origen: Se cree que su origen fue animal y tuvo su origen en África, ya que existen monos y simios que albergan un virus similar al VIH. Se cree que la enfermedad llegó a los seres humanos a través de estos animales salvajes que viven en África Central.

Síntomas: Agotamiento y debilidad del sistema inmunológico, el propio virus en sí no es letal, pero sí lo son sus consecuencias, pues dejan el organismo desprotegido frente a otras enfermedades.

Número de muertos: 32 millones

8.- COVID -19 (2019-)



Foto: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-56603876>

El jefe de la misión internacional de la OMS que viajó a China, Peter Ben Embarek, señaló que es "perfectamente posible" que ya hubiera casos circulando en Wuhan en octubre o noviembre de 2019.

La actual pandemia del coronavirus es descrita como una crisis global nunca vista con anterioridad, no tanto por número de afectados y fallecidos como por la expansión de la enfermedad y por los contagios que

no conoce fronteras ni clases sociales. La propagación de esta pandemia está muy íntimamente ligada al mundo en el que vivimos, un mundo globalizado donde las conexiones de una economía global han ayudado a que el virus se expanda. Esta globalización también tiene su parte positiva ya que ha ayudado a que exista un intercambio de información médica y social y una coordinación que hubiera sido impensable en pandemias anteriores.

Esta pandemia actual no ha sido la más mortífera que ha sufrido la humanidad- como ha quedado expuesto en este trabajo- ni tampoco la primera pandemia global, pero, probablemente, sí ha sido la pandemia que se ha extendido con mayor rapidez.

Según la OMS, “una pandemia es la propagación mundial a lo largo de un área geográficamente extensa de una nueva enfermedad. Esta enfermedad ataca a un gran número de personas en un mismo lugar y durante un mismo período de tiempo, a escala mundial”

El 11 de marzo de 2020 la OMS anunció que existía una pandemia global de coronavirus. Se detectó muy pronto, en comparación con las pandemias que nos han antecedido. China, origen del primer foco de esta pandemia, anunció ya en diciembre de 2019 los primeros casos y en 10 días ya se había secuenciado el genoma del SARS-CoV- 2, nombre científico del conocido popularmente como coronavirus. En una semana se extendió a 40 países. Cada país ha tenido sus propias estrategias a la hora de enfrentarse a esta pandemia, el confinamiento para evitar la transmisión del virus durante un tiempo ha sido prácticamente generalizado en todo el mundo.

La existencia de diferentes test para detectarlo y aislar a los portadores ha supuesto un avance también en cuanto a la contención del virus. Las medidas higiénicas de distancia interpersonal, lavado de mano y uso obligatorio de mascarillas han contribuido igualmente a frenar su expansión.

La llegada de las diferentes vacunas, bien de Adenovirus, bien de ARN, al igual que nuevos medicamentos para tratar la enfermedad, han llegado para darnos una esperanza para poder ir saliendo de esta dura realidad que estamos viviendo.

Origen: Aún desconocido, de acuerdo al informe de la OMS lo más probable es que el virus que causa Covid-19 haya pasado de murciélagos a humanos a través de una especie intermediaria. Otras teorías apuntan a un posible accidente en un laboratorio. Detectado por primera vez en China.

Síntomas: Los más habituales son: fiebre, tos seca, cansancio. Síntomas menos habituales son los siguientes: molestias y dolores de garganta, diarrea, conjuntivitis, dolor de cabeza, pérdida del sentido del olfato o del gusto, erupciones cutáneas o pérdida del color en los dedos de las manos o de los pies.

Síntomas graves: dificultad para respirar o sensación de falta de aire, dolor o presión en el pecho.

