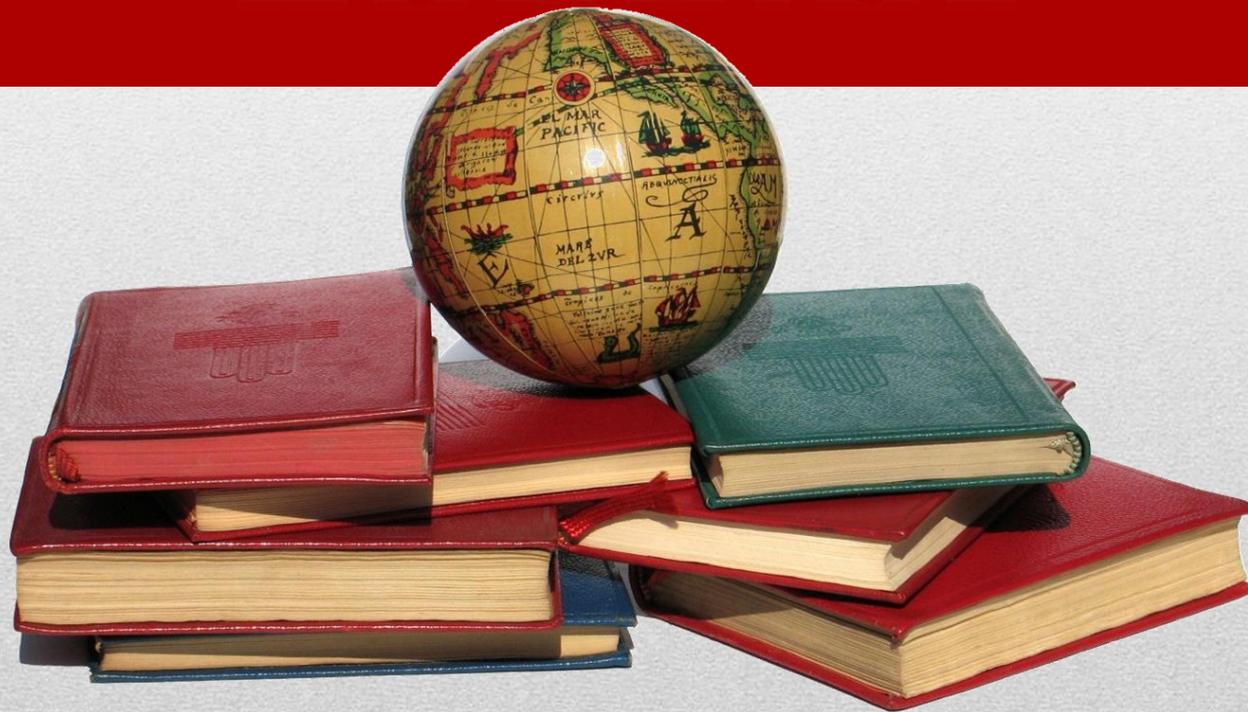


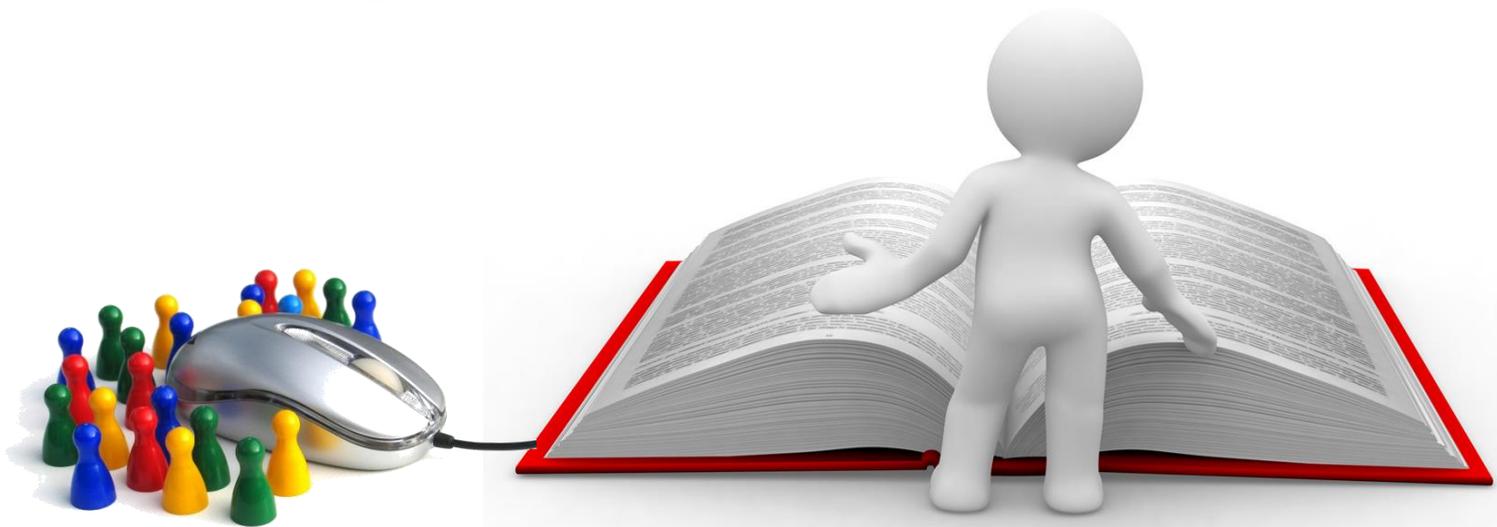
# Biblioteca Escolar

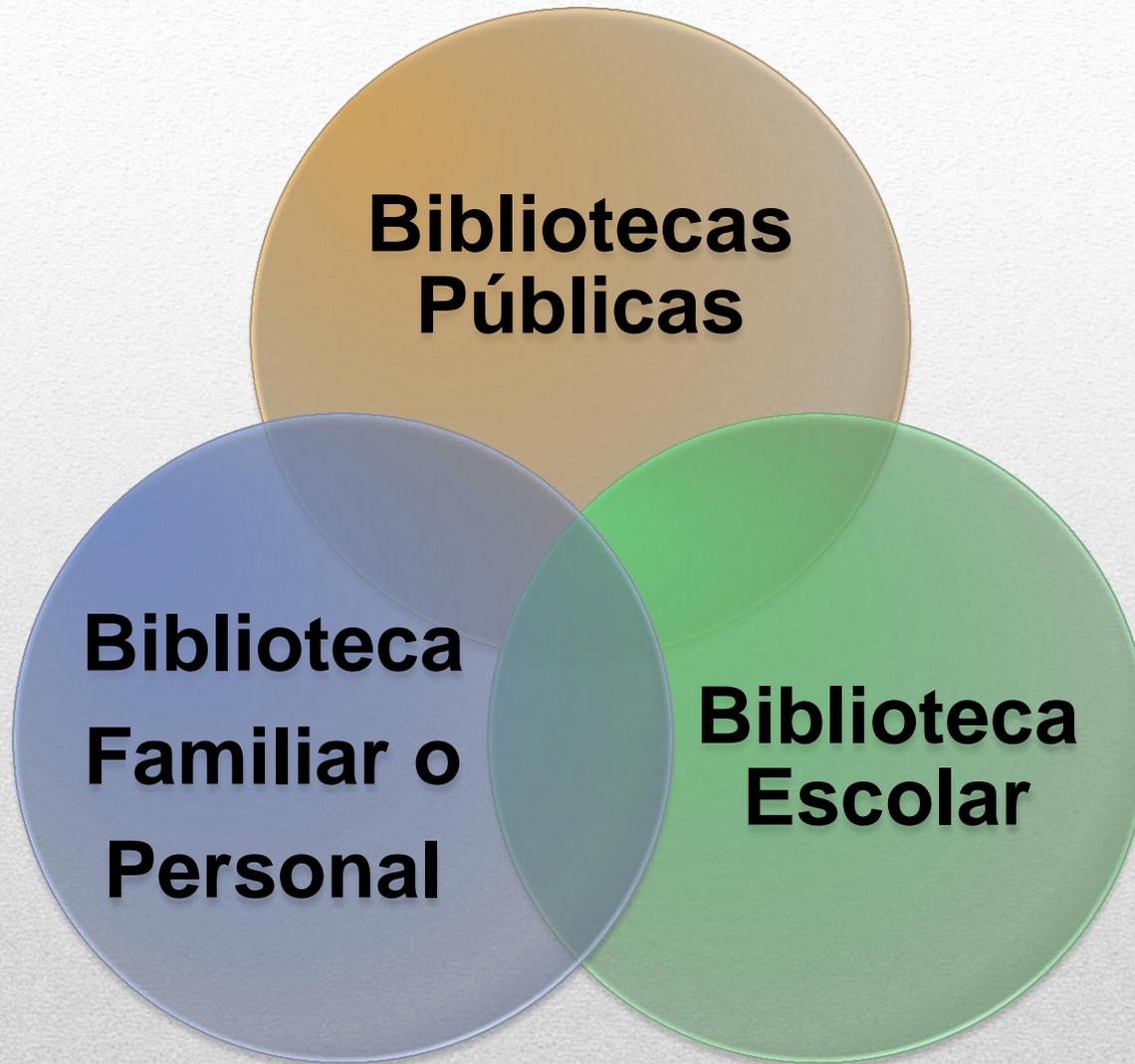


---

Chema Tejedas - CEIP Juan de Vallejo (Burgos)

# ¿ahora?





- Espacio de usos múltiples
- Fondos no informatizados
- Sin responsable
- Sin asignación horaria
- Préstamos a las aulas
- Actividades esporádicas
- Ausencia de planificación
