



# LIGA DE DEBATE

## Castilla y León 2019

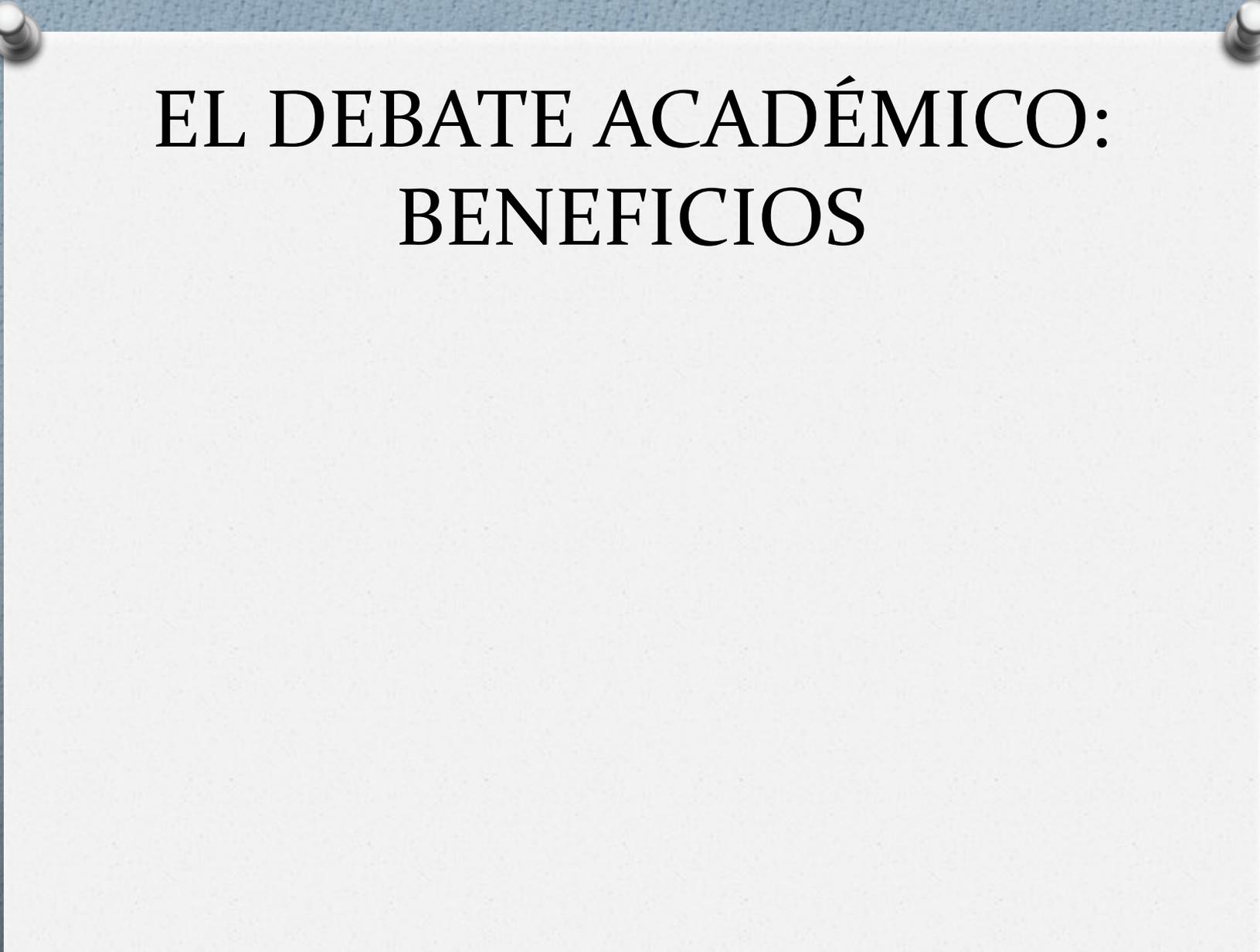
Formación del profesorado

# PROGRAMA DE LA FORMACIÓN

- o El debate académico
- o La preparación del debate
- o La realización del debate
- o La evaluación del debate: el jurado

