

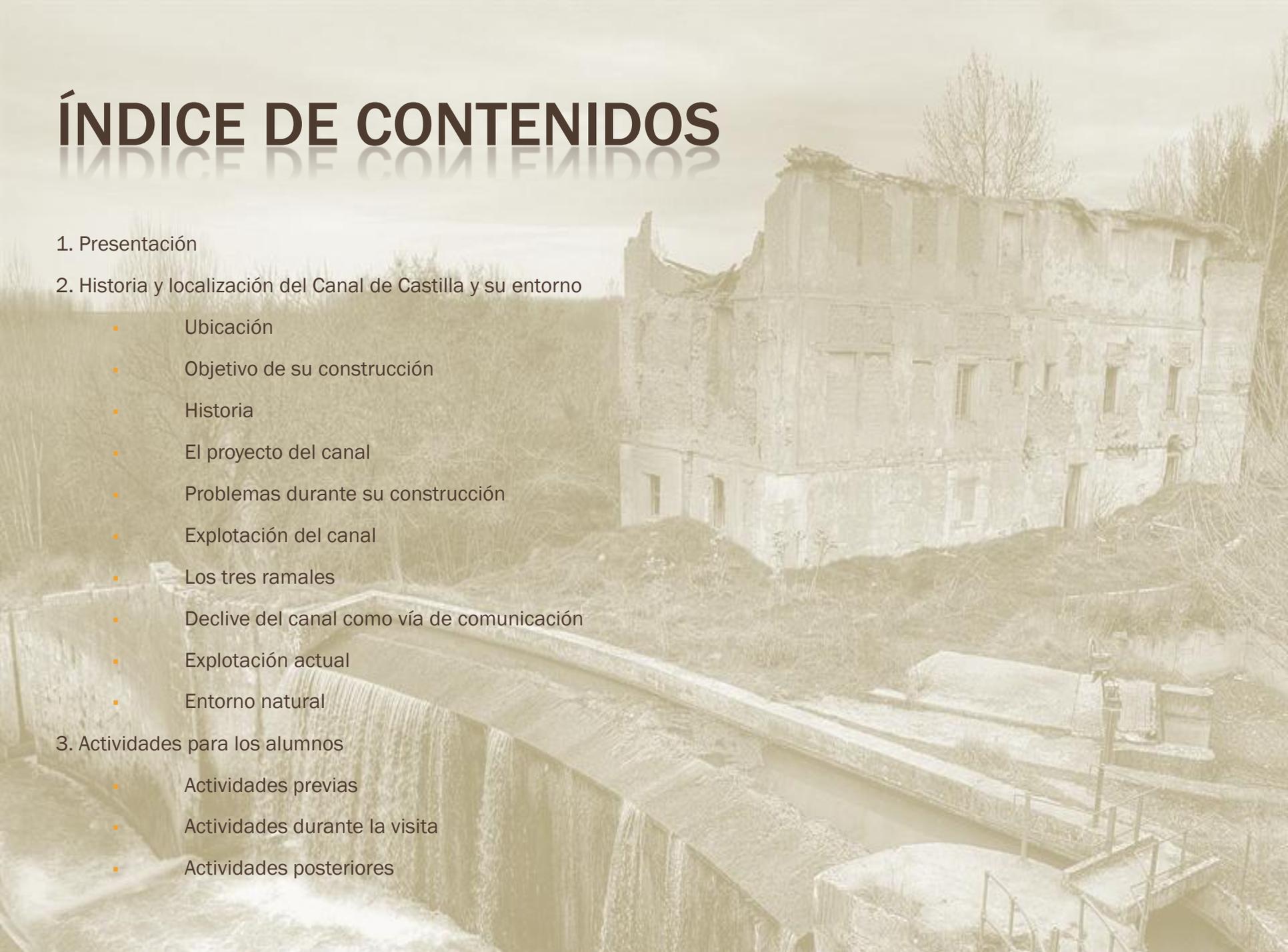
CANAL DE CASTILLA

TIERRA DE CAMPOS



ELSA CASADO REYERO

ÍNDICE DE CONTENIDOS

The background image shows a large, multi-story stone building in a state of significant disrepair, with many windows missing and the structure crumbling. In the foreground, a concrete canal runs across the scene, with water cascading over a series of small waterfalls. The overall tone is sepia or aged, giving it a historical feel.

