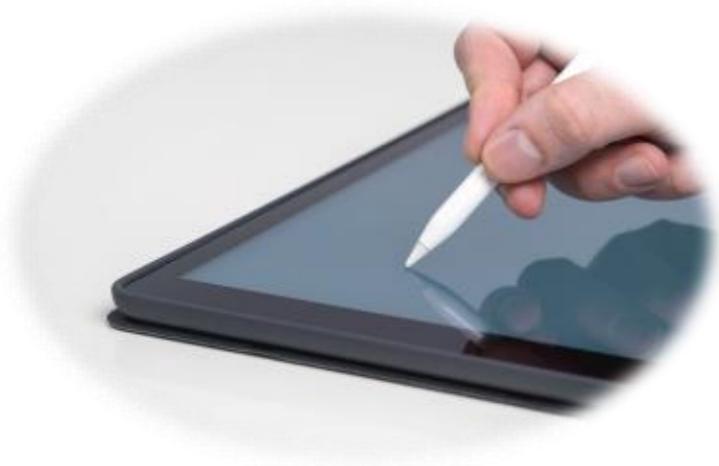


# TABLETS

18-10-2017



[csantac@educa.jcyl.es](mailto:csantac@educa.jcyl.es)



# 1.- ¿Qué son las tablets?

---

- ❖ Son computadoras portátiles
- ❖ Tienen una pantalla táctil
- ❖ Sin teclado físico.
- ❖ Una idea rápida es pensar en “un Iphone gigante” de 7 a 10 pulgadas.

## 2.-¿Qué se puede hacer con las tablets?

---

- ❖ Navegación web
- ❖ Email
- ❖ Lectura
- ❖ Edición de documentos simples con programas sencillos.
- ❖ Reproducir videos
- ❖ Ver y hacer fotos
- ❖ Escuchar música

# 3.- Conexiones



# 3.1- Conexiones

---



## 3.2.- Cámaras

---



## 4.-Diferentes dispositivos

---

ULTRABOOK

NETBOOK

PORTATIL / FIJO

HIBRIDOS

TABLET

## 4.1-Diferentes dispositivos

---

- Tablet:
  - Táctil
  - Pantalla entre 5 y 21 pulgadas
  - Autonomía: Entre 10 y 12 horas
  - Peso: de 450gr a 1,6 kg
  - Ejecutar múltiples tareas simultáneas: algunos modelos.
  - Precio: Entre 100€ -1500 €.

## 4.2-Similitud con los e-Books

---

- En tamaño, sí. Pero las similitudes terminan ahí. Las pantallas de las tablets son a color y sensibles al tacto, mientras a las de los e-books son monocromáticas y no responden a la presión de los dedos.
- Los E-Books sirven exclusivamente para leer periódicos, libros y revistas, mientras que las tablets poseen otras funciones.

## 5.- Ventajas y desventajas

---

- Portátil: Realizan todo tipo de tareas. Precio razonable.  
Peso, tamaño ,consumo batería.
- Ultrabook: Realizan casi las mismas tareas que los portátiles. Ligeros. Diseño agradable. Potencia limitada, precio
- Tablet: Portabilidad total, facilidad de uso gracias a la pantalla táctil, consumo limitado de batería, realiza todas las funciones a un nivel básico, gran rango de precios.  
Potencia limitada. Sin teclado
- Híbridos: Tienen las ventajas de los portátiles y las tablets.  
El precio, menos variedad.

# 6.1-Sistemas operativos

---



## 6.2-Android

---

- ❑ Está en multitud de móviles del mercado.
- ❑ El código android está abierto: cualquier persona puede hacer una aplicación para android.
- ❑ Hay millones de aplicaciones gran parte de ellas gratuitas (android supera a apple en número de descargas)
- ❑ Es multitarea: es capaz de hacer funcionar a la vez varias aplicaciones.

## 6.3-Android

---

- ❑ Poco intuitivo: nos llevará tiempo aprender a utilizar el dispositivo.
- ❑ En las diferentes versiones de android cambia el formato.
- ❑ Al ser multitarea la batería dura muy poco.
- ❑ Se necesitan muchas aplicaciones para que todo funcione.
- ❑ Problemas para actualizaciones más allá de tres años.

# 7. SAMSUNG GALAXY TAB A

- ❑ La pantalla:
  - ❑ Tamaño: de 10.1 pulgadas
  - ❑ Resolución: 1920x1200
- ❑ Procesador:
  - ❑ 1.6 GHz. Octa- Core
- ❑ Sistema Operativo.
  - ❑ Android 6
- ❑ Memoria:
  - ❑ Ram: 2 GB
  - ❑ Interna: 16 GB
- ❑ Bateria:
  - ❑ 7300mAh (hasta 13 horas)



## 8. Batería

---

- ❑ La duración de la batería es uno de los aspectos más importantes de la tablet. Si se te acaba la batería se te acaba la tableta.
- ❑ La duración mínima debería de ser de 6 horas
- ❑ Controlar el gasto de energía ahorrando sacrificando Bluetooth, Wi-fi, GPS. Instalar apps específicas para alargar la vida de la batería.
- ❑ Ajustar el brillo de la pantalla.
- ❑ Activar el modo avión.

## 9- Requisitos mínimos (Jcyl)

---

- CARACTERÍSTICAS QUE HAN DE REUNIR LOS DISPOSITIVOS DIGITALES (TABLETS) PARA SER SUBVENCIONABLES.
  - PANTALLA.....Táctil de 9´7 pulgadas como mínimo.
  - MEMORIA INTERNA. ....8 GB o superior.
  - SISTEMAS OPERATIVOS QUE HA DE SOPORTAR. ....Windows 8.0 o superior.  
.....Android 4.2 o superior.  
.....IOS 7 o superior.