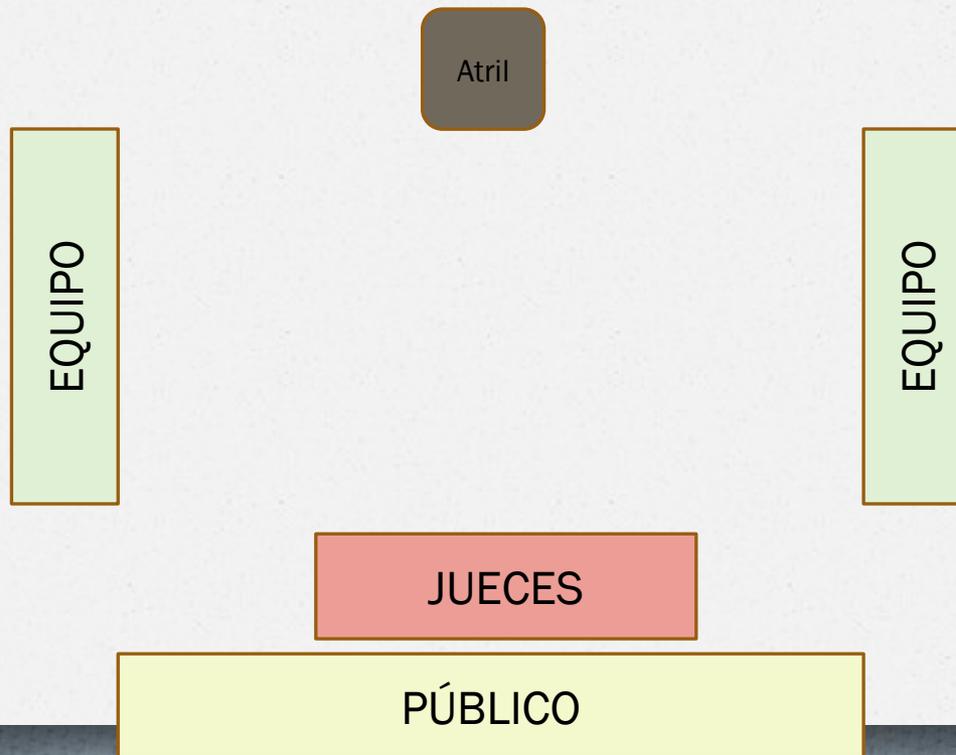
# EL DEBATE ACADÉMICO: Concepto

*Competición o desafío entre dos antagonistas (equipos) que, a través del lenguaje, buscan la aprobación de una tercera parte (jueces y/o auditorio).*