1. Presentación

2. Historia y localización del Canal de Castilla y su entorno

- Ubicación
- Objetivo de su construcción
- Historia
- El proyecto del canal
- Problemas durante su construcción
- Explotación del canal
- Los tres ramales
- Declive del canal como vía de comunicación
- Explotación actual
- Entorno natural

3. Actividades para los alumnos

- Actividades previas
- Actividades durante la visita
- Actividades posteriores

1. PRESENTACIÓN

- ✘ El presente trabajo propone una visita a un tramo del Canal de Castilla, infraestructura emblemática de la comarca de Tierra de Campos.
- ✘ Se ha diseñado pensando en un grupo de alumnos de 3º E.S.O., aunque podría ser válida o adaptarse a otros niveles.
- ✘ La actividad requiere el trabajo coordinado de los responsables de las asignaturas de *Biología y Geología* y *Geografía e Historia*, ya que el objetivo principal de la misma es poner en valor tanto el patrimonio natural como el cultural.
- ✘ Aunque la actividad principal es la visita se incluyen actividades previas y posteriores a la misma.
- ✘ El punto de partida de la salida de campo es Medina de Rioseco, lugar de finalización del Canal de Campos, uno de los tres ramales en los que se divide el Canal de Castilla.

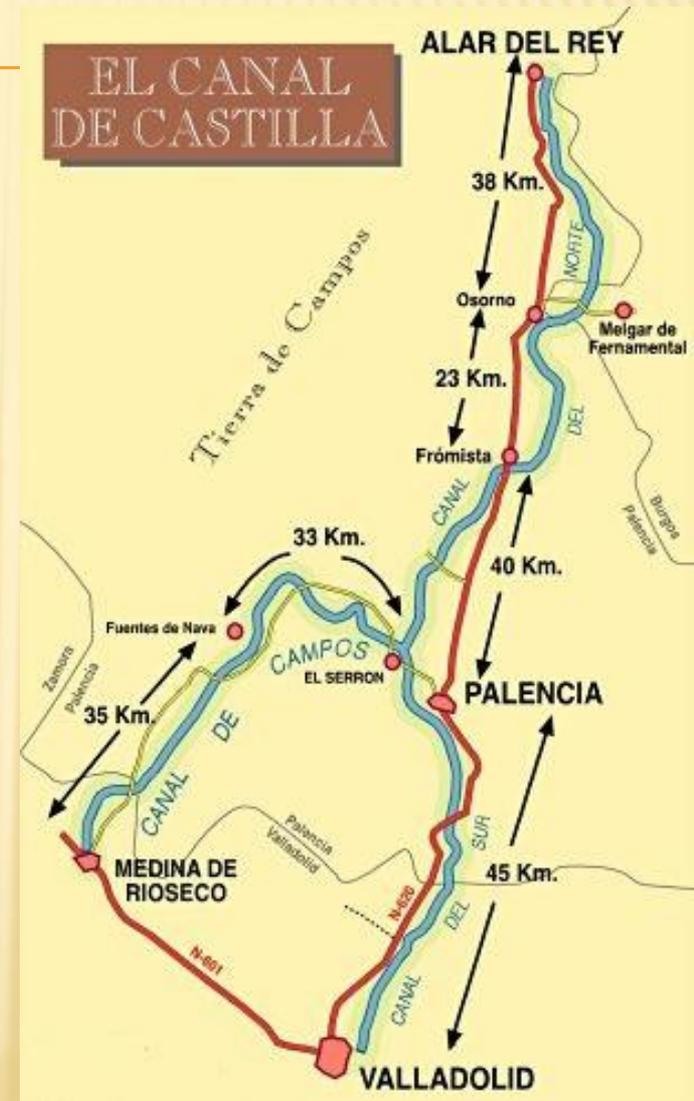
2. HISTORIA Y LOCALIZACIÓN DEL CANAL DE CASTILLA Y SU ENTORNO

- ✘ El canal de Castilla es una de las obras de ingeniería hidráulica más importantes de las realizadas entre mediados del siglo XVIII y el primer tercio del XIX en España.
- ✘ Su cauce recorre 207 Km. de las provincias de Burgos, Palencia y Valladolid en la comunidad autónoma de Castilla y León (España) y fue construido para facilitar el transporte del trigo de Castilla hacia los puertos del norte y de allí a otros mercados.