Número de muertos: 3 millones de fallecidos a fecha de hoy. Contagiados: 146 millones. Curados: 83 millones



Foto:

https://twitter.com/sanidadgob/status/1385629391280029696?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Etweet

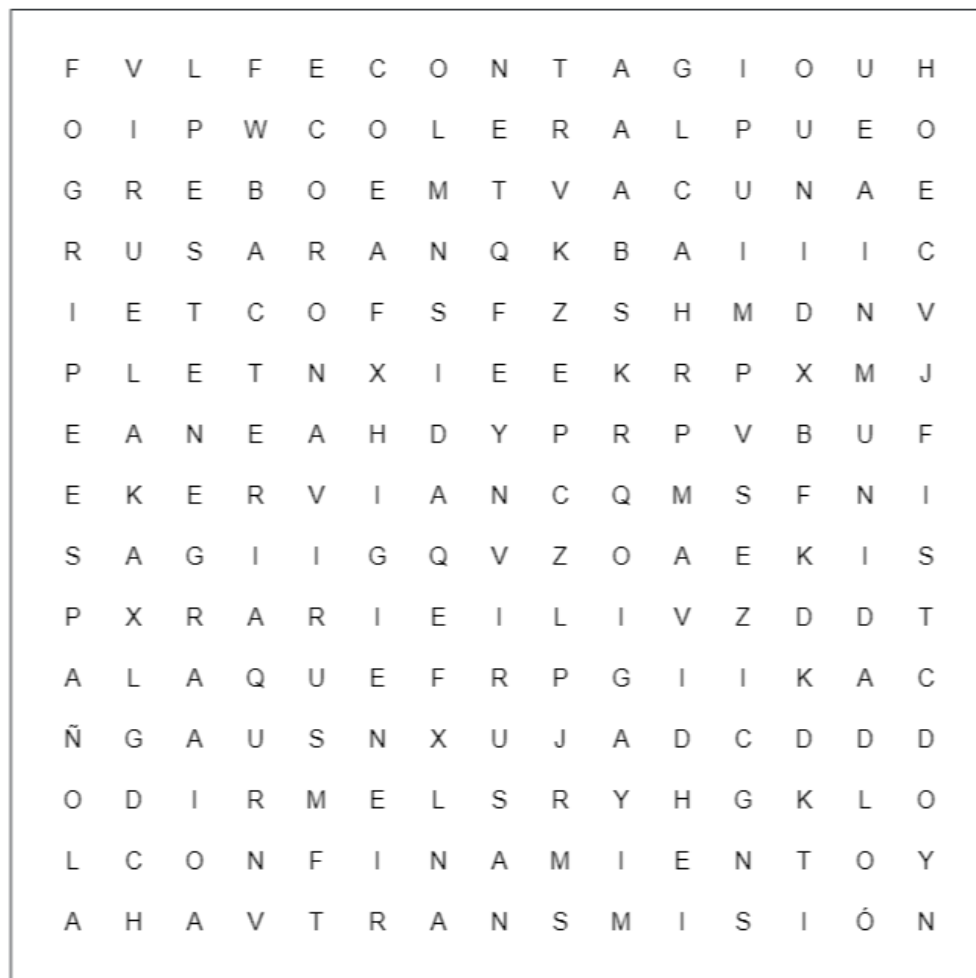
5.- ACTIVIDADES

1.- **Ordena históricamente** las siguientes pandemias:

Peste negra, Viruela, Cólera, Sida, Plaga de Justiniano, COVID- 19, Gripe Española, Peste Antonina.

2.- **Busca en la sopa de letras** las siguientes palabras relacionadas con el vocabulario relacionado con las epidemias:

VOCABULARIO EPIDEMIAS



www.educima.com

BACTERIA	COLERA
CONFINAMIENTO	CONTAGIO
CORONAVIRUS	COVID
ENFERMEDAD	GRIPEESPAÑOLA
HIGIENE	INMUNIDAD
PESTENEGRA	SIDA
TRANSMISIÓN	VACUNA
VIRUELA	VIRUS

3.- **Sitúa en el siguiente mapamundi** mudo los lugares más afectados por las pandemias estudiadas:



4.- **Observa la siguiente foto** y haz una redacción explicando todo lo que te sugiere, como has vivido y vives nuestra situación actual:



<https://www.elagoradiario.com/agorapedia/cuales-han-sido-las-peores-pandemias-de-la-historia/>

5.- Escribe el siglo en el que tuvieron lugar estas epidemias:

EPIDEMIA	SIGLO
PESTE ANTONINA	
PLAGA DE JUSTINIANO	
PESTE NEGRA	
VIRUELA	
CÓLERA	
GRIPE ESPAÑOLA	
SIDA	
COVID- 19	

6.- Sustituye la palabra subrayada en la frase por un sinónimo.

1.- La Peste Antonina fue una peste global ocurrida en el siglo II después de Cristo.

