

INTRODUCCIÓN

El presente documento se constituye como módulo de aplicación del grupo de trabajo Biblioteca Activa en el IES Virgen de la Calle III, que arrancó en 2017, y que se ha mantenido durante el presente curso académico.

Nuestra vocación de continuidad se produce porque el trabajo de este equipo de profesores, que ha ido variando en su composición a lo largo de estos tres años, se ha consolidado como un instrumento efectivo para la dinamización de la biblioteca, la animación a la lectura y, en general, la alfabetización de todos los alumnos del centro.

Aunque este curso ha representado una gran dificultad debido a las restricciones derivadas de la compleja situación epidemiológica, hemos intentado llevar a cabo algunas de las actuaciones de dinamización que habíamos previsto. Otras no han podido realizarse. Sin embargo, las acciones realizadas hasta ahora son parte de un proyecto bianual, por lo que nuestra intención es mantener el proyecto por la necesidad de continuar avanzando en la permanente reestructuración, gestión y la mejora de los fondos y la accesibilidad de la Biblioteca del IES Virgen de la Calle.

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2020-2021

En este apartado presentamos un resumen de las actividades que se han llevado a cabo durante el curso 2020-2021 en el grupo de trabajo Biblioteca Activa en el IES Virgen de la Calle III.

ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN

ANUALES

1. CONMEMORACIÓN DEL CENTENARIO DE MIGUEL DELIBES A TRAVÉS DEL CINE. El Centro participó en la convocatoria de la Junta De Castilla y León para la selección de proyectos para la conmemoración del centenario de Miguel Delibes a través del cine y/o utilización del cine como recurso educativo en centros públicos que impartan enseñanzas de educación secundaria, bachillerato y/o FP de la comunidad de castilla y león en el curso 2020-2021 y fue seleccionado para el acceso a la plataforma Platino Educa. 7 profesores recibieron acceso ilimitado a dicho recurso

para proyectar películas en el aula a través de las cuales trabajar en diferentes materias (Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales, Geografía e Historia o Literatura Universal) y contenidos transversales como la cultura democrática, resolución pacífica de conflictos y convivencia, la formación en valores y cultura audiovisual.

Las películas sobre cultura democrática, resolución pacífica de conflictos, convivencia y formación en valores fueron utilizadas por los tutores durante las sesiones de tutoría del segundo y tercer trimestre.

Las películas sobre cultura audiovisual fueron proyectadas para celebrar el día de la protección de datos en Europa, actividad programada en el Plan de Lectura y en el proyecto del Grupo de trabajo de la BE.

Las películas seleccionadas por los distintos Departamentos Didácticos fueron visionadas a discreción de los propios profesores durante sus horas lectivas para ilustrar diferentes elementos del currículo.

2. Difusión del uso de la plataforma LEO-CyL entre las familias y el alumnado.

Se elaboraron y colgaron en la web del Centro dos vídeos con contenido informativo sobre el uso de la plataforma LEO-CyL y el préstamo de libros a través de ella.

TRIMESTRALES

1. Un tema, un poema: Esta actividad consistió en celebrar el final de cada tema o unidad didáctica con una pequeña lectura elegida por cada docente en su aula (un poema, un microrrelato, o un fragmento de una novela o un ensayo) con la finalidad de EMOCIONAR al alumnado ya que entendemos que el placer por la lectura es contagioso, y consideramos que nosotras/os debemos ser los "grandes contagiadores" en esta historia. La finalidad era que el alumnado empezase a asociar la lectura con el goce, el disfrute y el placer. Leer por leer, por placer, porque sí, sin necesidad de hacer un análisis después, sin necesidad de examinar, ni tomar notas. Sólo el goce de la lectura compartida en voz alta, para celebrar que hemos avanzado en nuestra materia, que hemos concluido un tema más y que no hay modo más placentero de celebrarlo que con ese poema o ese pequeño cuento.

