

TRABAJO FINAL DEL CURSO “CENTROS DIGITALMENTE COMPETENTES”

ALUMNA: M^a Natividad Esteban Ramos

CENTRO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE MIRANDA DE EBRO

El Centro Integrado de Formación Profesional Río Ebro obtuvo la certificación de nivel 4 en la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), según la ORDEN EDU/599/2018, de 1 de junio; válida desde el 1 de septiembre de 2018 al 31 de agosto de 2020.

En el presente curso se replantea la actualización de la certificación con los nuevos parámetros establecidos por la Unión europea y obtener la certificación CoDice.

Se inicia el proceso con el reconocimiento de la situación actual del centro en relación a las tecnologías de la Información y Comunicación y para ello, se plantea utilizar las herramientas presentadas en el curso:

- Selfie Europeo, dirigido a los centros educativos.
- Autoevaluación digital propuestas por la Consejería de Educación.

En este Trabajo nos centraremos en la primera de las herramientas mencionadas, el Selfie.

FASES:

1º.- Nivel educativo: segundos cursos de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, por ser el alumnado de más madurez y el había permanecido más tiempo en el centro. Una vez establecido el número de estudiantes y con posterioridad, se decidió ampliar la propuesta al alumando de segundo curso de Formación Profesional Básica. De ahí que el porcentaje de participación obtenido es del 124%

2º.- Se aceptaron los cuestionarios propuestos por la herramienta sin ninguna modificación, entendiendo que se ajustaban en gran medida al contexto del centro.

3º.- Fijar la fecha de realización: del 7 al 17 de noviembre.

4º.- Activar los enlaces.

Los resultados de participación son los siguientes:

SELFIE 2019-2020, session 1
Formación profesional (7 nov. 2019 - 17 nov. 2019)

Índices de finalización

 **Miembros del equipo directivo**

 **Profesores/as**

 **Alumnos/as**

SELFIE 2019-2020, session 1

7 nov. 2019 - 17 nov. 2019

80% (4/5)

80% (32/40)

124% (98/79)

El índice de participación se considera aceptable para hacer una valoración de la situación del centro en relación a las TIC.

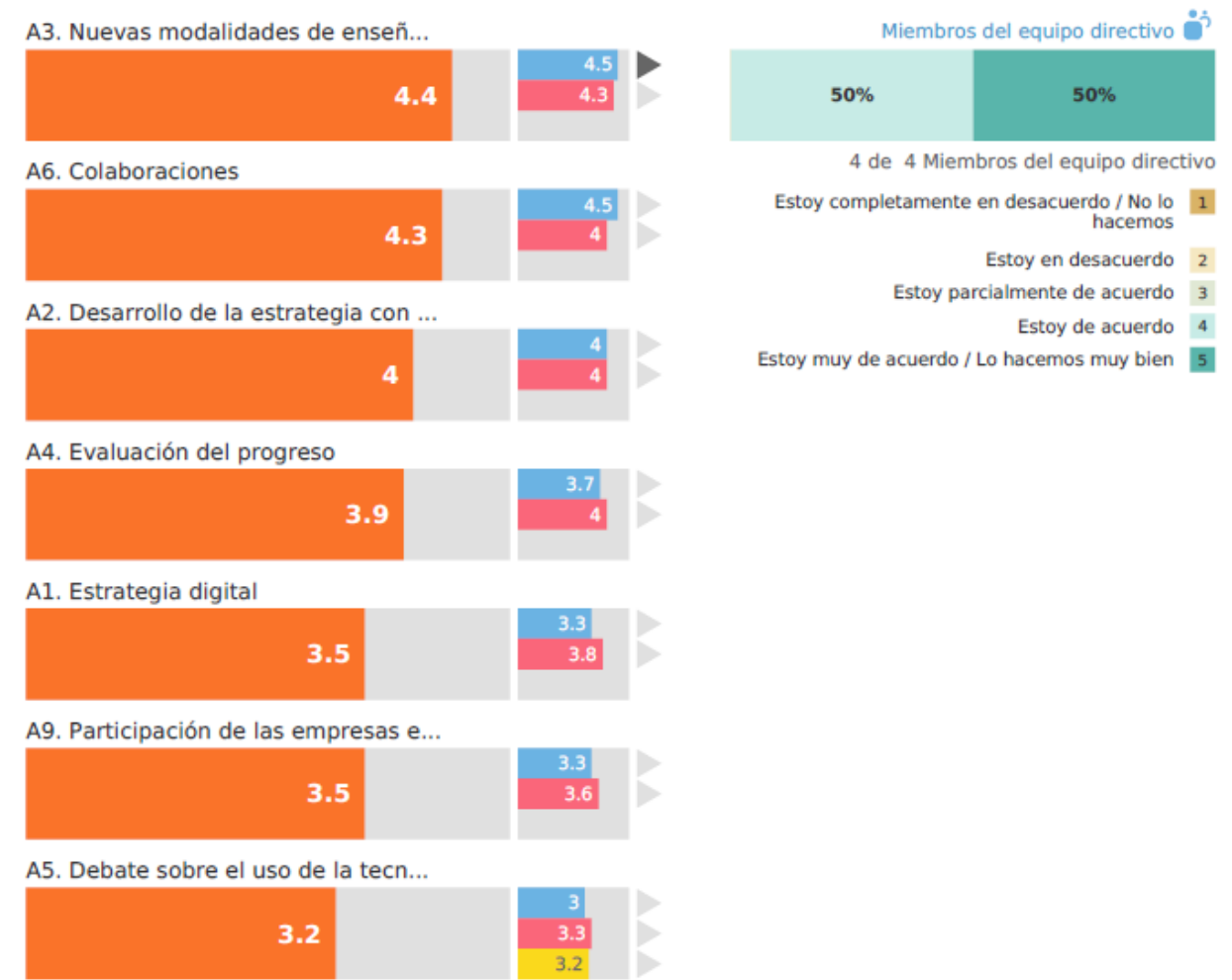
RESULTADOS:

1º.- Resumen por áreas:

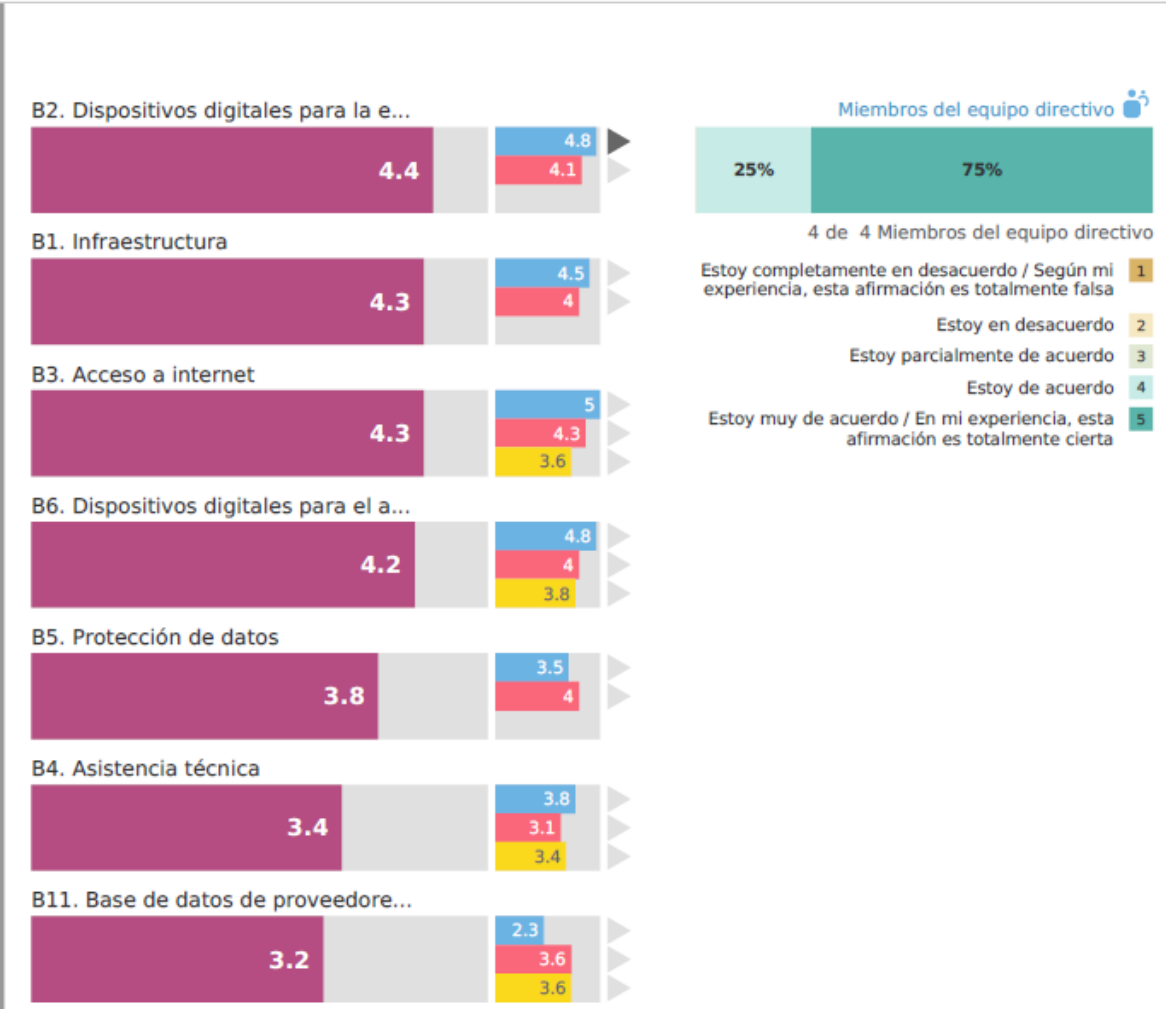


2º.- Resultados por área:

2.1.- Liderazgo



2.2.- Infraestructuras y Equipos

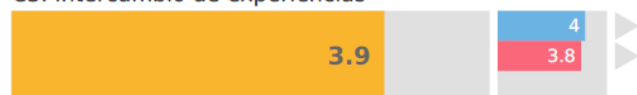


2.3.- Desarrollo Profesional Continuo

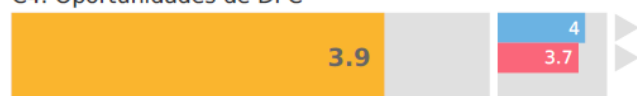
C2. Participación en el DPC



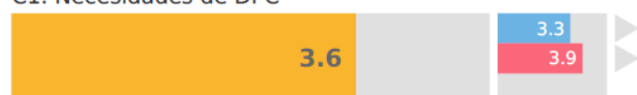
C3. Intercambio de experiencias



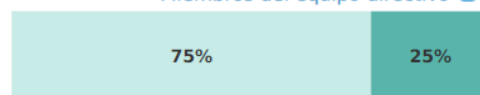
C4. Oportunidades de DPC



C1. Necesidades de DPC



Miembros del equipo directivo



4 de 4 Miembros del equipo directivo

Estoy completamente en desacuerdo / Según mi experiencia, esta afirmación es totalmente falsa 1

