

2019

# KAHOOTS para el desarrollo de la comprensión lectora y/o auditiva



EQUIPO GT AULAS HOSPITALARIAS

CSFP Centro Superior de Formación del  
Profesorado de Castilla y León

27-2-2019



El presente trabajo recoge un conjunto de tareas realizadas por los maestros del Programa de las Aulas Hospitalarias y la Atención Domiciliaria de Castilla y León.

Después de una formación realizada conjuntamente sobre Nuevas Tecnologías aplicadas a las Aulas Hospitalarias, nos planteamos trabajar la elaboración de Kahoots como medio de valoración de la comprensión lectora y/o auditiva.

Primeramente, elegimos un texto o cuento adaptado a distintos niveles o etapas educativas y buscamos el mismo texto de forma escrita y/o el enlace a YOUTUBE del mismo.

Posteriormente, cada participante realizó un Kahoot con las preguntas y respuestas sobre el texto elegido en la plataforma que habilitamos para ello dentro de una carpeta destinada a las Aulas Hospitalarias.

También los participantes cumplimentaron una ficha que recogía los siguientes apartados:

- Título del texto y nombre del participante.
- Etapa o nivel educativo a quien va dirigido.
- Objetivos propuestos.
- Preguntas y respuestas del Kahoot.
- Valoración, que recoge las dificultades surgidas en la puesta en práctica del Kahoot y propuestas para su mejora.

Todas las fichas han sido recopiladas y subidas al Aula Virtual para ser compartidas por todos los participantes del grupo de trabajo.

Como conclusión, decir que ha sido una herramienta nueva para la mayoría de los participantes. Su valoración, según las aportaciones realizadas, ha sido positiva.

Equipo de profesores de Aulas Hospitalarias y Atención domiciliaria del GT  
“Desde mi Aula Hospitalaria II” 2018-2019.



## CONTENIDO

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| EL CAZO DE LORENZO .....                                                | 7  |
| EL DIA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES.....                      | 9  |
| EL TOPO QUE QUERÍA SABER QUIÉN SE HABÍA HECHO AQUELLO EN SU CABEZA..... | 12 |
| ELMER: EL ELEFANTE DE COLORES .....                                     | 13 |
| LA MEDIA NARANJA.....                                                   | 17 |
| ROSA CARAMELO .....                                                     | 19 |
| THE MYSTERIOUS DEATH OF CHARLES BRAVO .....                             | 23 |
| ¿A QUÉ SABE LA LUNA? .....                                              | 25 |
| CAPERUCITA ROJA .....                                                   | 27 |
| ¿DE QUÉ COLOR SOY? .....                                                | 34 |
| EL GRÚFALO.....                                                         | 35 |
| DÉJAME QUE TE CUENTE: EL ELEFANTE ENCADENADO .....                      | 36 |
| EL GIGANTE MÁS ELEGANTE .....                                           | 37 |
| EL MONSTRUO DE COLORES .....                                            | 38 |
| INTRÉPIDAS.....                                                         | 39 |
| POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA .....                                     | 41 |
| PLANTS .....                                                            | 44 |
| SOY UN PUNTO.....                                                       | 46 |
| SISTEMA PERIÓDICO .....                                                 | 50 |
| THE LITTLE PRINCE.....                                                  | 53 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>EL CAZO DE LORENZO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nombre: Sagrario de la Oliva Soriano Díaz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>TEXTO O ENLACE</b></p> <p><a href="https://youtu.be/5pUmAOTQgCg">https://youtu.be/5pUmAOTQgCg</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ETAPA EDUCATIVA: 1º Ciclo de Educación Primaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad</li> <li>• Inclusión</li> <li>• Equidad</li> <li>• Educación emocional</li> <li>• Empatía</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</b></p> <p><b>1. ¿Qué le pasa a Lorenzo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que es diferente a los demás niños</li> <li>• Que igual que los demás niños</li> <li>• Las dos son correctas</li> <li>• Ninguna es correcta</li> </ul> <p><b>2. ¿Qué es lo que tiene Lorenzo que no tienen los otros niños?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelota</li> <li>• Coche</li> <li>• Cazo</li> <li>• Dado</li> </ul> <p><b>3. ¿Cómo ven a Lorenzo las otras personas cuando va arrastrando el cazo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alegre</li> <li>• Extraño</li> <li>• Divertido</li> <li>• Gracioso</li> </ul> <p><b>4. ¿Lorenzo hace el mismo esfuerzo que los demás para hacer las cosas?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se esfuerza el doble que los demás</li> <li>• Se esfuerza igual que los demás</li> <li>• No se esfuerza nada</li> <li>• Ninguna es correcta</li> </ul> <p><b>5. ¿Qué hizo Lorenzo al ver que los demás lo veían raro?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar</li> <li>• Jugar</li> <li>• Bailar</li> <li>• Escondarse</li> </ul> |

**6. ¿Qué le pasa a Lorenzo cuando no puede hacer algo?**

- Se ríe
- Se enfada
- Bebe agua
- Como chocolate

**7. ¿Ayuda alguien a Lorenzo?**

- Una mujer que tiene otro cazo
- Un niño
- Un gato
- Un perro

**8. ¿Cómo ayuda esa persona a Lorenzo?**

- Le da un caramelo
- Le enseñar a usar su cazo
- Todas son ciertas
- Ninguna es cierta

**9. ¿Qué le gusta hacer a Lorenzo?**

- Ir al cine
- Jugar a fútbol
- Nadar
- Pintar

**10. ¿Qué le cose la mujer a Lorenzo para guardar su cazo?**

- Un zurrón
- Una bufanda
- Un gorro
- Una mochila

**11. ¿Qué pasa al final?**

- Lorenzo se pone triste
- Lorenzo estaba contento porque le veían muchas cualidades
- Lorenzo se enfada
- Lorenzo llora

**12. ¿Te ha gustado el cuento?**

- Me ha encantado
- Sí
- Regular
- No

**VALORACIÓN:**

Nunca había usado Kahoot y me ha parecido una herramienta sencilla de manejar y muy motivadora, que permite trabajar de forma lúdica los contenidos con el alumnado. Me ha gustado mucho y de ahora en adelante la incluiré en el quehacer del aula con mis alumnos.

## EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES

MARIA ANGELES PEREZ ANCA

Había una vez en el pueblo de Villa Sana. Los reyes de las frutas, verduras y legumbres estaban conversando, cada uno de ellos decía que era el más importante para la alimentación de los niños. Así, en medio de la pelea, Doña Habichuela reina de las legumbres dijo:

– Sabéis, cada uno de nosotros afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo. Yo propongo hacer una apuesta.

Un robusto plátano, que escucho lo que Doña Habichuela decía, decidió hablar en nombre del reino de las frutas.

– Me parece una idea interesante, así todos podemos participar y ver ¿cuál de nosotros es el mejor? Pero, Doña Habichuela, ¿qué apuesta quieres hacer?

– Pues veras, cada uno pensará en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y como ayuda a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños, vean cual es el mejor, el ganador será el rey absoluto y podrá gobernar a todas las verduras, frutas, legumbres y cereales.

La reina de las verduras, una zanahoria, levanto la mano y dijo

– Me parece una buena idea, sin embargo pido ser la primera. Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. Así los niños no podrán comer en las ensaladas y nos extrañaran muchísimo, lloraran y pedirán que volvamos. ¡Verduras! ¡Aaaatencióon! ¡Eeeen maaaarcha!

Y así todas las verduras emprendieron la partida, ahí estaban la lechuga, el tomate, el brócoli... marchando hasta alejarse del pueblo muy pronto habían desaparecido totalmente. Y Al cabo de unos días, los padres que no sabían lo de la apuesta, empezaron a buscarlas por todos partes. La Habichuela estaba muy molesta. Todos los padres, estaban preocupados por la desaparición de las verduras. Si ellas se enteraban de eso, serian las ganadoras. Entonces convoco a las legumbres y dijo:

– Escuchad bien lo que tengo que deciros, las verduras han desaparecido y su ausencia está causando problemas para preparar las comidas de los niños, si no hacemos algo, ellas ganaran. Los guisantes, que querían ganar en todo, dijeron:

– ¿Y qué haremos para ganar nosotros?, avisad a todos las legumbres para que se escondan rápidamente. La lentejas, garbanzos, habas, altramuces... todas deberán permanecer ocultas en el bosque; veremos que harán cuando no puedan hacer comidas con nosotros. Los niños no podrán alimentarse bien y triunfaremos.

Ahora ya no había legumbres ni verduras. Los padres estaban muy preocupados, pues sus niños, no estaban comiendo todo lo necesario para estar sanos y fuertes. Comenzaron a alimentarse con golosinas lo que produjo que se enfermaran, y ya no tenían ganas de jugar.

Las frutas como la naranja, plátano, limón y muchas más se dieron cuenta de lo que pasaba y se quedaron pues no querían que los niños siguieran tristes y decidieron reunirse con el comando de la buena salud, para buscar una solución.

Una manzana dijo:

– No podemos permitir que esto continúe debemos buscar a las legumbres y hacer que regresen a Villa Sana, esta absurda apuesta únicamente causa enfermedades en los niños ya que solo comen golosinas y necesitan estar muy sanos para jugar.

Entonces un grupo de alimentos estuvieron de acuerdo con lo que dijo la manzana y quisieron ayudar. Junto a las frutas, salieron a buscar a sus amigas al bosque. Caminaron mucho hasta que los encontraron. Estas seguían discutiendo sobre quién era la mejor así que las frutas les dijeron:

– ¿No os da vergüenza? Os fuisteis de Villa Sana, los niños están sin energía, o no sabéis que nos necesitan a todos. Somos un equipo y los padres saben que si combinan bien los alimentos van ayudarlos a crecer y a estar siempre sanos.

