

MOCHILA DE RECURSOS: Crea contenido y evalúa con Nearpod

- 17 de marzo de 2021 -



Quique López Hernández

C.R.A. Siglo XXI

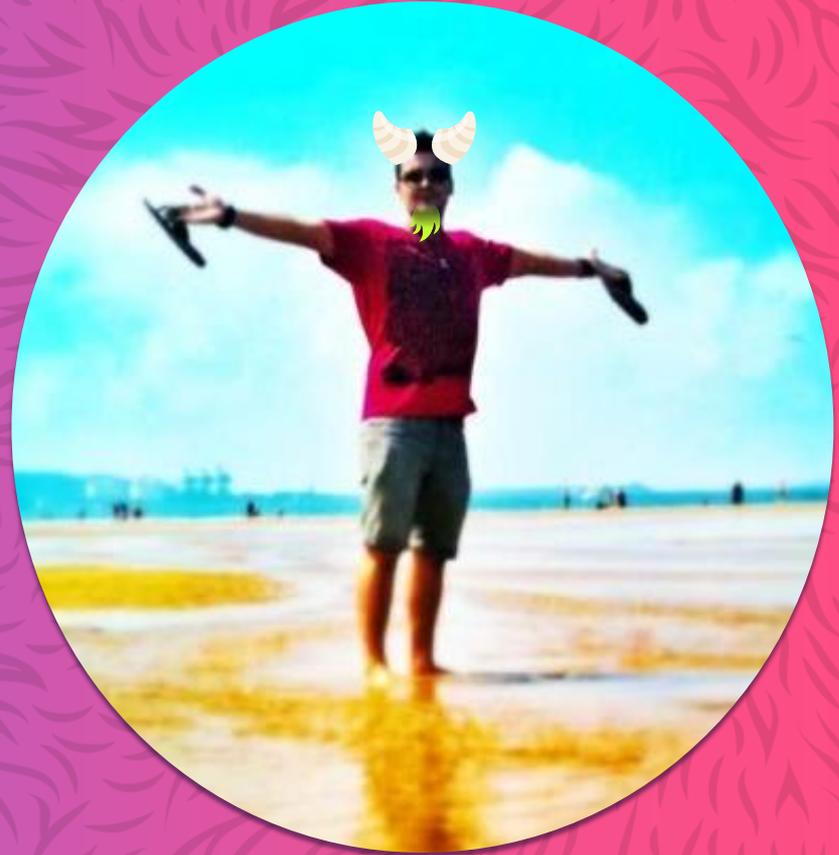
¡Hola!

Soy Quique López

Esta presentación está hecha con una plantilla de [SlidesCarnival](#) para el CFIE de Ciudad Rodrigo.

Twitter: @dosenteros

Correo: elopezhern@educa.jcyl.es



1.

¿Qué es Nearpod?

Con pocas palabras...



Qué es Nearpod

- Es una **herramienta web/app** que permite crear presentaciones con contenido multimedia **sincrónicas** o **asincrónicas** y que incluye actividades **interactivas**.
- Pertenece a la compañía **Panarea Digital** fundada por Felipe Sommer y Guido Kovalskys.
- Recientemente (febrero 2021) ha sido comprada por **Reinassance**.
- Apareció en el año **2012**.



En qué tendencias educativas se basa Nearpod

- En el crecimiento de los programas **BYOD** (trae tu propio dispositivo) o 1:1.
- En los **nuevos modelos de contenido** (plataformas de distribución, contenidos digitales, etc..).
- En el **aprendizaje semipresencial** y modelos combinados **online** y **offline**.
- En la **gamificación** en la educación.
- En la **personalización** del aprendizaje.



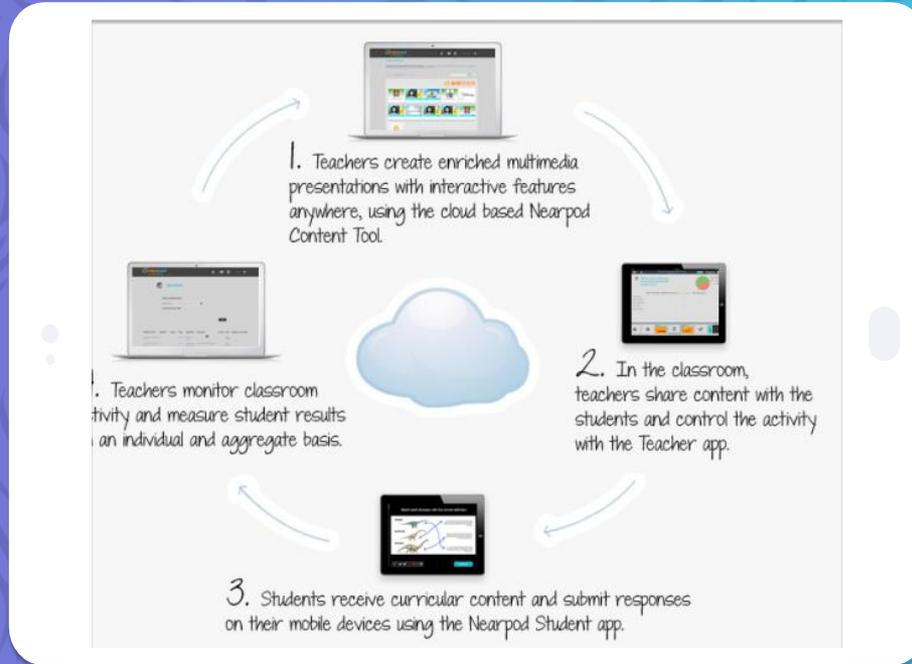
Qué requiere

- Disponibilidad en **línea**.
- Conexión a **Internet**.
- **Dispositivos** para que el alumnado interactúe.
- Necesidad de **registro** por parte del docente.
- No requiere instalación.
- Existe versión gratuita y de pago.



Qué hace Nearpod

1. Los docentes crean presentaciones interactivas con contenidos basados en la nube.



4. Los docentes monitorizan la actividad del alumnado cuyos resultados quedan almacenados.

2. Durante las clases, los docentes comparten los contenidos y controlan el ritmo de la sesión.

3. El alumnado recibe en sus dispositivos los contenidos y envía las respuestas.

Para saber algo más...

Artal-Sevil, J. S. y Beyza Bravo, J. (2020) Nearpod. Un recurso formativo que permite trabajar de forma diferente dentro y fuera del aula. En J. L. Alejandro Marco (Coord.) (Eds.), Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2019. (pp. 239-249). Prensas de la Universidad de Zaragoza.



Para saber algo más...

Casado Muñoz, E. (2020). Aprendizaje activo y online mediante la herramienta interactiva Nearpod. <https://academica-e.unavarra.es/xmlui/bitstream/handle/2454/37922/TFM20-MPES-TEC-CASADO-100629.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.



2.

Primeros pasos

¿Qué tenemos que hacer para poder empezar a trabajar con Nearpod?



Entramos en <https://nearpod.com/>

The screenshot shows the Nearpod website interface. At the top left is the Nearpod logo. In the top right corner, there are two buttons: "Sign up for FREE" and "Log in". A pink arrow labeled "Registro" points to the "Sign up for FREE" button, and another pink arrow labeled "Acceso" points to the "Log in" button. The main heading reads "You'll wonder how you". Below this, there are two pink callout boxes: "Acceso alumnado" with a downward arrow pointing to the "STUDENTS" button, and "Registro y acceso docentes" with a downward arrow pointing to the "TEACHERS" button. The "STUDENTS" button (orange) contains the text "STUDENTS", "Join a lesson", and an input field with "Enter CODE" and a right arrow. The "TEACHERS" button (green) contains "TEACHERS", "Sign up for FREE", and "or Log in". The "ADMINISTRATORS" button (blue) contains "ADMINISTRATORS", "Discover more", and "or Request a quote". The background of the website features a smiling girl with her hand raised in a classroom setting.

Creamos una cuenta gratuita

Profesores
Regístrate gratis

Regístrate con Google

Regístrate con Office 365

Nombre

Apellido

Email Escuela

Contraseña

Minimo 6 caracteres, sin palabras comunes.

No soy un robot

reCAPTCHA

Acepto los términos y condiciones de Nearpod y tengo más de 13 años de edad.

Regístrate

¿Ya tienes una cuenta? Ingresar

Estudiantes
Únete a una lección

Ingresar el CODE

Unirse

¿No tienes un CODE? ¿No tienes un CODE? ¿No tienes un CODE?

Acceso alumnado

Registro docentes

Accedemos a nuestra cuenta Nearpod



Acceso del alumnado

Bienvenido a Tu Lección

Nombre

Otro nombre opcional

Únete

Mi biblioteca

Opciones de cuenta

Crear nueva lección

Crear ▾ Inicio Rápido

Recursos

Inicio rápido de lecciones

Carpetas de lecciones

Crear nueva lección

Crea una Lección

Botón de crear



Lecciones

Combiná contenido, video y actividades



Videos

Agregá actividades a cualquier video



Google Slides

Creá lecciones en Google Slides

Botón de inicio rápido

Lanzar una pregunta abierta rápida



Pregunta abierta

Establecer un temporizador



Temporizador

Lanzar un tablero colaborativo rápido



Tablero Colaborativo

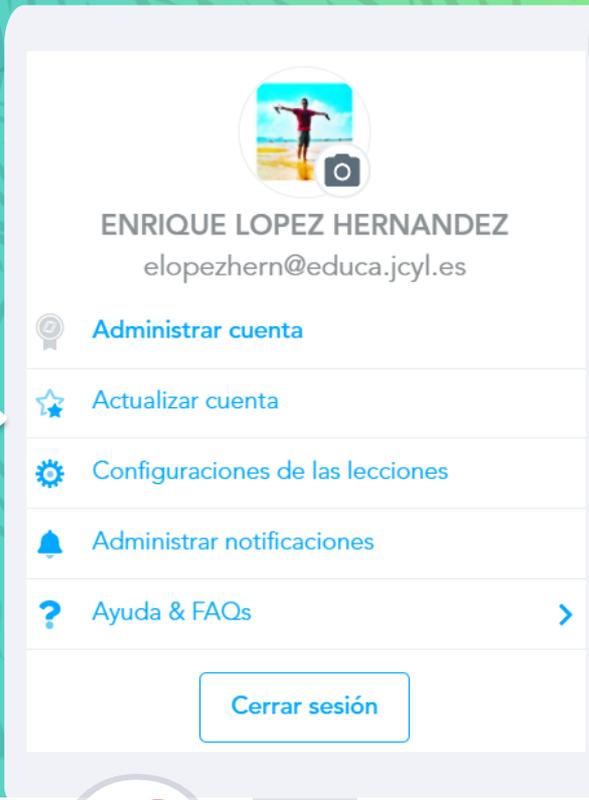
Lanzar un tablero de dibujo rápido



Dibuja

Botón de cuenta

Abre el menú de
opciones de
nuestra cuenta
Nearpod



Reportes

nearpod

Crear ▾ | Inicio Rápido |

Unirse a una lección

MIS MATERIALES

Mi Biblioteca

Reportes

CONTENIDO DE NEARPOD

Biblioteca de Nearpod

RECURSOS

Recursos de Profesor

Post-Session Reports
View detailed reports of student engagement and activity from