2. Bibliobús: Dado que, por motivos sanitarios, el acceso a la BE para el préstamo de libros era más complejo este curso que en cursos anteriores, se propuso expandir

una actividad que desde el Departamento de Lengua se llevaba realizando hace tiempo; llevar varios libros a clase, que se pensara que pudieran interesar a parte del alumnado y hacer el préstamo allí mismo, en el aula, "vendiéndoles" un poco los ejemplares (aventuras, terror, amor...) y llevando el "préstamo de extraperlo" en un "Abies" particular en nuestra agenda, boli mediante. con un "carrito bibliobús", que pasaba por las clases un par de veces al mes, con la intención, de nuevo, de que la lectura se convirtiera en un interés compartido, en un placer individual y en un hábito que llegase a las vidas del alumnado para quedarse.

3. Promoción de las Letras del Ministerio de Cultura y Deporte. Encuentro literario con el autor Fernando Ontañón. El 22 de abril de 2021 como parte de las actuaciones de celebración del Día del Libro se llevó a cabo este encuentro dentro del marco de la convocatoria de la Promoción de las Letras del Ministerio de Cultura y Deporte. El encuentro se produjo de manera telemática con los grupos de 1º de Bachillerato que cursan la asignatura de Literatura Universal. El autor habló de su obra *Mi vida en otra parte* (2019) y de otros muchos temas relacionados con el proceso creativo. El encuentro tuvo muy buena acogida entre los alumnos, ya que los temas de los que se trató son de gran interés para ellos: el acoso escolar, la adolescencia, pero también por las dotes comunicativas del autor, que se mostró cercano y colaborativo con los alumnos.

4. Día del libro. Se realizaron algunas actividades siguiendo con todas las medidas sanitarias. Por ejemplo, un **concurso de relatos cortos** y una **exposición de figuras** posando con libros en las manos realizadas por los alumnos con alambre, papel albal, cinta de carrocero y pintura. El concurso de relatos cortos tuvo buena acogida entre los alumnos, ya que la promoción se hizo, como siempre, a través del Departamento de Lengua española. Las figuras se colocaron en diversos rincones del Centro.

GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Los objetivos que el grupo de trabajo se había planteado para el curso 2020-2021 son los siguientes:

1. Organizar de forma efectiva los servicios y recursos bibliotecarios.
2. Actualización continua de la base de datos.
3. Facilitar la participación de los alumnos en las actividades que se promuevan desde la Biblioteca.
4. Fomentar el acceso a los fondos bibliográficos por parte de los alumnos del centro.
5. Dinamizar el uso de los recursos de la Biblioteca.
6. Afianzar los hábitos lectores en diferentes formatos entre el alumnado de nuestro centro.
7. Educar al alumnado en el uso de la Biblioteca del centro.
8. Integrar los planes de fomento de la lectura de los diferentes departamentos.
9. Dotar a la Biblioteca de nuevos fondos bibliográficos.
10. Difundir entre las familias la existencia de la plataforma LEO-CyL.
11. Impulso y difusión de la plataforma Leo-CyL
12. Difundir el club de lectura, los recursos y la alfabetización digital entre los padres y alumnos.

Algunos de los objetivos no han podido cumplirse debido a las restricciones sanitarias que se han mantenido durante todo el curso con la situación epidemiológica, pero el grupo de trabajo y en Centro han hecho un gran esfuerzo para dinamizar la BE y mantener algunas de las actividades de manera telemática, como puede verse en las actas y la memoria.

Los objetivos 1 y 2 están en fase de desarrollo.

Los objetivos 10 y 11 se han llevado a cabo satisfactoriamente.

El resto de los objetivos son parte de un trabajo continuo cuya culminación no es estática, sino dinámica.

PLAN PARA EL CURSO 2021-2022

Para el curso 2021-2022 proponemos continuar con el **plan bianual para la alfabetización digital de nuestro alumnado** teniendo en cuenta, por un lado, que uno de los objetivos de la LOMCE es fomentar la capacidad crítica de lectura en las redes. En concreto, el objetivo e) del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato establece que la Educación Secundaria Obligatoria contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan “desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos” y “[a]dquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación”. Por otro, que la situación sobrevenida desde el curso 2020-2021 y mantenida durante estos meses como consecuencia de la situación epidemiológica nos ha hecho ser más conscientes si cabe de la necesidad de alfabetizar a nuestro alumnado en el uso seguro y efectivo de las tecnologías de la información.

