

**CURSO
“USO DIDÁCTICO Y ORGANIZATIVO
DE DESFIBRILACIÓN
SEMIAUTOMÁTICA EXTERNA”**

UNIDAD DIDÁCTICA

Alumna: Ana María de Obesso Grijalvo

Centro: CIFP Simón de Colonia (Burgos)

**Entidad organizadora: CFIE Burgos
 (“Curso Uso didáctico y organizativo de desfibrilación
 semiautomática externa”).**

**Entidad colaboradora: Cruz Roja
 (“Formación para el uso de desfibriladores externos
 semiautomáticos por personal no sanitario”).**

Noviembre - diciembre 2019

Índice

Justificación	3
Unidad didáctica	
○ Objetivos	4
○ Grupo objetivo	4
○ Contenidos	4
○ Actividades	4
○ Temporalización	5
○ Evaluación	5

Justificación

El módulo de FOL LOGSE, acorde al DECRETO 84/2003, de 31 de julio, por el que se establece el currículo correspondiente al Título de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Profesionales en el ámbito de la Comunidad de Castilla y León, debe impartir capacidades terminales en relación a primeros auxilios.

Unidad de competencia:

- Actuar en situaciones de emergencia.

Capacidades terminales:

- Aplicar las medidas sanitarias básicas inmediatas en el lugar del accidente en situaciones simuladas.

Criterios de evaluación:

- Identificar la prioridad de intervención en el supuesto de varios lesionados o de múltiples lesionados.
- Identificar la secuencia de medidas que deben ser aplicadas en función de las lesiones existentes en el supuesto anterior.
- Realizar la ejecución de técnicas sanitarias (RCP, inmovilización, traslado,...) aplicando los protocolos establecidos.

Otro módulo del mismo ciclo, Emergencias, también debe impartir contenidos similares. Para evitar solapamientos, las dos profesoras hemos repartido los contenidos, quedando en FOL la parte de Soporte Vital Básico.

Puesto que en el curso de formación del CFIE, además de las 8 horas teórico-prácticas realizadas con Cruz Roja mediante el curso "Formación para el uso de desfibriladores externos semiautomáticos por personal no sanitario", se nos solicitan dos horas más en forma de clases prácticas o memoria, he optado por presentar un modelo de unidad didáctica que se realizará en enero de 2020.

Unidad didáctica

La unidad didáctica organizada cuenta con los siguientes elementos:

A. Objetivos

- Saber valorar la situación de un paciente inconsciente y actuar en consecuencia.
- Conocer el concepto de parada cardiorrespiratoria.
- Conocer los diferentes eslabones que componen la cadena de supervivencia.
- Conocer y llevar a cabo adecuadamente el algoritmo de reanimación cardiopulmonar básica (RCP básica).
- Conocer el uso del DEA y llevar a cabo adecuadamente el algoritmo de RCP con el DEA.
- Conocer la importancia de la seguridad a la hora de manejar un DEA.

B. Grupo objetivo

- 2º curso del ciclo formativo de Grado Superior de Prevención de Riesgos Profesionales.
- Módulo: Formación y Orientación Laboral (FOL)
- Total: 7 estudiantes matriculados en dicho módulo.

C. Contenidos

- Botiquín de primeros auxilios en empresa. Normativa y contenido.
- Cadena PAS.
- Evaluación del accidentado y de heridos múltiples.
- Posición Lateral de Seguridad.
- Obstrucción de vía aérea (OVA).
- Maniobra de Heimlich.
- Algoritmo RCP
- Utilización del DEA. Si no es factible su uso a nivel práctico, se explicarán diversos DEA a nivel teórico y se mostrará el que tiene el centro.

D. Actividades

Los contenidos se dividirán principalmente en dos tipos de actividades: role playing entre los compañeros/as y la profesora, así como el uso de muñecos para las prácticas que puedan suponer dolor físico o invasión de la intimidad del alumnado (RCP y DEA).

- Role playing:
 - Valoración de diferentes situaciones mediante role playing:
 - Cadena PAS
 - Evaluación heridos múltiples.
 - Evaluación de un accidentado consciente.
 - Evaluación de un accidentado inconsciente. Protocolo de actuación y automatización del mismo mediante repetición en situaciones con casuísticas distintas.
- Utilización de muñecos en evaluaciones de accidentados inconscientes:
 - RCP. Medición de tiempos y análisis del algoritmo y su secuencia.
 - Utilización de muñecos: DEA.

En las actividades trabajarán por grupos de tres (un herido y dos personas que auxilian). El resto del grupo observarán y valorarán las actuaciones realizadas, tanto correctas como incorrectas, proponiendo mejoras.

E. Temporalización

Se realizarán 3 sesiones de dos periodos lectivos cada una, distribuyendo los contenidos y actividades de la siguiente forma:

- 14 de enero 2020:
 - Botiquín de primeros auxilios.
 - PAS.
 - Heridos múltiples: evaluación.
 - Evaluación del accidentado.
 - Posición Lateral de Seguridad.
 - Maniobra de Heimlich.
 - Obstrucción de vía aérea (OVA).
- 21 de enero 2020:
 - RCP. Teoría y ejercicios prácticos.
- 28 de enero 2020:
 - RCP: ejercicios prácticos.
 - Utilización del DEA: teoría y ejercicios prácticos.

F. Evaluación

- Se realizará una observación directa en el aula durante las actividades y la realización de casos prácticos.
- Análisis crítico de las posturas y las actuaciones realizadas. El propio alumnado realizará el análisis, bajo supervisión de la profesora. Autoanálisis y análisis grupal por el grupo de observación (aquel alumnado que en el momento no estén realizando la práctica, sino viéndola realizar). Puesta en común.