Search reports

	Comprensión lectora (Temas 8) Las máquinas ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ Slides: 7
	Scratch ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ Slides: 79
	El Sol, la Tierra y la Luna ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ Slides: 3
	Formas y fuentes de energía ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ Slides: 15

Informes de las lecciones ya lanzadas



Biblioteca de Nearpod

The screenshot shows the Nearpod library interface. On the left is a sidebar with search and filter options. The main content area displays a search bar and a grid of featured resources. A pink callout box with a white arrow points to the search bar.

nearpod

Biblioteca de Nearpod

Biblioteca de lecciones de Nearpod

Buscar

Lecciones Actividades
 Videos

Standards

Selecciona un Standard o Est... ▾

Subjects

English Language Arts
 Math
 Science
 Social Studies
 Technology and Computer S...
 Other

Grades

GRADES 6-12

Nearpod Originals
Explore our collection of original videos on a variety of topics, with questions built in.

GRADES 1-12

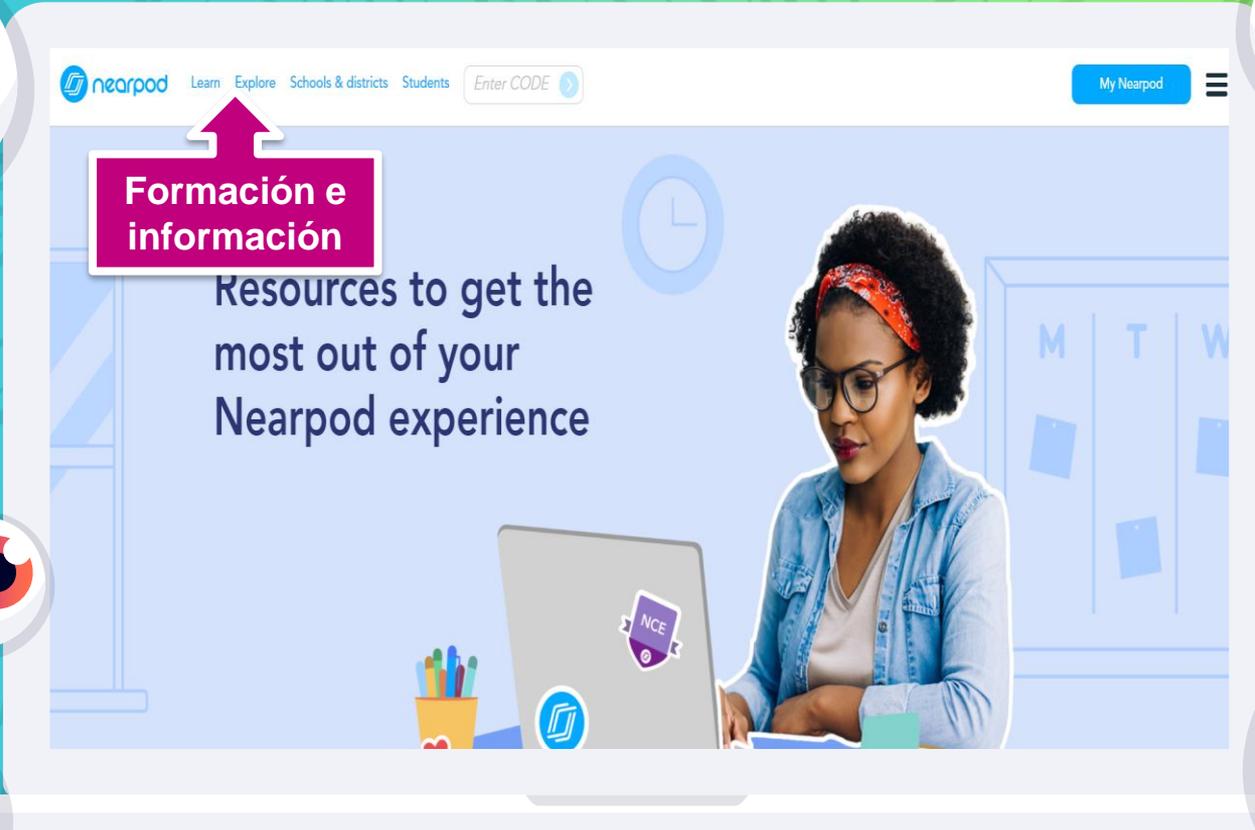
Daylight Saving Time
It's Daylight Saving Time! Talk about time, clocks, and calendars—use these Current Events, ELA, Math, Science, and Social Studies resources this week.

Featured Videos Activities Lessons By Publisher Premium Collections

Featured

Racial Justice **Activities** **Distance Learning Picks** **Covid-19 Lessons & Videos** **Current Events**

Recursos de profesor



Formación e información

Resources to get the most out of your Nearpod experience

3. Crear una lección

¡Vamos a descubrir todas las
posibilidades de Nearpod!



Crear una lección

The screenshot shows the Nearpod interface for creating a lesson. The top bar includes the Nearpod logo, the title "Untitled Lesson", a "Settings" icon, and a "Size: 0 Mb" indicator. Below the title bar are buttons for "Add Slide", "Delete Slide", and "Convert to Draw It". The main workspace contains a large blue square with a white plus sign and the text "Add Content & Activities". To the right is a dashed circle containing icons for PNG, PPT, and PDF files, with the text "Drag & Drop any files here!" and an "UPLOAD FILES" button below it. A "Create" button is located in the bottom right corner. Four callout boxes with arrows point to specific features: "Título de la lección y detalles" points to the title bar; "Subir presentaciones" points to the drag-and-drop area; "Añadir diapositivas" points to the "Add Content & Activities" area; and "Título de la lección y detalles" also points to the "Settings" icon.

nearpod

Untitled Lesson Settings Size: 0 Mb

+ Add Slide Delete Slide (H+V) / Convert to Draw It

Add Content & Activities

Drag & Drop any files here!

