

LA LAGUNA DE LA NAVA

1. PRESENTACIÓN

La visita se realizará con los alumnos de 1º y 2º de Educación primaria.

Se trabajará principalmente desde el área de Naturales y dentro de Artística en el área de Plástica.

El Espacio Natural se sitúa en el sector suroeste de la provincia de Palencia, en plena Tierra de Campos.



www.google.es/search?q=la+laguna+de+la+nava

De forma general, la visita está planteada para ocupar toda la mañana. La actividad consta de dos partes, una centrada en el Observatorio de aves y la otra consistente en la realización de un pequeño itinerario por el contorno de la Laguna. A cada una de ellas se le dedica entre 1 y 1,5 horas. Entre ambas partes se suele dejar un rato de descanso para almorzar.

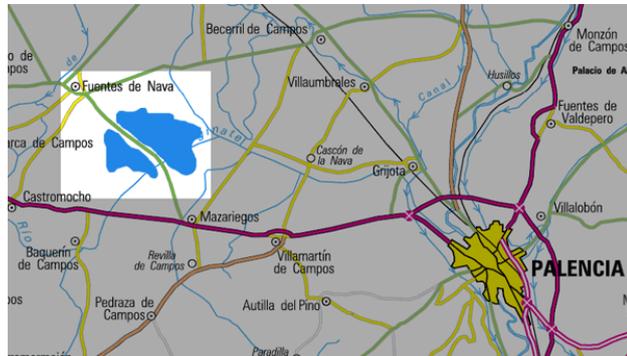
Con esta visita se pretende que los niños/as identifiquen los principales elementos que conforman el paisaje de la Laguna; aprendan a observar los animales y plantas y a reconocer algunos de los rasgos que permiten diferenciarlas de otras especies y a ser conscientes de la importancia de nuestro comportamiento en la conservación del entorno en general y de la Laguna en particular.

2. DESCRIPCIÓN COMPLETA DE LA LAGUNA DE LA NAVA

En la actualidad la Laguna de la Nava es un humedal completamente artificial, recuperado y gestionado por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León.

Se caracteriza por ser una amplia llanura cerealista con un relieve llano o ligeramente ondulado y ausencia prácticamente en su totalidad de arbolado. Además de las estepas que albergan una amplia representación de aves esteparias como avutardas, sisonas, etc., nos encontramos tres humedales recuperados en los últimos años que constituyen un oasis en medio de Tierra de Campos con más de cuatrocientas

hectáreas, aproximadamente una décima parte de la antigua laguna que ocupaba estos terrenos y que debido a sus más de 4.000ha se denominaba “El mar de Campos”.



www.turismodepalencia.wordpress.com/2012/06/03/laguna-de-la-nava/

Su extensión se encuentra dividida en dos partes iguales, separadas por la carretera que une Mazariegos con Fuentes de Nava y con distinto régimen de uso. Una de las mitades se destina exclusivamente a conservación (aves) y la otra se aprovecha conjuntamente con los ganaderos de Fuentes de Nava (pastoreo).



www.jcyl.es/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100

La Nava es una laguna somera, cuya profundidad es de solo 35 cm. Sin embargo existen sectores más o menos extensos con mayor profundidad, que superan ligeramente el metro. Debido al carácter artificial, el agua, procedente del canal de Castilla, es introducido todos los años en el mes de octubre, por personal de la Consejería de Medio Ambiente. La intención, es imitar dentro de lo posible, el ciclo natural de la laguna: inundación en otoño e invierno y desecación durante el estío.

Este ciclo se divide en tres etapas:

- De Octubre a Marzo: Inundación de la laguna coincidiendo con la llegada de miles de anátidas (gansos y patos) a invernar e inicio de la migración prenupcial.



<http://www.elrincondesele.com/ruta-ornitologica-lagunas-de-villafafila-observar-aves-invernantes/>

- De abril a Junio: se mantienen niveles elevados de agua. Es la época de los pasos migratorios primaverales y de parte de la cría. La Nava se llena de vegetación.



www.dicyt.com

- De Julio a Septiembre: la Nava se va secando. Finaliza la cría y se produce el paso migratorio otoñal.

La Laguna de la Nava, es uno de los espacios más importantes de toda la Comunidad Autónoma desde el punto de vista faunístico. Están catalogadas 253 especies de vertebrados, destacando sin duda, las 221 especies de aves, que suponen algo más del 41 % de las especies de aves de España, incluidas las Islas.