Al escuchar las verduras y legumbres se arrepintieron de su comportamiento, entonces decidieron volver y al llegar los niños corrieron a su encuentro, mientras que los padres aplaudían por su retorno.

Acto seguido, las golosinas se quedaron solas y debieron abandonar el pueblo

## **Educación Primaria (1-2)**

**-Concienciarse de la importancia de comer de todo(vegetales) para tener una buena Salud**

**-Descubrir la importancia del trabajo en equipo**

**-Darse cuenta de las malas consecuencias que tienen para la salud una dieta incompleta**

### **PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT**

**1. ¿Cómo se llama el lugar donde se desarrolla la historia?**

Villafruta, Villalimento, Villasana, Villabuena

**2. ¿Quién es el Rey/Reina de las legumbres?**

Doña Lenteja, Doña Habichuela, Don Garbanzo, Don Guisante

**3. ¿Quién es el portavoz de las frutas?**

Plátano, Piña, Naranja, Pera

**4. ¿Quién es la reina de las verduras?**

Coliflor, Habichuela, Espinaca, Zanahoria

**5. ¿Quiénes son los primeros en abandonar la Villa?**

Las Verduras, Las Legumbres, Las Frutas, Las Golosinas

**6. ¿Quiénes son los más competitivos del grupo de las legumbres?**

Los Garbanzos, Las Habichuelas, Los Guisantes, Las Lentejas

**7. ¿Quiénes decidieron quedarse en la Villa?**

Las Frutas, Las Legumbres, Las Verduras, Nadie

**8. ¿Qué les pasa a los niños en Villasana?**

Estaban felices y sanos, Jugaban mucho, No jugaban y enfermaban, No comían golosinas

**9. ¿Con quién se reunieron las frutas para encontrar una solución?**

**Las verduras, Comando de Salud, Policía de la Villa, Las legumbres**

**10. ¿Quién es el más importante de los alimentos?**

**Las Frutas, Las Legumbres, Las Verduras, Todos**

**11. ¿Quiénes abandonan la Villa para siempre?**

**Las Frutas, Las Verduras, Las Golosinas, Las Legumbres**

### **VALORACIÓN**

Los principales objetivos que a partir de una historia sencilla, el alumno tome conciencia de la importancia de una alimentación sana, también que sepa diferenciar los distintos tipos de alimentos así como los nombres.

Las principales dificultades que puede encontrar el niño es la memorización de datos, el orden de aparición, los nombres de algunos alimentos (guisantes, zanahorias, habichuelas...) ya que muchos de ellos les gusta poco o nada y muchos ni los conocen.

Se podría aplicar a alumnos de secundaria, pero la historia quizás sea demasiado básica y los alumnos no tendrían dificultad para memorizar todos los datos ya que tampoco es muy larga y ya a esta edad conocen todos los alimentos.

## EL TOPO QUE QUERÍA SABER QUIÉN SE HABÍA HECHO AQUELLO EN SU CABEZA.

NOMBRE: ALMUDENA SALVADOR ATIENZA

### TEXTO O ENLACE

<https://www.youtube.com/watch?v=oG7B03nVvXA>

### ETAPA EDUCATIVA

Educación Infantil y Primaria

### OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS

Iniciación y motivación a la lectura. Desarrollo de la comprensión lectora

### PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT

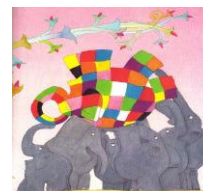
1. La historia del topo comienza porque....
  - Una paloma volando lanzó sus necesidades sobre el topo.
  - El topo asomó la cabeza y algo le cayó encima.
  - El topo caminando pisó un excremento.
  - No se dio cuenta de que llevaba un excremento en su cabeza.
2. ¿A cuántos animales pregunta el topo antes de saber quién se hizo aquello en su cabeza?
  - 5
  - 7
  - 4
  - 6
3. ¿Quién ayuda al topo para saber quién se había hecho aquello en su cabeza?
  - La paloma
  - El gato
  - La vaca
  - Las moscas
4. ¿Qué hizo el topo al descubrir al culpable?
  - Le dio un buen castigo
  - No volvió a hablarle
  - Se dirigió a él e hizo lo mismo
  - Le puso una multa

## ELMER: EL ELEFANTE DE COLORES

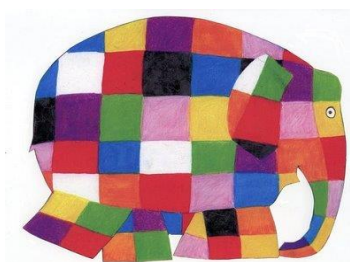
Nombre: Jesús Hernández Alonso – AH Burgos

### TEXTO O ENLACE

Esto era una vez un rebaño de elefantes. Había elefantes jóvenes, elefantes viejos, elefantes gordos, elefantes altos y elefantes flacos. Elefantes así y asá y de cualquier otra forma, todos diferentes, pero todos felices y todos del mismo color . . . menos Elmer.



Elmer era diferente. Elmer era de colores. Elmer era amarillo y naranja y rojo y rosa y morado y azul y verde y negro y blanco. Elmer no era color elefante.



Y era Elmer el que hacía felices a los elefantes. Algunas veces Elmer jugaba con los elefantes, otras veces los elefantes jugaban con él; pero casi siempre que alguien se reía era porque Elmer había hecho algo divertido.

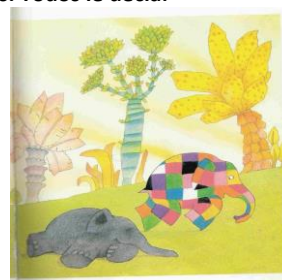
Una noche Elmer no podía dormir porque se puso a pensar, y el pensamiento que estaba pensando era que estaba harto de ser diferente. “¿Quién ha oído nunca hablar de un elefante de colores?”, pensó. “Por eso todos se ríen cuando me ven.” Y por la mañana temprano, cuando casi nadie estaba todavía despierto del todo, Elmer se fue sin que los demás se dieran cuenta.

Caminó a través de la selva y se encontró con otros animales. Todos le decía: Buenos días, Elmer. Y Elmer contestaba a cada uno: ¡Buenos días!

Después de una larga caminata, Elmer encontró lo que andaba buscando: un árbol bastante alto. Un árbol lleno de frutos color elefante. Elmer agarró el tronco con la trompa y sacudió el árbol hasta que todos los frutos cayeron al suelo.



Cuando el suelo quedó cubierto de frutos, Elmer se tiró encima de ellos y se revolvió una vez y otra, de un lado y del otro, hasta que no quedó ni rastro de amarillo, de naranja, de rojo, de rosa, de morado, de azul, de verde, de negro o de blanco. Cuando terminó de revolcarse, Elmer era igual que cualquier otro elefante.

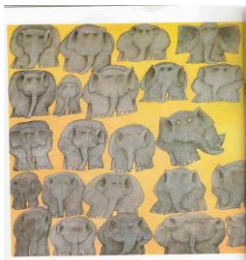


Después de esto, Elmer emprendió el camino de vuelta a su rebaño. Se encontró de nuevo con los animales. Esta vez le decían todos:

Buenos días, elefante. Y Elmer sonreía y contestaba: Buenos días – y estaba encantado de que no le reconocieran.

Cuando Elmer se encontró con los otros elefantes vio que estaban todos de pie y muy quietos. Ninguno se dio cuenta de que Elmer se acercaba y se ponía en el centro del rebaño.

Al cabo de un rato Elmer se dio cuenta de que algo raro pasaba; pero ¿Qué podía ser? Miró a su alrededor: era la misma selva de siempre, el mismo cielo luminoso de siempre, la misma nube cargada de lluvia que aparecía siempre de vez en cuando y finalmente los mismos elefantes de siempre. Elmer los miró bien.



Los elefantes permanecían completamente quietos. Elmer no los había visto nunca tan serios. Cuanto más miraba a aquellos elefantes tan serios, tan tan aburridos, más ganas le entraban de reír. Por levantó la trompa y gritó con todas sus fuerzas:

¡¡¡TURURÚÚÚ. . .!!!

Los elefantes saltaron por el aire de pura sorpresa Ah, uh, oh . . .! exclamaron, y luego vieron a Elmer ¡Elmer! –dijeron. ¡Seguro que es Elmer! Y todos los reírse como nunca se habían reído antes.



silenciosos, tan quietos y fin no pudo aguantarse más,

y cayeron patas arriba: que se moría de risa. elefantes empezaron a

Y mientras se estaba riendo empezó a llover; la nube descargaba toda el agua que llevaba y los colores de Elmer empezaban a verse otra vez. Los elefantes se reían cada vez más al ver que la lluvia duchaba a Elmer y le devolvía sus colores naturales.

¡Ay, Elmer! Tus bromas han sido siempre divertidas, pero ésta ha sido la más divertida de todas –dijo un viejo elefante, ahogándose de risa. Y otro propuso:

Vamos a celebrar una fiesta en honor de Elmer. Todos nos pintaremos de colores y Elmer se pondrá de color elefante.

Y eso fue justamente lo que todos los elefantes hicieron. Cada uno se pintó como mejor le pareció y, desde entonces, una vez al año repiten esta fiesta. Si en uno de esos días especiales alguien ve a un elefante color elefante, puede estar seguro de que es Elmer.



<https://www.youtube.com/watch?v=RHZogBIYNB0>

## ETAPA EDUCATIVA (1º Y 2º DE PRIMARIA)

### OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS

- Favorecer la Autoestima
- Potenciar el Respeto y la Aceptación de los demás
- Valorar la Individualidad

### PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT

Q1: Los elefantes querían jugar con Elmer porque...