UPLOAD FILES

Create

Título de la lección y detalles

Subir presentaciones

Añadir diapositivas

Título y detalles de la lección



Lesson Details

Crea contenido y evalúa con Nearpod

Título de la lección

CFIE Ciudad Rodrigo, Nearpod, formación del profesorado

GRADES

SUBJECT

Clear all

Other ×

 Professional Development ×

Slide transitions

Submit

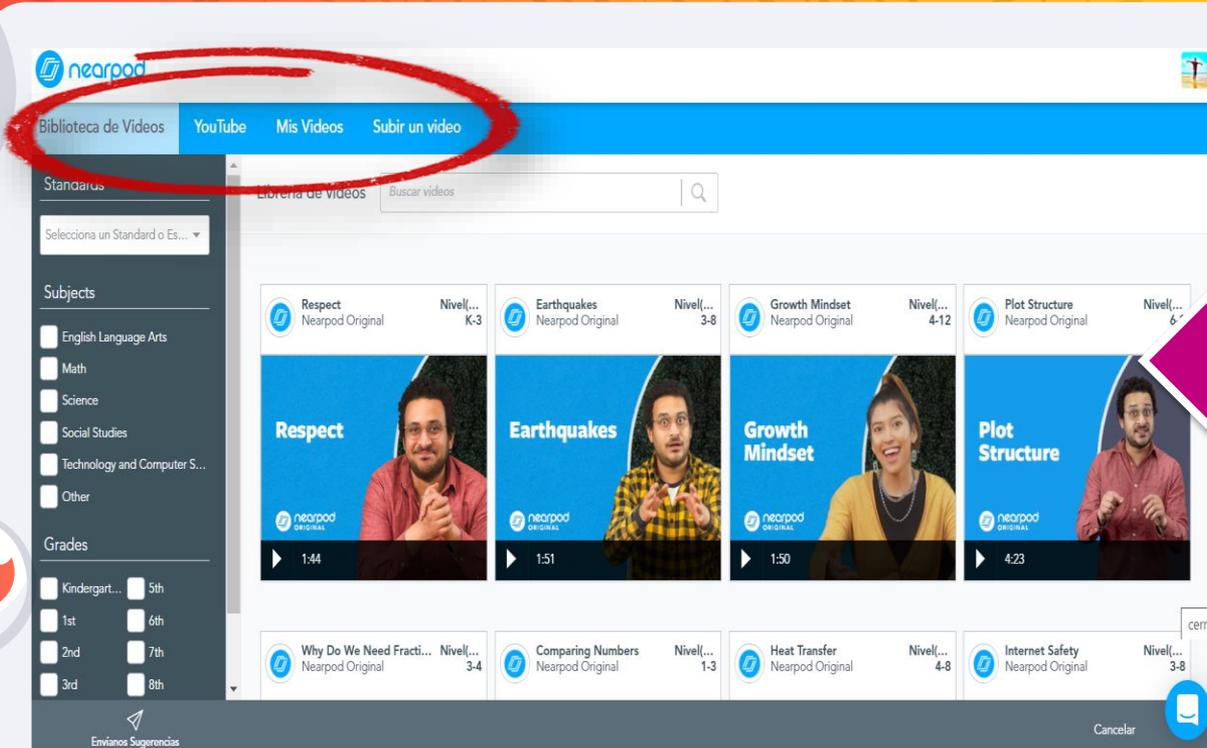
Detalles de la lección

Diapositivas de contenidos



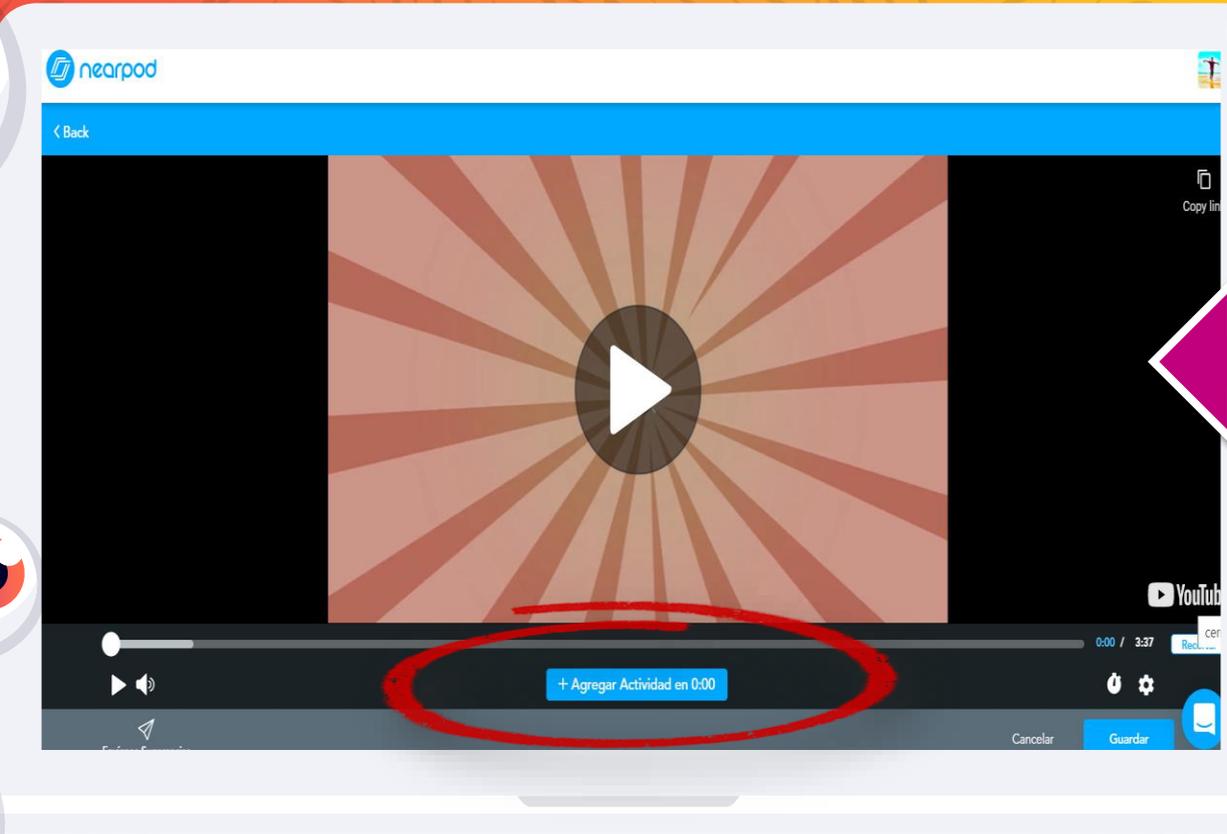
Estas diapositivas nos permiten mostrar contenidos multimedia en diferentes formatos

Diapositiva Video



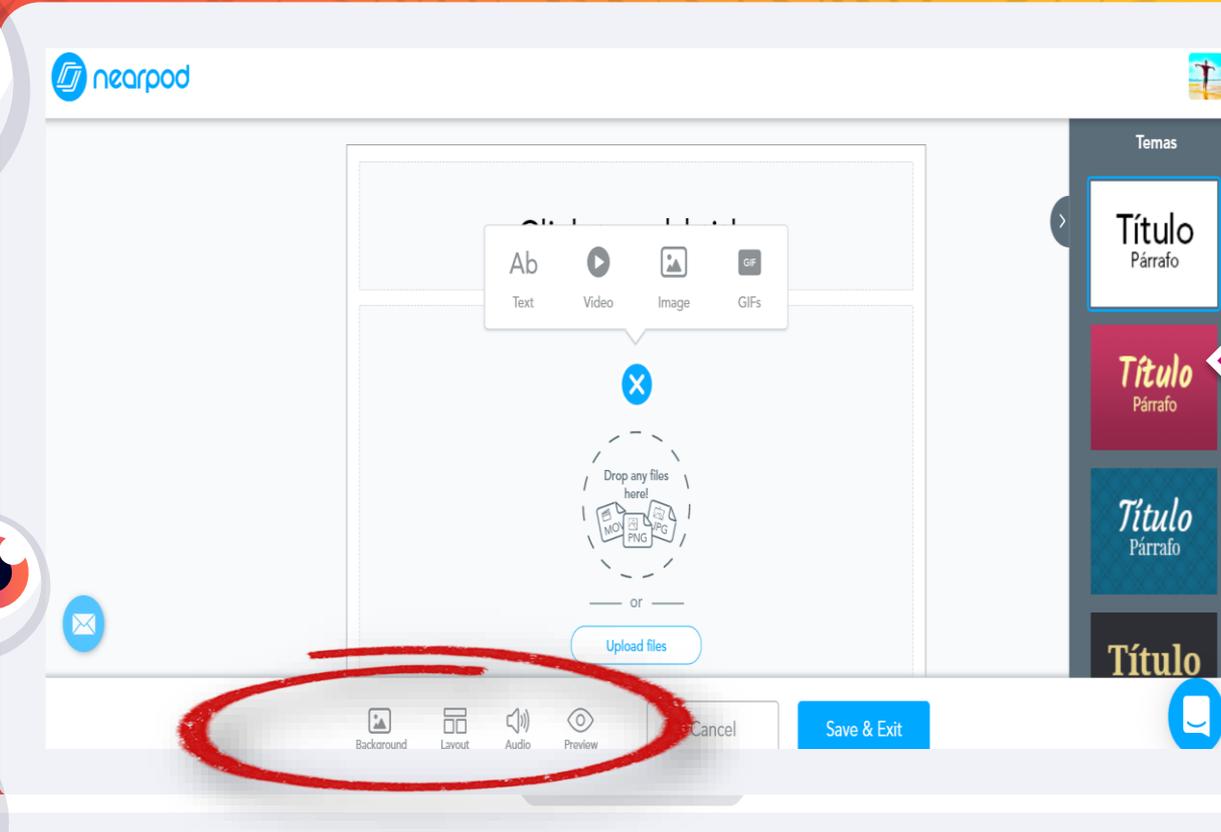
Podemos añadir vídeos de la biblioteca de Nearpod, de Youtube o subir un vídeo propio

Diapositiva Video



Quando añadimos un vídeo podemos agregar actividades a lo largo de su reproducción

Diapositiva Slide



Slide nos permite añadir diapositivas de título, imágenes, textos, vídeos...

Diapositiva Web Content

Web Content

Enter the website URL that students will see. Please note that Flash websites will not work on iOS devices. Remember: some websites might be blocked by your school.



La diapositiva Web Content nos permite añadir una web a nuestra presentación pegando la URL

 Save

Diapositiva Nearpod 3D

The screenshot shows the Nearpod 3D interface. At the top left is the Nearpod logo and the text "Nearpod 3D". Below this is a "Categories" sidebar with a "Staff Picks" section highlighted. The main area is titled "Staff Picks" and contains a 2x3 grid of 3D models: an animal cell, an auditory system, an Aztec temple, a carbon nanotube, a cardiovascular system, and Earth. At the bottom, there is an information icon (i), a "Preview" button, and a "Done" button.

Nearpod 3D

Categories

- Staff Picks
- Amazing Places & Things
- Ancient Times
- Environment
- Human Body
- Microscopic

Staff Picks

- Animal Cell
- Auditory System
- Aztec Temple
- Carbon Nanotube
- Cardiovascular System
- Earth

Preview **Done**

Nearpod 3D nos permite añadir diapositivas de objetos en 3 dimensiones

Diapositiva Phet Simulation



Categories

Staff Picks

Math: Elementary School

Math: Middle School

Math: High School

Science: Elementary School

Science: Middle School

Science: High School

Staff Picks

Choose your level!

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
1	2	3	4	5

Build a Fraction
Mixed Numbers

Energy Skate Park: Basics
Friction

Preview

Done

Phet Simulation nos permite añadir una diapositiva de experimentación interactiva científica y/o matemática.

Diapositiva Nearpod VR Field Trip

 VR Field Trip

nearpod  VR

Search destinations (like Egypt, underwater, Mars, etc.)