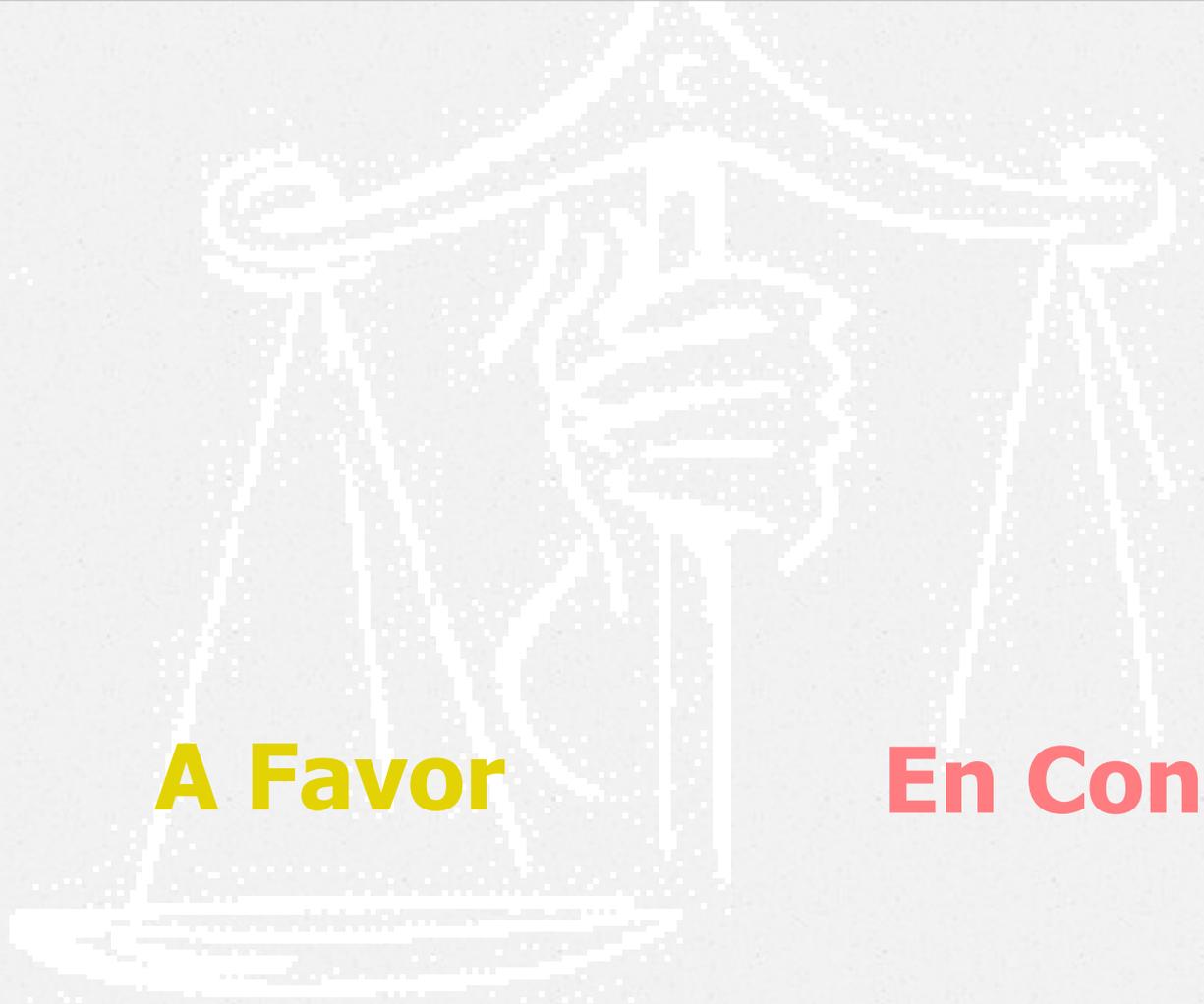


# EL DEBATE ACADÉMICO: BENEFICIOS

# ESTRUCTURA DEL DEBATE: Uso del espacio



# Dos posturas / Dos estrategias



**A Favor**

**En Contra**

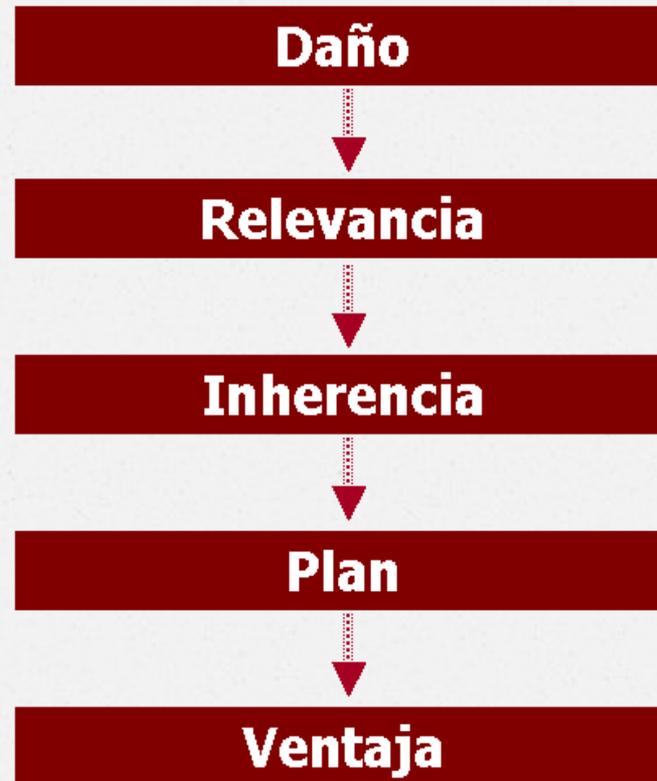
# Turnos

- Exposición inicial
- Refutación
- Conclusiones

# **La Proposición o pregunta**

**Qué es y tipos**

# Proposición