- Implicación escasa de la comunidad educativa

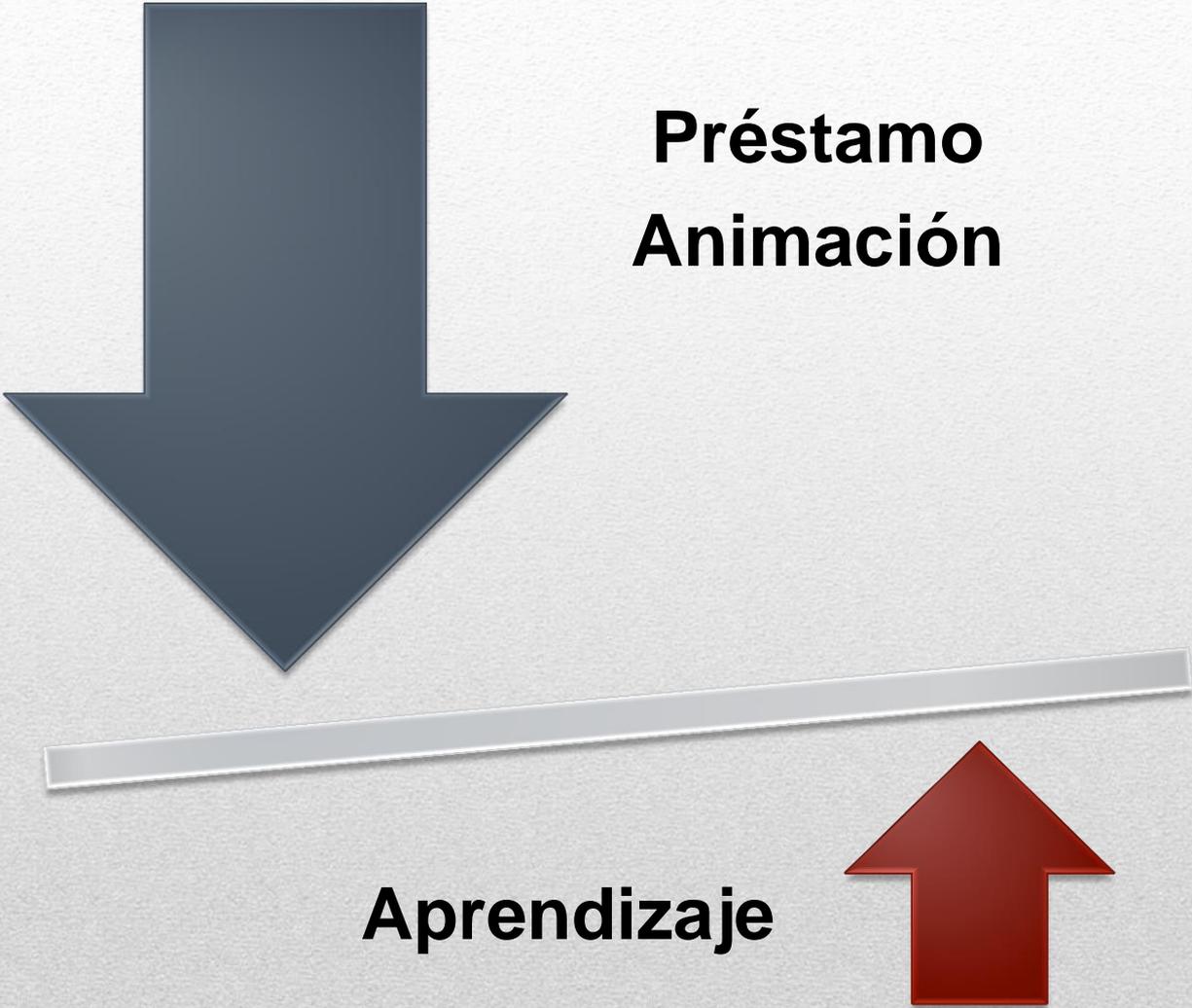
**De la buena voluntad ...**

---

- Espacio exclusivo
- Informatización de todos los fondos
- Responsable y equipo de trabajo
- Compromiso del Equipo Directivo
- Apertura durante todo el horario
- Préstamos controlados
- Actividades sistemáticas
- Planificación anual
- Implicación de toda la comunidad educativa