▲ Era tímido

◆ Era divertido

● Era diferente

■ Era gordo

Q2: Elmer no podía dormir porque...

▲ Le dolía la tripa

◆ Tenía pesadillas

● Estaba harto porque era diferente

■ No tenía amigos

Q3: ¿Qué hizo Elmer para volverse de color elefante?

-  Se revolcó en el barro
-  Pidió a otros animales que le pintasen
-  Se comió los frutos del árbol
-  Se manchó con los frutos del árbol

Q4: Cuando Elmer volvió a la manada...

-  Todos los elefantes le reconocieron
-  Ninguno le saludaba
-  Ninguno le reconoció
-  Todos le invitaron a jugar

Q5: Los elefantes reconocieron a Elmer porque...

-  Les dijo quién era
-  Les enseñó sus colores
-  Se puso a llover
-  Se puso a reír y a ser divertido

Q6: Cuando llovió mucho...

-  Elmer recobró sus colores
-  Todos se echaron a correr para no mojarse
-  Todos se revolcaron en el barro
-  Se pusieron a llorar

Q7: ¿Qué nos quiere enseñar Elmer?

-  Que todos tenemos que ser iguales
-  Que todos somos diferentes y eso es bueno
-  Que los que son diferentes tienen que jugar aparte
-  Que todos somos diferentes y eso es malo

### **VALORACIÓN**

La realización de la actividad ha sido sencilla y fácil de llevar a cabo.

He observado que se puede realizar alguna mejora a la hora de ponerlo en práctica con los alumnos, relacionada especialmente con el tiempo de respuesta.

En este Kahoot el tiempo de respuesta es de 30 segundos. Como el grupo es muy diverso en edades y sobre todo en la fluidez y comprensión lectora, veo que estos factores influyen en los resultados de la actividad.

A menor fluidez y comprensión lectora mayor tiempo de respuesta se necesita.

También he observado que el conocimiento de esta herramienta de trabajo por parte de los alumnos facilita su realización mejorando sus resultados.

Un aspecto positivo de trabajar conjuntamente todos los Kahoots es que posibilita el poder modificar el tiempo de respuesta en función del grupo de alumnos con el que queramos realizarlo.

El único problema que he encontrado es que a la hora de visionar el cuento, en la pantalla aparecen datos como el código que los alumnos tienen que introducir o el nombre de los mismos. Si alguien sabe cómo solucionarlo agradecería que me lo indicase.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>LA MEDIA NARANJA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>Nombre: María Pérez Castaño</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>TEXTO O ENLACE</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fCt2sfWReew">https://www.youtube.com/watch?v=fCt2sfWReew</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>ETAPA EDUCATIVA: alumnos del segundo internivel (4, 5, 6 de primaria)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS: se trabaja el amor real, la idea de encontrar una pareja perfecta desde el punto de vista del sexo femenino (media naranja) y encuentra otra mitad con resultados inesperados. Siempre desde la rima y la ironía.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</b></p> <p><b>¿De dónde cayó Tina?</b><br/> Peral<br/> <u>Naranja</u><br/> Pino<br/> Guindo</p> <p><b>¿Qué quería encontrar?</b><br/> Una familia<br/> Un elefante<br/> <u>La pareja perfecta</u><br/> Unos zapatos rojos</p> <p><b>¿Dónde divisó a Clemen?</b><br/> En la frutería<br/> <u>En una rama</u><br/> En el frigorífico<br/> En un camión de fruta</p> <p><b>¿Qué problema tenía Tina con Clemen?</b><br/> <u>No podía separarlo del árbol</u><br/> Estaba muy ácido</p> |

**Era demasiado empalagoso**

**Era duro de pelar**

**¿Hasta dónde se calaba Tina?**

**Hasta los ojos**

**Hasta los músculos**

**Hasta los brazos**

**Hasta los huesos**

**VALORACIÓN**

**Nombre: SUSANA IZQUIERDO- AH BURGOS**

**TEXTO O ENLACE**

ROSA CARAMELO

Había una vez en el país de los elefantes... una manada en que las elefantas eran suaves como el terciopelo, tenían los ojos grandes y brillantes, y la piel de color rosa caramelo. Todo esto se debía a que, desde el mismo día de su nacimiento, las elefantas sólo comían anémonas y peonias. Y no era que les gustaran estas flores: las anémonas- y todavía peor las peonias- tienen un sabor malísimo. Pero eso sí, dan una piel suave y rosada y unos ojos grandes y brillantes.



Las anémonas y las peonias crecían en un jardincillo vallado. Las elefantitas vivían allí y se pasaban el día jugando entre ellas y comiendo flores.



“Pequeñas”, decían sus papás, “tenéis que comeros todas las peonias y no dejar ni sola anémona, o no os haréis tan suaves como vuestras mamás, ni tendréis los ojos grandes y brillantes, y, cuando seáis mayores, ningún guapo elefante querrá casarse con vosotras”.

Para volverse más rosas, las elefantitas llevaban zapatitos color de rosa, cuellos color de rosa y grandes lazos color de rosa en la punta del rabo.

Desde su jardincito vallado, las elefantitas veían a sus hermanos y a sus primos, todos de un hermoso color gris elefante, que jugaban por lasabana, comían hierba verde, se duchaban en el río, se revolcaban en el lodo y hacían la siesta debajo de los árboles.

Sólo Margarita, entre todas las pequeñas elefantas, no se volvía ni un poquito rosa, por más anémonas y peonias que comiera. Esto ponía muy triste a su mamá elefanta y hacía enfadar a papá elefante.



“Veamos Margarita”, le decían, “¿Por qué sigues con ese horrible color gris, que sienta tan mal a un elefantita? ¿Es que no te esfuerzas? ¿Es que eres una niña rebelde? ¡Mucho cuidado, Margarita, porque si sigues así no llegarás a ser nunca una hermosa elefanta!”

Y Margarita, cada vez más gris, mordisqueaba unas cuantas anémonas y unas pocas peonias para que sus papás estuvieran contentos. Pero pasó el tiempo, y Margarita no se volvió de color de rosa. Su papá y su mamá perdieron poco a poco la esperanza de verla convertida en una elefanta guapa y suave, de ojos grandes y brillantes. Y decidieron dejarla en paz.

Y un buen día, Margarita, feliz, salió del jardincito vallado. Se quitó los zapatitos, el cuello y el lazo color de rosa. Y se fue a jugar sobre la hierba alta, entre los árboles de frutos exquisitos y en los charcos de barro. Las otras elefantitas la miraban desde su jardín. El primer día, aterradas. El segundo día, con desaprobación. El tercer día, perplejas. Y el cuarto día, muertas de envidia. Al quinto día, las elefantitas más valientes empezaron a salir una tras otra del vallado. Y los zapatitos, los cuellos y los bonitos lazos rosas quedaron entre las peonías y las anémonas. Después de haber jugado en la hierba, de haber probado los riquísimos frutos y de haber comido a la sombra de los grandes árboles, ni una sola elefantita quiso volver nunca jamás a llevar zapatitos, ni a comer peonías o anémonas, ni a vivir dentro de un jardín vallado. Y desde aquel entonces, es muy difícil saber viendo jugar a los pequeños elefantes de la manada, cuáles son elefantes y cuáles son elefantas, ¡¡ Se parecen tanto !!



<https://www.youtube.com/watch?v=NO3pwZMcV10>

Texto de Adela Turín

Ilustraciones de Nella Bosnia

Traducción de G. Tolentino

Editorial: Kalandraka

## ETAPA EDUCATIVA - PRIMARIA

### OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS

- Fomentar la coeducación.
- Desarrollar el respeto hacia las diferencias.
- Favorecer la aceptación del otro.

### PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT

Q1: ¿Cómo era la piel de las elefantas?

- ▲ Suave como la lana
- ◆ Áspera como el cartón
- Suave como el terciopelo
- Brillante como el cristal

Q2: Las elefantas del país de los elefantes comían...

- ▲ Frutos
- ◆ Hojas de los árboles
- Hierba
- Flores

Q3: Los elefantes del país de los elefantes sólo querían casarse con...

▲ Elefantas con ojos rosas

◆ Elefantas grises con ojos grandes

● Elefantas rosas y suaves

■ Elefantas tranquilas

Q4: Las elefantas vestían con...

▲ Zapatos azules

◆ Lazos rosas

● Cuellos verdes

■ Pantalones rosas

Q5: Los elefantes...

▲ Jugaban con las elefantas

◆ Llevaban lazos

● Comían hierba

■ Comían flores

Q6: ¿Por qué crees que la elefanta Margarita no se ponía rosa?

▲ Porque era rebelde

◆ Porque no comía flores

● Porque no se esforzaba

■ Ninguna de las respuestas anteriores

Q7: ¿Qué hicieron los papás de Margarita al ver que ésta no se ponía rosa?

▲ Le ordenaron comer muchas flores

◆ La llevaron con los elefantes

● Le mandaron salir del jardín

■ Decidieron dejarla en Paz

Q8: Cuando Margarita decide salir del vallado, las elefantas...

▲ Les gustaría copiarla y hacer lo mismo

◆ Le tiran flores para que coma

● La mandan entrar

■ Se lo dicen a sus padres

Q9: Las elefantas copian a Margarita...

▲ Sólo sus amigas

◆ Las más valientes

● Todas

■ Ninguna

Q10: Con esta historia hemos aprendido que...

▲ Chicos y chicas tienen que hacer juegos diferentes

◆ Chicos y chicas pueden tener los mismos gustos

● Los chicos tienen que comer cosas diferentes a las chicas

■ Que el rosa es sólo color de chicas

### VALORACIÓN

La realización de la actividad ha sido sencilla y fácil de llevar a cabo.