The view of Machu Picchu from a hike up Huayna Picchu, Wayna Picchu



Taj Mahal Sunset No.02



Santorini, Greece



Mars Panorama - Curiosity rover: Martian solar day 613



Golden Gate Bridge From the Air



The Temple Expiatori del Sagrat Cor



Powered by  360 cities

 Preview

 Done

Con Nearpod VR podemos añadir diapositivas de realidad virtual de entornos 360°

Diapositiva BBC Video

BBC
Worldwide

Categories

Staff Picks

Environment & Living Species

Health

Innovation & Technology

Inspiring Leadership

History

Staff Picks



Athens and Democracy



Building Tomorrow



Emperor Penguins



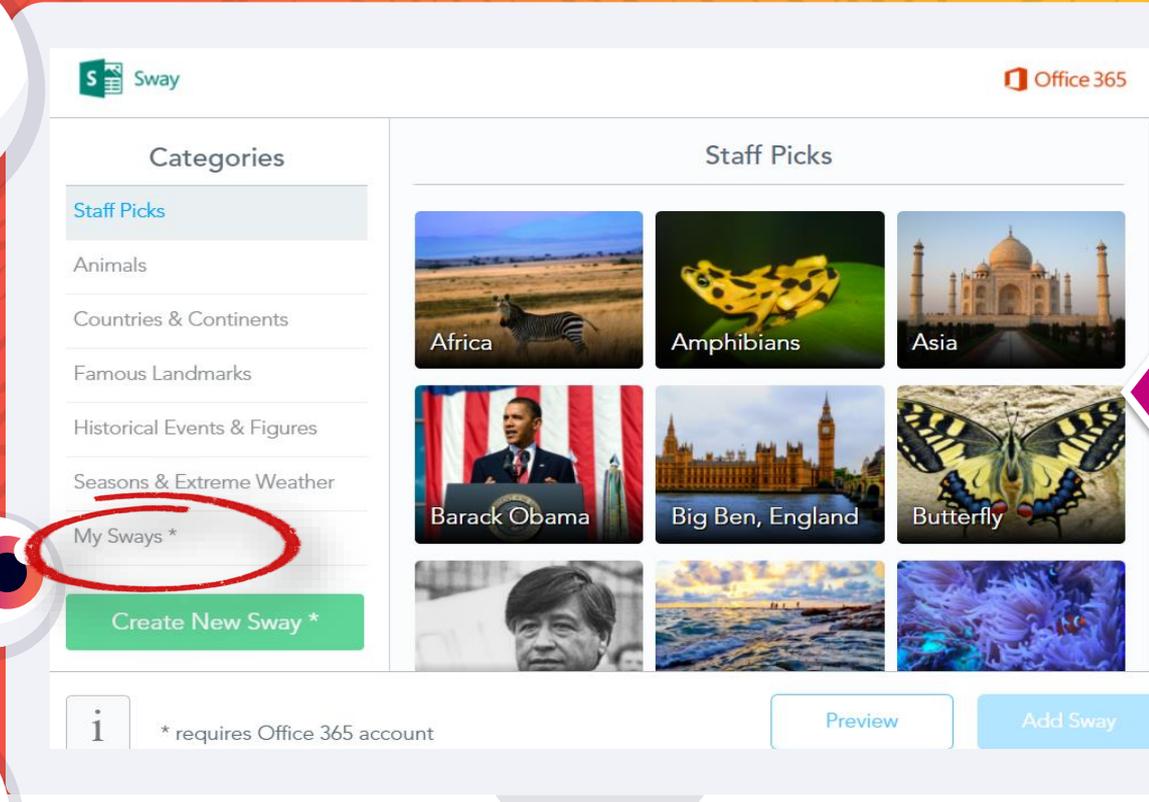
How Many People Can Live on

Preview

Done

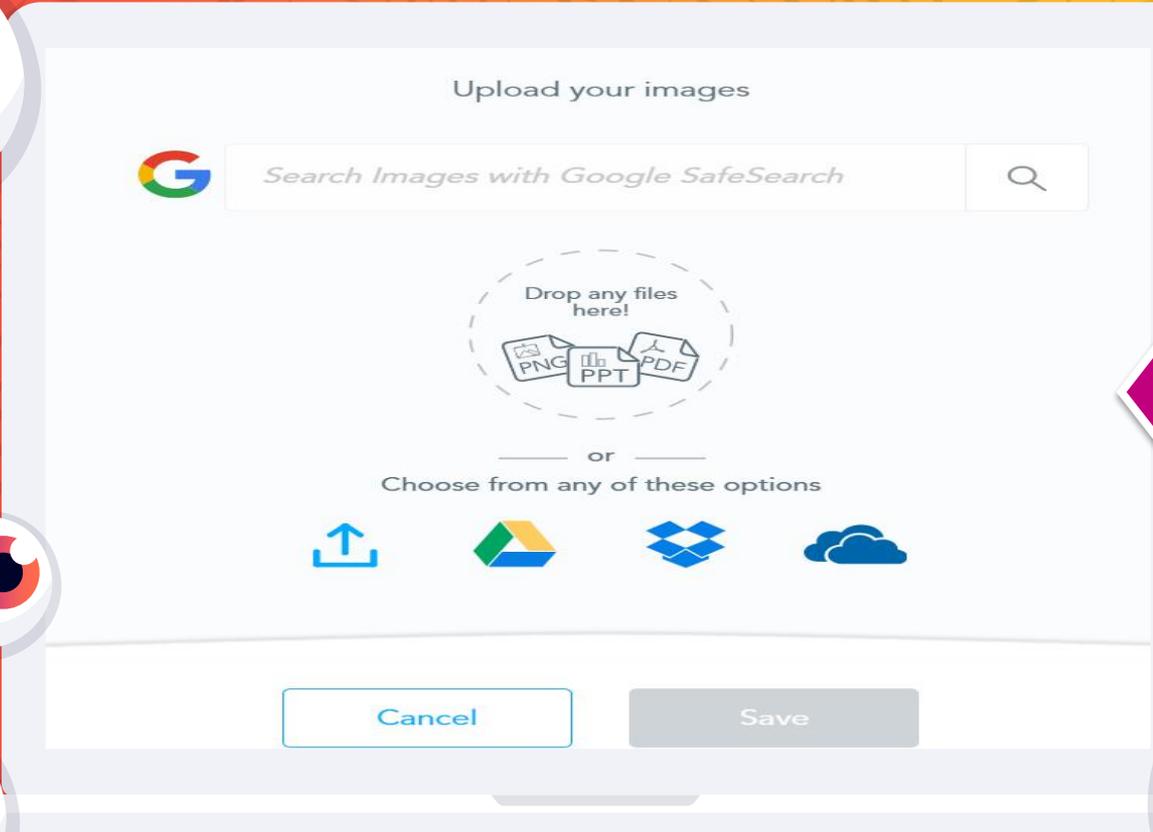
BBC Vídeo nos permite añadir vídeos sobre diferentes temas preseleccionados de la BBC

Diapositiva Sway



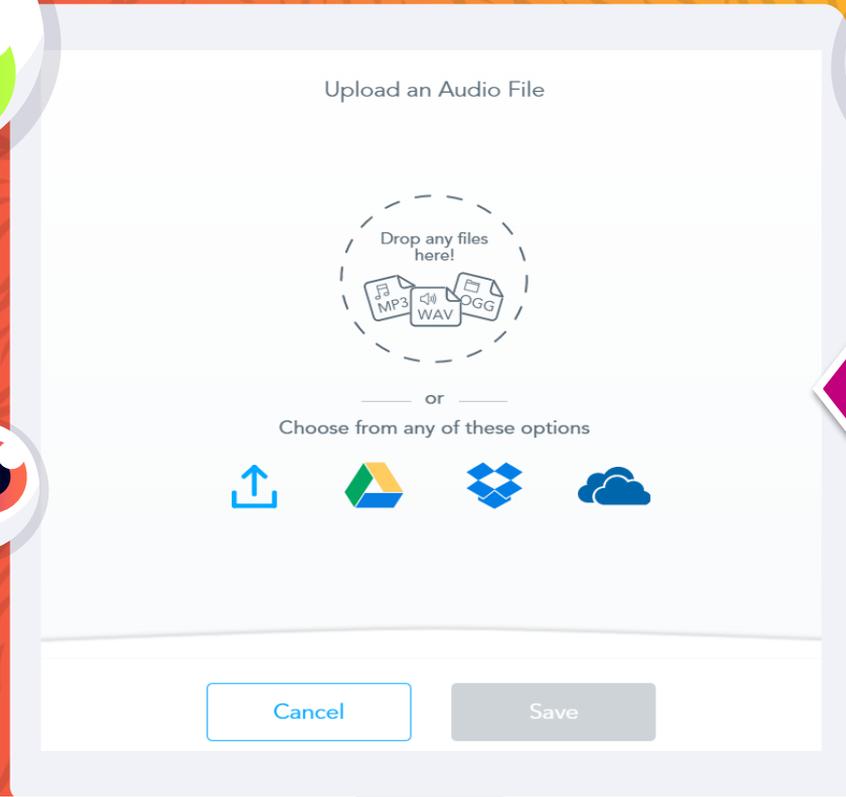
Sway nos permite insertar presentaciones hechas con esta herramienta. Se sincroniza con las que tengamos en nuestra cuenta educa.

Diapositiva Slideshow



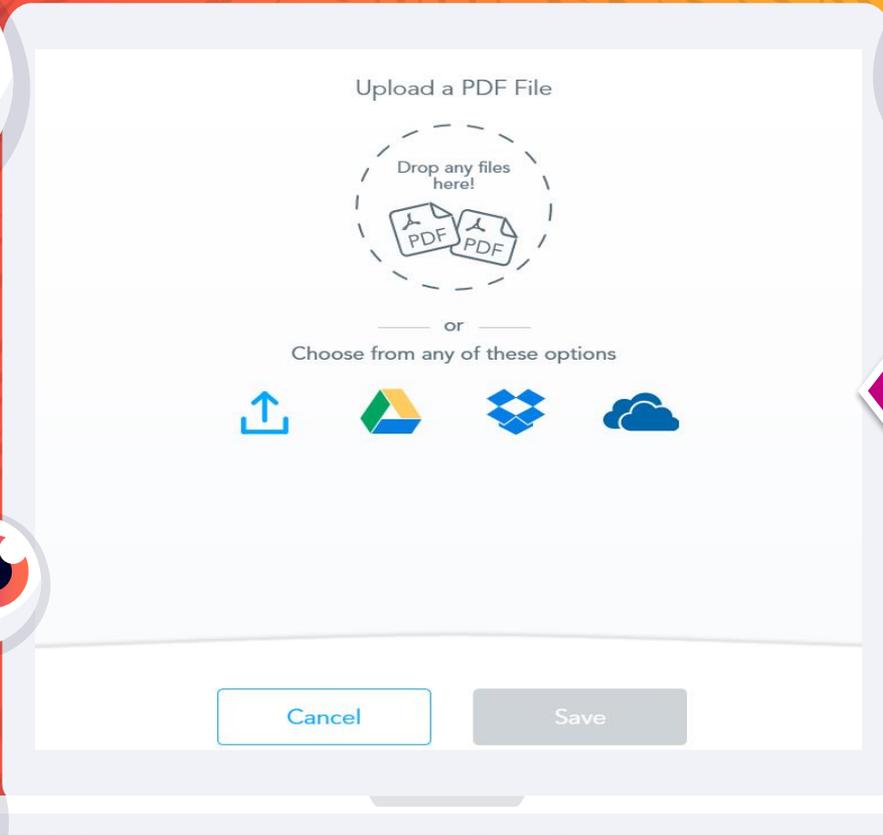
Con Slideshow podemos añadir varias páginas, imágenes o diapositivas en una sola diapositiva de Nearpod