## 9.1- Requisitos mínimos

Características	mínimo	aconsejable
Sistema operativo	Android 5	Android 6
Procesador	Quad Core	Octa -Core
Nombre del procesador	Qualcomm, Cortex, NVidia, Mediatek o Exynos	Qualcomm, Cortex, NVidia, Mediatek o Exynos
Memoria RAM	2 GB DDR3 (como mínimo)	3 GB DDR3 (como mínimo)
Capacidad de almacenamiento	16 GB + posibilidad de mini SD hasta 32 GB	32GB + posibilidad de mini SD hasta 128 GB
Batería	Li-Polymero 6000 mAh	Li-Polymero 9600 mAh
Pantalla	10´1 pulgadas	10´1 pulgadas
Pantalla: resolución	1920 x 1200	2048 x 1536
Pantalla: características	Capacita (10 puntos de contacto) Super AMOLED o Retina Opción de Mirroring	Capacita (10 puntos de contacto) Super AMOLED o Retina Opción de Mirroring
Conexiones	Wifi 802.11 a/b/g/n Salida Micro HDMI	Wifi 802.11 a/b/g/n Salida Micro HDMI

# DIFERENTES MODELOS ORGANIZATIVOS

---



# Modelos organizativos



## Aulas digitales

Aula estable de tabletas  
Aula móvil de tabletas



## Dispositivos de apoyo en el aula



## Modelo 1x1

Modelo BYOD (TTPD)  
Modelo estandarizado  
Modelo unificado

# Aulas digitales/Dispositivos de apoyo en el aula.



- **Ventajas:**
  - El centro decide todo(cómo, cuándo etc)
  - El centro instala las aplicaciones/programas que quiera.
  - Se puede configurar y bloquear todo sin consentimiento previo.
  - Misma versión en todos los programas.
- **Inconvenientes:**
  - La compra de los dispositivos la hace la administración o directamente el centro.
  - Dificultad en la renovación de los equipos.