He observado que se puede realizar alguna mejora a la hora de ponerlo en práctica con los alumnos, relacionada especialmente con el tiempo de respuesta.

En este Kahoot el tiempo de respuesta es de 30 segundos. Como el grupo es muy diverso en edades y sobre todo en la fluidez y comprensión lectora, veo que estos factores influyen en los resultados de la actividad.

A menor fluidez y comprensión lectora mayor tiempo de respuesta se necesita.

También he observado que el conocimiento de esta herramienta de trabajo por parte de los alumnos facilita su realización mejorando sus resultados.

Un aspecto positivo de trabajar conjuntamente todos los Kahoots es que posibilita el poder modificar el tiempo de respuesta en función del grupo de alumnos con el que queramos realizarlo.

El único problema que he encontrado es que a la hora de visionar el cuento, en la pantalla aparecen datos como el código que los alumnos tienen que introducir o el nombre de los mismos.

| THE MYSTERIOUS DEATH OF CHARLES BRAVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre: NAZARET SÁNCHEZ VIEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>TEXTO O ENLACE</p> <p><a href="https://oactorcix.firebaseio.com/aa767/the-mysterious-death-of-charles-bravo-oxford-bookworms-library-by-tim-vicary-b00uakanzm.pdf">https://oactorcix.firebaseio.com/aa767/the-mysterious-death-of-charles-bravo-oxford-bookworms-library-by-tim-vicary-b00uakanzm.pdf</a></p> <p><a href="https://elt.oup.com/catalogue/items/global/graded_readers/oxford_bookworms_library/stage_3/9780194630290?cc=us&amp;selLanguage=en&amp;mode=hub">https://elt.oup.com/catalogue/items/global/graded_readers/oxford_bookworms_library/stage_3/9780194630290?cc=us&amp;selLanguage=en&amp;mode=hub</a></p> |
| ETAPA EDUCATIVA 1º BACHILLERATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</p> <p>Leer y entender el texto</p> <p>Educación cultural</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</p> <p>1. Charles Bravo died...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In his garden</li> <li>- At home</li> <li>- In the street</li> <li>- In the hospital</li> </ul> <p>2. Who bought a house called Orwell Lodge?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr James Gully</li> <li>- Dr Alexander Ricardo</li> <li>- Charles Bravo</li> <li>- Jane Cox</li> </ul> <p>3. Where did Florence meet Dr James Gully?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- London</li> <li>- Jamaica</li> <li>- Bavaria</li> <li>- Malvern</li> </ul>                                           |

**4. How old was Florence Bravo when her husband died?**

- 21
- 31
- 41
- 51

**5. Who lent Jane Cox some money after her husband died?**

- Charles Bravo
- George Griffiths
- Joseph Bravo
- Dr James Gully

**6. Who used antimony as medicine for the horses?**

- Charles Bravo
- Florence
- George Griffiths
- Dr James Gully

**7. Who said this? "when he is drunk, he hits me"**

- Florence's mother
- Florence
- Mary Ann Keeber
- Jane Cox

**8. Who said this? "I'm the man of this house, I should read all the letters first"**

- Dr Royes Bell
- Alexander Ricardo
- George Griffiths
- Florence

#### **VALORACIÓN**

**En mi opinión, Kahoot es una herramienta lúdica que hace que a través del juego se trabajen diferentes contenidos.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>¿A QUÉ SABE LA LUNA?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>SAGRARIO NOGALES GARCÍA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>TEXTO O ENLACE</b></p> <p><a href="https://play.kahoot.it/#/k/9e736f94-7dd6-42aa-b9f4-526f9d214285">https://play.kahoot.it/#/k/9e736f94-7dd6-42aa-b9f4-526f9d214285</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyXsiGOuR24">https://www.youtube.com/watch?v=hyXsiGOuR24</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p style="text-align: center;"><b>ETAPA EDUCATIVA</b></p> <p>PRIMARIA: primeros lectores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</b></p> <p>Cuento para trabajar:</p> <p>Organización, perseverancia, amabilidad, responsabilidad, confianza en los demás, colaboración, solidaridad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</b></p> <p>1.- ¿Qué quieren los animales?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coger la luna</li> <li>• <b>Saber a qué sabe</b></li> <li>• Bajarla a la tierra</li> <li>• Jugar con ella</li> </ul> <p>2.- ¿Por qué llama el elefante a la jirafa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porque es su amiga</li> <li>• <b>Porque tiene el cuello largo</b></li> <li>• Porque corre mucho</li> <li>• Porque es amarilla y marrón</li> </ul> <p>3.- ¿Qué hace la luna cuando ve a la jirafa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reírse</li> <li>• <b>Distanciarse</b></li> <li>• Correr</li> <li>• Dormirse</li> </ul> |

4.- ¿A qué animal llama el mono?

- Al gato
- Al perro
- Al cocodrilo
- **Al ratón**

5.- ¿Qué animal está más cerca de la montaña?

- El elefante
- La cebra
- **La tortuga**
- El ratón

6.- ¿A qué les supo la luna?

- A queso
- **A lo que más le gusta a cada uno**
- A gominolas
- A macarrones

7.- ¿Cómo durmieron los animales?

- Muy contentos
- Muy separados
- **Muy juntos**
- Lejos unos de otros

8.-¿Qué animal lo había visto todo?

- El ratón
- El perro
- **El pez**
- El gato

### VALORACIÓN

Al poner en práctica el KAHOOT: ¿A QUÉ SABE LA LUNA? nos hemos encontrado con la ventaja del apoyo visual y oral del cuento, que nos ha ayudado en la comprensión. También hemos contado con la ayuda manipulativa del cuento en el Aula y que muchos niños conocían el cuento y esto nos ha servido de motivación.

La dificultad que hemos encontrado en la realización, al principio, fue la comprensión del funcionamiento del KAHOOT, pero rápidamente entendieron su proceso.

La actividad se ha puesto en práctica con alumnos de primaria, principalmente con 3º y 4º. Ha resultado:

- FÁCIL, INTERESANTE Y DIVERTIDA.

Es un cuento sencillo y atractivo. El libro nos enseña que la unión hace la fuerza y que no hay empresas difíciles que no puedan alcanzarse si colaboramos y trabajamos juntos por el bien común.

A partir del cuento se pueden hacer pequeños proyectos: como, por ejemplo, trabajar los animales.

## CAPERUCITA ROJA

AUTORES: SAGRARIO PEREZ DE PABLO  
EMILIO GALÁN VECINO

### TEXTO O ENLACE

<https://play.kahoot.it/#/k/38609d85-6e71-4df8-979e-bbc30bacdc51>  
game 2548222

### ETAPA EDUCATIVA INFANTIL

#### OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS

- COMPRESIÓN LECTORA
- SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL.
- MEMORIA.



Érase una vez una niña que era muy querida por su abuelita, a la que visitaba con frecuencia aunque vivía al otro lado del bosque. Su madre que sabía coser muy bien le había hecha una bonita caperuza roja que la niña nunca se quitaba, **por lo que todos la llamaban Caperucita roja.**

Una tarde la madre la mandó a casa de la abuelita que se encontraba muy enferma, para que le llevara unos pasteles recién horneados, una cesta de pan y mantequilla.

– “Caperucita anda a ver cómo sigue tu abuelita y llévale esta cesta que le he preparado”, –le dijo. Además le advirtió: –“No te apartes del camino ni hables con extraños, que puede ser peligroso”.

Caperucita que siempre era obediente asintió y le contestó a su mamá: – “No te preocupes que tendré cuidado”. Tomó la cesta, se despidió cariñosamente y emprendió el camino hacia casa de su abuelita, cantando y bailando como acostumbraba.

No había llegado demasiado lejos cuando se encontró con un lobo que le preguntó: – “Caperucita, caperucita ¿a dónde vas con tantas prisas?”



Caperucita lo miró y pensó en lo que le había pedido su mamá antes de salir, pero como no sintió temor alguno le contestó sin recelo. – “A casa de mi abuelita, que está muy enfermita”.

A lo que el lobo replicó: – “¿Y dónde vive tu abuelita?”.

– “Más allá de donde termina el bosque, en un claro rodeado de grandes robles”. – Respondió Caperucita sin sospechar que ya el lobo se deleitaba pensando en lo bien que sabría.

El lobo que ya había decidido comerse a Caperucita, pensó que era mejor si primero tomaba a la abuelita como aperitivo. – “No debe estar tan jugosa y tierna, pero igual servirá”, – se dijo mientras ideaba un plan.

Mientras acompañaba a esta por el camino, astutamente le sugirió: – “¿Sabes qué haría realmente feliz a tu abuelita? Si les llevas algunas de las flores que crecen en el bosque”.

Caperucita también pensó que era una buena idea, pero recordó nuevamente las palabras de su mamá. – “Es que mi mamá me dijo que no me apartara del camino”. A lo que el lobo le contestó: – “¿Ves ese camino que está a lo lejos? Es un atajo con el que llegarás más rápido a casa de tu abuelita”.

Sin imaginar que el lobo la había engañado, esta aceptó y se despidió de él. El lobo sin perder tiempo alguno se dirigió a la casa de la abuela, a la que engañó haciéndole creer que era su nieta Caperucita. Luego de devorar a la abuela se puso su gorro, su camisón y se metió en la cama a esperar a que llegase el plato principal de su comida.

A los pocos minutos llegó Caperucita roja, quien alegremente llamó a la puerta y al ver que nadie respondía entró. La niña se acercó lentamente a la cama, donde se encontraba tumbada su abuelita con un aspecto irreconocible.



– “Abuelita, que ojos más grandes tienes”, – dijo con extrañeza.