Diapositiva Audio



Esta diapositiva nos permite añadir un archivo de audio en diferentes formatos y desde diferentes orígenes

Diapositiva PDF Viewer



**PDF Viewer no permite
añadir todo un archivo
PDF en la misma
diapositiva**

Diapositivas de actividades

Content Activities



Time To Climb



Open-Ended Question



Matching Pairs



Quiz



Flipgrid



Draw It



Collaborate Board



Poll



Fill in the Blanks



Memory Test

Estas diapositivas nos permiten plantear actividades interactivas en diferentes formatos y recoger los resultados

Diapositiva Time To Climb

The screenshot shows the Nearpod interface for a 'Time to Climb' activity. The interface includes a question field, a timer, response type options, and buttons for adding more content. Callout boxes highlight the following features:

- Campo de pregunta:** Points to the text input field where the question is entered.
- Tiempo de pregunta:** Points to the 00:30 timer.
- Respuestas en texto o imagen:** Points to the 'Texto' and 'Imágenes' buttons for selecting the response type.
- Añadir más respuestas y preguntas:** Points to the '+ Agregar respuesta' and '+ Agregar pregunta' buttons.

Other visible elements include the 'nearpod' logo, the title 'Time to Climb', a 'Pregunta 1 de 1' indicator, a 'Contraer todo' button, and 'Enviar sugerencias', 'Cancelar', and 'Guardar' buttons at the bottom.

Time To Climb
añade una
actividad
interactiva con
preguntas de
elección de
respuesta en un
entorno lúdico

Diapositiva Open-Ended Question

The screenshot shows the Nearpod interface for creating an open-ended question slide. The main text input field is labeled "Ingresa tu pregunta aquí". The interface includes a rich text editor with options for bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough (ABC), text color (A), and background color. A timer is visible in the top right corner, labeled "Temporizador". On the right side, there are two options: "Agregar materiales, imágenes o audios" and "Habilitar grabaciones de estudiantes" (with a toggle switch set to "off"). The bottom of the interface has a "Cancelar" button, a "Guardar" button, and a chat icon. The text "Envíanos Sugerencias" is visible in the bottom left corner.

Campo de pregunta

Añadir imágenes, vídeo o audio

Tiempo de pregunta

Esta diapositiva nos permite añadir preguntas con respuesta abierta, incluso en forma de grabación

Diapositiva Matching-Pairs

The screenshot shows the Nearpod Matching Pairs interface. At the top left is the Nearpod logo. Below it is a search bar labeled "Buscando pares". To the right of the search bar is a purple box labeled "Campo de instrucciones" with a downward arrow pointing to a text input field labeled "Instrucciones (opcional)". Below the search bar is a large dashed box representing the workspace. To the left of this workspace is a purple box labeled "Añadir parejas" with a rightward arrow pointing to a blue button labeled "Agregar par". Below the workspace is a purple box labeled "Librería de parejas" with a rightward arrow pointing to a grid of activity cards. The grid contains cards for Science (Level 4), Math (Level 9-12), English Language Arts (Level 1), Social Studies (Level 3-5), Text Features: Definitions, Solstice & Equinox, Social Studies (Level 3-5), and Social Studies (Level 9-12). At the bottom of the interface are buttons for "Enviar Sugerecias", "Cancelar", and "Guardar".

Con esta diapositiva podemos plantear una actividad de búsqueda de parejas, tanto de texto como de imagen

Diapositiva Quiz

The screenshot shows the Nearpod Quiz creation interface. At the top left is the 'nearpod' logo. The main area is titled 'Untitled Quiz'. A large text input field is labeled 'Pregunta 1 de 1' and contains the placeholder text 'Ingresa tu pregunta aquí'. Below this is a rich text editor with various formatting options. A 'Temporizador' (timer) icon is visible in the top right. A callout box labeled 'Campo de pregunta' points to the main question input field. Another callout box labeled 'Añadir imágenes, vídeo o audio' points to an icon for adding media. A third callout box labeled 'Tiempo de pregunta' points to the timer icon. At the bottom, there are two callout boxes: one labeled 'Añadir más respuestas y preguntas' pointing to a '+ Agregar respuesta' button, and another labeled 'Quiz nos permite añadir una batería de preguntas con respuestas cerradas. Se pueden convertir fácilmente en actividades tipo Time To Climb' pointing to the overall question structure.

Campo de pregunta

Tiempo de pregunta

Añadir imágenes, vídeo o audio

Quiz nos permite añadir una batería de preguntas con respuestas cerradas. Se pueden convertir fácilmente en actividades tipo Time To Climb

Añadir más respuestas y preguntas

Diapositiva Flipgrid

nearpod

URL del tema

Flipgrid

Inserte la URL del tema desde el navegador

e.g. <https://admin.flipgrid.com/manage/grids/123456/topics/1234567>

Inserte el enlace para unirse al tema

e.g. <https://flipgrid.com/1234abcd>

Enlace para unirse al tema

Flipgrid nos permite plantear una actividad y recoger los vídeos del alumnado. Es necesario tener cuenta de Flipgrid.

Envíenos Sugerencias

Cancelar

Agregar

Diapositiva Draw It

Campo de instrucciones

Instrucciones (opcional)

Agregar materiales, imágenes o audios

Subir imágenes de fondo

Soltar archivos aquí

or

Cargar imagen de fondo

Los alumnos pueden dibujar sobre un canvas vacío si no hay una imagen de fondo cargada.

Explora la librería de Dibujo

Buscar actividades de Dibujo

English Language Arts Nivel(es) 3-5

Tech & Computer Sc... Nivel(es) K-5

Adjectives: Comparative & Superlative

Digital Citizen Frayer Model

Tech & Computer Sc... Nivel(es) K-5

Tech & Com... Nivel(es) K-5

Digital Footprint Frayer Model

Database Search

Tech & Computer Sc... Nivel(es) K-12

Tech & Computer Sc... Nivel(es) K-5

Network Frayer Model

Information Sources Venn Diagram

Cancelar Guardar

Draw It nos permite plantear una actividad con fondo blanco o con una imagen sobre la que el alumnado puede dibujar, escribir o añadir imágenes

Diapositiva Collaborate Board

The screenshot shows the Collaborate Board interface. At the top, there is a title bar with a folder icon and the text "Collaborate Board". Below this, there is a large blue area with a dotted pattern. On the left, there is a dashed box containing an image icon and the text "Enter topic" with a character count of "60". Below that, there is another dashed box containing the text "Enter description" with a character count of "300". In the center, there is a photo of four students sitting around a table with laptops. To the left of the photo is a red sticky note with the text "Introducing Collaborate Board - an interactive brainstorming tool." To the right of the photo is another red sticky note with the text "Using Collaborate Board students can see their text and images responses shared with the class in real time. Keep classroom discussion lively and engaging with Nearpod!". Below the main area, there is a section titled "Choose a style:" followed by five different style options, each represented by a small icon with "Aa" text. The styles are: a blue background with a red sticky note, a brown corkboard background with a blue sticky note, a black background with a white sticky note, a light gray background with a yellow sticky note, and a yellow background with a white sticky note. At the bottom right of the interface, there are two buttons: "Cancel" and "Save".

Título del panel y descripción

Estilos del panel

Collaborate Board

Enter topic 60

Enter description 300

Introducing Collaborate Board - an interactive brainstorming tool.

Using Collaborate Board students can see their text and images responses shared with the class in real time. Keep classroom discussion lively and engaging with Nearpod!

Choose a style:

Cancel Save

Collaborate Board nos permite disponer un panel colaborativo en el que el alumnado puede escribir opiniones y añadir imágenes

Diapositiva Poll

The screenshot shows the Nearpod interface for creating a poll. At the top left is the 'nearpod' logo. Below it is a text input field with a placeholder 'Ingresa tu pregunta aqui' and a character limit of 1000. A callout box labeled 'Campo de la pregunta' points to this field. Below the question field are two input boxes for 'Opción de respuesta', with a callout box labeled 'Opciones de respuesta' pointing to them. A blue button labeled '+ Agregar respuesta.' is located below the response options. On the right side, there are three settings: 'Temporizador', 'Agregar materiales, imágenes o audios', and 'Permitir que los estudiantes seleccionen múltiples opciones'. At the bottom, there are 'Cancelar' and 'Guardar' buttons, and a 'Enviar sugerencias' link.

Con la diapositiva Poll podemos plantear una encuesta al alumnado

Diapositiva Fill In The Blanks

Fill in the Blanks

Text Style

Aa	Aa
Ca	Ca
Aa	Aa
Aa	Aa
Ca	Ca

Type or paste your text here (max 1000 chars).

Next

Campo del texto

Estilos del texto

Con Fill In The Blanks podemos lanzar una actividad de rellenar huecos en un texto

Diapositiva Memory Test

The screenshot shows the Bing Memory Test interface. At the top, there's a title "Memory Test" and two tabs: "Text Style" and "Images". Below the tabs, there are links for "Bing Images" and "Other Images", and a search bar with "Search with Bing SafeSearch". The main area is a 3x4 grid of image cards. The first, third, and fourth columns contain image cards, while the second column is empty. A red arrow points from a text box to the "Grid Size" setting. Another red arrow points from a text box to the "Text Style" and "Images" tabs. A red circle highlights the "Final Question" toggle and the "Done" button.

Memory Test

Text Style Images

Bing Images | Other Images

Search with Bing SafeSearch

Número de parejas

Grid Size

Selección de texto o imágenes

Final Question Done

Con Memory Test podemos lanzar una diapositiva con un juego de hacer parejas de texto o de imágenes

4.