# Modelo 1:1

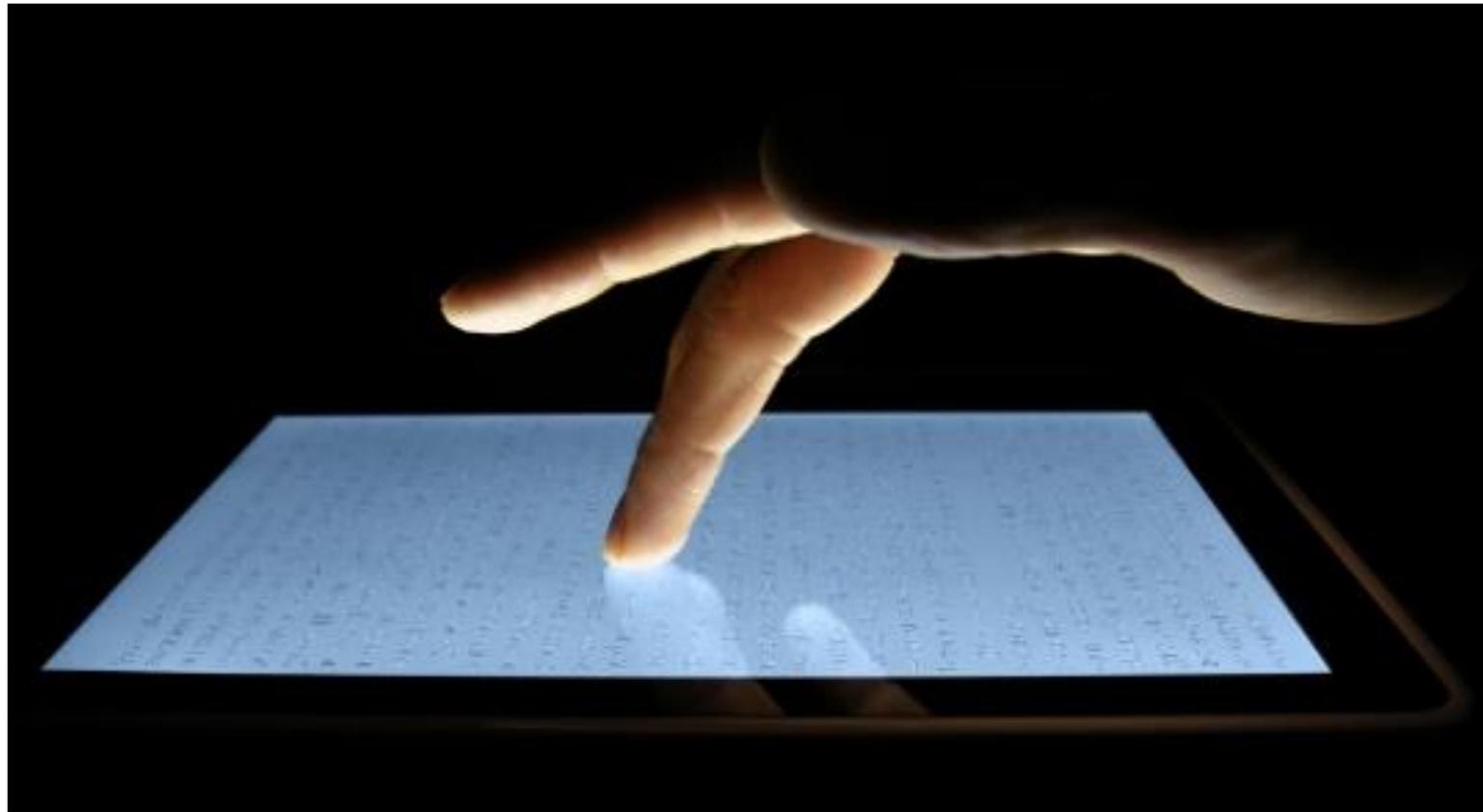


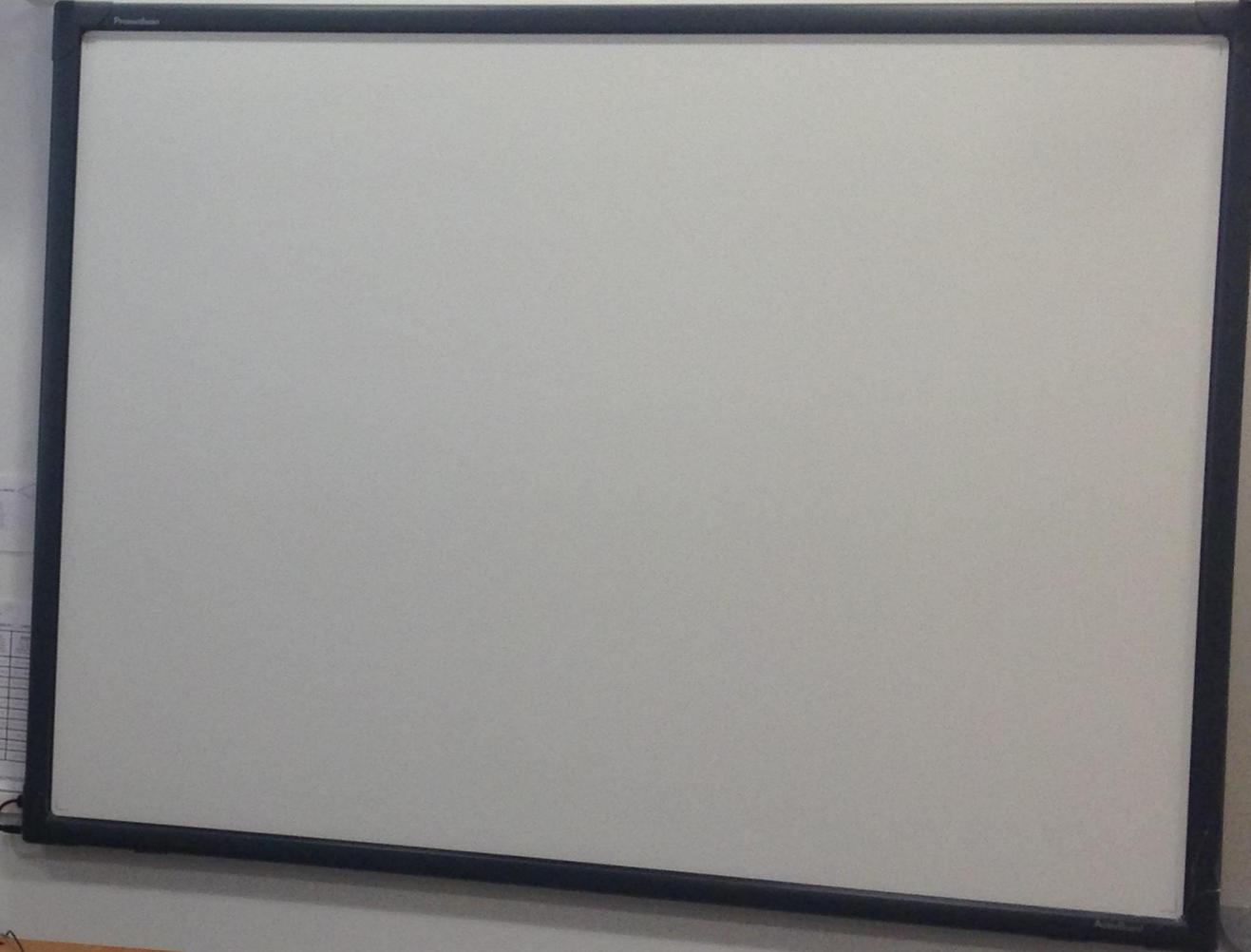
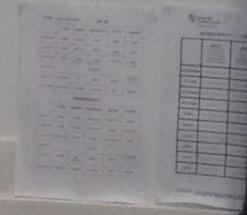
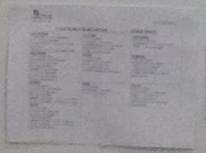
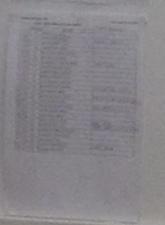
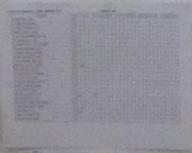
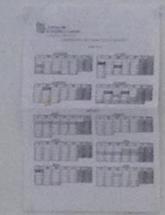
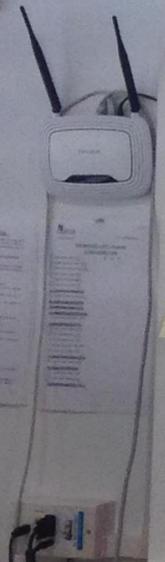
- BYOD (Bring Your Own Device)
- Ventajas:
  - La compra de los dispositivos la hacen las familias.
  - Los dispositivos son ,por lo general, tecnológicamente mejores que los que había en los centros.
  - Los alumnos están más satisfechos con sus dispositivos porque están totalmente familiarizados con ellos y trabajan mejor.