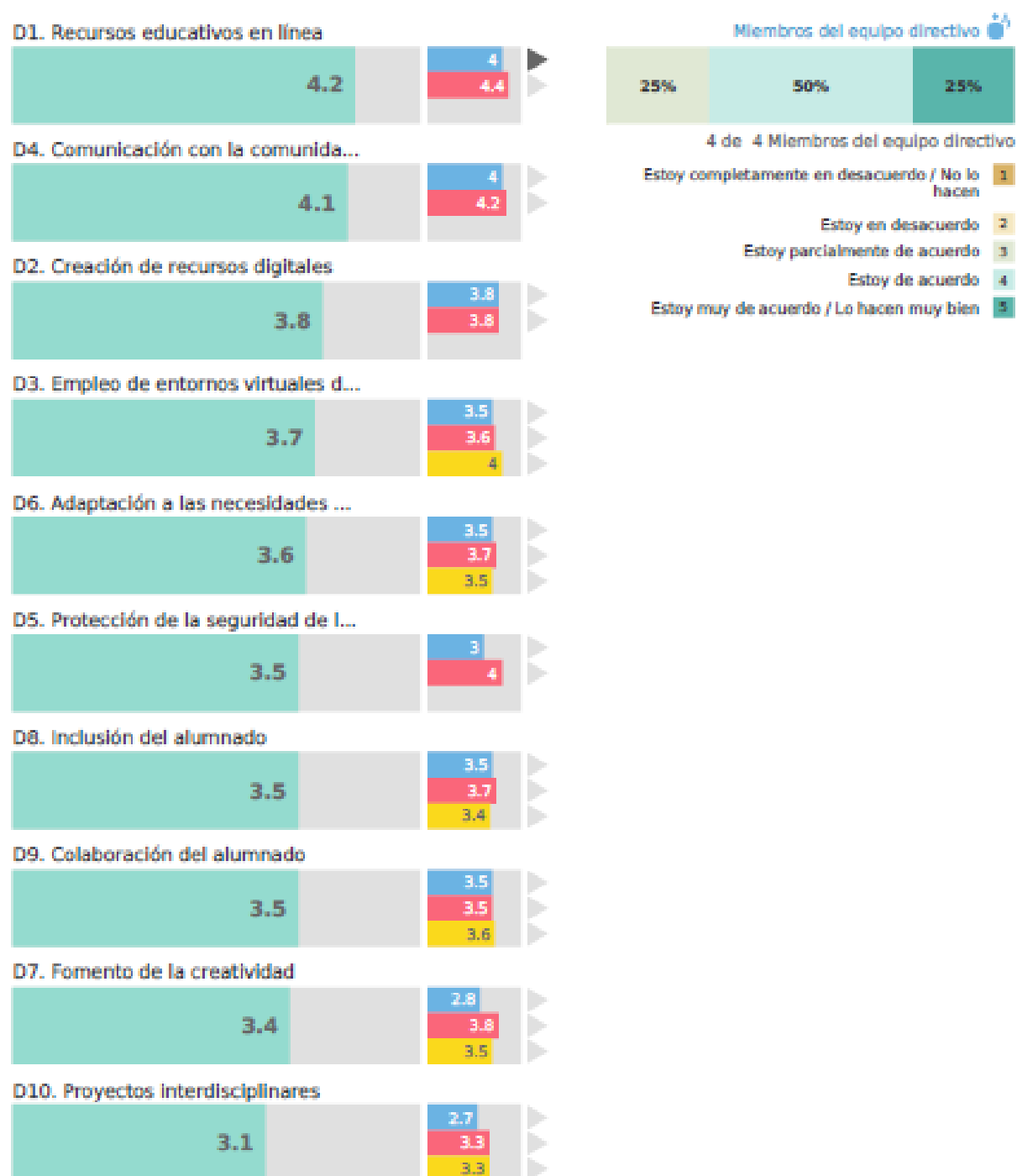
Estoy en desacuerdo 2

Estoy parcialmente de acuerdo 3

Estoy de acuerdo 4

Estoy muy de acuerdo / En mi experiencia, esta afirmación es totalmente cierta 5

2.4.- Proceso Enseñanza-Aprendizaje



2.5.- Prácticas de evaluación

E1. Evaluación digital



E2. Evaluación de las capacidades



E3. Retroalimentación adecuada



E4. Autorreflexión sobre el aprendi...



E5. Comentarios a otros/as alumno...



Miembros del equipo directivo



4 de 4 Miembros del equipo directivo

Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacemos 1

Estoy en desacuerdo 2

Estoy parcialmente de acuerdo 3

Estoy de acuerdo 4

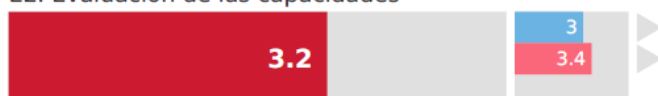
Estoy muy de acuerdo / Lo hacemos muy bien 5

2.6.- Competencia digital del alumnado:

E1. Evaluación digital



E2. Evaluación de las capacidades



E3. Retroalimentación adecuada



E4. Autorreflexión sobre el aprendi...



E5. Comentarios a otros/as alumno...



