

2019



PROPUESTA “PATIOS DINÁMICOS”



M^a ISABEL HERGUEDAS LÓPEZ
ANA ARÉVALO MÍNGUEZ

Curso « Patios dinámicos inclusivos »

Propuesta para llevar a cabo en el IES Mirafior, Ávila.

Lugar:

Se ha elegido el Instituto de Educación Secundaria en una ciudad de tamaño medio.

El patio consta de varias zonas:

- una parte está cubierta con un porche: así se puede utilizar los días de lluvia y nieve, frecuentes en esta ciudad.
- una cancha de baloncesto y de dos campos de fútbol.
- además cuenta con cierta vegetación: algo de césped, arbolado y también un pequeño huerto.

Objetivo:

Se pretende dar a conocer los Patios Dinámicos y ofrecer opciones para aprovechar y disfrutar de los 30 minutos de recreo.

Alumnado:

Las actividades de carácter voluntario se proponen para los alumnos de 1º de la ESO, 1º A y 1º B, bien como participantes o como “alumnos ayudantes” en el desarrollo de las mismas.

Es importante destacar que hay alumnos en los diferentes cursos con dificultades motóricas o neurológicas.

Por otro lado, algún alumno es nuevo en el centro y varios vienen de otros países.

La idea es comenzar con este grupo de alumnos, para más adelante invitar a alumnos mayores a acompañar a los más pequeños, siendo ésta también una forma de disfrutar de las actividades.

Profesorado:

Los profesores encargados de llevar a cabo este proyecto serán dos, siendo uno de ellos además el tutor de 1ºB.

Los profesores, tras una previa observación, identificarán a los alumnos “diana” y los acompañarán especialmente en el transcurso de las actividades.

Los profesores, siendo conscientes de que representan un modelo para el alumnado, irán acercándose a los distintos grupos, prestando especial atención a los “alumnos diana”.

Actividades:

Como ya se ha mencionado previamente, el objetivo de realizar Patios Dinámicos es conseguir que todos los alumnos sean capaces de disfrutar del tiempo de recreo.

Para ello, se plantean diferentes actividades que se llevarán a cabo en pequeños grupos:

- GRUPO DE AJEDRECISTAS.
 - Pueden participar jugando o como observadores.
 - Se les dejará un ajedrez o varios ajedreces, para que puedan jugar de forma cómoda debajo del porche que existe en el patio. Por tanto es una buena opción para los días que hace malo.

- GRUPO DE BAILE:

En este grupo se dividirán las tareas, así unos alumnos se encargarán de:

- organizar la selección musical, y
- conectar altavoces y otros aparatos electrónicos

Para que así otros puedan disfrutar de la música.

Se propone variedad musical y el estilo de baile es libre.

- GRUPO DE PINTORES:

- Se aprovechará la conmemoración cercana de diferentes festividades (día de la paz, carnaval...) para proponer al alumnado que realicen un dibujo en una pequeña cartulina.
- No será necesario que este esté acabado en una sola sesión de Patios Dinámicos, sino que podrá ser continuado el día siguiente de patios.
- Los dibujos se colocarán en el Hall del instituto durante un tiempo determinado, sirviendo no sólo como decoración del centro, sino también como muestra de lo realizado en este grupo para el resto de los alumnos del instituto.

- GRUPO DE DEBATES:

- Se organizarán diferentes debates a petición de los alumnos, es decir, se les pasará un cuestionario previamente. Así, a partir de sus ideas se tratarán distintas temáticas.
- A partir de sus debates, se puede plantear la participación de estos alumnos en algún concurso de debates que se organiza en nuestra Comunidad.

- GRUPO DE HUERTO:

Dado que este instituto ya tiene un huerto en marcha, lo importante es poder conservarlo y mantenerlo correctamente. Para ello se asignarán diferentes funciones a los alumnos interesados en el cuidado del huerto:

- plantar semillas,
- limpiar plantas,
- regar,
- hacer semilleros,
- hacer comederos de pájaros, etc...

- GRUPO DE DEPORTE EN EQUIPO:

- Se agruparán diferentes niños para jugar al baloncesto, patinar, bádminton, hacer carreras cronometradas...
- Las actividades serán explicadas con una atractiva ficha en letra grande y clara, en donde se indicará qué hay que hacer en cada taller. Para ello, las explicaciones se utilizarán dibujos en color para facilitar su comprensión.
- Los alumnos se comprometerán a recoger el material utilizado al finalizar la actividad. Para ello, firmarán un “acuerdo previo”.

Evaluación:

A lo largo de todo el curso los profesores se encargarán de cumplimentar la ficha de evaluación (al menos una vez al mes). Tratando de ser lo más rigurosos posibles en cuanto al nivel de participación (puntuación máxima un 5) y lo más objetivos posibles en cuanto a las observaciones que realicen, así como las propuestas de mejora que se les ocurra.

Es importante que la evaluación se lleve a cabo para que el patio se vaya haciendo lo más dinámico posible, así como que se pueda conseguir la mayor inclusión de todos los alumnos del instituto.