# Modelo 1:1

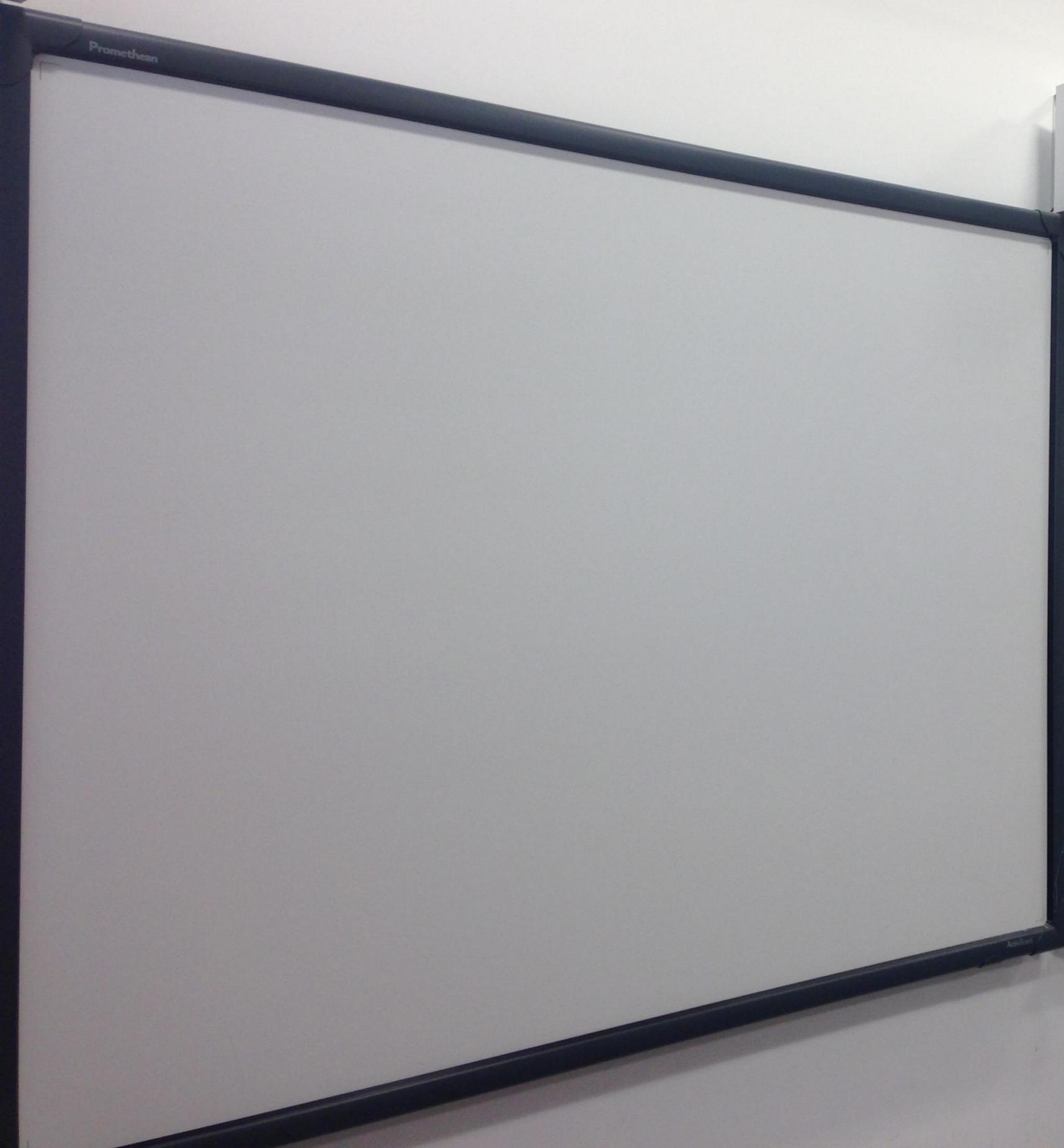
- BYOD (Bring your own device)
- Inconvenientes.
  - Los alumnos instalan sus programas, juegos, fotos, videos, música etc llenando los dispositivos y dejando muy poco espacio para la parte educativa
  - Falta de homogeneidad en los dispositivos (diferentes marcas, versiones, sist. operativos, formatos etc)
  - Mayor peligro en virus y malware.

# EL BYOD DE FUENTECILLAS

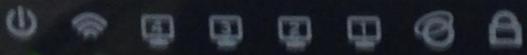








TP-LINK



# 1.-PRIMEROS PASOS

---

- ❖ Antes de comenzar con las tablet hay que reflexionar sobre el cambio que supone introducirlas en el Centro.
- ❖ Decidir que sistema operativo o por qué dispositivos digitales se apuesta en el Centro. Intentar unificar al máximo los dispositivos (S.O, Ram, Capacidad etc)
- ❖ Tomarse tiempo para realizar cambios en el RRI y modificar el Plan TIC (cuanto mejor estén recogidas las normas y las posibles sanciones mejor funcionara todo tanto para los alumnos/as como para las familias).(incluir nuevo documento de compromisos familia/alumno).
- ❖ Intentar que no sea una decisión aislada y que involucre a la mayor parte del Claustro posible (Equipo Directivo, Tutores, Especialistas...)
- ❖ Explicar a las familias el proyecto para que se sumen a la iniciativa el mayor número de alumnos/as. Tarea informativa / formativa.
- ❖ Decidir cuando comenzar a pesar de que todos los alumnos no tengan las tablets. Luego se irán sumando más así que hay que empezar en algún momento.