UBICACIÓN



FUENTE: www.jcyl.es



FUENTE: www.foropicos.net

OBJETIVO DE SU CONSTRUCCIÓN

- ✘ Su construcción pretendía servir como vía fluvial de comunicación y transporte que solucionase el problema de aislamiento al que estaba sometida la meseta castellana, debido a una orografía complicada y una deficiente y mal conservada red viaria, que dificultaba y hacía casi imposible el transporte de los excedentes agrarios de la región, cereales en su mayoría.

HISTORIA

- ✘ A mediados del siglo XVIII, el rey Fernando VI y su ministro, el Marqués de la Ensenada, proponen la construcción de una red de caminos y canales de transporte pensados para Castilla, al ser, por entonces, la principal productora de cereales.
- ✘ Dos años después, Antonio de Ulloa, prestigioso ingeniero, presenta el Proyecto General de los Canales de Navegación y Riego para los Reinos de Castilla y León.

EL PROYECTO DEL CANAL

- ✘ Las obras del canal comenzaron el 16 de julio de 1753 en Calahorra de Ribas, bajo la dirección de Antonio de Ulloa en el tramo conocido como Ramal de Campos.
- ✘ En el proyecto inicial se contemplaban 4 canales, que unirían Segovia con Reinosa, con la intención de, en un futuro, atravesar la cordillera Cantábrica y poder llegar al mar por el puerto de Santander.



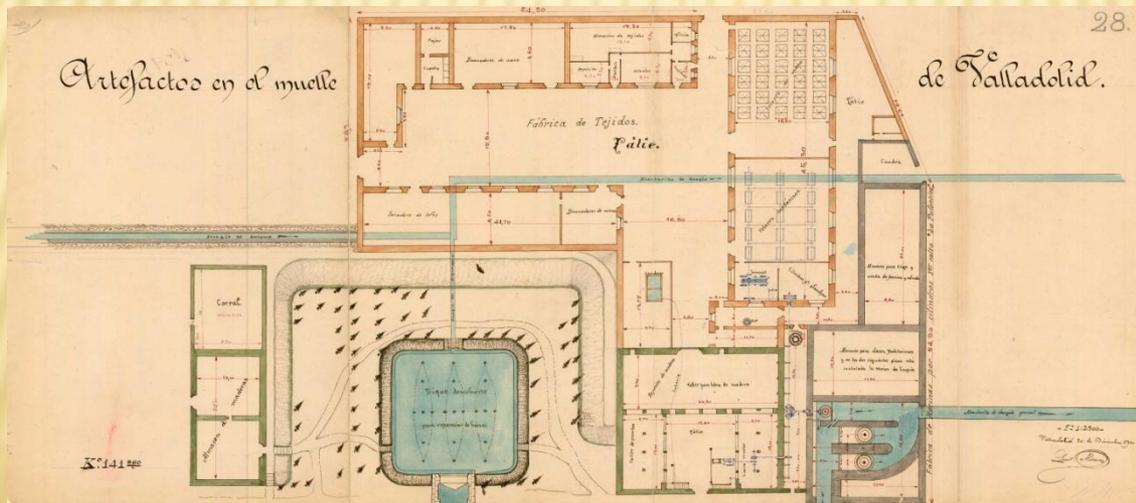
FUENTE: www.chduero.es

EL PROYECTO DEL CANAL

- ✘ El Canal del Norte pretendía unir Reinosa (Santander) con el sitio de Calahorra de Ribas (Palencia). De este tramo se llega a construir desde Alar del Rey (Palencia) hasta Calahorra de Ribas.
- ✘ El ramal Canal de Campos, que continuaría desde Calahorra de Ribas por la comarca de Tierra de Campos hasta Medina de Rioseco (Valladolid), se construye en su totalidad.

EL PROYECTO DEL CANAL

- ✘ El Canal Sur, que tomaría las aguas del Canal de Campos en el sitio conocido como el Serrón (Grijota), para desembocar en el Río Pisuerga en Valladolid, también se construye en su totalidad.
- ✘ Y el Canal de Segovia, que uniría Segovia con Villanueva de Duero (Valladolid), nunca fue realizado.