**... al compromiso**

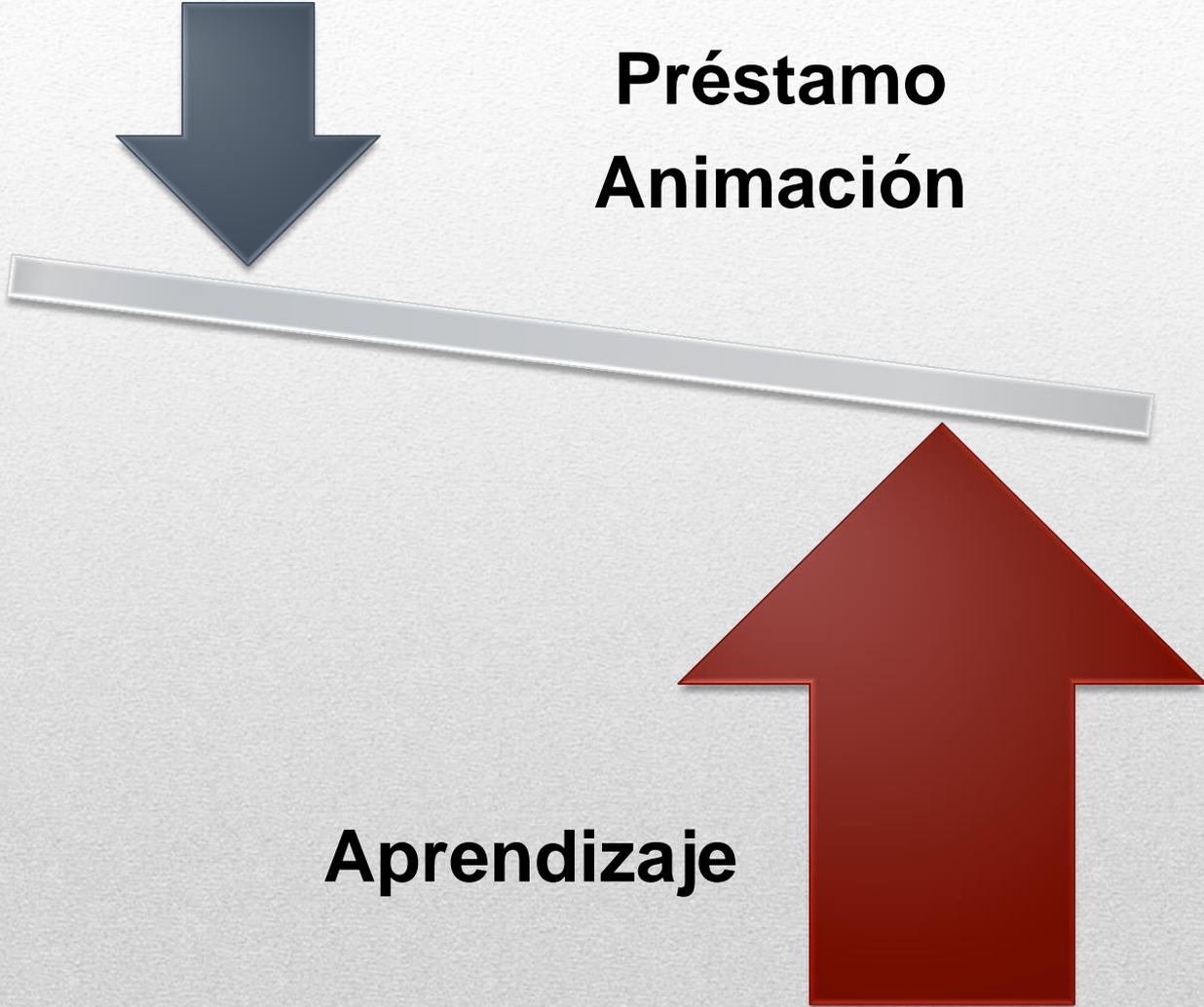
---



**Préstamo  
Animación**

**Aprendizaje**

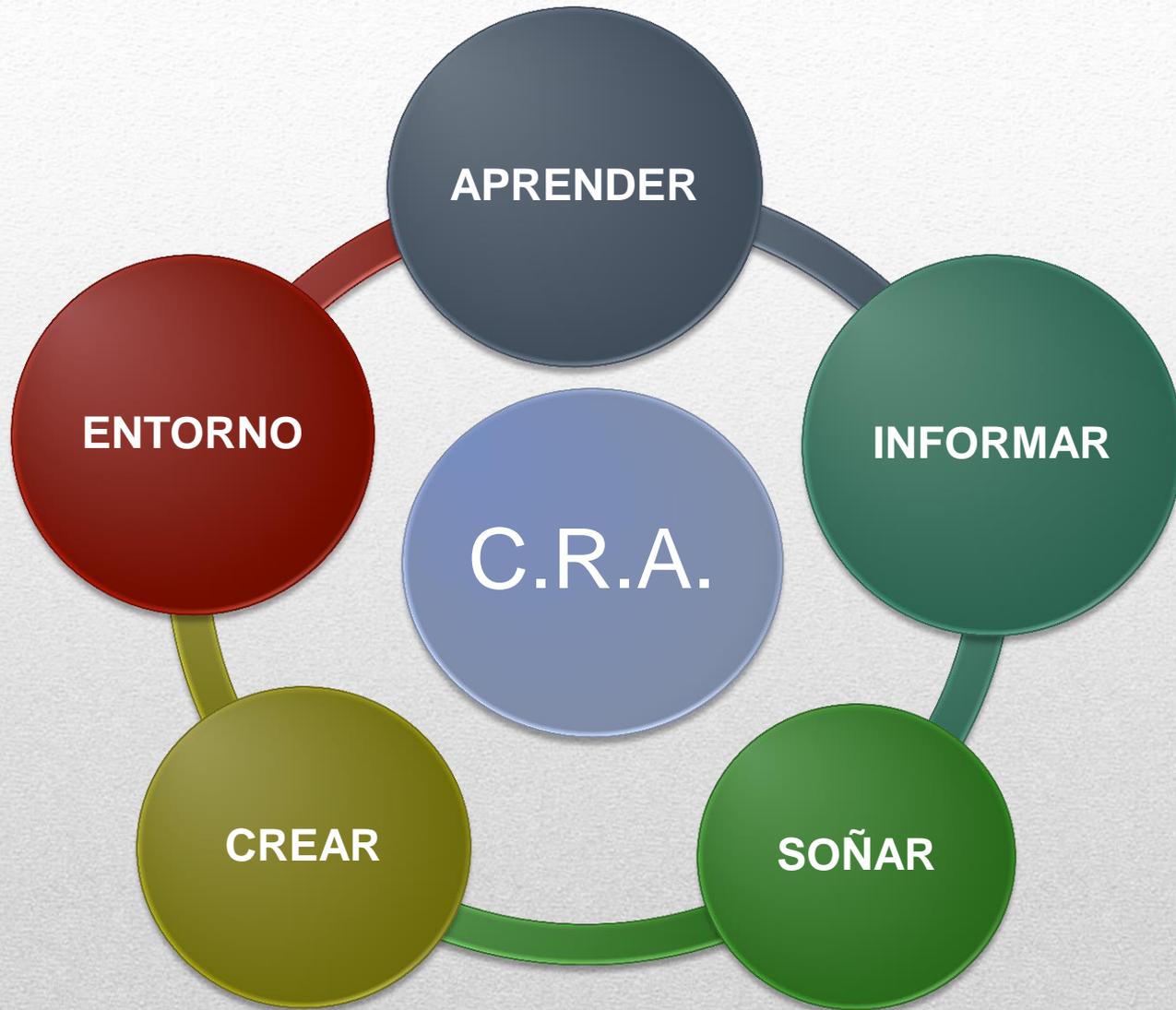
---



**Préstamo  
Animación**

**Aprendizaje**

---



1. Recopilar todo el material: centralizar recursos y fondos
2. Clasificarlo (C.D.U. adaptada)
3. Realizar un expurgo
4. Informatizar, tejuelar, etc.
5. Forrar, reparar libros
6. Distribuir el mobiliario creando zonas diversas
7. Colocar fondos
8. Señalizar y decorar

# Organizar

---

# Análisis de la situación inicial

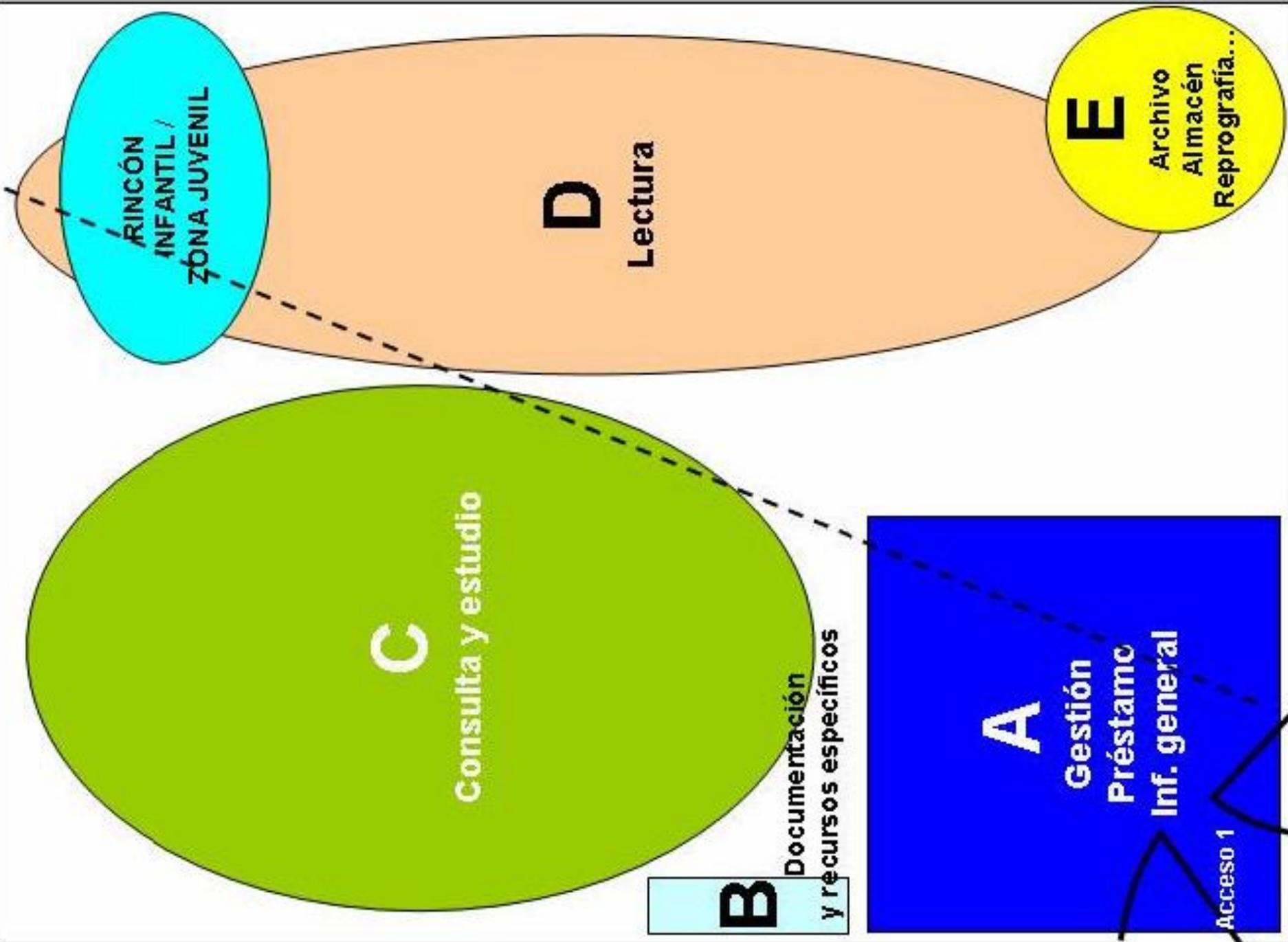
Principales constataciones	Repercusiones en la biblioteca y en el centro	Oportunidades de actuación	Posibles respuestas de la biblioteca

# Planificar

- Equilibrar el fondo
  - Distribuir y organizar espacios
  - Garantizar la disponibilidad de los documentos
  - Difundir los fondos y hacer que circulen
  - Ampliar las posibilidades de uso pedagógico
-

## OBJETIVO: EQUILIBRAR EL FONDO

Iniciativa	Tareas	Responsables	Plazo
<b>1. Establecer prioridades en la adquisición de fondos</b>	Canalizar mediante los coordinadores de ciclo las necesidades de los profesores de todas las especialidades.	Comisión de Coordinación Pedagógica.	1 <sup>er</sup> trimestre del curso 2013-2014.
<b>2. Centralización del material que se halla disperso en aulas y otras dependencias</b>	Catalogar todo el material y reubicarlo de la manera más conveniente.	Responsable Biblioteca Un profesor de cada Ciclo	Curso 2013-2014