De octubre a marzo acoge abundantísimos contingentes de anátidas que llegan a alcanzar las 20.000 aves en algunos inviernos. Es zona de importancia internacional para el ánser común (*Anser anser*) con concentraciones máximas de hasta 10.000 individuos y otras muchas especies de patos, como azulones, cercetas, silbones o cucharas, se cuentan por cientos o miles.



www.wikipedia.org/wiki/Anatidae

Durante la migración primaveral, de febrero a mayo, se pueden observar hasta 41 especies de limícolos (chorlitos, archibebes, agujas, correlimos, etc) en las praderas someramente encharcadas. En algunos días de este periodo prenupcial, los bandos de estas viajeras aves son especialmente abundantes.



www.google.es/search?q=chorlitos&espv=2&biw=1021&bih=718&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ei=kqE6VaPcFILW7Aa374HgAg&ved=0CAYQ_AUoAQ&dpr=0.75#q=lim

La Nava va adquiriendo con el paso del tiempo una mayor relevancia en lo que se refiere a la cría de acuáticas. En esta laguna se reproducen algunas especies escasas en el contexto castellano-leonés como es el caso de el zampullín cuellinegro (*Podiceps Nigricollis*),



www.commonswikimedia.org

la garza imperial (*Ardea purpurea*), las gaviotas reidoras (*Larus ridibundus*) y el fumarel cariblanco (*Chlidonias hybridus*). De estas dos últimas especies, la Nava constituye, dentro de la escasez, el punto más importante de cría de toda Castilla y León. Además también crían avefrías, cigüeñuelas, rascones, polluelas y fochas.

En el verano, a pesar de estar casi seca, la Nava sirve de refugio a varios miles de azulones (*Anas platyrhynchos*) mudando y hasta 900 cigüeñas blancas (*Ciconia ciconia*) se juntan en bandos premigratorios en las praderas, aprovechando un abundante recurso alimenticio: los ortóperos (saltamontes).

En la Nava tampoco faltan registros de aves raras o escasas en la Península, muy apreciadas por el ornitólogo más especializado. Es el caso de la barnacla cariblanca (*Branta leucopsis*), el ansar piquicorto (*Anser brachyrhynchus*), el ansar careto (*Anser albifrons*), el silbón americano (*Anas americana*) o el carricerín cejudo (*Acrocephalus paludicola*). Para este pequeño pajarillo, la Nava, cumple los criterios de importancia internacional, al pasar por la laguna en su migración otoñal, varias decenas de estos sílvidos de distribución oriental

3. ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS

Se propone la realización de algunas actividades en el aula, previas y posteriores a la visita, que sirvan de preparación y complemento a los contenidos que se trabajarán en ella.

Se considera necesario dedicar un mínimo de cinco sesiones en el aula: 3 sesiones anteriores a la visita y 2 posteriores.

Estas sesiones pueden trabajarse desde el área de Naturales y desde el área de Educación Artística.

- **ACTIVIDADES PREVIAS:**

- ¿CÓMO SERÁ LA LAGUNA? : Se trata de una actividad dividida en dos partes totalmente diferenciadas. En la primera se trabajan las ideas previas que el alumnado tiene sobre la Laguna. Mediante la actividad propuesta el profesorado puede extraer las ideas fundamentales y/o generales que los niños/as tengan antes de la visita. Resulta conveniente en esta parte no dar ni hacer ningún comentario ni propuesta para evitar ideas preconcebidas en el alumnado. La segunda parte pretende motivar y crear expectativas partiendo de imágenes e intentando “adivinar” cómo puede ser la laguna a visitar.
- En el área de Naturales, pueden iniciarse en el estudio de las principales especies animales y vegetales.
Lo más recomendable es relacionar las especies con el contenido del curso en el que están los alumnos y aprovechar los comportamientos particulares de algunas especies para reforzar esa relación.

- **ACTIVIDADES DURANTE LA VISITA**

- LA LAGUNA Y SUS ALREDEDORES: Actividad de observación directa y primera toma de contacto donde se aclaran preguntas tales como ¿qué esperabas encontrar? ¿cómo es de grande la Laguna? ¿Cómo has dibujado la laguna que imaginabas? ¿hará calor o frío? ¿qué seres vivos hay?
- LAS PLANTAS DE LA LAGUNA/LOS ANIMALES DE LA LAGUNA: Una vez realizada la actividad anterior, llega el momento de la observación directa de especies en la visita. En este caso como en los anteriores resulta más importante el proceso de observación de las características y la toma de datos que la propia identificación de la especie en cuestión. Durante la visita se realizan más actividades que no cuentan con ficha propia (comentario de paneles y maquetas, juegos, etc..)

- **ACTIVIDADES POSTERIORES**

- Es recomendable volver a realizar la actividad “¿CÓMO SERÁ LA LAGUNA?”. En esta ocasión no se trataría de una actividad de extracción de ideas previas sino más bien una breve actividad de evaluación. Tras los dibujos conviene hacer especial hincapié en aquellos aspectos que se han trabajado con este material. Así pueden indicar las plantas y los animales que hay, qué cosas “no vivas” había, hay plantas cultivadas, etc.

- POSITIVO – NEGATIVO: Se trata de una actividad de sensibilización. Los comportamientos reflejados en las imágenes son valorados de forma individual por el niño/a. Posteriormente, según estime el profesorado, se puede poner en común las respuestas individuales.

Las imágenes que aparecen con comportamientos negativos son:

- Cazando o molestando a los animales.
- Tirando piedras al interior de la Laguna.
- Ruidos y chillos.

Los comportamientos positivos son:

- Usando las papeleras.
- Disfrutando del paisaje y divertirse.

En ambos casos se pueden ampliar, tanto las acciones beneficiosas y respetuosas para la Laguna, como las perjudiciales y agresivas. Siendo en estos casos el propio alumnado el encargado de citar dichas acciones y comportamientos.