FUENTE:

www.chduero.es

EXPLOTACIÓN DEL CANAL

- ✘ El 14 de diciembre de 1849 comienza la explotación completa del Canal de Castilla (navegación, fuerza hidráulica, regadío y pesca) por la “Compañía del Canal de Castilla”.
- ✘ Aunque la navegación comenzó por el ramal Campos-Norte a finales del siglo XVIII, la época de mayor esplendor tuvo lugar una vez concluido todo su recorrido actual, entre los años 1850-1860.

LOS TRES RAMALES

- ✘ La caja del Canal tiene forma trapezoidal, con una anchura que oscila entre los 11 y los 22 metros y una profundidad entre 1,80 y los 3 metros.
- ✘ Paralelos al cauce discurren los caminos de sirga, que permitían el paso de los animales de tiro, generalmente mulas que arrastraban las barcazas, siempre del lado derecho en el sentido de la marcha, que transportaban mercancías y pasajeros.

LOS TRES RAMALES

- ✘ **Ramal Norte:** con un recorrido de 75 km y 24 esclusas, es el que más desnivel tiene que salvar. Comienza en Alar del Rey (Palencia), tomando las aguas del río Pisuerga, y llega hasta Ribas de Campos, donde, en el lugar conocido como Calahorra de Ribas, sus aguas se juntan con las del río Carrión.
- ✘ **Ramal Campos:** con un recorrido de 78 km y 7 esclusas, apenas tiene desnivel. Comienza en el lugar conocido como Calahorra de Ribas y continúa por la comarca de Tierra de Campos hasta Medina de Rioseco.

LOS TRES RAMALES

- ✘ **Ramal Sur:** A la altura del Serrón, término municipal de Grijota (Palencia), el Ramal Campos se bifurca en dos, dando lugar al comienzo del Ramal Sur que llega hasta Valladolid. Tiene un recorrido de 54 km y 18 esclusas.



EMBARCACIÓN ANTONIO DE ULLOA

FUENTE: www.elpais.com

DECLIVE DEL CANAL COMO VIA DE COMUNICACION

- ✘ La apertura de la línea férrea Valladolid-Alar del Rey, con un trazado casi paralelo al del Canal de Castilla, motiva que este vea truncada su utilización “como vía de transporte y comunicación”.
- ✘ No obstante, su cauce sigue proporcionando otros usos derivados de la fuerza motriz, generando un desarrollo económico e industrial en las localidades por las que discurre y propiciando que nazcan fábricas de papel, harinas, cueros, molinos, armas e incluso astilleros.

EXPLOTACIÓN ACTUAL

- ✘ Desde 1919, fecha de fin de la última concesión, es el Estado quien administra el Canal, dependiendo en la actualidad la gestión y explotación a la Confederación Hidrográfica del Duero. Entre los usos actuales destacan los siguientes:
 - + **Abastecimiento:** un total de 400.000 habitantes (destacando localidades como Valladolid, Palencia o Medina de Rioseco) se benefician de las aguas del Canal de Castilla.
 - + **Regadío:** a través del Canal de Castilla directamente ó de sus canales derivados.
 - + **Producción de energía eléctrica:** a través de los saltos de las esclusas y en función de los títulos concesionales expedidos para cada caso.
 - + **Navegación:** se puede recorrer el Ramal de Campos en barco, en el tramo comprendido entre la dársena de Medina de Rioseco y la esclusa séptima de Tamariz de Campos (Valladolid).
 - + **Usos recreativos:** de los que hablaremos a continuación

EXPLOTACIÓN ACTUAL

- ✘ Actualmente, el futuro de esta vía está ligado, principalmente, a su utilización como espacio de ocio, girando en torno a diferentes actividades, todas ellas incluidas dentro de lo que se denomina el “turismo verde”.



FUENTE:

www.aradueycampos.org

EXPLOTACIÓN ACTUAL

- ✘ El Canal de Castilla ofrece un marco ideal para la realización de diferentes actividades como el senderismo, el cicloturismo, paseos a caballo, piragüismo o paseos en embarcaciones.
- ✘ También pueden visitarse los pueblos vecinos y apreciar su arte y monumentos, entrando en contacto con la naturaleza, así como, con las propias obras arquitectónicas que forman el Canal de Castilla, muchas de ellas rehabilitadas con este fin (esclusas, puentes, fábricas, molinos, batanes...).
- ✘ Por todo ello, el Canal de Castilla ha sido declarado Bien de Interés Cultural con la categoría de Conjunto Histórico.