Evaluar con Nearpod

Planteamientos y reportes



Planteamientos

Evaluación diagnóstica

Planteando cuestiones antes de la exposición de contenidos:

- Panel colaborativo.
- Actividades de preguntas abiertas o cerradas.
- Diapositiva de dibujo.

Evaluación formativa

Dando al alumnado retroalimentación constante a lo largo de la presentación:

- Panel colaborativo.
- Time to climb.
- Encontrar parejas.
- Memory.
- Rellenar los huecos.

Evaluación sumativa

A partir del análisis de los resultados del alumnado recogidos en los reportes:

- Panel colaborativo.
- Actividades de preguntas abiertas o cerradas.
- Diapositiva de dibujo.
- Preguntas insertadas en los vídeos.



Planteamientos

Activación de conocimientos previos

Planteando cuestiones antes de la exposición de contenidos:

- Panel colaborativo.
- Actividades de preguntas abiertas o cerradas.
- Diapositiva de dibujo.
- Encuestas.

Refuerzo de aprendizajes

Reformulando las presentaciones después de analizar los resultados del alumnado recogidos en los reportes.

Ampliación de aprendizajes

Reformulando las presentaciones después de analizar los resultados del alumnado recogidos en los reportes.

Personalización del aprendizaje



Reportes

The screenshot shows the Nearpod user interface. On the left sidebar, the 'Reportes' menu item is highlighted with a red circle. The main content area displays 'Post-Session Reports' with a search bar and a list of reports. A pink callout box with an arrow points to the search bar, and another pink callout box with an arrow points to the list of reports.

Unirse a una lección CODIGO...

MIS MATERIALES

- Mi Biblioteca
- Reportes**

CONTENIDO DE NEARPOD

- Biblioteca de Nearpod

RECURSOS

- Recursos de Profesor

Post-Session Reports
View detailed reports of student engagement and activity from your users' Nearpod sessions.

Search reports

Las Máquinas
Comprensión lectora (Temas 8) Las máquinas
ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ
Slides: 7

Scratch
ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ
Slides: 79

El Sol, la Tierra y la Luna
El Sol, la Tierra y la Luna
ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ
Slides: 3

Formas y fuentes de energía
Formas y fuentes de energía
ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ
Slides: 15



Reportes

nearpod

Crear ▾ Inicio Rápido

Unirse a una lección

MIS MATERIALES

- Mi Biblioteca
- Reportes**

CONTENIDO DE NEARPOD

Q Biblioteca de Nearpod

RECURSOS

- Recursos de Profesor

	Scratch ENRIQUE LOPEZ HERNADEZ Slides: 79
	Formas y fuentes de energía ENRIQUE LOPEZ HERNADEZ Slides: 15
	Comprensión lectora (Toma 7) ENRIQUE LOPEZ HERNADEZ Slides: 9
	Educación Vial ENRIQUE LOPEZ HERNADEZ Slides: 6
	Comunidades y Provincias ENRIQUE LOPEZ HERNADEZ Slides: 5
	Cambios en la materia ENRIQUE LOPEZ HERNADEZ Slides: 7
	Fuentes de energía ENRIQUE LOPEZ HERNADEZ Slides: 4

Session from 2021-2-12 3:30 pm Students: 5

Session from 2021-2-9 1:34 pm Students: 5

Session from 2021-2-9 1:05 pm Students: 5

nearpod



Reportes

Posibilidad de
descargar o compartir



Session Report



Cambios en la materia

Author: ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ - Slides: 7 - Date: Monday, February 8, 2021 12:40:59 PM

SUMMARY

Open Ended Collaborate Board

Student Participation General



83 Answered
17 Skipped

Resultados del
grupo

Resultados por
alumno/a

Student engagement details

ts: # 12

Nick name

Other

Features
Open Ended

Participation

1.		100%	100%
2.		100%	100%



Reportes

Session Report Share

 **Comprensión lectora (T**
Author: ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ

Desglose de resultados en preguntas abiertas

SUMMARY Poll **Open Ended** Collaborate Board Time To Climb

¿Cómo era el viejo caserón? ▶

¿Qué era en realidad el Palacio de Papel? Descríbelo. ▶

¿Cómo se sentían los ratones en aquel lugar? ¿Por qué? ▼

Student	Response
[Redacted]	Se sentían bien
[Redacted]	Bien porque les gustaban los libros
[Redacted]	Cómodos, porque allí se estaba bien.
[Redacted]	Muy bien porque para ellos eso era el paraíso Porque tenían comida y entretenimiento.
[Redacted]	Se sentían bien porque tenían libros para comer como si fuese chocolate.
[Redacted]	Genial, porque tenían todo lo necesario para vivir: comida (el papel de los libros), conocimiento concentrado (en los libros) y, obviamente entretenimiento (también los libros)
[Redacted]	Sabios y gordos porque comen lo que leen y leen lo que comen
[Redacted]	No Answer
[Redacted]	Entre cuatro paredes.
[Redacted]	Se sentían muy bien porque no tenía personas y además tenían papel que se lo comían

10 No Answer

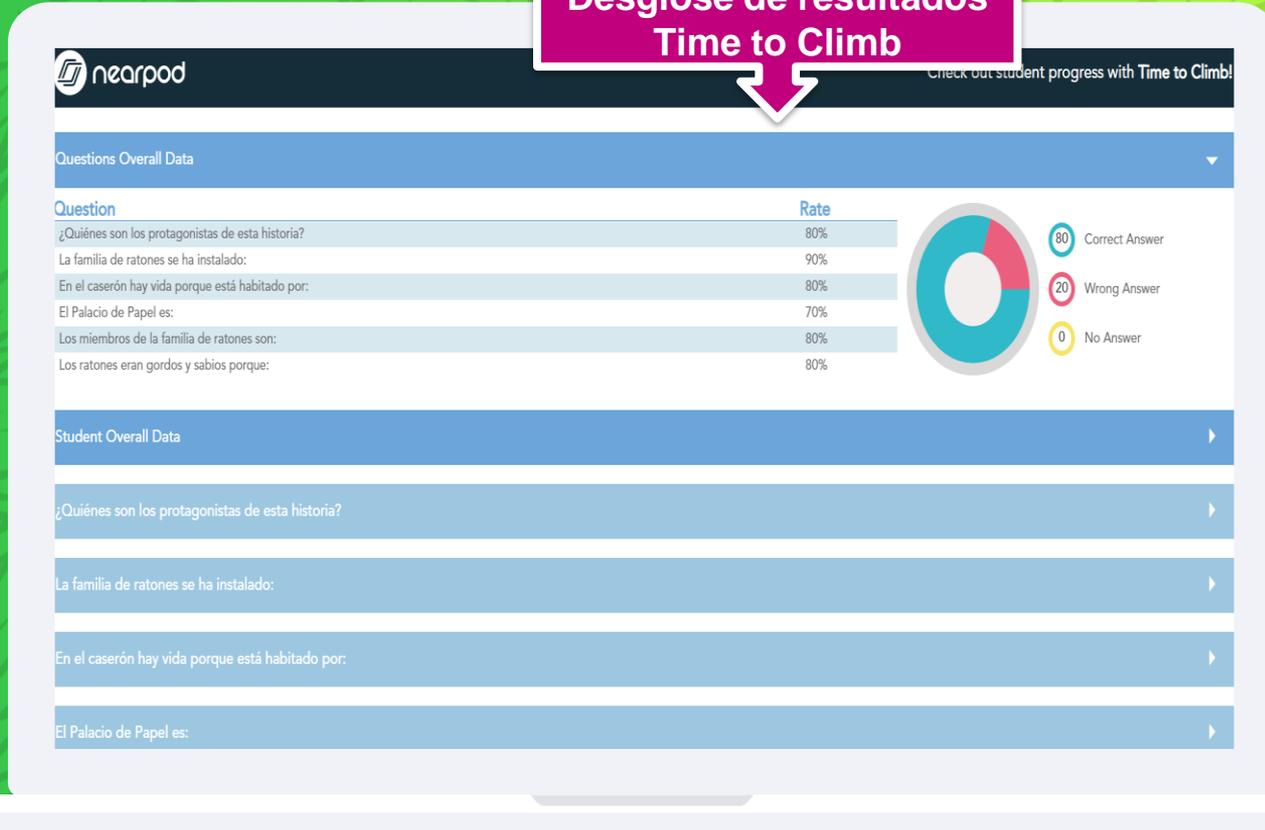
90 Free Text

¿Qué libros te resultan más fáciles de estudiar y cuáles más difíciles? ¿Cómo deberían ser para que te fuera más sencillo ▶



Reportes

Desglose de resultados Time to Climb



Reportes

Desglose de resultados
Draw It

Session Report



Comunidades y Provincias

Author: ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ - Slides: 5 - Date: Wednesday, February 10, 2021 10:40:48 AM

SUMMARY

Quiz **Draw It** Time To Climb

Escribe los nombres de las Comunidades Autónomas:

Student

Drawing

[Redacted]	

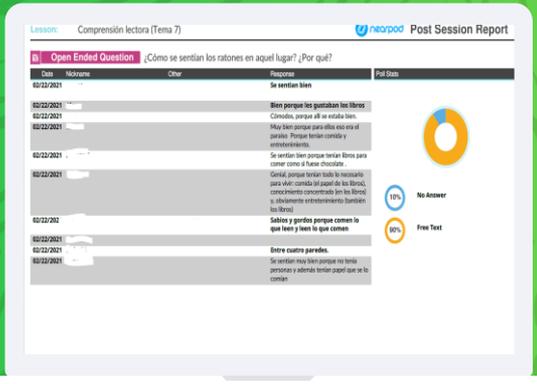
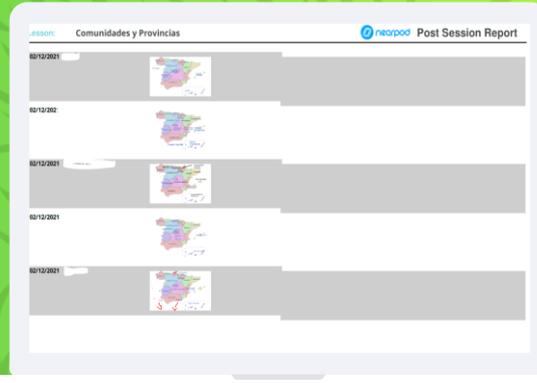
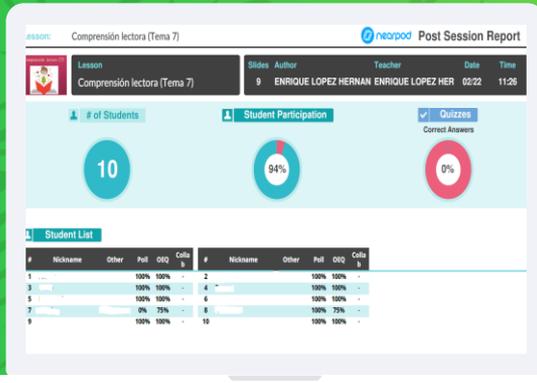


Descarga de reportes

The screenshot shows a 'Session Report' for 'Comunidades y Provincias' by ENRIQUE LOPEZ HERNANDEZ. A 'Downloads' menu is open, listing four options: PDF [Session view], CSV [Session view], PDF [Student view], and CSV [Student view]. A pink callout box with the text 'Posibilidades de descarga de reportes' and a white arrow points to the download menu.



