

VIOLENCIA, TOLERANCIA 0

Seminario “Procesos y protocolos en la gestión de la convivencia”

Dossier con actividades para los tutores

IES Eras de Renueva

Curso 2016-2017

ACTIVIDAD 11.- ANÁLISIS DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los estereotipos asociados al género desde las edades más tempranas.
- Fomentar la coeducación como principio de igualdad.
- Analizar la trascendencia que una educación sexista puede tener en una futura relación de pareja.
- Valorar que educar en el respeto y la tolerancia es una garantía para la prevención de la violencia.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se facilita al grupo un artículo publicado en el periódico sobre Coeducación.
(http://www.diariodeleon.es/noticias/opinion/coeducacion_349859.html)

Coeducación

DIARIO DE LEÓN. ANA GAITERO. 27/10/2007.

LA COEDUCACIÓN es garantizar la igualdad de oportunidades a través de la educación, en las aulas, en el patio y en la familia. Y coeducar es, también, inculcar la igualdad de responsabilidades. En el hogar, en la escuela, en las relaciones de pareja... La coeducación es la superación de la escuela mixta en la que niñas y niños son escolarizados en las mismas aulas, pero cuya educación se basa en los roles tradicionales de hombres y mujeres. Coeducar también forma parte del curriculum escolar, donde deben visibilizarse tanto a hombres como a mujeres en la historia; erradicarse los ejemplos sexistas de las matemáticas y dejar de lado el punto de vista androcéntrico cuando se trata de explicar el entorno o las ciencias naturales. La coeducación no es una asignatura, pero debería incluirse en la formación del profesorado tal y como prevé la Ley Integral contra Violencia de Género. El colegio de educación infantil Tierno Galván de Villablino recibirá mañana en el Consejo Escolar del Estado uno de los premios de la Confederación de Asociaciones de Madres y Padres (Ceapa) a las experiencias educativas precisamente por una actividad extraescolar en la que se tuvo en cuenta la igualdad de oportunidades y responsabilidades. Y eligieron la cocina, como uno de los lugares tradicionalmente reservados a las mujeres, para ensayar, desde la primera infancia, el necesario intercambio de roles. Es un premio muy merecido. Por el esfuerzo que ha supuesto para la asociación de madres y padres, monitoras y colaboradoras y por su contenido, que hizo hincapié en los hábitos saludables como prevención de la obesidad y trastornos alimenticios. Conviene que se imite en etapas más avanzadas. Para que, dentro de unos años, las autoridades no se vean obligadas a convocar cursos de habilidades para la vida autónoma para hombres, como el que ofrece para noviembre y diciembre el Ayuntamiento de San Andrés en el centro social Paraíso. Pero, sobre todo, para que la educación sirva a su principio de hacer más libres a las personas.

Se realiza la lectura individualizada y se pregunta en gran grupo ¿Qué crees que es la coeducación?

Después se pasan unas preguntas para comentar y responder en pequeños grupos.

Posteriormente se hace una puesta en común de las conclusiones de cada grupo.

PREGUNTAS PARA TRABAJO EN GRUPO

¿Crees que en nuestra sociedad hay directrices distintas al educar según el sexo?

¿Crees que en los centros educativos se nos educa para desempeñar distintos roles según el sexo?

¿Crees que en la familia se nos educa para desempeñar distintos roles según el sexo?

¿En qué crees que consisten esos cursos de habilidades para la vida autónoma para hombres?

¿Por qué crees que se ofertan estos cursos?

¿Crees que deben ser solo para hombres? ¿Por qué?

RESULTADOS ESPERADOS

Supongo que en las primeras preguntas surgirán diferencias de opinión y aparecerán claros ejemplos de educación diferenciada, lo cual permitirá potenciar la reflexión sobre los roles asociados a los géneros y la educación tradicional impartida para la realización de ciertas tareas según el sexo.

Supongo que las últimas preguntas favorecerán la reflexión acerca de la necesidad de una educación integral, amplia, que permita a todas las personas desarrollar todo tipo de habilidades para afrontar la vida, ya sea individualmente o en pareja, sin parcelas ni tareas preconcebidas, estableciendo la igualdad de condiciones tanto a nivel laboral como doméstico.