– “Son para verte mejor”, – dijo el lobo imitando con mucho esfuerzo la voz de la abuelita.

– “Abuelita, pero que orejas tan grandes tienes” – dijo Caperucita aún sin entender por qué su abuela lucía tan cambiada.

– “Son para oírte mejor”, – volvió a decir el lobo.

– “Y que boca tan grande tienes”.

– “Para comerte mejooooooooor”, – chilló el lobo que diciendo esto se abalanzó sobre Caperucita, a quien se comió de un solo bocado, igual que había hecho antes con la abuelita.

En el momento en que esto sucedía pasaba un cazador cerca de allí, que oyó lo que parecía ser el grito de una niña pequeña. Le tomó algunos minutos llegar hasta la cabaña, en la que para su sorpresa encontró al lobo durmiendo una siesta, con la panza enorme de lo harto que estaba.

El cazador dudó si disparar al malvado lobo con su escopeta, pero luego pensó que era mejor usar su cuchillo de caza y abrir su panza, para ver a quién se había comido el bribón. Y así fue como con tan solo dos cortes logró sacar a Caperucita y a su abuelita, quienes aún estaban vivas en el interior del lobo.

Entre todos decidieron darle un escarmiento al lobo, por lo que le llenaron la barriga de piedras y luego la volvieron a coser. Al despertarse este sintió una terrible sed y lo que pensó que había sido una mala digestión. Con mucho trabajo llegó al arroyo más cercano y cuando se acercó a la orilla, se tambaleó y cayó al agua, donde se ahogó por el peso de las piedras.

Caperucita roja aprendió la lección y pidió perdón a su madre por desobedecerla. En lo adelante nunca más volvería a conversar con extraños o a entretenerse en el bosque.

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT

Close

**K! Question 1**

Question (required)  
¿A quién visitaba Caperucita?

Time limit  
20 sec

Award points  
YES

Media

Image Library by Getty Images  
Upload your image  
Add YouTube link  
or drag & drop image

Answer 1 (required)  
Abuelita

Answer 2 (required)  
Iba a Hacienda

Answer 3  
Al inspector

Answer 4  
A la peluquería

Credit resources

Close

**K! Question 2**

Question (required)  
¿Qué le llevaba en la cestita a su abuelita?

Time limit  
20 sec

Award points  
YES

Media

Image Library by Getty Images  
Upload your image  
Add YouTube link  
or drag & drop image

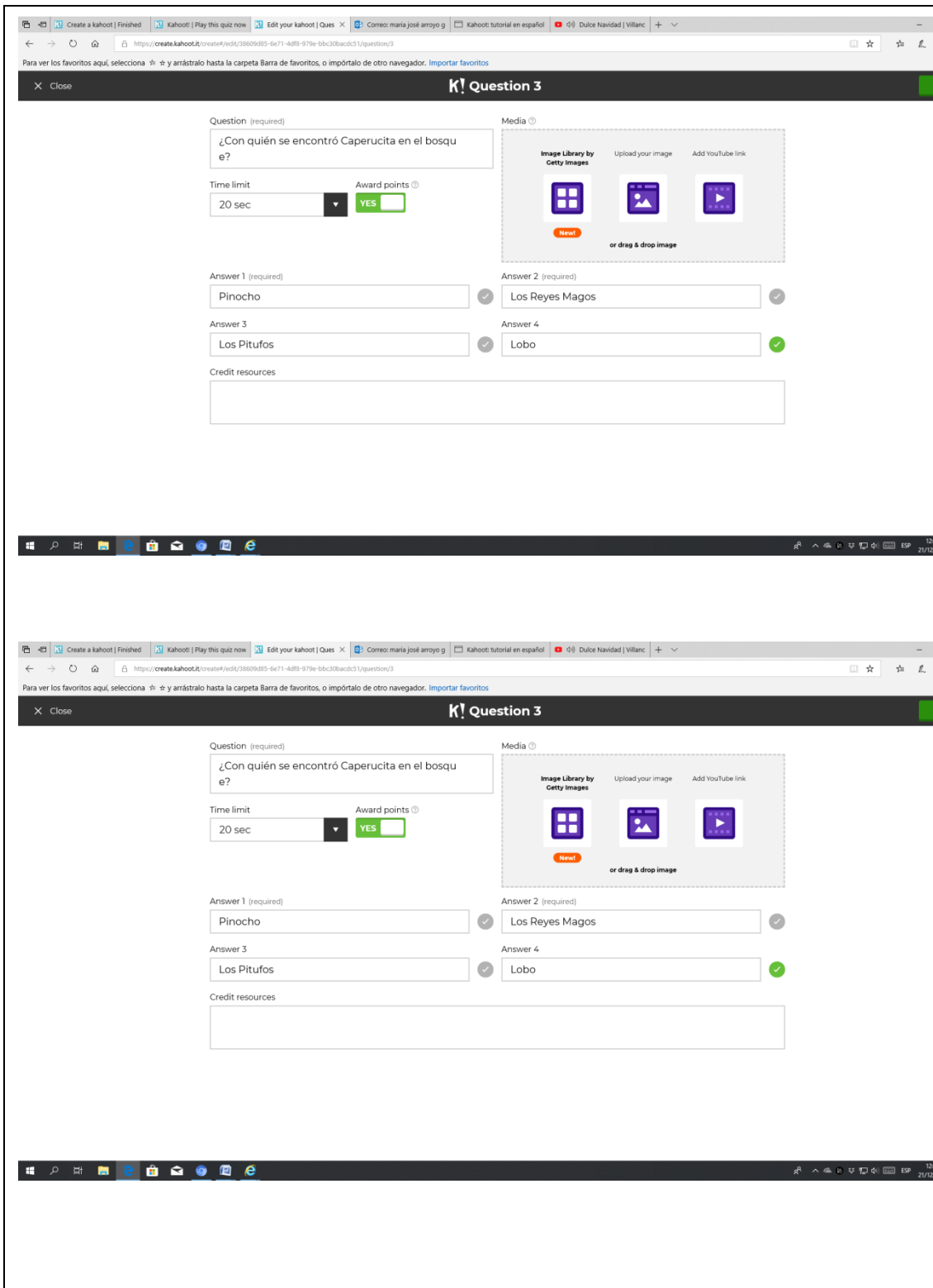
Answer 1 (required)  
Unos pasteles recién horneados, pan y man  
tequilla

Answer 2 (required)  
Tinte para el pelo

Answer 3  
La declaración de la Renta

Answer 4  
Unos niscalos

Credit resources



Browser tabs: Create a kahoot! | Finished, Kahoot! | Play this quiz now, Edit your kahoot! | Ques, Correo: maria.josé.arroyo.g, Kahoot: tutorial en español, Dulce Navidad | Villanc, +

URL: <https://create.kahoot.it/create/edit/38609d85-d671-4d89-979e-bbc30badc31/question/4>

Close

### K! Question 4

Question (required)  
De qué se disfraza el lobo

Time limit  
20 sec

Award points  
YES

Media  
Image Library by Getty Images, Upload your image, Add YouTube link, or drag & drop image

Answer 1 (required)  
De árbol de Navidad ✓

Answer 2 (required)  
De dinosaurio. ✓

Answer 3  
De la abuelita ✓

Answer 4  
Monster Machines ✓

Credit resources

Windows taskbar: 12:46 21/12/20

Browser tabs: Create a kahoot! | Finished, Kahoot! | Play this quiz now, Edit your kahoot! | Ques, Correo: maria.josé.arroyo.g, Kahoot: tutorial en español, Dulce Navidad | Villanc, +

URL: <https://create.kahoot.it/create/edit/38609d85-d671-4d89-979e-bbc30badc31/question/5>

Close

### K! Question 5

Question (required)  
¿Por qué la abuelita tiene los ojos tan grandes?

Time limit  
20 sec

Award points  
YES

Media  
Image Library by Getty Images, Upload your image, Add YouTube link, or drag & drop image

Answer 1 (required)  
Porque ha ido al oculista ✓

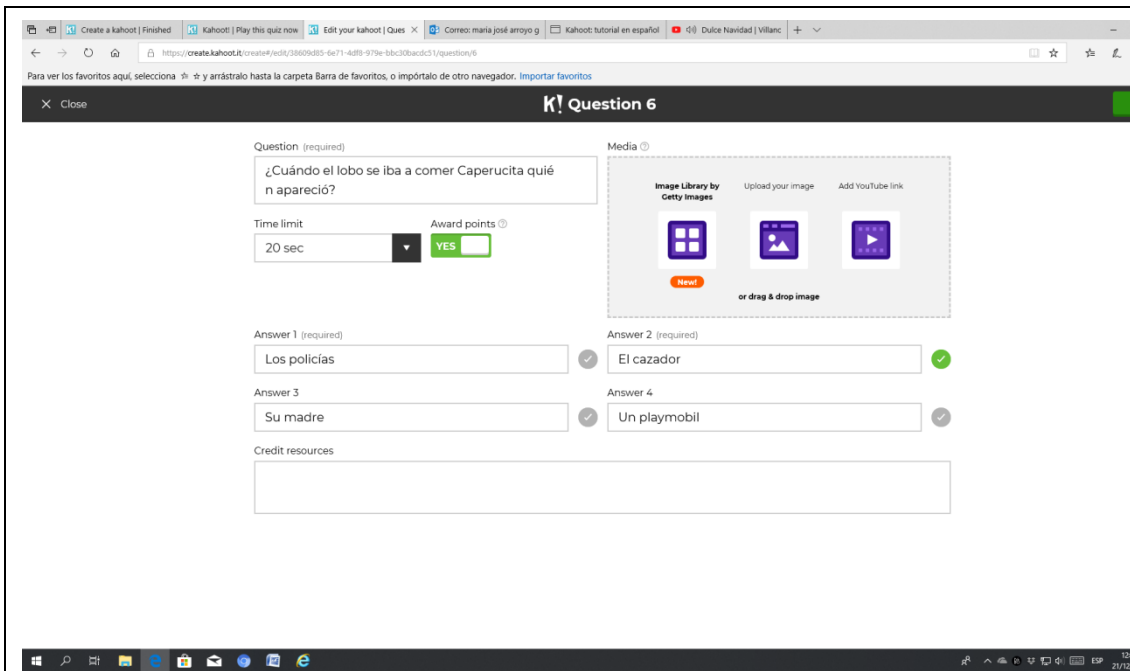
Answer 2 (required)  
Para verte mejor ✓