Descarga de reportes en PDF



Descarga de reportes en CSV

Pasos:

1. Descargamos el archivo CSV.
2. Abrimos **Excel**.
3. Hacemos clic en nuevo Libro en blanco.
4. Hacemos clic en Datos>Desde el texto/**CSV**.
5. Buscamos el **archivo** que queremos **abrir**.
6. Se nos mostrará una pantalla en la que tendremos que definir el origen del **archivo** y el delimitador.
7. Excel genera una hoja con los datos contenidos en el .csv

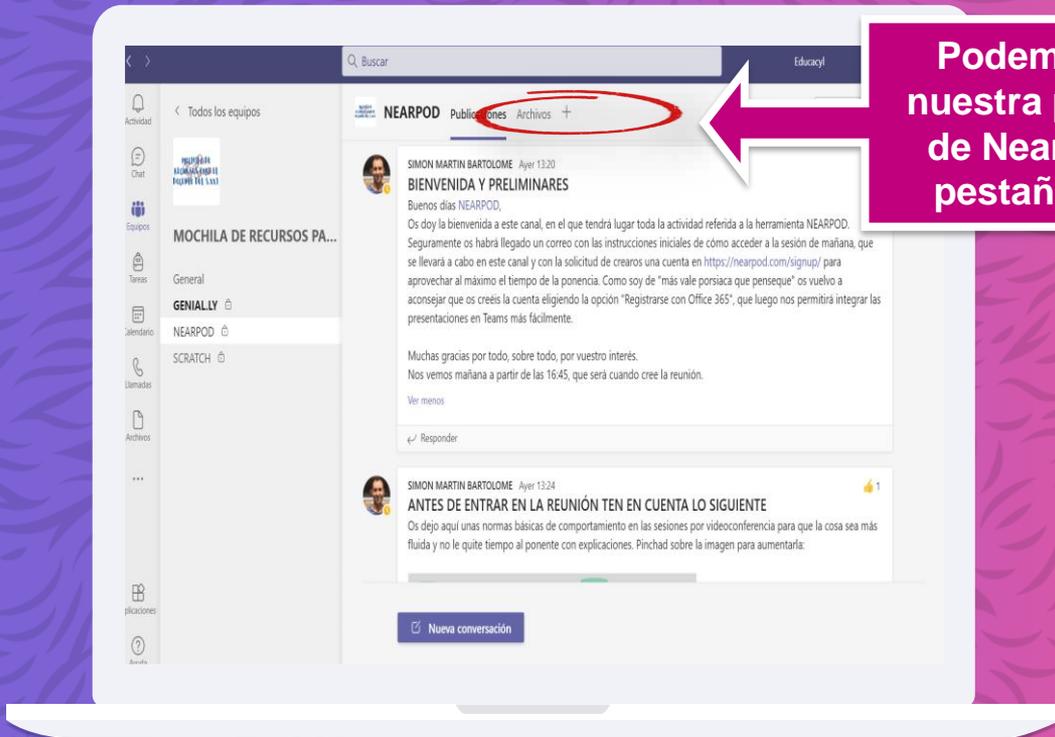


5. Nearpod en Teams

Centralizamos recursos



Nearpod en Teams

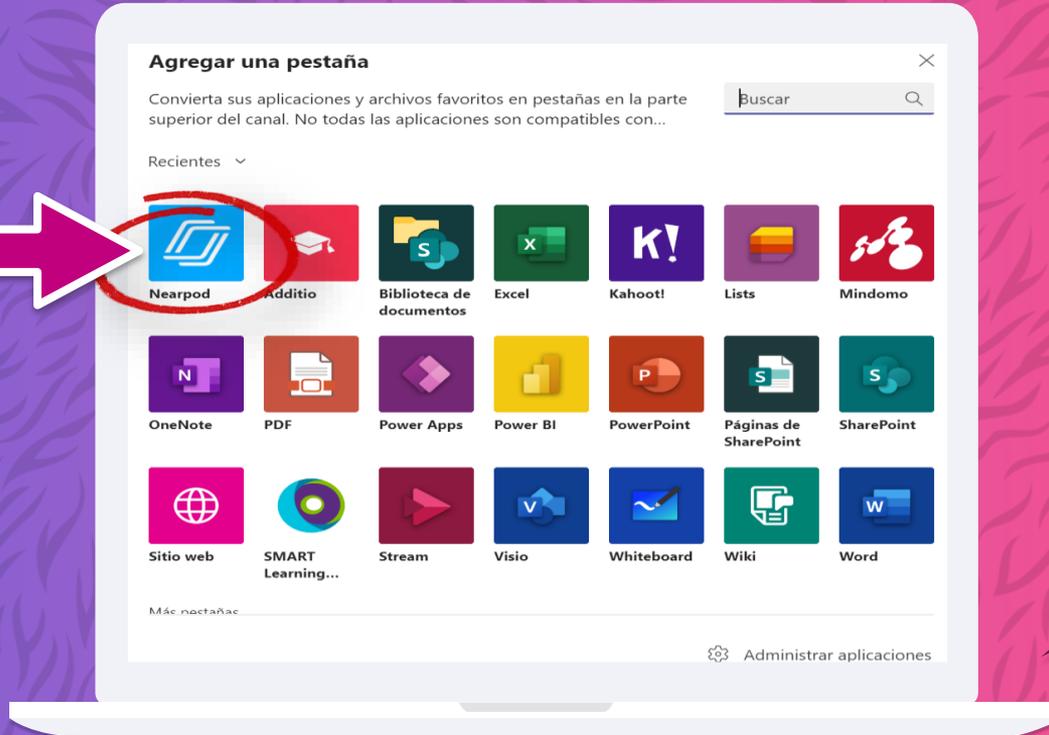


Podemos integrar nuestra presentación de Nearpod en una pestaña de Teams

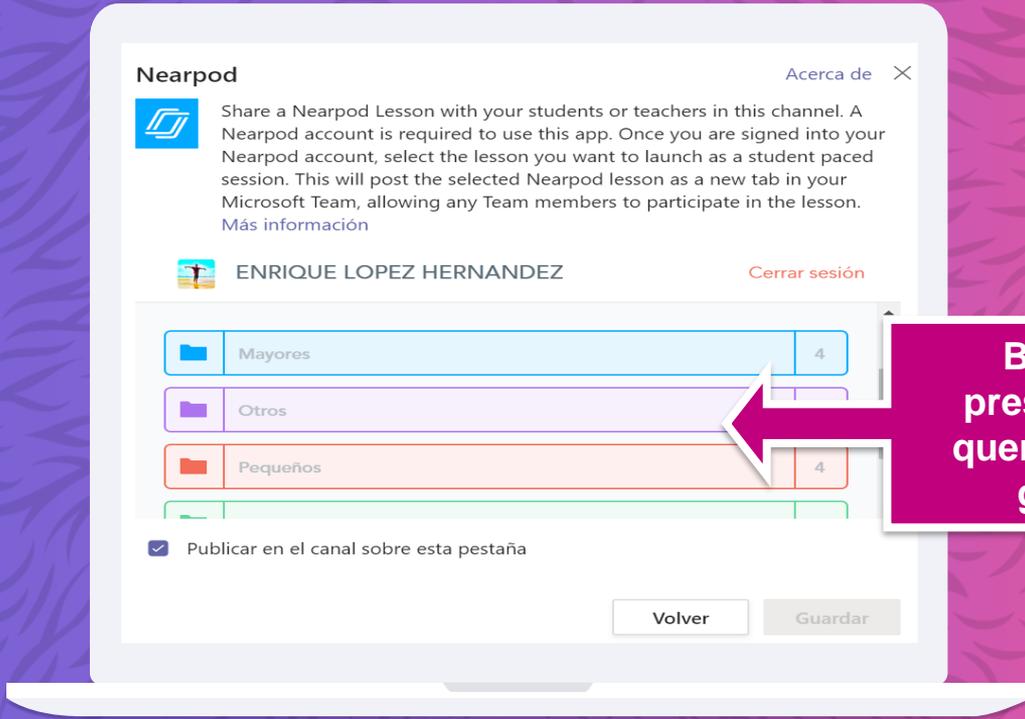


Nearpod en Teams

Seleccionamos
Nearpod



Nearpod en Teams



Buscamos la presentación que queremos añadir y guardamos



6.

¿Y si vamos un poco más allá?