## 2.1-REQUISITOS TÉCNICOS PARA TRABAJAR CON LAS TABLETS

- ❖ Tener internet en el Centro.
- ❖ Instalar el ordenador y la PDI en el aula. (Si se va a instalar un proyector nuevo asegurarse al comprarlo que tenga salida HDMI para facilitar las conexiones con dispositivos miracast).
- ❖ Instalar un router en el aula.
- ❖ Asegurarse que el router admite la suficiente concurrencia para todas las tabletas en el aula (conectar el ordenador del profesor por cable)
- ❖ Filtrar las DNS para controlar las webs no aptas para los alumnos/as (opendns: servicio gratuito que filtra el contenido no adecuado para los menores)
- ❖ Configurar el ordenador del profesor:
  - ❖ Servidor de aula
  - ❖ Máquina virtual para simular el funcionamiento de una tablet (virtual box, memu)

## 2.2-REQUISITOS TÉCNICOS PARA TRABAJAR CON LAS TABLETS

- ❖ Estructura de Red en el centro.

- 1.- Ordenador personal
- 2.- Servidor de aula
- 3.- Servidor de centro
- 4.- Aula virtual-Onedrive.
- 5.- Internet.



- ❖ Configuración de la red de aula:

IP del Router. 192.168.61.1

tabletas: 192.168.61.100 etc

Ordenador del profesor conectado por cable.

## 2.3-REQUISITOS TÉCNICOS PARA TRABAJAR CON LAS TABLETS

- ❖ Adquirir un dispositivo miracast (protocolo que nos permitirá transmitir audio y vídeo mediante WiFi entre distintos dispositivos) y ajustar las conexiones al pc y al proyector (salvo que se decida utilizar webs como Mobizen/airmore. Opción conectar windows 10).
- ❖ Otras posibilidades:
  - ❖ Chromecast
  - ❖ Reflector
  - ❖ AppleTV / (duplicador para proyectores VGA)



# 3.-NORMAS DE USO EN EL AULA

---

- ❖ Dedicar tiempo suficiente para explicar a los alumnos el uso correcto de las tabletas en el aula. Sugerir el uso del applock a las familias para evitar tentaciones
- ❖ No permitir visualizar fotos, videos ,juegos etc durante las clases.
- ❖ No permitir el uso de redes sociales durante las clases
- ❖ En las primeras sesiones con las tabletas no pretender ir deprisa.
- ❖ Aclarar a los alumnos que el profesor no puede estar en todos los sitios a la vez. Que levanten la mano y esperen su turno.
- ❖ No levantarse del sitio en sesiones con tabletas para evitar accidentes.
- ❖ Decidir apps esenciales y programar sesiones de configuración en bloque para no perder luego tiempo en las clases instalando las aplicaciones. Pasadas estas sesiones las instalaciones se realizarán durante los recreos.
- ❖ Terminar la sesión con cinco minutos de margen para apagar las tablets y que las guarden correctamente.

# 3.-NORMAS DE USO EN EL AULA

## Normas de uso de tabletas/portátiles

- ▶ Cada alumno/a es responsable del cuidado de su dispositivo asignado.
- ▶ Para recoger o dejar el dispositivo al armario de carga vete ordenadamente, siempre de uno en uno, según indique el profesor/a.
- ▶ Los dispositivos se utilizarán en clase cuando el profesor/a lo autorice.
- ▶ Cuando lleves el dispositivo en las manos siempre llévalo cerrado.
- ▶ Cuando no se utiliza el dispositivo debe estar en el armario de carga .



# 3.-NORMAS DE USO EN EL AULA

## Normas de uso de tabletas/portátiles

- ▶ No pongas el dispositivo cerca de zonas con líquidos o húmedas
- ▶ No lo expongas a la luz solar o cerca de fuentes de calor.
- ▶ No pongas peso sobre el dispositivo.
- ▶ Manipula el dispositivo siempre con las manos limpias.
- ▶ La pantalla es muy sensible: no sostengas el dispositivo por la pantalla, no la golpees, no la rayes con ningún objeto, ni presiones con los dedos.
- ▶ No alteres el exterior ni intentes quitar el logotipos ni etiquetas



# 3.-NORMAS DE USO EN EL AULA

## Normas de uso de tabletas/portátiles

- ▶ Cuida la carga de las baterías. Tienes que tener el dispositivo siempre preparado.
- ▶ Si sale al encender el dispositivo un mensaje extraño o notas algo raro en la pantalla avisa al profesor o profesora.
- ▶ No intentes nunca reparar tu aparato, ni la batería, ni el cargador, ni los cables... Usa siempre el cargador original.
- ▶ El dispositivo se apagará desde inicio y se cerrará solamente cuando se apague.



# 4.-ORGANIZACIÓN Y CONFIGURACIÓN

---

- ❖ Si las tablets son del centro hay que catalogarlas. Crear registro digital con datos principales ( n<sup>o</sup> serie, mac,marca, modelo etc)
- ❖ Generar etiquetas identificativas de los dispositivos.
- ❖ Si las tablets son de los alumnos decidir si se quiere hacer el registro (puede venir bien en caso de perdida o robo).