Además, seguiremos con las actuaciones que se han iniciado en cursos anteriores pero que no han llegado a concluirse.

OBJETIVOS

El trabajo realizado hasta ahora es un proyecto en proceso que va a continuar durante el curso 2021-2022 con el proyecto bianual de alfabetización digital basado en la idea de la Biblioteca Escolar como centro de recursos.

Por este motivo, teniendo en cuenta las líneas de actuación que se marcaron en la fase anterior del proyecto, los objetivos sobre alfabetización digital y las necesidades detectadas en cuanto a los fondos de la Biblioteca, los objetivos que se persiguen para el curso 2021-2022 son:

1. Organizar de forma efectiva los servicios y recursos bibliotecarios.
2. Actualización continua de la base de datos.

3. Facilitar la participación de los alumnos en las actividades que se promuevan desde la Biblioteca.
4. Fomentar el acceso a los fondos bibliográficos por parte de los alumnos del centro.
5. Dinamizar el uso de los recursos de la Biblioteca.
6. Afianzar los hábitos lectores en diferentes formatos entre el alumnado de nuestro centro.
7. Educar al alumnado en el uso de la Biblioteca del centro.
8. Integrar los planes de fomento de la lectura de los diferentes departamentos.
9. Dotar a la Biblioteca de nuevos fondos bibliográficos.
10. Difundir entre las familias la existencia de la plataforma LEO-CyL.
11. Impulso y difusión de la plataforma Leo-CyL.
12. Difundir el club de lectura, los recursos y la alfabetización digital entre los padres y alumnos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia organizativa y de gestión. Organización, planificación, coordinación.

Competencia en innovación y mejora. Diagnóstico y evaluación.

Realización y ejecución de propuestas

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El grupo de trabajo se reunirá periódicamente para planear, desarrollar e implementar las actuaciones que se han detallado en el plan de trabajo. En estas sesiones se utilizará una metodología de trabajo cooperativo y colaborativo en la toma de decisiones y el diseño de los materiales necesarios para las actuaciones de dinamización.

Todas las actividades se desarrollarán en el IES Virgen de la Calle utilizando los medios materiales disponibles en el centro.

Las reuniones serán convocadas por el coordinador del grupo de trabajo con suficiente antelación, previendo reuniones con una periodicidad mensual, que podrán ser telemáticas. Sin embargo, el calendario estará sujeto a las diversas convocatorias de actividades que se realicen desde el propio grupo.

El lugar previsto para las reuniones presenciales será la Biblioteca del Centro. No obstante, se recurrirá al uso de otros espacios del centro cuando la ocasión lo requiera para poder hacer uso de otros recursos como los medios informáticos.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

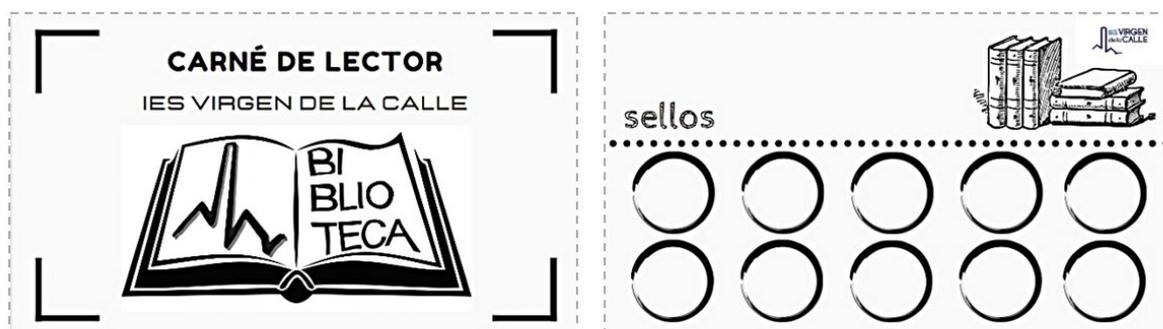
Como hemos dicho en la introducción de este Plan, para el curso 2021-2022 proponemos continuar con el **proyecto bianual para la alfabetización digital de nuestro alumnado**. Este principio guiará todas las actuaciones tanto a nivel de organización como a nivel de dinamización que se lleven a cabo bajo el paraguas del Grupo de trabajo de la Biblioteca, el Plan de Lectura y el Proyecto de Mejora e Impulso de la Biblioteca, cuyos respectivos miembros actuarán coordinados.