2.- Las consecuencias de la plaga de Justiniano para el Imperio Romano fueron devastadoras ya que perdieron territorios que habían sido conquistados con mucho esfuerzo.

3.- La peste negra fue conocida como “muerte negra” debido a las manchas y bubones pestilentes de color negro que aparecían por todo el cuerpo.

4.- Gracias a la vacunación mundial la viruela se erradicó en 1980.

5.- Las investigaciones del británico Edward Jenner llevaron a la aparición de la primera vacuna, que derivaba su nombre precisamente del ganado del que se extrajo la cepa que permitía **inmunizar** al ser humano contra este virus.

6.- El cólera es una enfermedad epidémica e infecciosa aguda de origen bacteriano, que es **endémica** en muchos países actualmente.

7.- La epidemia de “gripe española” de 1918 gripe tuvo una evolución fulminante, hubo tres olas, siendo la última la más **letal**.

8.- El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) se detectó por primera vez en 1981 y, aún a día de hoy, casi 40 millones de personas son **portadoras** del virus que provoca el SIDA.

9.- La **propagación** de esta pandemia actual, llamada COVID-19 está muy íntimamente ligada al mundo en el que vivimos, un mundo globalizado donde las conexiones de una economía global han ayudado a que el virus se expanda.

10.- Gracias a los avances médicos y a una mejora generalizada de las condiciones de **salubridad** y limpieza actualmente las pandemias provocan un menor número de muertos que en el pasado.

7.- Visionado de los siguientes vídeos y posterior comentario y puesta en común:

Las pandemias más mortales en la historia I En Cifras

<https://www.youtube.com/watch?v=25hMEdSOREA>

¿Qué pandemias a lo largo de la historia han puesto en jaque la sobrevivencia humana?

<https://www.youtube.com/watch?v=TZLjoqli-A>

La Peste Negra en 10 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=XK90X1V4zM8>

La gripe española: la mayor pandemia de la historia moderna

<https://www.youtube.com/watch?v=si6lkKSLYZE>

Covid-19, la irrupción de una pandemia que cambió el mundo

<https://www.youtube.com/watch?v=KW7azMpWYzw>

Origen y causas de la pandemia del coronavirus | Pandemia: Covid- 19

<https://www.youtube.com/watch?v=BRx9XdQg6u8>

"El Viento de la Muerte", documental COVID-19. Clínica Universidad de Navarra

<https://www.youtube.com/watch?v=v0Saj7wSIZU>

Covid-19: el virus que arrasó con todo

<https://www.youtube.com/watch?v=uAT8EEKBySM>

6.- METODOLOGÍA:

- Explicación introductoria del tema por parte del profesor.
- Lectura comunitaria de toda la clase del texto en el que se resumen las diferentes epidemias que han ocurrido a lo largo de la historia.
- Puesta en común de dudas, reflexiones, impresiones, emociones, etc

- Búsqueda por parte del alumnado de diferentes materiales que complementen lo explicado en clase: libros, vídeos, revistas, páginas web etc

- Visionado de los diferentes vídeos acerca de la historia de las pandemias o sobre la COVID 19.

La metodología será activa y participativa por parte de los alumnos, preguntando dudas, sugiriendo temas de su interés, buscando información y el profesor observará todo el proceso de aprendizaje del alumnado, siendo un agente que ayuda y colabora con sus alumnos en este proceso intentando despertar y mantener la motivación hacia el aprendizaje del alumnado.

7.- RECURSOS.

- Unidad didáctica elaborada por el profesor.
- Visionado de vídeos.
- Realización de las actividades propuestas.
- Exposición en clase del material elaborado por el alumnado.

8.-TEMPORALIZACIÓN

La presente Unidad Didáctica se llevará a cabo en 5 sesiones.

Primera sesión: Visionado y comentario posterior de los vídeos relativos a la historia de las epidemias.

Segunda sesión: Lectura grupal comentada y crítica del tema elaborado por el profesor.

Tercera sesión: Realización de las actividades propuestas del tema trabajado.

Cuarta sesión: Visionado de los vídeos relativos a la Covid 19 y posterior puesta en común en clase.

Quinta sesión: Exposición del material elaborado por los alumnos. Puesta en común de todo lo aprendido.