# 4.-SERVIDOR DE AULA/CENTRO

## SERVIDOR DE AULA



```
C:\SERVIDOR_AULAtablet\ZazouMiniWebServer.exe
Referer: http://127.0.0.1/
18:02:07: GET /CUADERNO%20DIGITAL/imagen.jpg HTTP/1.1
Referer: http://127.0.0.1/
18:02:07: Code de retour: 200
18:02:07: Code de retour: 200
18:02:07: GET / HTTP/1.1
Referer: http://127.0.0.1/
18:02:07: GET /OPAC%20ABIES%20Lite/imagen.jpg HTTP/1.1
Referer: http://127.0.0.1/
18:02:07: Code de retour: 200
18:02:07: Code de retour: 200
18:02:07: Code de retour: 200
18:02:07: GET /includes/icons/creativecommons.gif HTTP/1.1
Referer: http://127.0.0.1/
18:02:08: Code de retour: 200
18:02:08: Duree de la connexion: 984 msec
18:02:08: Duree de la connexion: 1015 msec
18:02:08: Duree de la connexion: 1015 msec
18:02:08: Duree de la connexion: 1015 msec
18:02:08: Duree de la connexion: 1468 msec
18:02:08: Duree de la connexion: 3093 msec
```

## 4.-SERVIDOR DE AULA/CENTRO

- ❖ Nos permite alojar contenidos para compartirlos bidireccionalmente con los alumno
- ❖ Podemos acceder a la biblioteca del centro y también se puede incluir una biblioteca digital. Posibilidad de sincronizar con Abies para ver los libros disponibles y los libros prestados.

# ES FILE EXPLORER



Ajustes

Favorito

Local

Home

Casa

Dispositivo

Descargar

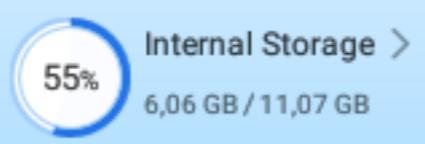
Internal Storage

SD card

Libreria

Red

Herramientas



### Analizador de espacio

más archivos por limpiar

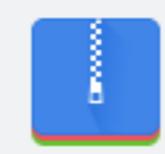
Analizar ah...



Registrador



Remitente



Comprimido



Limpiador



APP



Imágenes



Música



Películas

Archivo reciente

Hace 2 días

2 imágenes de DCIM



4 imágenes de LD2



Nuevo



Buscar



Actualizar



Ventanas



Historial



**487,37 MB** MB de espacio reducido en el(los) último(s) 280 día(s) Control

- Ajustes
- Favorito
- Local
- Home
- Casa
- Dispositivo
- Descargar
- Internal Storage
- SD card

airdroid	Alarms	Android	App_Backup_Restore
App2SD	backups	Books	CanonPB
COLEGIO	com.android.calendar.su bscription.a	data	DCIM
dianxin	Documents	Download	HDV Downloader
kindle	mindomo	MirrorOp	mobizen

- Libreria
- Red
- Herramientas



/ > storage > emulated > 0 > COLEGIO

Analizar

Ajustes

Favorito

Local

Home

Casa

Dispositivo

Descargar

Internal Storage

SD card

Libreria

Red

Herramientas



C SOCI



C.NATU



LENGUA



MATE



Nuevo



Buscar



Actualizar



Ver



Mas



Ajustes

Favorito

Local

Home

Casa

Dispositivo

Descargar

Internal Storage

SD card

Libreria

Red

Herramientas



UD1



UD2



Nuevo



Buscar



Actualizar



Ver



Mas

- Ajustes
- Favorito
- Local
- Home
- Casa
- Dispositivo
- Descargar
- Internal Storage
- SD card
- Libreria
- Red
- Herramientas

01arribas_esquemanatu1.png	03blanco_esquemanatu1.png	04camara_esquemanatu1.png	05delafuente_esquemanatu1.png
06fraile_esquemanatu1.png	07Gutierrez_esquemasn atu1.png	08herrera_esquemanatu1.png	09herrero_esquemanatu1.png
11leal_esquemanatu1.png	13nieto_esquemanatu1.png	14ortega_esquemanatu1.png	15ortiz_esquemanatu1.png
16palacios_esquemanatutema1.png	17pastor_esquemanatu1.png	18perez_esquemanatu1.png	20raposo_esquemanatu1.png
21rodriguez_esquemanatu1.png	22rodriguez_esquemanatu1.png	23saiz_esquemanatu1.png	24santiago_esquemanatu1.png



1/22

✓ Seleccionar Todo Seleccionar intervalo Cancelar

storage > emulated > 0 > COLEGIO > C.NATU > UD1

Analizar

Ajustes

Favorito

Local

Home

Casa

Dispositivo

Descargar

Internal Storage

SD card

Libreria

Red

Herramientas

01arribas_esquemanatu1.png	03blanco_esquemanatu1.png	04camara_esquemanatu1.png	05delafuente_esquemanatu1.png
06fraile_esquemanatu1.png	07Gutierrez_esquemasn atu1.png	08herrera_esquemanatu1.png	09herrero_esquemanatu1.png
11leal_esquemanatu1.png	13nieto_esquemanatu1.png	14ortega_esquemanatu1.png	15ortiz_esquemanatu1.png
16palacios_esquemanatutema1.png	17pastor_esquemanatu1.png	18perez_esquemanatu1.png	20raposo_esquemanatu1.png
21rodriguez_esquemanatu1.png	22rodriguez_esquemanatu1.png	23saiz_esquemanatu1.png	24santiago_esquemanatu1.png