Mantenemos como propuesta las actividades que no pudimos llevar a cabo durante el curso 2020-2021.

ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN

ANUALES

1. Puesta en funcionamiento del carnet lector, que sirva para fidelizar y premiar a los alumnos que utilicen el préstamo de la BE.



2. Decoración de la puerta de la Biblioteca con elementos relacionados con la temática y subtemáticas específicas de cada trimestre.

3. Realización de vídeos de títulos de libros encadenados creando una historia jugando con los libros que tengan en su casa para celebrar el día del libro u otra efeméride.
4. Encuentros con autores a lo largo del curso; tanto digitales, por medio de las redes sociales, como presenciales en el centro.
5. Concurso de pósteres de recomendaciones literarias.
6. Mantenimiento del canal booktuber en Flipgrid.
7. Publicación de lecturas recomendadas en el tablón de la biblioteca y crear el espacio de Columnas Literarias aprovechando las columnas del Centro para llevar a cabo esta tarea de difusión.
8. Entrevistas a alumnos y profes sobre algún libro que han leído.
9. Compartir en las redes sociales del centro todas estas actividades de propuesta de lectura (booktubers, entrevistas,...etc....)
10. Talleres de creación literaria.
11. Concursos de relatos breves.
12. La programación será flexible para poder incorporar actividades que surjan a lo largo del curso así como para participar en aquellas actividades propuestas por los distintos Departamentos Didácticos para que el Grupo de Trabajo de la BE sea lo más transversal posible.

TRIMESTRALES

PRIMER TRIMESTRE

1. Promoción de los videotutoriales de acceso al LEO CyL elaborados durante el curso 2020-2021.
2. Yinkana 1 eso conoce tu Biblioteca.
3. Taller de acceso a educacyl para todos los alumnos de 1 eso.
4. Día de las bibliotecas.

SEGUNDO TRIMESTRE

1. Día de la protección de datos en Europa.
2. Colaboración en la celebración de la Jornada Cultural.

TERCER TRIMESTRE

1. Día mundial de las telecomunicaciones y la sociedad de la información y día de internet.

ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN

1. Finalización del proceso de reorganización de fondos adquiridos el curso pasado y optimización del espacio.
2. Se harán accesibles en los ordenadores y tabletas de la BE links a todas las bibliotecas virtuales que proporcionen acceso a obras de reconocido prestigio y de la literatura universal.
3. Remodelación y actualización continua de la página web de la Biblioteca con el objetivo de avivar el gusto y la curiosidad por la lectura del alumnado.
4. Participación en todas aquellas iniciativas de los distintos Departamentos Didácticos que estén relacionadas con los objetivos del presente Plan.

TEMPORALIZACIÓN

Se prevén reuniones mensuales, aunque en momentos puntuales durante el curso académico será necesario reunirse con mayor frecuencia para preparar determinadas dinámicas y materiales.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El Plan de Dinamización se someterá a evaluación para comprobar en qué medida se han cumplido los objetivos y orientar futuras actuaciones, potenciando lo que ha funcionado y modificando lo que no ha cumplido las expectativas.

Los métodos de seguimiento y evaluación podrán ser:

- Observación individual de los miembros del grupo
- Reflexión colectiva en las sesiones de trabajo
- Retroalimentación espontánea de los alumnos y del resto de la comunidad educativa
- Planteamiento de encuestas específicas entre la comunidad educativa

Al final de curso se realizará por parte del grupo de trabajo una evaluación más pormenorizada que incluya una valoración de las diferentes actividades realizadas y del grado de consecución de cada objetivo, así como posibles propuestas de mejora.