

K (Lo que sé)

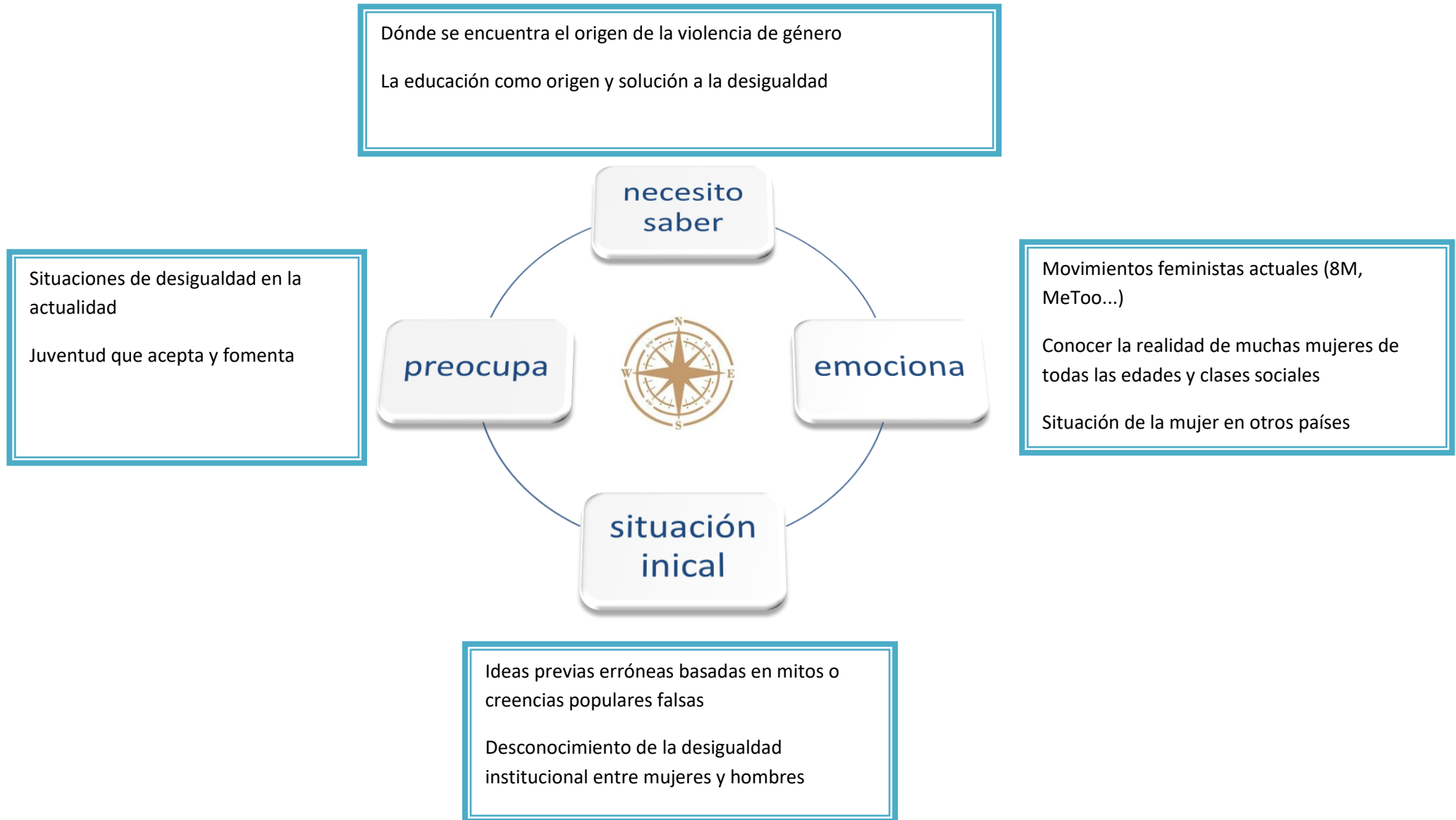
- Ideas previas sobre igualdad de género
- Qué es la violencia machista
- Detectar cómo afecta la desigualdad en mi día a día
- Lo que veo a mi alrededor (medios de comunicación, entorno, escuela...)

W (Lo que quiero saber)

- Estereotipos y roles de género
- Cómo influye la educación
- Qué ideas previas son mitos y cuál son realidad
- Estrategias
- Círculo de la violencia de género
- Tipos de violencia (física, psicológica, económica...)
- Recursos para profundizar sobre el tema: bibliografía, series, películas, canciones, páginas web...
- Qué hacer ante situaciones de violencia propias o ajenas

L (Lo que he aprendido)

- Identificar tipos de violencia en distintos contextos
- Establecer relaciones afectivas constructivas e igualitarias
- Desarrollar un pensamiento crítico
- Cuestionar los roles que nos ofrece a menudo los medios de comunicación
- Desigualdad como base de la violencia
- Conceptos clave: fases de la violencia, Triángulo de la violencia de Johan Galtung...



METODOLOGÍAS ACTIVAS

En una sociedad tan cambiante como la que vivimos es necesario encontrar nuevas formas de enseñar y de aprender que permitan adaptarse a esta situación.

Las metodologías activas pretenden diseñar experiencias enriquecedoras y auténticas donde el alumno sea el auténtico protagonista de su aprendizaje.

Las rutinas de pensamiento son un modelo o patrón sencillo de razonamiento que ayuda a los alumnos a aprender a pensar. He elegido esta metodología porque se adapta bien al objetivo que pretendo, que es desarrollar competencias clave a través del trabajo en las sesiones de tutoría. La temática elegida es la **igualdad de género**.

Utilizo dos ejemplos concretos:

- KWL (Qué sé, qué quiero saber, qué he aprendido)
- Puntos de brújula