Copiar Cortar Eliminar Renombrar Mas



1/22

✓ Seleccionar Todo Seleccionar intervalo Cancelar

storage > emulated > 0 > COLEGIO > C.NATU > UD1

Analizar

Ajustes

Favorito

Local

Home

Casa

Dispositivo

Descargar

Internal Storage

SD card

Libreria

Red

Herramientas

01arribas_esquemanatu1.png	03blanco_esquemanatu1.png	04camara_esquemanatu1.png	05c...
06fraile_esquemanatu1.png	07Gutierrez_esquemasn atu1.png	08herrera_esquemanatu1.png	09h...
11leal_esquemanatu1.png	13nieta_esquemanatu1.png	14ortega_esquemanatu1.png	15c...
16palacios_esquemanat utema1.png	17pastor_esquemanatu1.png	18perez_esquemanatu1.png	2...
21rodriguez_esquemana tu1.png	22rodriguez_esquemana tu1.png	23saiz_esquemanatu1.png	24s...

- Enviar
- Ocultar
- Agregar al E...
- Chromecast
- Compartir
- Abrir Como
- Añadir a fav...
- Encrypt
- Comprimir
- Propiedades
- Mover A
- Copiar A
- Web Search

## Compartir Vía



cesarsantacatalina@gmail...



09012412@educa.jcyl.es



Enviar por LAN



ES Guardar En



ES Sender



Correo electrónico



Convertir a PDF



Guardar en Drive



Fotos



Google+



AirDroid



Añadir a Maps



Bluetooth



Gmail



Hangouts



Notas



OneDrive



OneNote



Ajustes

Favorito

Local

Home

Casa

Dispositivo

Descargar

Internal Storage

SD card

Librería

Red

Herramientas

UD1

Analizar



05delafuente\_esquemanatu1.png



09herrero\_esquemanatu1.png



15ortiz\_esquemanatu1.png



20raposo\_esquemanatu1.png



24santiago\_esquemanatu1.png



Más

 (192.168.61.100:CW-Hi10 pro)

 (192.168.61.101:SM-T533)

 (192.168.61.102:Edison 3)

 (192.168.61.104:SM-T533)

 (192.168.61.105:Dark glow 10.1 2.1)

 (192.168.61.106:Lenovo TB2-X30F)

 (192.168.61.107:SM-T530)

 (192.168.61.108:Edison 3)

**Importante: solo detecta las tabletas que están en la misma red.**

# 5.-BLINKLEARNING

8,8	0	10		5,7	9,5	10	7,7
6,2	0,0*	10	-	10*	10*	10	10
9,0	-	10	-	-	-	10	-
9,1	-	10*	-	0,0*	10	10*	10
10	-	10	-	10	-	10	-
6,7	-	10*	-	0,0*	10*	10*	0,0*
8,6	-	10	-	0,0*	10	10*	10*
10	-	10*	-	10*	10*	10*	10*

Contenido Mis alumnos Calificaciones Claustro Mis mensajes

Mis libros Libros del centro Catálogo

Libros (11)

Lengua 6º ANAYA + digital  
Anaya

LM PLAT Alumno Ciencias de la Naturaleza  
Santillana

LM PLAT Profesor Ciencias de la Naturaleza  
Santillana

LM PLAT Profesor Ciencias Sociales  
Santillana

opcion premium ( de pago)

## 5.1.PERMITE CREAR CLASES CON LOS ALUMNOS



The screenshot displays the Blink platform interface. At the top, there is a green header with the 'blink' logo, a menu icon, a help icon, and a user profile icon. Below the header, there are five main navigation buttons: 'Contenido', 'Mis alumnos', 'Calificaciones', 'Claustro', and 'Mis mensajes'. The 'Mis alumnos' button is currently selected, showing a dropdown menu with three class options: '6° Primaria Lengua castellana', '6° Primaria A Ciencias de la naturaleza', and '6° Primaria A Ciencias sociales'. The '6° Primaria Lengua castellana' class is expanded, showing details: 'Alumnos (20)', 'Profesores (1)', 'Contenido (1)', and a 'Código: CL89983461' with a lock icon. Below this, there is a book cover for 'Lengua 6° ANAYA + ...' by Anaya. On the right side, there is a vertical toolbar with icons for editing, adding users, and other actions.

También tiene la opción del espacio “Claustro” donde compartir contenidos con los compañeros/as

# 6.- LAS POSIBILIDADES DIGITALES SOLUCIONAN PROBLEMAS CON LOS LIBROS DE TEXTO

## LIBRO DE QUINTO DE PRIMARIA

### 1 Los sentidos y el sistema nervioso

#### La seguridad vial

Los estudios sobre accidentes de circulación muestran que muchas de las víctimas de estos accidentes son niños. Las causas principales son: cruzar las calles de forma indebida, no usar el casco al montar en bicicleta o viajar en coche sin el cinturón de seguridad.

En algunas ocasiones, las consecuencias de estos accidentes son muy graves. Se pueden producir daños en la columna vertebral, donde se encuentra la médula espinal, y en el cráneo, que protege el cerebro.

Los daños en la médula espinal pueden causar parálisis en diferentes partes de nuestro cuerpo. Las lesiones cerebrales pueden alterar o incluso anular numerosas capacidades, como pensar, hablar o movernos.

Para reducir estos accidentes y garantizar nuestra seguridad, debemos cruzar siempre por los pasos de peatones, semáforos o marcas viales, y utilizar siempre elementos de seguridad como el casco en la bicicleta y el cinturón de seguridad en el coche.

Se estima que el uso correcto del casco en la bicicleta reduce el riesgo de lesión craneal y cerebral en 7 de cada 10 personas que sufren un accidente.



