**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA. RECURSOS CROL.**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA EN EL CFIE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:**  **(Indicar el nombre y apellidos de todos los participantes)**  Teresa Álvarez Castro.  Víctor Argüello García.  María Cristina García Rodríguez.  Dalia Díez Romero.  Juan Carlos López Hernández.  Nuria María Mata Rodríguez.  Millán Núñez Osorio.  Salomé Oviedo Fernández.  Roberto Belarmino Pérez Beneítez.  Ángel Antonio Aragón Martínez.  Javier Prieto Prieto  Juan Luis Martín Barrio.  Antonio Estebán Vara. | |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: Cuidado emocional del claustro.** | |
| **CENTRO/-S: Seminario Menor San Atilano** | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º):** |
| **CURSO Y NIVEL:** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN:** |
| **MATERIA/-S: TRANSVERSAL** | **FECHA:** |
| **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.**  Debido a la necesidad del cuidado emocional del claustro, así como de la promoción de la salud y la puesta en marcha de estrategias y dinámicas que redunden en el buen funcionamiento del centro y en el clima de trabajo, se propone la siguiente ficha de trabajo individual con cada profesor, para poder trabajar de forma grupal en el claustro, e individualmente en las entrevistas con el Equipo Directivo.  El objetivo es detectar el clima emocional en el aula, así como las estrategias, actividades y dinámicas que se ponen en marcha y analizar su grado de efectividad. Todo ello cumple el objetivo general de detectar puntos fuertes y áreas de mejora individuales y como claustro.   |  |  | | --- | --- | | **PROFESOR/A:** | | | **ASIGNATURA:** | | | **FECHA:** | | | **TRABAJO PERSONAL** | | | ¿Qué emociones han predominado esta semana en mi aula? |  | | ¿Cómo me ha hecho sentir a mí? |  | | ¿Qué éxitos he tenido en el aula? |  | | ¿Qué errores he cometido en el aula? |  | | ¿Qué propuestas de mejora me propongo? |  | | **TABAJO CON LOS ALUMNOS** | | | ¿Qué emociones negativas ha habido esta semana? |  | | ¿Qué las ha detonado? |  | | ¿Cómo las he gestionado? |  | | ¿Qué emociones positivas ha habido esta semana en el aula? |  | | ¿Qué las ha detonado? |  | | ¿Cómo puedo reforzarlas? |  | | **TRABAJO ENTRE COMPAÑEROS** | | | ¿Qué emociones he observado en el aula de mi compañero? |  | | ¿Qué estrategias y dinámicas han promovido emociones positivas? |  | | ¿Qué actitudes o hechos han detonado emociones negativas? |  | | ¿Cómo se han gestionado esas emociones? |  | | ¿Qué puntos fuertes he observado en mi compañero/a? |  | | ¿Qué áreas de mejora he descubierto? |  | | |
| **ENLACES DE LOS RECURSOS GENERADOS PARA SUBIR Y COMPARTIR EN CROL.**  **(MÍNIMO, UNO POR ACTIVIDAD FORMATIVA).**  (La tabla anterior) | |