

EVALUAR A TRAVÉS DE RÚBRICAS Y OTROS RECURSOS

El Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios (CeDeC) es un organismo dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF) y de la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura. Tiene como finalidad el diseño, la promoción y el desarrollo de materiales educativos digitales a través del software libre.

A través de su página web y otros canales de difusión, pone a disposición de toda la comunidad educativa materiales y recursos digitales de libre acceso y que permiten profundizar en la implantación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Ámbito Educativo.

En este caso, el material seleccionado está relacionado con la evaluación de competencias utilizando la herramienta de las rúbricas.

Una rúbrica (rubric en inglés) o matriz de valoración, es una herramienta evaluadora del aprendizaje, de los conocimientos o del “desempeño” (performance) de los estudiantes en una actividad concreta (o en un módulo, bloque o materia). En una rúbrica se incluyen los objetivos de aprendizaje (Qué quiero que mis alumnos aprendan) y se establecen los estándares, los indicadores de evaluación mediante una escala de valoración para cada uno de ellos.

El Canal de CeDeC en Slidshare así como su página web CeDeC ofrece muchos recursos libres para el profesorado

REA Trabajo por proyectos en Geografía e Historia en Secundaria

cedec Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Proprietarios

Rúbrica para evaluar un mapa conceptual

Nombre del alumno o alumnos: _____

CATEGORÍA	4 Sobresaliente	3 Notable	2 Aprobado	Insuficiente
Identificación del tema principal	El tema aparece identificado claramente en el mapa y el desarrollo de la misma es clara y precisa.	El tema aparece bien identificado aunque hay algunas imprecisiones en la manera de expresarlo.	El tema aparece expresado en el mapa conceptual pero no se puede identificar y no está bien expresado.	No aparece identificado el tema en el mapa conceptual.
Contenido / Conceptos	Todos los conceptos, contenidos claves y aquellos en el mapa y además se añaden otros que los complementan.	Aparecen todos los conceptos y contenidos clave pero no otros de otros temas relacionados.	No están todos los conceptos clave aunque sí la mayor parte (al menos el 70%) de ellos.	No están reflejados la mayor parte de los conceptos clave.
Organización y estructura	Los conceptos presentados aparecen ordenados de una manera clara y lógica y conectados mediante elementos gráficos (flechas, símbolos, líneas, etc.).	Los conceptos presentados aparecen ordenados de manera clara y se establecen pocas relaciones entre ellos.	Los conceptos aparecen ordenados de manera clara pero se establecen muy pocas relaciones entre ellos.	Los elementos están totalmente desordenados.
Formato	Es visualmente atractivo, permite la consulta rápida de los conceptos y los identifica claramente.	Identifica los conceptos y es de consulta sencilla aunque no es muy atractivo visualmente.	Aparecen todos los conceptos identificados aunque la consulta de ellos no es sencilla.	Es muy difícil de consultar y no aparecen identificados los conceptos.
Difusión	El mapa conceptual es atractivo, permite la consulta rápida de los conceptos y los identifica claramente.	El mapa conceptual es atractivo, permite la consulta rápida de los conceptos y los identifica claramente.	El mapa conceptual es atractivo, permite la consulta rápida de los conceptos y los identifica claramente.	Los conceptos no aparecen identificados y es difícil de consultar.

© 2014 CeDeC. Se permite bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 3.0 España.

Ejemplo de rúbrica para evaluar un mapa conceptual