RINCÓN  
INFANTIL /  
ZONA JUVENIL

**D**  
Lectura

**E**  
Archivo  
Almacén  
Reprografía...

**C**  
Consulta y estudio

**B**  
Documentación  
y recursos específicos

**A**  
Gestión  
Préstamo  
Inf. general

Acceso 1

Acceso 2











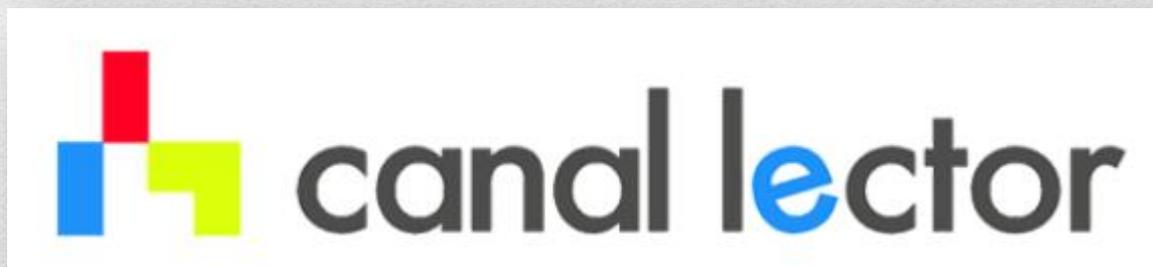






---

# Fondo y catálogo



Todo lo que te importa, todo en un dashboard

[Empezar](#)



### Monitorización en tiempo real

Monitoriza todas tus aplicaciones, canales, sentimientos, Tweets y también sistemas de empresas—ato en tiempo real



### Personalización sin límites

Escoge de entre mas de 200k aplicaciones, crea distribuciones propias y publica micrositios magníficos - todo con unos pocos



### Perfectamente sincronizado

Accede desde tu Android, iPad, iPhone o mobil, gestiona multiples dashboards e incluso los editas sin conexión en

### PREMIUM FEATURES

Dashboard Intelligence for Professionals, Brands and Enterprises

INDIVIDUAL  
TEAMS



Analíticas



Sentimientos



Etiquetado



Alertas



Curación



Buscar



Colaboración



Control de Acceso

# Biblioteca virtual



# Biblioteca

sobre ruedas





0

**Generalidades**  
Diccionarios y enciclopedias

1

**Filosofía**  
Pensar y razonar



2

**Religión**  
Feer

3

**Ciencias sociales**  
Vida social



**CDU**  
CLASIFICACIÓN  
DÉCIMAL UNIVERSAL

4

vacio

5

**Ciencias exactas y naturales**  
Observar la materia



6

**Ciencias aplicadas**  
Coser y hilar

7

**Arte. Música. Deportes. Ocio**  
Creación y diversión



8

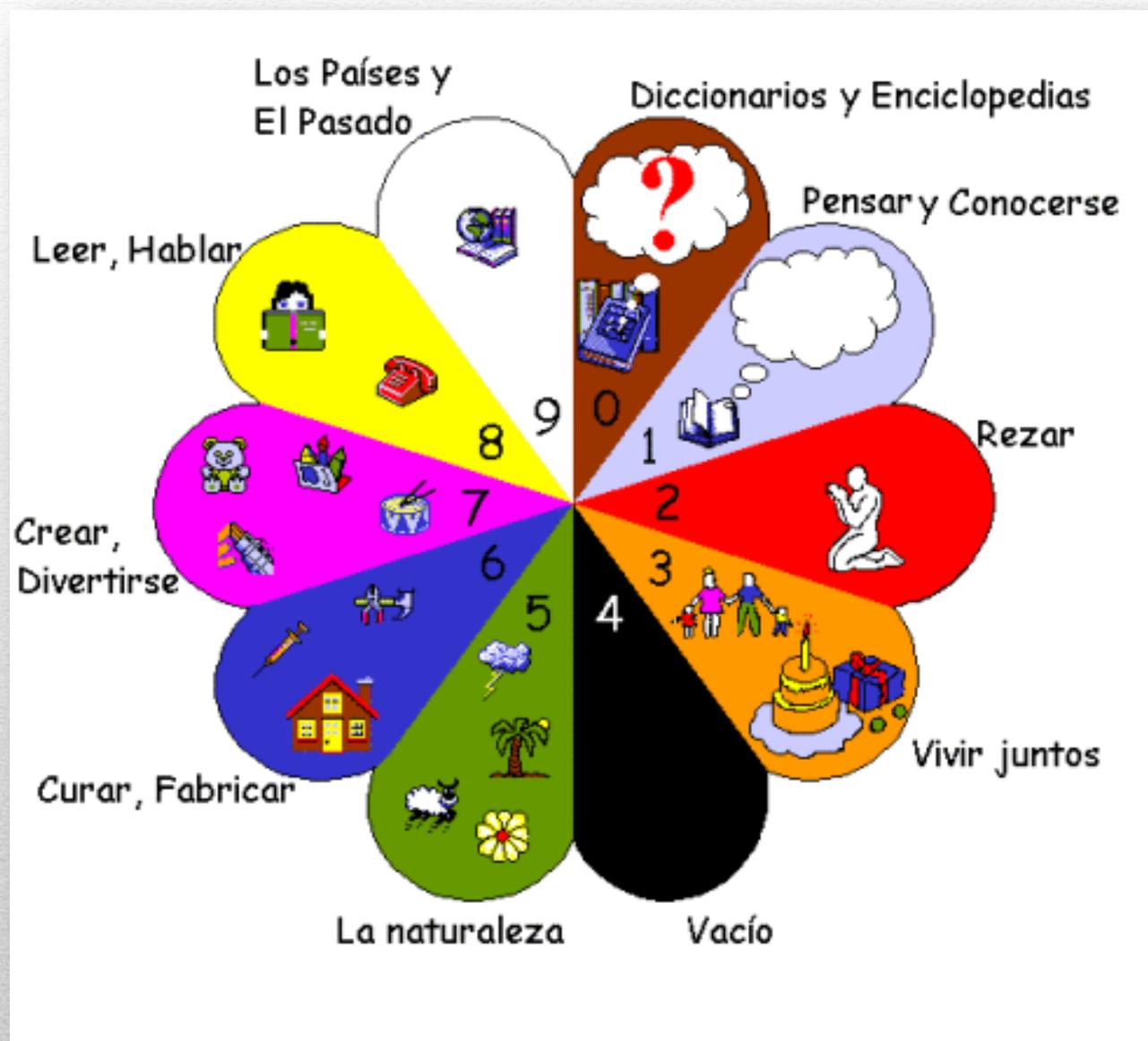
**Lengua. Literatura**  
Hablar y leer

9

**Geografía. Biografías. Historia**  
Países y hombres célebres



Zona de <b>Video</b>	Zona de <b>Audio</b>	Zona de <b>Lectura</b>	Zona de <b>Trabajo individual</b>	
Zona de <b>Trabajo en equipo</b>	Zona <b>Multimedia</b>	<b>El rincón infantil</b> 	<b>Revistas</b>	
<b>Hemeroteca</b>	<b>Trabajos realizados por el alumnado</b>	<b>Mapas y documentos gráficos</b>	<b>Novedades</b>	
<b>Servicio de préstamo</b>	<b>Buzón de sugerencias</b>	<b>Literatura de ficción</b>	<b>Navarra</b> Historia, geografía, arte, costumbres, etc.	
<b>Libros de texto</b>	<b>Panel informativo</b> actividades, noticias de interés, etc.	<b>Normas de funcionamiento. Servicios. Préstamo. Horarios. Responsables de la biblioteca</b>	 <b>Biblioteca</b>	
<b>Generalidades</b> Diccionarios y enciclopedias 	<b>Filosofía</b> Pensar y razonar 	<b>Religión</b> Fe 	<b>Ciencias sociales</b> Vida social 	<b>Ciencias exactas y naturales</b> Observar la materia 
<b>Ciencias aplicadas</b> Cura y fabricar 	<b>Arte. Música. Deportes. Ocio</b> Crear y divertirse 	<b>Lengua. Literatura</b> Hablar y leer 	<b>Geografía. Biografía. Historia</b> Pasar páginas del tiempo 	