Answer 3  
Porque era un dinosaurio ✓

Answer 4  
Porque se ha puesto extensiones en las pestañas ✓

Credit resources

Windows taskbar: 12:46 21/12/20



## VALORACIÓN

Nos ha parecido un recurso interesantísimo, que era desconocido para nosotros

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>¿DE QUÉ COLOR SOY?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| <b>María Rosa Sancho García</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| <p><b>TEXTO O ENLACE</b></p> <p>Se supone que soy de color CARNE, pero... ¿Cuántos colores caben en el color carne?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>ETAPA EDUCATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Infantil y 1º ciclo de Primaria |
| <b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Emociones                       |
| <p><b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</b></p> <p>1- ¿Cuántos colores caben en el color carne?<br/>Depende de las emociones.</p> <p>2- ¿De qué color me pongo cuándo tengo vergüenza?<br/>Rojo.</p> <p>3- Si estoy de color BLANCO porque tengo...<br/>Un susto enorme.</p> <p>4- Mis amigos me pusieron VERDE,<br/>Porque rompí el balón de fútbol.</p> <p>5- En mi cumpleaños como tantos pasteles que me pongo...<br/>MORADO.</p> <p>6- El doctor dijo. Que tenía una infección en el hígado por eso me puse de color ...<br/>AMARILLO.</p> |                                 |
| <p><b>VALORACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemos trabajado en el Aula Hospitalaria, todos los Kahoot realizados por el grupo de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han trabajado adaptados a la edad.</li> <li>- Los niños se han mostrado interesados en la realización.</li> </ul> </li> <li>- Seguiremos trabajando con los niños que sean ingresados en los siguientes meses. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está siendo una experiencia positiva.</li> </ul> </li> </ul>                |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>EL GRÚFALO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>M Gloria González González</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>TEXTO O ENLACE</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://play.kahoot.it/#/k/96ba317e-9d03-4c99-a04c-0d080bfa14c">https://play.kahoot.it/#/k/96ba317e-9d03-4c99-a04c-0d080bfa14c</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>ETAPA EDUCATIVA</b></p> <p style="text-align: center;">Alumnos de EPO; ciclos primero y segundo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</b></p> <p>Se trabajan aspectos como el control emocional, el ingenio para resolver problemas, el valor ante situaciones difíciles, los miedos, apariencias, creatividad, descripciones físicas, el valor de seguir vivo...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ¿A dónde iba el ratoncito? /A dar un paseo por el bosque cerrado</li> <li>2- ¿Con qué animal se encontró primero? /Con un zorro</li> <li>3- Los animales del bosque invitaban al ratón porque querían.../Comérselo</li> <li>4- El ratoncito le dijo al zorro que.../Había quedado con el grufalo</li> <li>5- El grufalo era.../Un monstruo horroroso y repelente</li> <li>6- El ratón al principio del cuento pensaba que el grufalo .../Era un invento suyo y sólo existía en su imaginación</li> <li>7- El ratoncito les hablaba del grufalo a los animales para .../ Que huyeran y no le hicieran daño</li> <li>8- El ratoncito cuando se encontraba con los animales del bosque sentía.../Miedo</li> <li>9- ¿Qué le dijo el ratón al grufalo para que no le comiera? / Que en el bosque todos le tenían respeto</li> <li>10- Los animales del bosque al ver al ratón con el grufalo .../Huían porque tenían al grufalo</li> <li>11- El ratoncito cuando sentía miedo .../3-Son correctas las dos respuestas anteriores (1 y 2)</li> <li>12- El ratoncito se salvó de los animales .../Impresionándoles con el grufalo</li> <li>13- Según el cuento, el ratón es .../Astuto, valiente e ingenioso</li> <li>14- Los animales que intervienen en el cuento son:/ Grufalo, ratón, zorro, búho y serpiente</li> <li>15- ¿Qué refrán podemos aplicar al cuento? / Más vale maña que fuerza</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;"><b>VALORACIÓN</b></p> <p>El interés de los alumnos es alto y no lo conocía ninguno.</p> <p>Inconvenientes, por decir algo diré que hay alumnos que no tienen móvil y es un condicionante. La valoración general es muy positiva. Cuento fácil de leer y con fabulosas ilustraciones. Puede servir, además de para trabajar los aspectos arriba señalados, como punto de partida para diferentes contenidos del currículo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>DÉJAME QUE TE CUENTE: EL ELEFANTE ENCADENADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Patricia Ibarzabal Cilleruelo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>TEXTO O ENLACE</b><br><a href="https://youtu.be/9atpXHhNuX0">https://youtu.be/9atpXHhNuX0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>ETAPA EDUCATIVA ESO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</b><br>Se trabaja el autoconcepto y la autoestima principalmente, intentando reflexionar sobre nuestros valores personales a través del análisis de cuentos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOO</b><br><br>¿Quién es el protagonista de la historia principal, hilo conductor del libro? Demián<br><br>¿Cómo llama Damián al psicoanalista? “ El gordo”<br><br>¿A través de qué el gordo aplica enseñanzas a Demián? Cuentos.<br><br>¿Qué le inquietaba a Demián para que “el gordo” utilice el cuento del elefante? Le gustaba una chica y no se veía capaz de hablar con ella.<br><br>¿Qué reflejan las cadenas del elefante en la realidad de Demián? El pensamiento de que NO PUEDE<br><br>¿Cuál es la enseñanza del cuento del elefante? Vivimos creyendo que NO PODEMOS hacer un montón de cosas. |  |
| <b>VALORACIÓN</b><br><br>Para poder valores esta aplicación debería poder probarla y ahora mismo mi trabajo no me lo permite, ya que hago atención domiciliaria y es individual, esta aplicación es valiosa en grupo. Pero he de decir que la usaré en cuanto tenga oportunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EL GIGANTE MÁS ELEGANTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Olga Fernández Sardón</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>TEXTO O ENLACE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q_vNRAKKsuc">https://www.youtube.com/watch?v=q_vNRAKKsuc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>ETAPA EDUCATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>1º de primaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>La empatía, la generosidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>¿Qué le gustaría tener al gigante? Ropa elegante</p> <p>¿Qué le regala a la jirafa? la corbata</p> <p>¿Quién se queda con su zapato? La familia de ratones.</p> <p>¿Para qué utilizan su camisa? Como vela de un barco.</p> <p>¿quién se queda con su calcetín? El zorro.</p> <p>¿para qué sirve su cinturón? Como puente.</p> <p>¿Cómo se lo agradecen los animales? Con una bonita tarjeta.</p> <p>¿Qué palabra define mejor al gigante? Generoso.</p> |  |
| <b>VALORACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>EL MONSTRUO DE COLORES</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>Raquel Blanco Jiménez</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>TEXTO O ENLACE</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI">https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>ETAPA EDUCATIVA</b></p> <p style="text-align: center;">Para niños de segundo ciclo de Educación Infantil</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</b></p> <p>Escuchar un texto con atención</p> <p>Discriminar los estados de ánimo</p> <p>Distinguir manifestaciones de nuestro cuerpo</p> <p>Conseguir vocabulario emocional</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se ha levantado el monstruo? Aturdido</li> <li>2. Cuando estás alegre... quieres bailar o sonreír</li> <li>3. Estando tristes nos invade... el desazón</li> <li>4. En el cuento en enfado es... rojo</li> <li>5. Ante el miedo nos sentimos... sin fuerzas</li> <li>6. Para leer un cuento necesito... estar en calma</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;"><b>VALORACIÓN</b></p> <p>La verdad es que al ser un cuento tan conocido, todos los niños estaban muy motivados para la realización del juego del kahoot, seguro que lo vamos a utilizar muchas veces.</p> <p>El monstruo de colores es un indispensable ya en el trabajo en el aula a cualquier nivel educativo, hacer este kahoot supone otro recurso más para llevar a cabo este trabajo.</p>                               |

| INTRÉPIDAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Olaya Pérez Pérez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>TEXTO O ENLACE</p> <p><a href="https://play.kahoot.it/#/k/05e3b4dc-42c2-4723-853f-a88e340758fc">https://play.kahoot.it/#/k/05e3b4dc-42c2-4723-853f-a88e340758fc</a></p> <p><a href="https://create.kahoot.it/kahoots/my-kahoots">https://create.kahoot.it/kahoots/my-kahoots</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ETAPA EDUCATIVA</p> <p>Segundo internivel de EP y ESO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coeducación</li> <li>• Perseverancia</li> <li>• Trabajo</li> <li>• Motivación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</p> <p>¿Cuántas protagonistas hay?</p> <p>2, <b>25</b>, 4,32</p> <p>Gudrid destacó por</p> <p>Bombero</p> <p><b>Marinero</b></p> <p>Pastelero</p> <p>Informática</p> <p>Jeanne Baret fue la primera mujer en</p> <p><b>Dar la vuelta al mundo</b></p> <p>Abrir camino a los exploradores hasta el pacífico</p> <p>Dar la vuelta al mundo en 72 días</p> <p>Dar la vuelta al mundo en bicicleta</p> <p>Margaret Fountaine</p> <p><b>Buscaba mariposas y amaba ser libre</b></p> <p>Dio la vuelta al mundo en Zepelín</p> |

Sembraba estrellas

Exploraba el fondo marino

Silvia Earle

Navegó alrededor del mundo sin paradas

**Exploró el mundo marino**

Viajó al espacio

Corrió alrededor del mundo durante 5 años

Amelia Earhart consiguió cruzar el Atlántico...