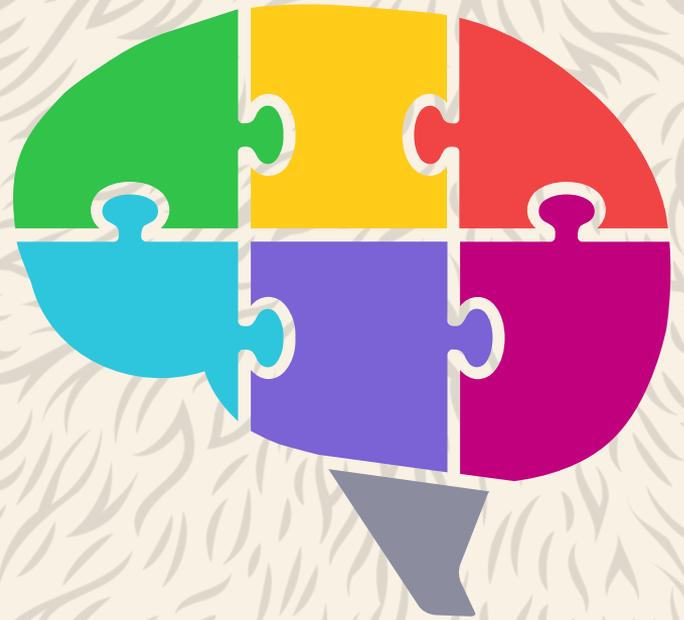
Sacamos el máximo partido a Nearpod



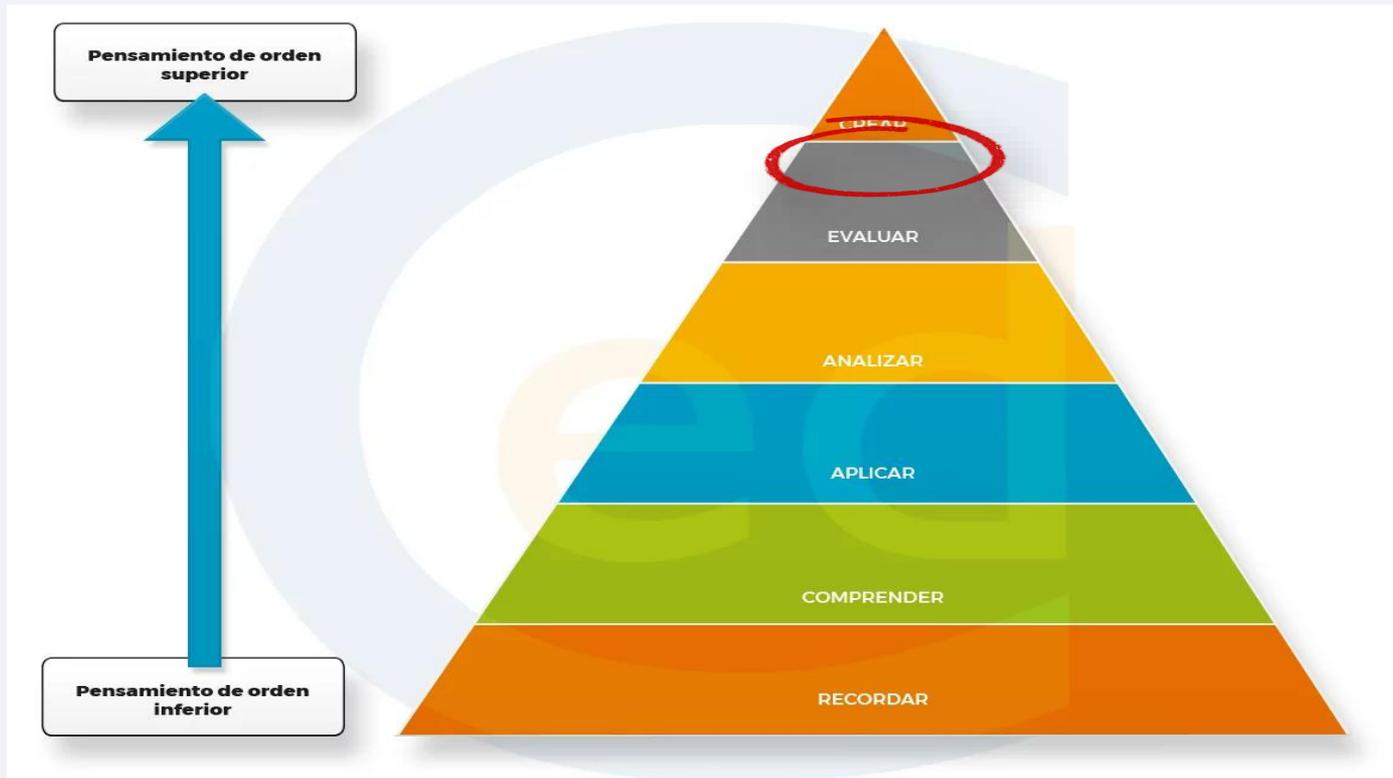
¿Y si les pedimos a los chicos y chicas que hagan sus propias presentaciones?

Buscamos:

- Hacerles protagonistas de su protagonistas de su propio aprendizaje.
- Convertirles en creadores.
- Desarrollar su creatividad.
- Fomentar el aprendizaje significativo.
- Involucrarles en su propio aprendizaje.
- Profundizar en el conocimiento.
- Desarrollar sus competencias.
- Empoderar al alumnado.



Taxonomía de Bloom



Taxonomía de Bloom en la Era Digital

Categoría	Orden Inferior			Orden Superior		
	RECORDAR	COMPRENDER	APLICAR	ANALIZAR	EVALUAR	CREAR
Verbos en el mundo digital	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar viñetas Resaltar Recalcar Participar en redes sociales Marcar sitios favoritos Hacer búsquedas de información 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer búsquedas avanzadas Hacer entradas en formato blog Twittering Categorizar Etiquetar Comentar Anotar Suscribir 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutar Cargar Jugar Operar Hackear Subir archivos Compartir Editar 	<ul style="list-style-type: none"> Recombinar Enlazar Validar Hacer ingeniería Cracking Recopilar información Mapas mentales 	<ul style="list-style-type: none"> Comentar un blog Revisar Publicar Moderar Colaborar Participar en redes Reelaborar Probar 	<ul style="list-style-type: none"> Programar Filmar Animar Bloguear Videobloguear Mezclar Remezclar Participar en un Wiki Publicar Dirigir Transmitir
Actividades Digitales	<p>Recitar, Narrar, Relatar</p> <ul style="list-style-type: none"> Procesador de textos Mapa mental Presentaciones Herramientas en línea <p>Exámen-Prueba</p> <ul style="list-style-type: none"> FlashCards Definición Hecho Dato Hoja de trabajo Lista Reproductor 	<p>Resumir</p> <ul style="list-style-type: none"> Procesador de textos Mapa Conceptuales Diarios en Blog Entradas en Wikis <p>Recolectar</p> <ul style="list-style-type: none"> Construcción de páginas sencillas <p>Explicar</p> <ul style="list-style-type: none"> Publicaciones <p>Listar</p> <p>Etiquetar</p> <ul style="list-style-type: none"> Gráficas Bosquejar <p>Categorizar</p>	<p>Ilustrar</p> <ul style="list-style-type: none"> Corel Inkscape Paint Dibujos Animados <p>Simular</p> <ul style="list-style-type: none"> Cocodrile <p>Esculpir</p> <ul style="list-style-type: none"> Captura de pantalla <p>Entrevistar</p> <ul style="list-style-type: none"> Audacity Skype <p>Jugar</p> <ul style="list-style-type: none"> Videojuegos Simuladores 	<p>Encuestar</p> <ul style="list-style-type: none"> email Foros <p>Usar Bases de Datos</p> <ul style="list-style-type: none"> Microsoft Accss <p>Elaborar mapas que establezcan relaciones</p> <p>Informar</p> <ul style="list-style-type: none"> Publishing <p>Usar hojas de cálculo</p> <ul style="list-style-type: none"> M. Excel Digitalizadores 	<p>Debatir</p> <ul style="list-style-type: none"> Podcasting Salas de conversación Paneles de discusión <p>Informar</p> <ul style="list-style-type: none"> Blogs Wikis Desktop <p>Investigar</p> <ul style="list-style-type: none"> Videoconferencias Discusiones en cadena Telecomunicaciones Clases Virtuales 	<p>Producir</p> <ul style="list-style-type: none"> Películas Pinnacle Studio Adobe Premiere Animoto <p>Presentar</p> <ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Photostory Hypercomic <p>Programar</p> <ul style="list-style-type: none"> Came maker Alice <p>Moldear</p> <ul style="list-style-type: none"> Autocad

Algunas consideraciones antes de plantear al alumnado crear sus propias presentaciones:

- Nearpod admite registrar una cuenta a partir de 13 años.
- Es recomendable crear una cuenta de aula gestionada y supervisada por el docente.
- En menores de 13 años deberíamos limitar su uso al entorno del aula.
- La curva de aprendizaje no es pronunciada siempre y cuando el alumnado conozca Nearpod como participante y tenga alguna experiencia en gestión de aplicaciones web.



¿Cómo podríamos evaluar una presentación de Nearpod creada por un alumno/a?

- Analizando la calidad y adecuación de los recursos utilizados en la presentación.
- Analizando las actividades planteadas en la presentación, sobre todo las preguntas y respuestas cerradas.
- Utilizando herramientas de autoevaluación y coevaluación.



¡Muchas gracias por vuestra atención!

¿Alguna pregunta?

Podéis encontrarme en:

- @dosenteros
- elopezhern@educa.jcyl.es
- En el C.R.A. Siglo XXI
- En Aranda y Ciudad Rodrigo por la calle



Créditos

- Plantilla de la presentación by [SlidesCarnival](#)
- <https://edtechdigest.blog/2012/05/10/interview-getting-cozy-with-nearpod/>
- Artal-Sevil, J. S. y Beyza Bravo, J. (2020) Nearpod. Un recurso formativo que permite trabajar de forma diferente dentro y fuera del aula. En J. L. Alejandro Marco (Coord.) (Eds.), Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2019. (pp. 239-249). Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Casado Muñoz, E. (2020). Aprendizaje activo y online mediante la herramienta interactiva Nearpod. <https://academica-e.unavarra.es/xmlui/bitstream/handle/2454/37922/TFM20-MPES-TEC-CASADO-100629.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- <https://www.campuseducacion.com/blog/recursos/articulos-campuseducacion/taxonomia-de-bloom/>