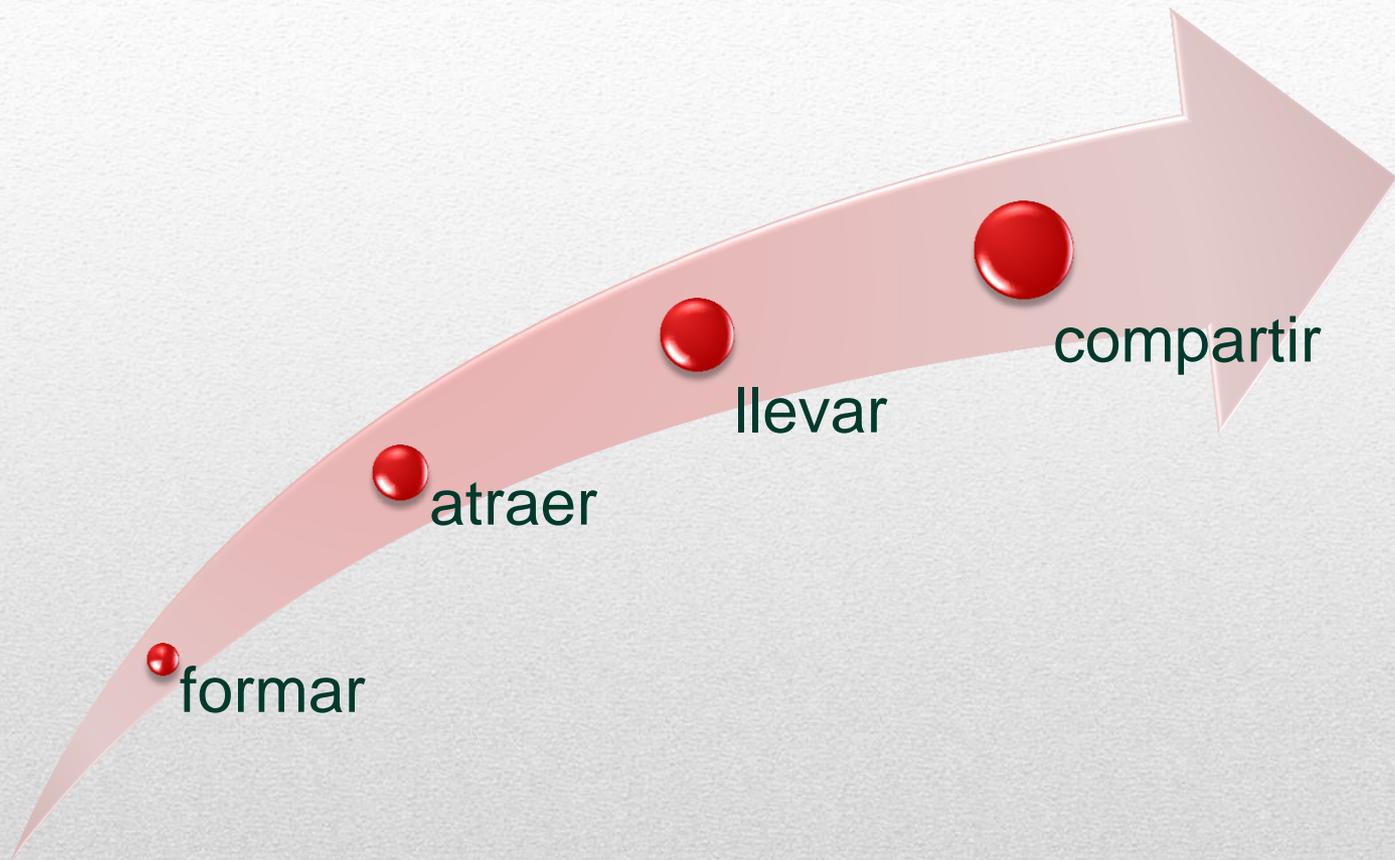
- Horario de apertura
- Normas generales de uso y préstamo
- Responsables y equipo de trabajo
- Colaboradores (alumnos y familias)
- Programa de actividades de formación de usuarios (por Ciclos)
- Programa de actividades de dinamización

# **Funcionamiento**

---

**Dar  
nueva  
vida**





**¿para qué?**

---

- Usuarios
  - cuáles son las normas
  - cómo están organizados los fondos
  - cómo buscar información
  - cómo colaborar y participar en las actividades
- Familias
  - charlas, animaciones, etc.
- Profesorado
  - Grupo de trabajo estable (ponencias)

# Para formar

---



- La Biblioteca se anuncia
- De la A a la Z
- Bibliotecari@s del mes
- Ladrones en la “biblio”
- Menús a la carta
- Biblio -Trivial
- A la caza del personaje
- A la caza del autor
- El bingo de la CDU
- Catalogando
- Tras las huellas de ....
- Fichas de preguntas
- Índices que indican
- La palabra intrusa
- Mensajes cifrados
- Comparando respuestas

# Para formar

---



# Educación documental

- Actividades selectivas de búsqueda en Enciclopedias (libro y electrónicas)
- Actividades selectivas de uso y comparación de buscadores en Internet
- Dosieres de prensa
- Biografías
- Galerías fotográficas temáticas
- Trabajos incompletos
- Itinerarios lectores
- Agencia de viajes  
Bibliotours (excursiones, mundoraíl, figuras)
- Al filo de lo imposible
- A través del tiempo
- Expedientes secretos



1. Activar conocimientos previos.
2. Realizar un esquema de contenidos.
3. Localizar la información (anotando las fuentes).
4. Comprensión de la información (¿qué hago si no comprendo algo?).
5. Registrar datos (tablas, esquemas, etc.).
6. Incorporar los datos al esquema inicial.
7. Plasmar la información en el soporte elegido.
8. Comunicar los resultados de la investigación.