política

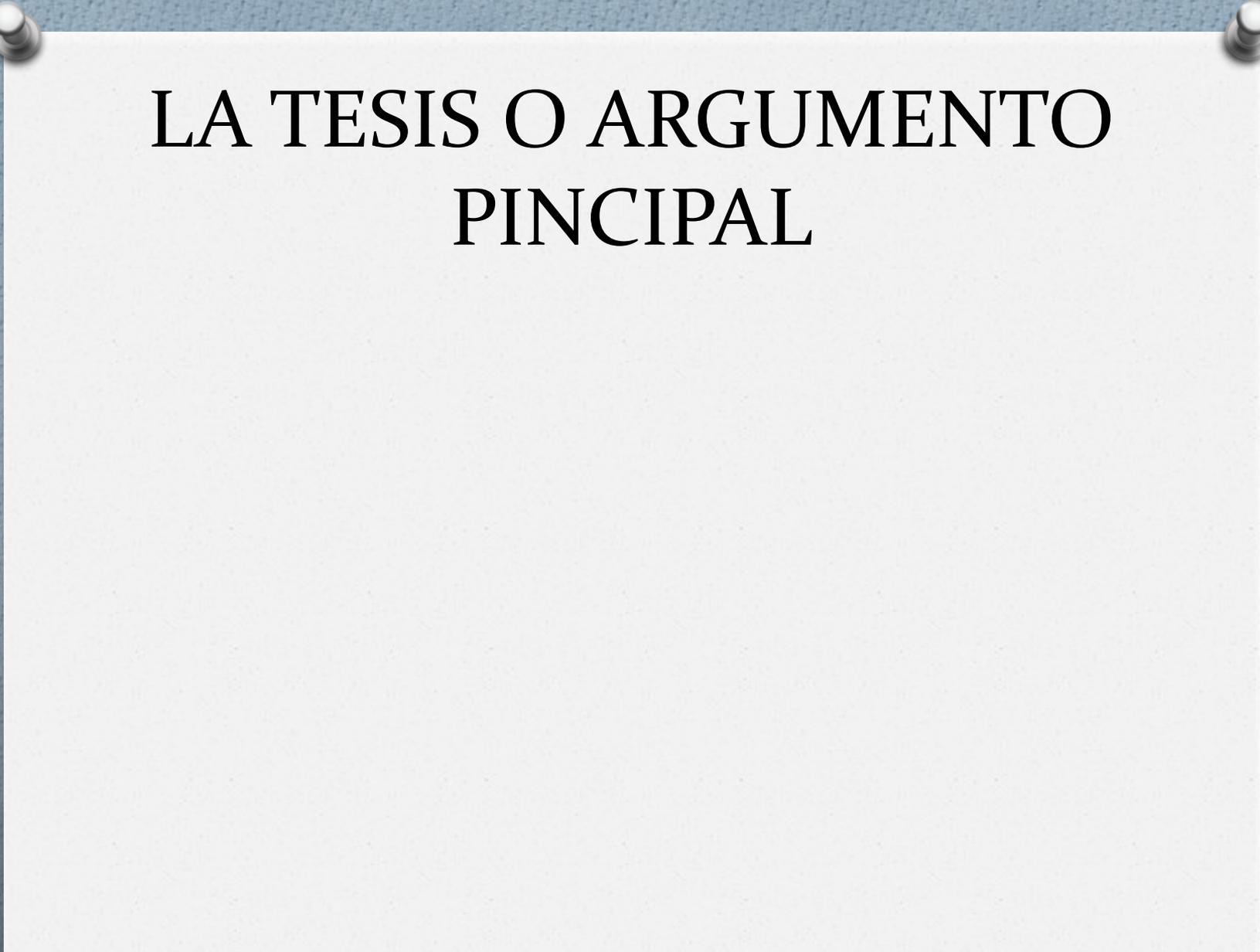


# Proposición de valor



# LA PREPARACIÓN DEL DEBATE

- o Cuantas más argumentaciones se preparen, mejor.
- o Para cada argumentación, busca evidencias fiables.
- o Sé original (usa el pensamiento lateral)
- o Comparte las argumentaciones con alguien ajeno. Te dará pistas y nuevas perspectivas.