Sobre dos ruedas

En camello

Y coronar el Everest

**En avión**

### VALORACIÓN

El Kahoot ha sido una ayuda para tratar los aspectos de superación personal y coeducación con una de mis alumnas.

No se han encontrado dificultades a la hora de plantearlo ni de realizarlo.

La alumna ha mostrado alto grado de interés en el contenido del cuento y El Kahoot ha resultado ser un elemento motivador para realizar en momentos de “descanso” al finalizar las sesiones.

El cuento es sencillo y versátil del que pueden surgir investigaciones y pequeños proyectos relacionados con todas las asignaturas.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>Rubén Esteban Bardal García</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>TEXTO O ENLACE</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ">https://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;"><b>ETAPA EDUCATIVA:</b> Primer internivel de Educación Primaria</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS:</b></p> <p style="text-align: center;">Educación inclusiva y diversidad</p> <p style="text-align: center;">Educación emocional y empatía</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</b></p> <p><b>1- ¿Por qué no puede entrar cuadradito en la casa grande?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porque está cerrada</li> <li>- Porque no le dejan entrar</li> <li>- Porque no es redondo como la puerta</li> <li>- Porque no tiene amigos</li> </ul> <p><b>2- ¿Cómo se siente cuadradito por no poder entrar en la casa grande?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aliviado</li> <li>- Triste</li> <li>- Enfadado</li> <li>- Contento</li> </ul> <p><b>3- ¿Qué hace cuadradito para poder entrar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se alarga</li> <li>- Se tuerce</li> <li>- Se dobla</li> <li>- Todas las respuestas son correctas</li> </ul> <p><b>4- ¿Qué le aconsejan los redonditos para que pueda entrar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que pague la entrada</li> <li>- Que se cuele por la ventana</li> <li>- Que tire la puerta</li> </ul> |

- Que sea redondo

**5- ¿Por qué le sirve ese consejo a cuadradito para poder entrar?**

- Porque no les hace caso
- Porque en realidad no quiere entrar
- Porque no lo hace bien
- Porque cuadradito es diferente. ¡No es redondo!

**6- ¿Qué proponen a continuación los redonditos para que cuadradito pueda entrar?**

- Cortarle las esquinas
- Cortarle las alas
- Cortarse el pelo
- No proponen nada

**7- ¿A qué conclusión llegan los redonditos después de reunirse?**

- Que ya no quieren que cuadradito entre
- Que no hay sitio en la casa grande para cuadradito
- Que cuadradito tiene que cambiar
- Que no es cuadradito quien tiene que cambiar. ¡Es la puerta!

**8- ¿Qué hacen finalmente los redonditos?**

- Llamar a un arquitecto
- Cambiarse de casa
- Recortar cuatro esquinitas de cada una de la puerta
- Llamar a un cerrajero

**9- ¿Cómo acaba el cuento?**

- Cuadradito se cansa y se marcha para su casa
- Los redonditos no dejan entrar a cuadradito
- Cuadradito sigue sin poder entrar
- Cuadradito entra en la casa y juega junto a los redonditos

**10- ¿Te ha gustado el cuento?**

- ¡Sí, me ha encantado!
- ¡Claro que sí!
- ¡Por supuesto! Me ha gustado muchísimo
- Todas las respuestas son correctas

**VALORACIÓN:**

El kahoot elaborado para trabajar el cuento “Por cuatro esquinitas de nada” fue puesto en práctica con un alumno de 6º de Primaria de Atención Domiciliaria. Si bien, este kahoot en principio fue diseñado para los primeros cursos de la etapa, se decidió utilizarlo con dicho alumno debido a su interés en los álbumes ilustrados, y para trabajar el concepto de diversidad e inclusión.

Así, en la semana previa a la realización del kahoot, se le propuso al alumno la lectura del cuento ilustrado “Por cuatro esquinitas de nada”, de Jerome Ruillier. Para ello, se sacó un ejemplar del mismo en la Biblioteca Pública de Astorga para llevárselo a su domicilio en una de las sesiones de Atención Domiciliaria.

La semana siguiente, tras haber leído el libro, se puso en práctica el kahoot con el alumno, utilizando un ordenador portátil para proyectar las preguntas y usando el propio móvil del alumno como pulsador.

Durante la realización del mismo, fuimos aprovechando para ir deteniéndonos en cada pregunta y comentando diferentes aspectos relativos a las preguntas y a la idea que quería transmitir el cuento. Así, cada pregunta daba pie a una serie de reflexiones por parte del alumno que me permitieron profundizar aún más en el mensaje del cuento.

Una vez finalizado el kahoot, el alumno acabó encantado y aunque lo de menos era el resultado, acertó todas las preguntas mostrando un gran interés por el cuento. Posteriormente, profundizamos aún más en el tema realizando un pequeño debate sobre la diversidad y la inclusión, y hablando de diferentes ejemplos concretos de situaciones que pueden vivirse en los centros educativos y en la sociedad en general.

Por tanto, la valoración final es muy positiva ya que considero que el kahoot es una excelente herramienta para trabajar de una forma lúdica y motivadora multitud de contenidos con nuestros alumnos. Llevo tiempo usándolo tanto en Primaria como en Formación Profesional y a mis alumnos les encanta. 100% recomendable.

La única dificultad que me he encontrado en alguna ocasión en el pasado, es la mala conexión a internet de algún centro educativo o la escasa dotación de ordenadores, lo cual hace que a veces no pueda utilizarse esta aplicación. Como alternativa, me gustaría proponer el Plickers. Una aplicación muy similar pero que, a diferencia del kahoot, no necesita que los alumnos se conecten a ningún dispositivo que les sirva de pulsador, pues utilizan un código QR impreso que les sirve para mostrar sus respuestas.

En mi opinión, Kahoot es una excelente herramienta para trabajar de una forma lúdica y motivadora multitud de contenidos con nuestros alumnos. Llevo tiempo usándolo tanto en Primaria como en Secundaria y a mis alumnos les encanta.

| PLANTS                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ALMA MARÍA DÍEZ SANTOS                                                                                                                                                                                                                                                           |
| aqdachannel. unir 4 plants lesson1 What do plants need                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ETAPA EDUCATIVA</b><br>2 de educación primaria                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</b><br>Los objetivos de este Kahoot son que los alumnos reconozcan el vocabulario de la unidad de las plantas                                                                                                                                  |
| 1.Parts of a plant<br>-roots<br>-stem<br>-leaves<br>-trees<br>2.Types of plants<br>-trees<br>-bushes<br>-seeds<br>-fruits<br>3.Plants reproduced<br>-animals<br>-wind<br>-water<br>-persons<br>4.Plants needs<br>-sunlight<br>-leaves<br>-water<br>-soil<br>5.Life cycle of Bean |

-seedling

-beans

-sprout

-water

## VALORACIÓN

Es un examen sencillo de natural science para segundo curso de educación primaria de la unidad de las plantas.

En este apartado debemos evaluar aspectos relacionados con la puesta en práctica

Del Kahoot, tales como: ayudas o apoyos prestados, dificultades en la realización o comprensión, interés por parte de los alumnos,....

La realización del Kahoot es muy intuitiva y es de fácil realización. Yo lo hice para mi alumno de atención domiciliaria para Natural science y la aplicación lo pone directamente en castellano, lo que me ha dificultado llevar a cabo esta actividad con el niño.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOY UN PUNTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Susana Losa Posadilla</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Libro Ilustrado en formato papel “Soy un punto” Autor Giancarlo Macrí<br/>Ilustradora Carolina Zanotti</b></p> <p><b>Editorial San Pablo</b></p> <p><b>PODCAST <a href="https://www.ivoox.com/soy-punto-giancarlo-macri-carolina-audios-mp3_rf_22126609_1.html">https://www.ivoox.com/soy-punto-giancarlo-macri-carolina-audios-mp3_rf_22126609_1.html</a></b></p> <p><b>VÍDEO del libro contado y signado por niños</b><br/><b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NcYX7O4Vz58">https://www.youtube.com/watch?v=NcYX7O4Vz58</a></b></p> |
| <p><b>ETAPA EDUCATIVA</b></p> <p><b>Kahoot diseñado para 4º, 5º y 6º de Educación Primaria</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Reflexionar sobre la desigualdad.</li> <li>.- Conocimiento sobre la inmigración y los refugiados.</li> <li>.- Fomento de la tolerancia, respeto por el otro, amistad y convivencia.</li> <li>.- Valorar la importancia del trabajo en equipo, colaboración y el compartir.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



Firefox Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ventana Ayuda

Portal de Educación de la Junta de Andalucía Zona de Usuarios Correo: 48752 - DESDE MI ALUMNO Kahoot!

https://create.kahoot.it/details/duplicate-of-soy-un-punto/a2e8c7dd-d67b-444f-81d5-e81471

Kahoot! Discover Kahoots Reports Upgrade now Create

Play Challenge

Q4: ¿Quién tiene que emigrar para encontrar una vida mejor?

Los puntos negros

Los puntos grises

Los puntos blancos

Ninguna de las anteriores

Q5: ¿Para qué se reúnen los puntos negros?