ENTORNO NATURAL

- ✘ El Canal de Castilla se encuentra enmarcado en la comarca natural de Tierra de Campo, situada al norte del río Duero y que engloba parte del territorio de cuatro provincias de Castilla y León: León, Palencia, Valladolid y Zamora.
- ✘ La vegetación que predomina en el entorno del Canal de Castilla está constituida fundamentalmente por carrascales de encinas (*Quercus ilex*), y robledales de quejigo (*Quercus faginea*) y roble (*Quercus pyrenaica*).
- ✘ En los bosques de ribera localizados en las inmediaciones del Canal, encontramos álamos, alisos, sauces y olmos, que suelen aparecer mezclados en proporciones muy variadas.

ENTORNO NATURAL

- ✘ Respecto a la fauna piscícola del Canal, la especie más abundante es el barbo (*Barbus bocagei*) que está presente en todo su recorrido, desde Alar del Rey hasta las dársenas de Palencia, Valladolid y Medina de Rioseco. Un poco menos abundante son la boga (*Chondrostoma polylepsis*) y el cacho (*Leuciscus cephalus*).
- ✘ Las aves son también abundantes y características de este espacio. En las lagunas que se localizan en sus proximidades abundan diversas especies de patos, como el ánade azulón, fochas, pollas de agua, garzas reales e imperiales, martinetes... Otras especies buscan alimento en las masas boscosas aledañas al Canal. Entre otras, destacan el pito real y el picapinos, el cuco, jilgueros, verderones, lavanderas blancas...

ENTORNO NATURAL

- ✘ En cuanto a los mamíferos son muy difíciles de observar por su carácter huidizo y tímido, aunque es posible vislumbrar la silueta de algún conejo, liebre, zorro, ardillas, comadrejas e incluso, alguna nutria o erizos.



FUENTE: www.valladolidenbici.wordpress.com

3. ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS

- ✘ Cualquier salida de campo requiere un trabajo previo en el aula que permita a los alumnos conocer los objetivos didácticos de este tipo de actividades, a la vez que estimula su curiosidad por el objeto de las mismas.
- ✘ En este caso, hemos propuesto tres actividades de introducción que se realizarán los días previos a la visita, otras tres actividades a llevar a cabo el mismo día de la excursión y dos más que se realizarán en las semanas siguientes.

ACTIVIDADES PREVIAS

- ✘ Se trata de familiarizar a los alumnos con el entorno que van a visitar: localización, historia, entorno natural...
- ✘ La primera de las actividades será la visualización de una presentación, así como la exposición realizada de forma conjunta y coordinada por parte de los profesores de Biología y Ciencias Sociales. Se propone como presentación la que se ha elaborado en este trabajo en el apartado *Historia y localización del canal de Castilla y su entorno*.

ACTIVIDADES PREVIAS

- ✘ La segunda actividad propuesta es un cuestionario, que realizarán los alumnos de forma individual al día siguiente de la presentación.
- 1. ¿Por qué tres provincias discurre el Canal de Castilla?
- 2. ¿En qué siglo comenzó a construirse? ¿Bajo el mandato de qué Rey?
- 3. ¿Cuál era el objetivo principal de su construcción? ¿Qué otras actividades surgieron en el entorno del Canal?
- 4. ¿Cuántos ramales tiene el Canal y cómo se denominan?
- 5. ¿Qué aprovechamientos se te ocurren para el Canal en la actualidad?

ACTIVIDADES PREVIAS

- ✘ La última de las preguntas del cuestionario servirá para centrar la tercera actividad: una lluvia de ideas entorno a los usos actuales del canal, tanto reales como potenciales. El objetivo de la actividad es que los alumnos diferencien:
 - El fin principal con el que se construyó el canal como medio de transporte para los productos agrícolas desde la meseta hasta la costa
 - Los diferentes usos que ha tenido a lo largo de la historia (canal de riego, actividad piscícola) y la actividad económica que ha ido surgiendo (desarrollo de la industria harinera) y
 - Su carácter actual como emblema turístico de una comarca y la actividad turística que surge a su alrededor (explotación de los embarcaderos, museos etnográficos, actividades de turismo activo...)