# LA TESIS O ARGUMENTO PRINCIPAL

# AFIRMACIÓN

- o Nuestra tesis, nuestra posición.
- o Nos sirve para sostener nuestra postura.
- o Debe ser clara, concisa, comprensible.
- o Especial cuidado en el uso del lenguaje: rigor y pulcritud.

# LA ARGUMENTACIÓN

o Tiene 3 partes: ARE

o AFIRMACIÓN

o RAZONAMIENTO

o EVIDENCIA

# RAZONAMIENTO

- o ¿POR QUÉ SOSTENGO MI AFIRMACIÓN?
  - o Por esto, por esto y por aquello.
- o Es deudora de la claridad, la concisión y el rigor.
- o Se sostiene en una buena oratoria.

# Tipos de razonamiento

- ▶ Inductivo
- ▶ Deductivo
- ▶ Causa - Efecto
- ▶ Analogía

# TIPOS DE RAZONAMIENTOS. LAS FALACIAS

- o Deductivo, inductivo, por generalización...
- o **FALACIAS**: propuestas argumentales sin un razonamiento debido o sustentadas en evidencias inválidas:
  - o *Ad hominen*: se critica al oponente y no su argumento.
  - o Apelación a la ignorancia: Si algo no se demuestra falso, lo damos por bueno.
  - o Apelación a la tradición: como algo siempre se ha hecho así, entonces es bueno o es mejor.

# ESTRUCTURA DEL DISCURSO Y ORGANIZACIÓN DE LAS IDEAS

- o **Tres** argumentos como máximo.
- o **Repetición** de las ideas o argumentos básicos: introducción, en el cuerpo del debate y en la conclusión.
- o **Estructura PARALELA:** Intentar que las tres ideas se planteen con una igual estructura. Nos ayudará a transmitir nuestra línea argumental de una manera más clara

# ESTRUCTURA DEL DISCURSO Y ORGANIZACIÓN DE LAS IDEAS (II)

- o Uso de los **conectores transicionales**: “Una vez que hemos aclarado nuestro argumento A pasaremos a demostrar que nuestro argumento B es perfectamente válido”.
- o Uso de los **marcadores temporales**: “mi primer argumento es ... mi segundo argumento es... y mi tercer argumento es...”
- o Uso del **SILENCIO**: es muy elocuente si se usa bien, se ensaya. No hay que temerlo.

# EVIDENCIA

- o Nos sirve para apoyar la argumentación.
- o Tipos:
  - o Estadística: Ojo a la fuente y a posibles evidencias contradictorias
  - o Observables:
  - o Históricas: De alguien
  - o De autoridad: Pero en la materia, no me vale Cervantes para hablar de ciencia.

# Fuentes y tipos de evidencias

- o Ejemplos de hechos
- o Estadísticas
- o De autoridad
- o Testigos
- o Documentos legales
- o Objetos

# Validación y características

- ↘ Suficientes y claras
- ↘ Fiables
- ↘ Recientes
- ↘ Relevantes
- ↘ Verificables / Localizables

## Validación de fuentes

- ¿Ha hecho un estudio o conoce la cuestión?
- Investigador especializado en el tema
- No tiene prejuicios
- Está libre de exageraciones
- Es coherente

# ESTRUCTURA DEL DEBATE:

## Exposición inicial

- o El orador hará una sucinta presentación de los argumentos que su equipo desarrollará a lo largo del debate.
- o Se valorará la claridad en la exposición, pero también su originalidad y creatividad.
- o No está condicionado por lo que haya presentado el equipo contrario (turno cerrado).
- o El tiempo es escaso: no dedicarlo a presentar al resto del equipo ni a agradecimientos.

# REFUTACIÓN

- o Es el proceso de desacreditación de los argumentos del oponente.
- o Es lo que diferencia el debate del diálogo.
- o Técnicas:
  - o Atacar la evidencia del rival: desautorizar la fuente, el dato, la autoridad...
  - o Uso de la interrogación retórica.
  - o Paráfrasis: repite bel argumento de contrario para después atacarlo.