# Proyectos documentales

---

# investigar



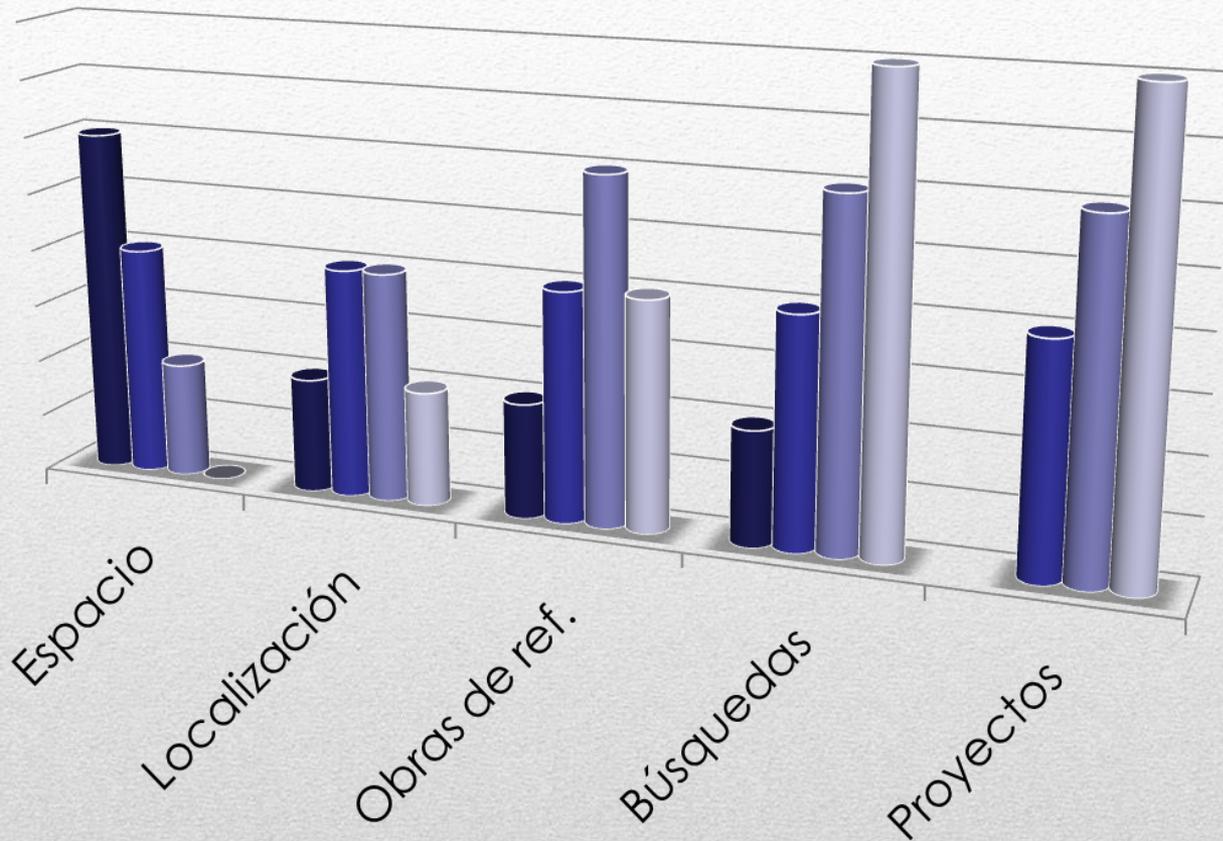
- Enigmas y misterios
- Catástrofes
- De 3 en 3
- Pobres y ricos
- Cinco
- Un mundo para el futuro
- Peligro de extinción
- Náufragos
- Abecedario vegetal
- Páginas de agua
- Planetas y galaxias
- Detectives y ladrones
- Dragones y princesas
- Catálogo de seres y objetos extraordinarios
- La máquina del tiempo
- Por aire, mar y tierra
- ¿Qué pasaría si ...?
- Iguales y diferentes
- Para partirse de risa
- Pueblos y ciudades
- Letras y palabras camino de Santiago
- Rebeldes

# Algunas propuestas

---



# progresión



■ Infantil.Ciclo1   ■ Ciclo2   ■ Ciclo3   ■ Secundaria

- Encuentros con autores e ilustradores
- Cuentacuentos
- Cementerio de libros
- Maratones de lectura
- Centros de interés
- Club de amig@s del libro
- Libros de cine
- Relatos sin fin
- A la caza de la frase, ¿quién soy yo?

# Para atraer

---

# Centros de interés

- El club de los escritores muertos
- Día a día, poesía
- La vuelta al mundo en 80 libros
- Páginas de agua
- Planetas y galaxias
- Cagarse de miedo
- Libros para mirar
- Safari de lecturas
- Delirios del pasado
- Rutas literarias
- Emoción@te
- Héroes de espada y acero
- Héroes de tinta e ingenio
- En versión original
- Encuentro de dos mundos
- Libros con estrella
- Autor/a del año
- Rincón de inéditos
- Panel de novedades



- Préstamo individual (lectómetro)
- Si tú lees, yo leo
  - familias
  - profesorado
- La maleta viajera
- Revista de la biblioteca
- Sugerencias de lectura: en Navidad, vacaciones, en la puerta ...
- Catálogo de rutas literarias
- Mercadillo de libros
- Bookcrossing
- Préstamos interbibliotecarios

# Para llevar

---



lectura en familia

# Si tú lees, yo leo

Biblioteca C.E.I.P. Juan de Vallejo



Coge uno



ZONA OFICIAL BOOKCROSSING  
**LIBROS LIBRES**

Haz del Mundo una Biblioteca.  
¡Empezando Aquí Mismo!

En esta zona de libros en BookCrossing, que viene respaldada por el movimiento de voluntariado que siempre ha existido, puedes dejar un libro que quieras regalar o intercambiar. Así, a través de una zona que siempre ha existido, puedes hacer que un libro que ya no necesitas sea útil para alguien más.  
Cuando alguien encuentre un libro que tú has regalado o intercambiado en la zona, se recibirá una notificación por correo electrónico que puedes leer en tu correo o móvil, y así saber qué libro, quién lo encontró, dónde, cuándo, etc.  
Después de leer el libro puedes dejar un comentario en el libro o en el sitio web de BookCrossing.  
¡Participa y disfruta!