ACTIVIDADES DURANTE LA VISITA

- ✘ La salida de campo tiene una duración prevista de un único día y durante ella se realizarán tres actividades: dos de ellas antes de la comida y una tercera a lo largo de la tarde.
- ✘ La comida se realizará en el entorno del Canal de Campos, una vez finalizada la segunda actividad.



FÁBRICA DE HARINAS SAN ANTONIO

FUENTE: www.desafiocanaldecastilla.com

ACTIVIDADES DURANTE LA VISITA

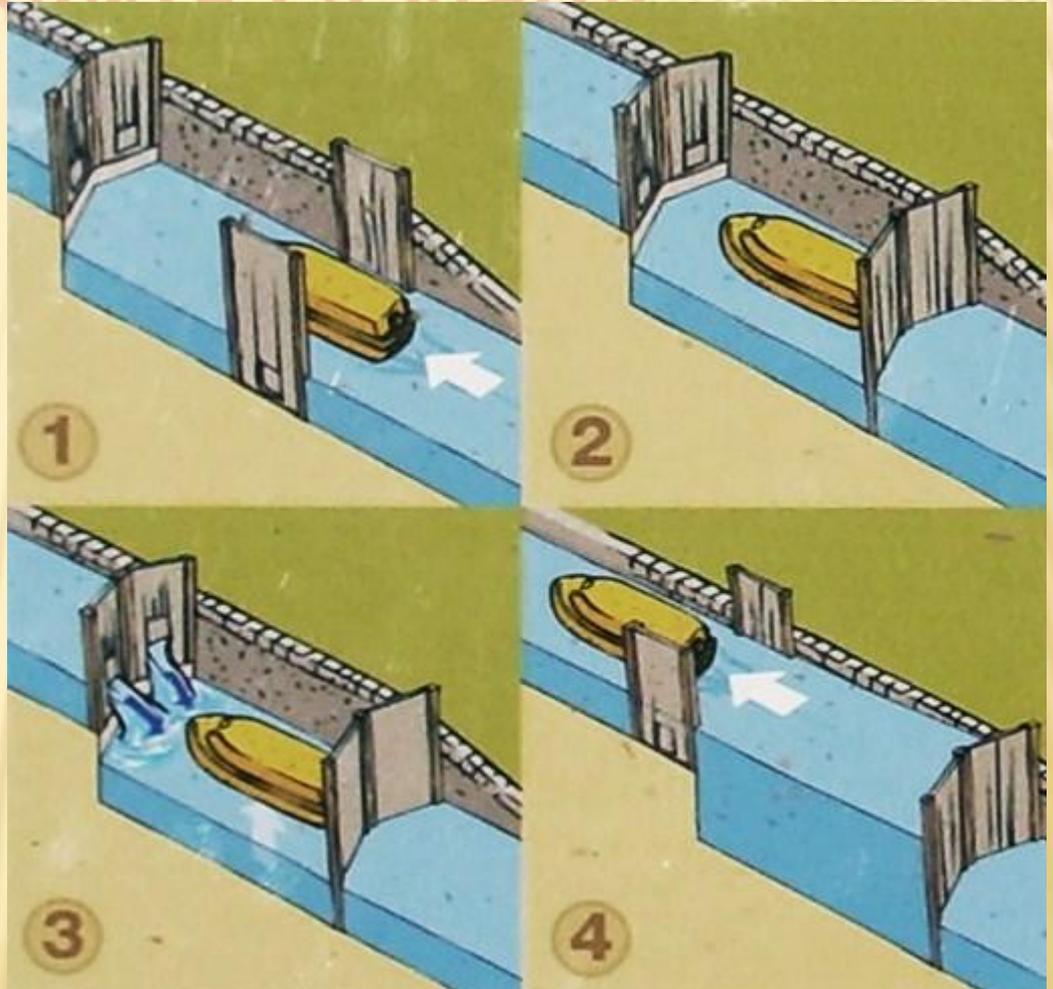
- ✘ La primera de las actividades será la visita a la fábrica de harinas San Antonio en funcionamiento desde el siglo XVIII y hoy en día convertida en museo.
- ✘ En el interior del edificio la visita guiada nos mostrará las diferentes zonas de recepción del cereal y los grandes molinos en los que se molía el mismo para convertirlo en harina. Se explicarán todos los detalles del proceso.
- ✘ Esta actividad tiene una duración prevista de 2 horas.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISITA

- ✘ La segunda actividad es un paseo en la embarcación “Antonio de Ulloa”, que parte de la dársena de Medina de Rioseco y que recorre buena parte del Ramal de Campos. Nosotros realizaremos la ruta más corta de las que se ofertan, de aproximadamente 7 km y una hora de duración.
- ✘ Desde la embarcación se podrán contemplar diferentes edificaciones asociadas a la actividad del Canal como el dique seco, cuadras, viviendas, la fábrica de harina ya visitada y los almacenes de grano.