# 1ª Refutación

- ▶ Objetivos: atacar y defender
- ▶ El que empieza, ataca todo lo posible el discurso del otro
- ▶ Si empieza el otro, ataca y defiende

# 2ª Refutación

- ▶ Ataque y defensa
- ▶ Más ataque que defensa

**Las refutaciones son discursos  
(inicio, desarrollo y conclusión)**

## ¿Qué atacar en una refutación?

- ▶ Definiciones o interpretaciones de la pregunta
- ▶ Tesis o caso
- ▶ Línea argumental
- ▶ Argumentos:
  1. Afirmaciones
  2. Razonamientos
  3. Evidencias

# Preguntas

- ▶ **No** más de dos o tres
  - ▶ Sólo uno, no todos
  - ▶ No hacer preguntas absurdas sólo para desestabilizar
  - ▶ El equipo debería repartirse las preguntas
- ▶ **Conceder** no más de dos o tres
  - ▶ No interrumpirse al contestar
  - ▶ Podemos contestar luego

# REFUTACIÓN (II)

- o Una buena forma de refutar podría ser:
  - o Paráfrasis de la afirmación del rival
  - o Argumentar a nuestro favor y dar evidencias
  - o Conclusión opositiva: “Usted ha dicho ... y yo le he dicho...”

# LAS PREGUNTAS

- **FORMULARLAS:**
- **Claridad y concisión:** solamente son 15 segundos.
- **Usos:**
  - Aclarar ideas
  - Adelantar argumentos
  - Poner en problemas al rival

# LAS PREGUNTAS (II)

- o **CONTESTARLAS:**
- o Seguridad y amabilidad
- o Concisión, son ladrones de tiempo.
- o Aprovechar para usar una evidencia:  
demuestra que sabemos del tema y que lo hemos preparado bien.
- o Anticiparse a ellas te ayudará a preparar las contestaciones.

# ESTRUCTURA DEL DEBATE:

## Conclusiones

- o Las conclusiones consistirán en un resumen o balance de lo acontecido en el debate, potenciando tanto los puntos fuertes de la argumentación de su equipo como los débiles del equipo contrario.
- o En ningún caso está permitido añadir datos o argumentos nuevos.

# “Resumen” del debate

(más del nuestro)

1º) Inicio

2º) Sus argumentos (y en qué fallan)

3º) Nuestros argumentos y en qué valen

4º) Final muy ingenioso y que retome la atención (que resuma). Frase final breve



# Consideraciones finales

- ▶ Pegados a la exposición inicial
- ▶ Pegados a la definición
- ▶ Siempre contestar la pregunta
- ▶ Recordar lo que NO hace el otro equipo
- ▶ Dirigir el ataque a la argumentación del equipo no al otro equipo

# Consideraciones finales

- ▶ Hablar al jurado, no sólo al otro equipo
- ▶ Equilibrio en el equipo
- ▶ Razonables y moderados

# ESTRUCTURA DEL DEBATE:

## Recursos auxiliares

- o No está permitido el uso de medios electrónicos, por lo que las intervenciones no podrán apoyarse en presentaciones que necesiten un ordenador o similar.
- o Los equipos podrán utilizar gráficos, estadísticas o noticias de prensa en formato papel.
- o También podrán utilizar cualquier objeto que consideren puede aportar a su exposición un mayor impacto visual.

**Apoyar  
al discurso**



**Nunca  
sustituirlo  
ni solaparlo**

# En el escenario

## Positiva:

- ✘ Enriquecen el discurso
- ✘ Ilustrativos
- ✘ Ahorran tiempo

## Negativa:

- ✘ No añaden nada
- ✘ Distraen
- ✘ No funcionan

# La evaluación del debate

CRITERIO	ASPECTOS A VALORAR	PUNTOS
Fondo	Responden la pregunta del debate Variedad de los argumentos Evidencias exactas y rigurosas	0-3
Forma	Naturalidad y expresividad Creatividad expositiva y uso de lenguaje verbal Contacto visual y dominio del espacio	0-3
Desarrollo	Capacidad para adaptarse y debilitar los argumentos del equipo contrario Uso adecuado de turnos y tiempos Concesión de interpelaciones y claridad de las respuestas	0-3
Actitud	Comportamiento de los miembros del equipo	0-1