9.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

La exposición de la unidad didáctica será dirigida por el profesor, siendo siempre un trabajo en el que también participarán los alumnos por medio de dudas, preguntas, observaciones, sugerencias, etc. El docente ayudará a su alumnado, escuchará sus intereses y le mostrará que caminos pueden seguir para conseguir el aprendizaje.

El tipo de evaluación será continua, realizada por medio de la observación de todo el proceso, tanto de la enseñanza como del aprendizaje. Por medio de la observación directa el profesor hará un seguimiento de los avances de los alumnos.

10.- IMPACTO SOCIAL DE LA ACCIÓN EDUCATIVA

El impacto social de la acción educativa pretende conocer como la participación del alumnado en esta unidad didáctica implica también una investigación personal y como lo experimentado en clase puede llevarle a participar en otras actividades de formación relacionadas con el tema, o

bien, como esta formación ha llevado a tratar el tema estudiado en clase en el ámbito familiar, social, etc

Las capacidades que se han desarrollado con el aprendizaje de esta unidad didáctica, incluye las siguientes competencias:

1.- Competencia social y cívica: comprender el impacto de una sociedad globalizada en el desarrollo de la pandemia actual, desarrollo de pensamiento crítico y reflexivo ...

2.- Conciencia y expresiones culturales: comprender la realidad social del mundo en que vivimos, y como ha influido tanto en la historia de las pandemias pasadas como en la actual.

3.- Competencia de comunicación lingüística: términos asociados a la nueva realidad sanitaria (pandemia, distancia social, virus, inmunidad...)

Bibliografía:

Páginas web:

Las epidemias a lo largo de la Historia:

<https://revistasipgh.org/index.php/anam/article/view/844/1236>

Grandes pandemias de la Historia:

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/grandes-pandemias-historia_15178

¿Cuáles han sido las peores pandemias de la Historia?

<https://www.elagoradiario.com/agorapedia/cuales-han-sido-las-peores-pandemias-de-la-historia/>

Breve Historia de las pandemias globales

<https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-breve-historia-pandemias-globales-hemos-luchado-contra-mayores-asesinos-20200322075937.html>

Principales pandemias en la historia de la humanidad.

<http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1183/714>

Breve historia de las pandemias.

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Breve%20historia%20de%20las%20pandemias.pdf>

La historia de la humanidad es una sucesión de pandemias, pero no aprendemos.

<https://theconversation.com/la-historia-de-la-humanidad-es-una-sucesion-de-pandemias-pero-no-aprendemos-138172>

Grandes pandemias de la historia.

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20200330/48114789119/infografia-epidemias-pandemias.html>

De Hipócrates a la epidemiología moderna: grandes hitos de la lucha contra las enfermedades

<https://www.elagoradiario.com/coronavirus/epidemias-historicas/hipocrates-epidemiologia-grandes-hitos-lucha-enfermedades/>

Libros:

ESLAVA GALÁN, Historia del mundo contada para escépticos, Ed. Planeta, 2012

LADERO QUESADA, Miguel Ángel, Edad Media, volumen II, Ed. Vicens Vives, 4ª reimpresión 2001

Revistas: Revista Historia National Geographic N. 127 – La Peste Negra

Vídeos:

Las pandemias más mortales en la historia I En Cifras

<https://www.youtube.com/watch?v=25hMEdSOREA>

¿Qué pandemias a lo largo de la historia han puesto en jaque la sobrevivencia humana?

<https://www.youtube.com/watch?v=TZLjoqlic-A>

La Peste Negra en 10 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=XK90X1V4zM8>

La gripe española: la mayor pandemia de la historia moderna

<https://www.youtube.com/watch?v=si6lkKSLYZE>

Covid-19, la irrupción de una pandemia que cambió el mundo

<https://www.youtube.com/watch?v=KW7azMpWYzw>

Origen y causas de la pandemia del coronavirus | Pandemia: Covid- 19

<https://www.youtube.com/watch?v=BRx9XdQg6u8>

"El Viento de la Muerte", documental COVID-19. Clínica Universidad de Navarra

<https://www.youtube.com/watch?v=v0Saj7wSlZU>

Covid-19: el virus que arrasó con todo

<https://www.youtube.com/watch?v=uAT8EEKBySM>



A todos los fallecidos por coronavirus y
a sus seres queridos.