

## CONTENIDO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA/ GUIÓN IES GUARDO

Por etapa:

ESO

1. Introducción
2. Objetivos de la ESO (LOE)
3. Principios Metodológicos de la Etapa (según Bocyl)
4. Principios de la materia (según Bocyl)
5. Competencias (según Bocyl)
6. Metodología y materiales didácticos
7. Elementos transversales
8. Evaluación: estrategias e instrumentos
9. Criterios de calificación
10. Medidas de atención a la diversidad

Por asignatura

11. Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje (tabla según Bocyl)
12. Programación por unidades didácticas:
  - a. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje y competencias (tabla)
  - b. Estándares de aprendizaje evaluables que se consideran básicos (negrita)
13. Secuenciación y Temporalización de los contenidos

Por etapa:

BACHILLERATO

Introducción

14. Objetivos generales de la etapa(LOE)
15. Principios Metodológicos de la Biología y Geología (según Bocyl)
16. Competencias (según Bocyl)
17. Metodología y materiales didácticos
18. Elementos transversales
19. Evaluación: estrategias e instrumentos
20. Criterios de calificación
21. Medidas de atención a la diversidad

Por asignatura

22. Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje (tabla según Bocy1)
23. Programación por unidades didácticas:
  - a. Contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje y competencias (tabla)
  - b. Estándares de aprendizaje evaluables que se consideran básicos
24. Secuenciación y Temporalización de los contenidos

Al final de la programación

25. Alumnos con materias pendientes:
  - a. Para septiembre
  - b. De cursos anteriores
26. Programa de actividades extraescolares y complementarias
27. Medidas que estimulan el interés y el hábito de la lectura.
28. Procedimiento de evaluación de la programación didáctica y sus indicadores de logro.