4 de 4 Miembros del equipo directivo

Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacemos 1

Estoy en desacuerdo 2

Estoy parcialmente de acuerdo 3

Estoy de acuerdo 4

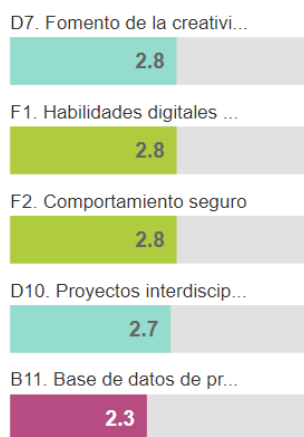
Estoy muy de acuerdo / Lo hacemos muy bien 5

3.- Todas las áreas: dónde recogemos las preguntas a las que se ha dado puntuación más baja en los distintos colectivos:

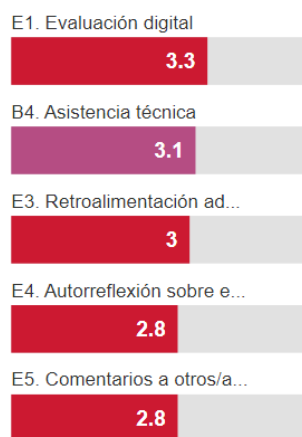
SELFIE 2019-2020, session 1
Formación profesional (7 nov. 2019 - 17 nov. 2019)

Ordenar por / Puntuación más alta ▼

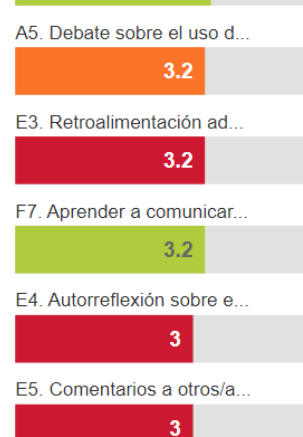
Miembros del equipo directivo



Profesores/as



Alumnos/as



4.- Resultados por colectivos

Miembros del equipo directivo



Profesores/as



Alumnos/as



ANÁLISIS:

Las puntuaciones más bajas por colectivos, afectan a las siguientes áreas:

- Equipo Directivo:
 - Proceso enseñanza-aprendizaje:
 - Fomento de la participación en proyectos interdisciplinares usando las TIC
 - Uso de actividades digitales fomentando la creatividad
 - Competencias digitales del alumnado:
 - Desarrollo de habilidades digitales para las diferentes materias
 - Aprendizaje del uso seguro de internet
- Profesorado:
 - Proceso de Evaluación:
 - Uso de la tecnología para la reflexión sobre el autoaprendizaje
 - Uso de la tecnología para potenciar comentarios constructivos sobre el trabajo de los compañeros.
- Alumnado:
 - Liderazgo:
 - Debatir con el profesorado sobre ventajas y desventajas de la tecnología para el aprendizaje
 - Proceso de Evaluación:
 - Uso de la tecnología para recibir retroalimentación.
 - Competencia digital del alumnado:
 - Aprender a comunicarse utilizando la tecnología

De acuerdo con estos datos, se hace necesario un debate y análisis más profundo entre los miembros del claustro. Utilizando como medio de transmisión la Comisión TIC, que traslada los datos a los departamentos, donde se debatirán y se harán propuestas. Estas propuestas se llevarán nuevo a la comisión TIC, que será la que finalmente establezca el plan de acción, que en principio, se centrará en la mejora de los puntos más débiles como una oportunidad de mejora.

Áreas de mejora:

- Proceso enseñanza-aprendizaje: Uso de las TIC para el fomento de la creatividad y la participación en proyectos interdisciplinares a través de las TIC.
- Proceso de Evaluación: Mejora del uso de la tecnología para potenciar el autoaprendizaje, la colaboración entre los estudiantes y la retroalimentación con el profesorado.
- Competencia digital del alumnado: mejora de la comunicación a través de las TIC.

VALORACIÓN:

Durante el mes de mayo se realizará de nuevo la recogida de datos con la práctica de un nuevo Selfie, realizando una análisis comparativo de resultados, que permita establecer la evolución en las distintas áreas.

En Miranda de Ebro a 5 de enero de 2020