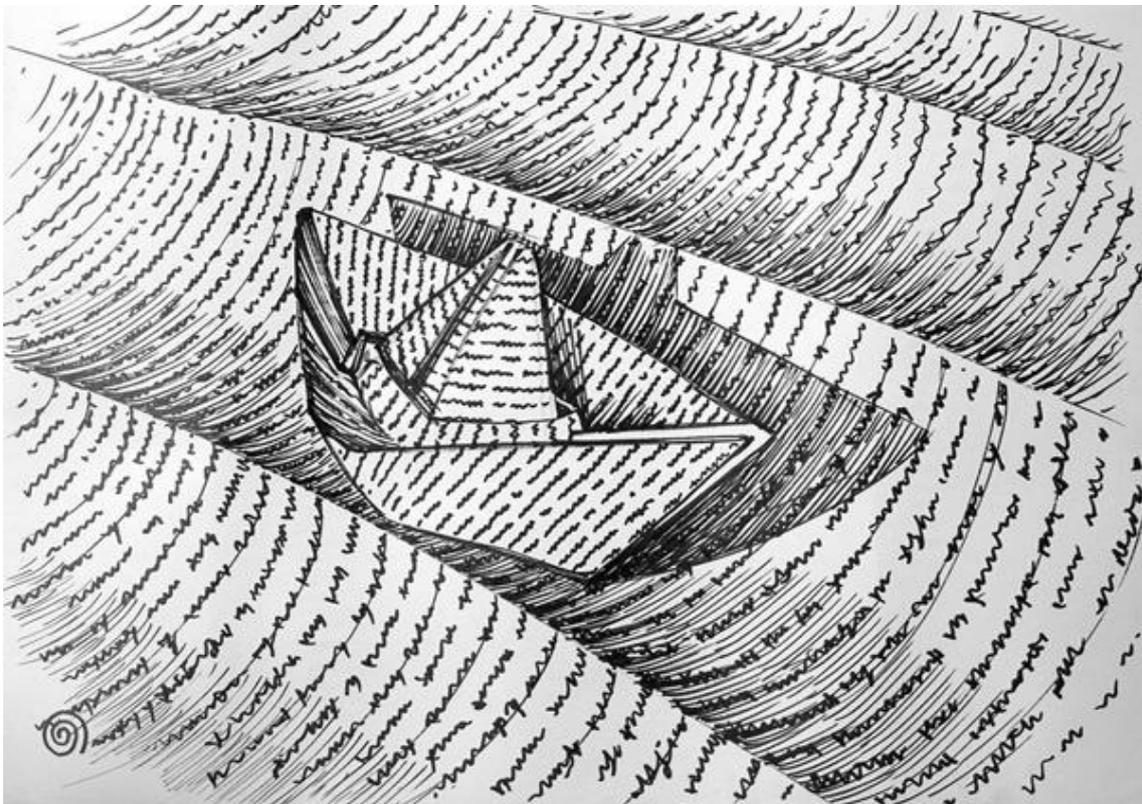


PROGRAMA LECTOR



PRIMERO

2. Evaluación

Tabla de baremación

VELOCIDAD LECTORA	1.º Primaria	2.º Primaria	3.º Primaria
Muy rápido (9-10) (MR)	>56	>84	>112
Rápido (8) (R)	47 – 55	74 – 83	100 - 111
Media alta (7) (MA)	38 - 46	64 - 73	88 - 99
Media baja (6) (MB)	29 - 37	54 - 63	76 - 87
Lenta (5) (L)	22 – 28	43 – 53	64 - 75
Muy lenta (APOYO) (ML)	<21	<42	<63

2.2 Instrucciones para la evaluación

ELALUACIÓN INICIAL (INICIO DE CADA TRIMESTRE)

- Llevar al alumno al aula donde se realizará la lectura individual.
- Cronometrar el número de palabras que es capaz de leer en dos minutos.
- Anotar en la parrilla de evaluación el número exacto de palabras que ha leído en ese tiempo.
- A partir del resultado obtenido ajustar el inicio del programa lector a cada alumno (Nivel, ½ fase, fase,...).

EVALUACIÓN FINAL (FINAL DE CADA TRIMESTRE)

- Llevar al alumno al aula donde se realizará la lectura individual.
- Cronometrar el número de palabras que es capaz de leer en dos minutos. Se deberá tener en cuenta si el alumno está leyendo ya las diferentes fases en un minuto, ya que se le cronometrará un minuto.
- Anotar en la parrilla de evaluación el número exacto de palabras que ha leído en ese tiempo.
- Comparar resultados teniendo en cuenta la evolución.

TABLA PARA LA EVALUACIÓN INICIAL Y FINAL

ALUMNO	EVALUACIÓN INICIAL						EVALUACIÓN FINAL					
	MR	R	MA	MB	L	ML	MR	R	MA	MB	L	ML
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												

OBSERVACIONES: tener en cuenta para rellenar la parrilla de evaluación la nomenclatura de la tabla que se muestra aquí abajo.

Velocidad lectora	MC Muy rápido	R Rápido	MA Media alta	MB Media baja	L Lenta	ML Muy lenta
--------------------------	-------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------------