Para elegir color

javascript:void(0)

Firefox Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ventana Ayuda

Portal de Educación de la Junta de Andalucía Zona de Usuarios Correo: 48752 - DESDE MI ALUMNO Kahoot!

https://create.kahoot.it/details/duplicate-of-soy-un-punto/a2e8c7dd-d67b-444f-81d5-e81471

Kahoot! Discover Kahoots Reports Upgrade now Create

Play Challenge

Q6: ¿Cuál es la solución?

Que pasen 1.000 puntos blancos

Que pasen todos de forma ordenada

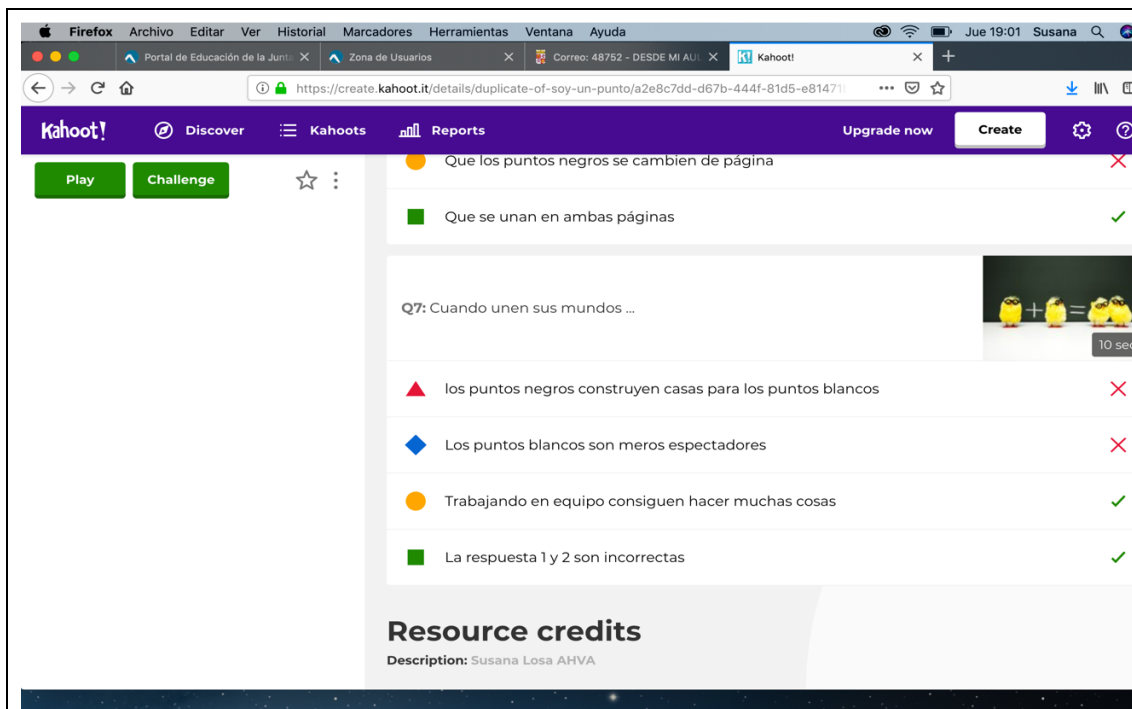
Que los puntos negros se cambien de página

Que se unan en ambas páginas

Q7: Cuando unen sus mundos ...

los puntos negros construyen casas para los puntos blancos

javascript:void(0)



## VALORACIÓN

Aplicación fácil para trabajar cualquier tema. Respecto al libro elegido sirve para todas las edades tanto infantil, primaria y secundaria, lo único es hacer distintos kahoot para cada etapa.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>SISTEMA PERIÓDICO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>MARTA L. PULIDO MUÑIZ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p style="text-align: center;"><b>TEXTO O ENLACE</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5DLcKG3ZOUc">https://www.youtube.com/watch?v=5DLcKG3ZOUc</a></p> <p><a href="https://create.kahoot.it/details/sistema-periodico/3df19527-6d8c-4de4-a6d1-24aa1d89e145">https://create.kahoot.it/details/sistema-periodico/3df19527-6d8c-4de4-a6d1-24aa1d89e145</a></p>                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>ETAPA EDUCATIVA</b></p> <p style="text-align: center;">2º ESO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</b></p> <p>-Diferenciar entre grupos y períodos</p> <p>-Justificar la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica.</p> <p>-Conocer los símbolos químicos de los elementos mas comunes</p> <p>-Relaciona las principales propiedades de metales, no metales y gases nobles con su posición en la Tabla Periódica</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</b></p> <p>1.- ¿Cómo están colocados los elementos en el SP?</p> <p>Por orden creciente de número atómico</p> <p>Por orden creciente de número másico</p> <p>Por orden alfabético</p> <p>Según la fecha de su descubrimiento</p> <p>2.- ¿Cuántos grupos hay en el SP?</p> <p>2</p> <p>18</p> <p>16</p> <p>10</p>                                   |

3.- ¿Cuáles son el tipo de elementos más numeroso?

Metales

Semimetales

No metales

Gases nobles

4.- ¿Cuál es el elemento con número atómico 1?

C

H

O

He

5.- El oxígeno está en el grupo de :

Alcalinos

Boroideos

Gases nobles

Anfígenos

6.- los alcalinotérros son

Metales

No metales

Semimetales

Tierras raras

7.- el P, S y Cl son no metales que se encuentran en el período:

1

3

4

2

8.- Los lantánidos y actínidos pertenecen a los:

Metales de transición

Halógenos

Alcalinos

Metales de transición interna

9.- los elementos que están en un mismo grupo:

Tienen el mismo número atómico

Tienen el mismo estado físico en igualdad de condiciones

Tienen las mismas propiedades periódicas

Se descubrieron el mismo año

10.- El B y el Al:

Los dos son semimetales

Los dos son metales

Los dos están en el mismo grupo

Los dos son gases nobles

### VALORACIÓN

Esta aplicación es un buen instrumento tanto para afianzar conceptos de una manera entretenida con los alumnos, como para poder realizar alguna prueba tipo examen, en la que se pueda valorar los conocimientos adquiridos por el alumnado de una forma diferente.

Me ha costado un poco hacerlo, por ser el primero, pero no es una aplicación muy difícil.

Los ponentes del curso que hicimos en Valladolid, que nos explicaron esta aplicación, nos dejaron muy claro cómo usarla. Además, mis compañeras de aula hospitalaria de Salamanca, también me dieron algunas pistas. Sólo es cuestión de práctica.

No he podido llevar a cabo su uso en un aula, ya que no dispongo de ella (atención domiciliaria). Pero cuando llegue al tema del sistema periódico con mi nueva alumna, lo haré

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>THE LITTLE PRINCE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p style="text-align: center;">Rosa M<sup>a</sup> Vecilla Vecilla</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>TEXTO O ENLACE</b></p> <p style="text-align: center; color: red;">En este apartado adjuntamos el texto escrito o el enlace al texto oral (vídeo o audio)<br/>(Recordar que los videos utilizados en el Kahoot tienen que ser de YOUTUBE)</p> <p style="text-align: center; color: green;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=APG1upS8LDw">https://www.youtube.com/watch?v=APG1upS8LDw</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>ETAPA EDUCATIVA 1º ESO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS O VALORES TRABAJADOS</b></p> <p style="text-align: center;">Escuchar y entender el texto<br/>Educación emocional y empatía</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;"><b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL KAHOOT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Where did the narrator meet The Little Prince? <ul style="list-style-type: none"> <li>- In the desert</li> <li>- In New York</li> <li>- In a remote planet</li> <li>- In Madrid</li> </ul> </li> <li>2. What was the drawing of the narrator? <ul style="list-style-type: none"> <li>- A flower</li> <li>- An elephant</li> <li>- An elephant inside a boa</li> <li>- A boa inside an elephant</li> </ul> </li> <li>3. Where does The Little Prince come from? <ul style="list-style-type: none"> <li>- A planet</li> <li>- A plane</li> <li>- An asteroid</li> <li>- A star</li> </ul> </li> </ol> |

**4. What animal did the narrator draw for The Little Prince?**

- A fox
- A star
- A lamb
- A lion

**5. What size is the planet of The Little Prince?**

- Very big
- Small
- Medium size
- Very little

**6. What is the problem with baobabs?**

- They grow very big
- They are always small
- They can be eaten by lambs
- They have thorns

**7. Can the king command the sun to set?**

- Yes, for sure
- Not at all
- The Little Prince was tired
- The king wanted to judge others

**8. What was counting the man with numbers?**

- Stars
- Flowers
- Sunsets
- Numbers

**9. What animal did the Little Prince encountered?**

- Chickens
- A fox
- A dog
- An elephant

**10. What is the secret of the fox?**

- A rose
- To learn to fly
- Anything essential is invisible to the eyes
- What matters is your ambition

### **VALORACIÓN**

En la puesta en práctica del kahoot creo que es importante introducir el tema y halar un poco sobre el libro antes de empezar a ver el vídeo. Después es bueno parar el vídeo en determinados momentos relacionados con las preguntas del kahoot y asegurarse que los alumnos entienden lo que están escuchando. Algunas dificultades que se puede encontrar es el vocabulario, para eso es bueno hacer fichas con las palabras clave. También se puede reforzar el vocabulario después de hacer las preguntas del kahoot.

Para fomentar el interés de los alumnos se puede hablar del escritor Antoine de Saint Exupéry o también se puede leer el Principito en español primero. Creo que es una actividad muy adecuada

que puede combinar las cuatro destrezas si incluimos que los alumnos escriban un pequeño resumen del texto que han escuchado.

**En mi opinión, Kahoot es una herramienta muy beneficiosa para trabajar de una forma lúdica y motivadora diferentes contenidos y materias. Combina el trabajo de forma lúdica y a los alumnos les motiva y les gusta.**