Únete al movimiento en:  
[www.BookCrossing-Spain.com](http://www.BookCrossing-Spain.com)



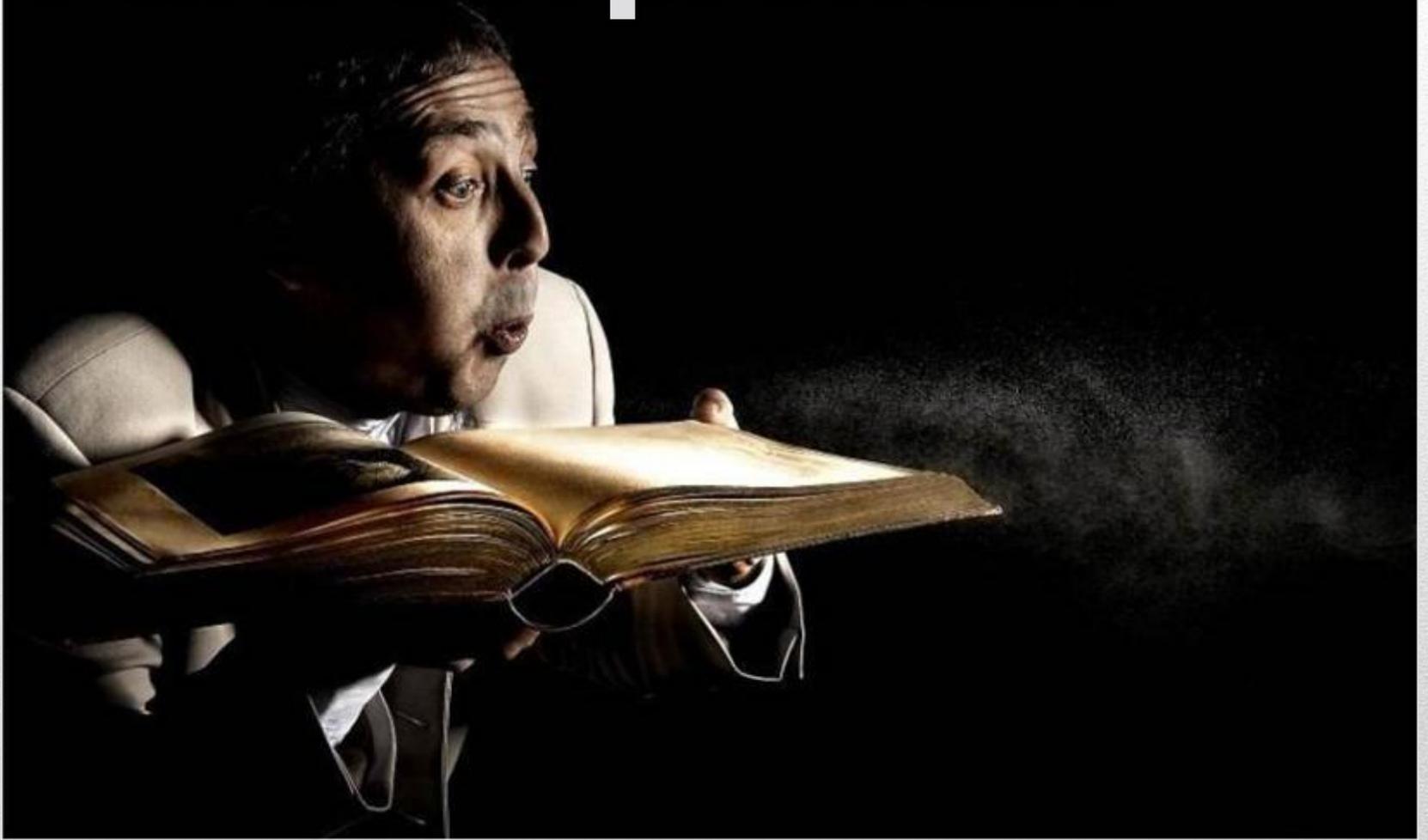
- Proyectos globales de escritura creativa
- Museo de los sueños
- El gran desafío
- Los 40 principales
- Club de lectura virtual
- Cuéntame algo, por favor
- Recital de poemas
- Dramatizaciones de textos literarios
- Exposiciones abiertas
- Red de Bibliotecas Escolares

# Para compartir

---



# Para sorprender



- Libros para comer
- La noche mágica
- ¡Libros a la calle!
- Arqueología literaria
- Café con libros
- ¡Silencio!, se rueda
- Catálogo de seres imaginarios
- Conjuro de lecturas

# Para sorprender

---

# Proyectos globales



**Encuentro de dos mundos**



**La vuelta al mundo en 80 libros**



**Emoción@te**



**Eureka**



**Andersen, un cuentista**



**Educ-Arte**



**Ciudad.es**



**Mundos frágiles**



- ARELLANO, V. *Biblioteca y aprendizaje autónomo*. Gobierno de Navarra. 2002. Colección Blitz, disponible en línea: <http://www.pnte.cfnavarra.es/publicaciones/pdf/autonomo.pdf>
- BARÓ, M. y MAÑÁ, T. *La formación de usuarios en la biblioteca escolar (Primaria y Secundaria)*. Delegación provincial de Málaga, Consejería de Educación Junta de Andalucía. 2002, disponible en línea: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~sptmalaga/m45b102/media/document/Mon03Fube.pdf> y <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~sptmalaga/m45b102/media/document/Mon04Fube.pdf>
- Varios. *Lecciones para usar la Biblioteca escolar/CRA*. Ministerio de Educación de Chile. 2006, disponible en línea: [http://www.bibliotecas-cra.cl/recursos/recu\\_recupeda.html](http://www.bibliotecas-cra.cl/recursos/recu_recupeda.html)
- *Plan de lectura, escritura e investigación de centro*. Consejería de Educación y Ciencia, Principado de Asturias, 2007, disponible en línea: <http://www.educastur.es/media/publicaciones/PLEIdeCentro.pdf>
- RITA, C. *Formación de usuarios*. Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Salamanca, 2006.

# **bibliografía**

---

- Recursos para Bibliotecas Escolares. Gobierno de Navarra:  
<http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/biblioteca/>
- Averroes. Junta de Andalucía:  
[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/bibliotecaescolar/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/bibliotecaescolar/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)
- Plan de Lectura y Biblioteca. Consejería de Educación, Junta de Andalucía:  
<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/planlyb/com/jsp/index.jsp?seccion=portada>
- PLEC. Lectura y Biblioteca. Ministerio de Cultura: <http://www.plec.es/>
- Revista virtual @bareque.  
<http://web.educastur.princast.es/proyectos/abareque/scripts/portada.php>
- Revista Pinakes. Consejería de Educación, Junta de Extremadura:  
<http://pinakes.educarex.es/index.php>
- ALFIN. Alfabetización informacional. MEC: <http://www.mariapinto.es/alfineees/index.htm>
- Leer.es: Bibliotecas escolares. <http://docentes.leer.es/bibliotecas-escolares/>
- ABUBEL: <http://www.juandevallejo.org/biblioteca.htm>
- Mil maneras de leer  
<http://www.colombiaaprende.edu.co/mml/>
- Biblioteca Escolar Digital  
<http://www.bibliotecaescolardigital.es/index.php>
- Biblioteca Escolar: recurso para aprender y enseñar  
<http://bibliotecas.grupo-sm.com/recursos/index.htm>



# enlaces

---



**Nos vemos en:**

**<http://vallejolibros.blogspot.com/>**

---