ACTIVIDADES DURANTE LA VISITA

- ✦ Así mismo y durante nuestro recorrido podremos conocer el funcionamiento de las esclusas que permiten la circulación de embarcaciones por el canal.



FUENTE: www.lostonsite.com

ACTIVIDADES DURANTE LA VISITA

- ✘ Si bien las dos primeras actividades propuestas ensalzan el patrimonio cultural de la comarca, la tercera actividad se centra en su entorno natural.
- ✘ Se trata de la recogida de diferentes plantas por parte de los alumnos para elaborar un pequeño herbario. La recogida de plantas estará dirigida por el profesor de biología y variará en función de la época de realización de la salida de campo.
- ✘ Los alumnos recolectarán un mínimo de 10 plantas que deberán secar, identificar y presentar en diferentes láminas. La presentación de los herbarios y su visualización en el aula constituirá una de las dos actividades posteriores a la visita.

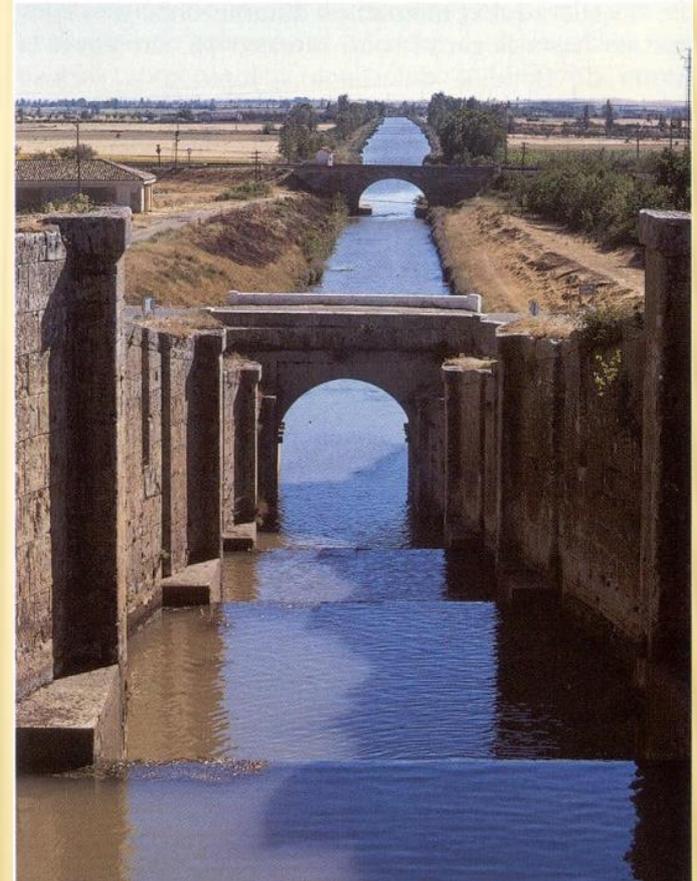
ACTIVIDADES POSTERIORES

- ✘ En las semanas siguientes a la visita los alumnos deben realizar dos trabajos.
- ✘ El primero de ellos, y del que ya hemos hablado, es la presentación de un pequeño herbario con un mínimo de diez de las plantas recogidas durante la salida de campo.
- ✘ Los alumnos deberán secar las plantas durante al menos una semana con papel de periódico. Una vez secas procederán a su identificación indicando su nombre científico, nombre común y el lugar y fecha de recogida.



ACTIVIDADES POSTERIORES

- ✘ La segunda actividad será la elaboración de un trabajo de investigación en torno a tres temas a elegir:
 - Funcionamiento de las esclusas del Canal de Castilla
 - Desarrollo de la industria harinera en el entorno del Canal de Castilla
 - Promoción turística de la comarca entorno al Canal de Castilla



FUENTE: www.chduero.es