### 1 Los sentidos y el sistema nervioso

#### La seguridad vial

Los estudios sobre accidentes de circulación muestran que muchas de las víctimas de estos accidentes son niños. Las causas principales son: cruzar las calles de forma indebida, no usar el casco al montar en bicicleta o viajar en coche sin el cinturón de seguridad.

En algunas ocasiones, las consecuencias de estos accidentes son muy graves. Se pueden producir daños en la columna vertebral, donde se encuentra la médula espinal, y en el cráneo, que protege el cerebro.

Los daños en la médula espinal pueden causar parálisis en diferentes partes de nuestro cuerpo. Las lesiones cerebrales pueden alterar o incluso anular numerosas capacidades, como pensar, hablar o movernos.

Para reducir estos accidentes y garantizar nuestra seguridad, debemos cruzar siempre por los pasos de peatones, semáforos o marcas viales, y utilizar siempre elementos de seguridad como el casco en la bicicleta y el cinturón de seguridad en el coche.

Se estima que el uso correcto del casco en la bicicleta reduce el riesgo de lesión craneal y cerebral en 7 de cada 10 personas que sufren un accidente.



## LIBRO DE SEXTO DE PRIMARIA

### Lee y comprende el problema

- ¿Cuáles son las causas de que haya tantos niños víctimas de los accidentes de tráfico?
- ¿Dónde se encuentra la médula espinal?
- ¿Qué tipo de lesiones se producen cuando se daña la médula espinal?
- ¿Qué medidas de seguridad vial han adoptado los niños de las fotografías?
- **EXPRESIÓN ORAL.** Comenta con tus compañeros otras medidas de seguridad vial que conozcas. Debatid sobre cuáles os parecen más eficaces y qué otras medidas de seguridad vial propondrías.

### SABER HACER

#### TAREA FINAL

##### Colocarse correctamente el casco de la bicicleta

Al finalizar la unidad sabrás cómo colocarte el casco adecuadamente.

Antes, aprenderás cómo es el sistema nervioso, cómo funciona y cómo cuidar su salud.

### ¿QUÉ SABES YA?

#### El cerebro y los nervios

- El **cerebro** interviene en la función de relación recibiendo la información del exterior que procede de los órganos de los sentidos y elaborando respuestas que ejecutará nuestro aparato locomotor.
- Los **nervios** transmiten la información de los órganos de los sentidos al cerebro y de este al aparato locomotor.

- 1 Observa la imagen. Cuando el semáforo se ponga verde, Carlos cruzará la calle.

- ¿Qué órganos habrán intervenido en todo el proceso?
- Explica qué función cumple cada uno.



## 6.1.- EDITORIALES

---

Posibilidad de utilizar la parte digital de las editoriales:

- ❖ Santillana: evocacion
- ❖ Anaya: anayaeducacion
- ❖ Sm: smconectados
- ❖ Oxford: oxford plus.

El introducir tabletas no es solo para tener los libros digitales en ellas. Los dispositivos digitales nos abren las puertas de la clase a la utilización de aplicaciones que bien utilizadas nos ampliarán los recursos didácticos.

# 7.- APKS ESENCIALES

---

- [Es File Explorer](#)
- [Airdroid](#)
- [Mindomo](#) / [Simplemind](#)
- [Applock](#)
- [Mobizen](#)
- [EZCast](#)
- [Youtube](#)
- [Blinklearning](#)
- Office

## 8.- APKS ÚTILES

---

- ❑ Adobe Acrobat
- ❑ Real Academia Española
- ❑ Diccionario de Sinonimos y antónimos.
- ❑ Photon Browser
- ❑ VivaVideo
- ❑ VideoFX Music Video Maker
- ❑ Powerdirector
- ❑ Piano+
- ❑ Kids Piano
- ❑ Leer notas
- ❑ Dibujar para los niños
- ❑ Draw

## 9.- APKS ÚTILES

---

- ❑ ScratchJr
- ❑ AB Math
- ❑ Tablas de división
- ❑ Trucos de matemáticas
- ❑ GeoGebra
- ❑ Additio

# 10.- GAMIFICACIÓN

---

- [Classdojo](#)
- [Nearpod](#)
- [Padlet](#)
- [Tagul](#)
- [Kahoot](#)
- [Classcraft](#)

# 11.- MODIFICACIONES EN EL RRI

---

- La introducción de las tablet en el aula implica la aceptación de una serie de normas por parte de los alumnos.
- Recoger dichas normas así como las posibles sanciones para evitar problemas en el aula tanto con los alumnos como con las familias.

## 12.-CONSEJOS GENERALES

---

- Programar las clases con varios planes alternativos por si hay algún problema técnico que nos paraliza la clase.
- No desanimarse por las dificultades iniciales. En poco tiempo se consigue soltura suficiente para manejarse en el aula con los dispositivos digitales.

# 13.-REFLEXIONES FINALES

---

- ❖ El error de muchas personas es pensar que los dispositivos digitales son parte del futuro cuando en realidad son el presente.
- ❖ Hay que asumir que la metodología con la que nosotros estudiamos no es la que necesitan los alumnos hoy en día. Hay que aceptarlo y adaptarse al cambio.
- ❖ Con el desarrollo digital los alumnos no es que aprendan más que antes sino que aprenden diferente, pero lo verdaderamente importante es que se parte desde el inicio con la motivación de los alumnos.



**Muchas gracias por su atención.**

**18-10-2017**



**[csantac@educa.jcyl.es](mailto:csantac@educa.jcyl.es)**